

المقطف

الجزء الأول من المجلد الثامن والثلاثين

١ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩١١ - الموافق ٣٠ ذي الحجة سنة ١٣٢٨

مقياس العقول

ما من احد يتفكر عليه ان يرى الفرق الشاسع بين رجل حكيم حصيف الرأي حسن النظر في العواقب وبين بليد ابله لا يبي شيئاً او غر احمق يتقلب مع الاهواء كما لا يجمد رجلي احد ان يحكم بان الحجر الكبير اثقل من الصخر اذا كانا من نوع واحد . ولكن النسبة الحقيقية بين الحجرين لا تعلم الا بالمقياس او بالميزان وكذلك النسبة بين العقول لا تعلم تماماً الا اذا وُجد لها مقياس . وكل معارف الناس لا تبلغ مبلغ العلم الحقيقي ما لم تقس بمقياس حتى تظهر النسبة بينها . والمقياس اساس كل العلوم الطبيعية والكياوية . واذا اريد ان يحصل ما يعرف من امور الانسان عملاً حقيقياً فلا بد من استعمال المقياس فيها . ولا يتحقق ان امور الانسان الجسدية تقاس بسهولة فيقاس طولهُ وثقلهُ وقوة عضلاتهِ وانساع صدرهِ وطول شعرهِ ولون بشرته ودقة سمعهِ وحدة بصرهِ وهو ذلك مما يقع تحت المقياس . وقد حاول بعض العلماء استنباط وسيلة او مقياس لتقياس قواه العقلية ايضاً فاذا نجحوا في ذلك افادوا نوع الانسان فائدة لا تقدر فيسطل تعلم من عقله لا يقبل العلم او لا يتفهم به واستخدام من لا يصلح للخدمة التي يدعى اليها سواء كانت صناعة مملوكة او قيادة جيش او ادارة معمل او نحو ذلك من الاعمال الكبيرة او الصغيرة . ونحن نعتمد الآن على الاختيار في اختيار الاكفاه لهذه الاعمال لكن الاختيار ليس مقياساً دقيقاً بل هو بمثابة الحكم على ثقل الحجر من مجرد النظر اليه او من روزه باليد فانه لا يقوم مقام وزنه بالميزان . وكذلك الاختيار لا يقوم مقام المقياس اذا وُجد

وقد استنبط بعضهم آلة لتقياس العقل مبنية على قياس مدة بقاء التأثيرات العصبية في

النفس بعد زوال مؤثراتها . وفي هذه الآلة نور ملآن يظهر امام العين ثم يختفي على التوالي بسرعة يمكن التحكم فيها فيظهر ويختفي مرة في اللحظة او مرتين او ثلاثا او اكثر وتعدُّ مرات ظهوره في وقت معلوم بالضبط التام

ومعلوم ان اثر الرؤية لا يزول من العين حاله زوال المرئي بل يبقى فيها مدة تختلف باختلاف الزايتين فاذا بقيت الصورة الاولى في مركز الشعور بالمرئي الى ان انت الصورة الثانية وبقيت هذه الى ان انت الصورة الثالثة وهلم جرا يظهر ان الصورة مستمرة امام العين . وعلى هذا المبدأ تدار حجرة امام العين بسرعة فتظهر دائرة من نور مع انها لا تكون في اللحظة الواحدة الا في نقطة واحدة ولكن آثار الرؤية تبقى في مركز البصر ويمنع فيها حتى لتكون منها دائرة كاملة . وعلى هذا المبدأ ترى الصور بالسيناتغراف كأنها تتحرك حركات متصلة مع انها صور منفصلة ولكن اثر الصورة الاولى يبقى في مركز البصر الى ان تمر الصورة الثانية والثالثة فتظهر الآثار متصلة بعضها ببعض

فلما ان مرات ظهور النور في الآلة المشار اليها آنفا يمكن التحكم فيها وعددها بالضبط اتام في وقت معلوم فاذا جعلنا سرعة ظهوره كافية لان تبقى صورته في عين زيد متصلة بعضها ببعض ثم انقصنا السرعة عن ذلك لم تعد صورته تظهر لزيد متصلة . والسرعة التي تظهر فيها الصورة لزيد متصلة قد لا تكفي لجعلها متصلة في عين عمرو فحكم حينئذ ان مدة بقاء الاثر في عين زيد اطول من مدة بقاء الاثر في عين عمرو وعليه فهذه الآلة تصلح لان تكون مقياساً لمدة بقاء التأثير المرئي في العين او في الدماغ اي في مركز البصر

ويذهب علماء الفلسفة العقلية الى ان العقول لتفاوت ذكاء ومضاه حسب مقدرتها على حفظ التأثيرات فيها فاذا كان الامر كذلك فتكون هذه الآلة مقياساً لمضاه العقول وذكائها ويان ذلك نقول :-

اذا مرَّ فعل عسي في عصب من الاعصاب او في مادة عصبية وجد في سبيلها شيئاً من المقاومة . واذا تلاه فعل آخر فالمقاومة التي وجدها الفعل الاول لا يجدها الفعل الثاني او يوجدها اضعف مما وجدها الفعل الاول لان الفعل الاول يكون قد مهد السبيل له . وقد شبه ذلك احد العلماء بالمشط الذي يمر في الشعر الاثعث فان مقاومة الشعر لمروره فيرثقل بالمشط ويبدأ ويبدأ الى ان يصير متوازياً ببعضه لبعض فيحبر المشط يجري فيه بسهولة

وهذا الامر اي نقص المقاومة لمرور الانماز العصبية هو المسمى عندم بالمادة العصبية

(او التمرد العصبي) وهي في رأي الاستاذ جس اساس التثقيف العقلي اي ان نحو العقل وارتقاءه ، مبنيان على الاختلاف بين مدركتيه المختلفه ، ويحدث الاختلاف بين ادراكين مختلفين اذا جاء الواحد على اثر الآخر مثال ذلك ان ترى ولدًا فيلاً وتقول له هذا فيل فانه يطلق الاسم بانسئى حالاً وبصير بنذكر اسم الفيل كما رأى فيلاً وبذكر صورة الفيل كما سمع اسمه وذلك لان مركز بصير متأثر حينما رأى الفيل ثم تأثر مركز سمع حينما سمع اسمه وتم الاتصال بين المركبين فنقلت المقاومة السابقة وان لم نقل في الدفعة الاولى فانها نقل في الدفعة الثانية او الثالثة اي كما اري الولد فيلاً وقيل له هذا فيل الى ان تزول هذه المقاومة تماماً وبصير بنذكر صورة الفيل كما سمع اسمه وينذكر اسمه كما رأى صورته . ولكن يشترط لحدوث ذلك ان التأثير الذي يحدث في مركز السمع حينما يسمع الولد كلمة الفيل لا يزول قبلما يصل تأثيره الى مركز البصر . والاثر الذي يحدث في مركز البصر حينما يرى الولد فيلاً لا يزول قبلما يصل تأثيره الى مركز السمع . فاذا كان انتقال التأثير من مركز السمع الى مركز البصر بطيئاً حتى يزول التأثير الواحد قبلما يصل الى الآخر بطل اختلاف الافكار اي بطل تنبيه صورة الفيل لاسم الفيل او تنبيه اسم الفيل لصورة الفيل . لكن اذا كان انتقال التأثير بطيئاً في اول الامر فقد يصير سريعاً بالتكرار لان التكرار يهد السبيل بين المركبين كما ان الشط المتوالي يسهل مرور الشط في الشعر

والآلة المشار اليها آتفاً يقاس بها مقدار بقاء التأثير العصبي في النفس كما تقدم نقاس بها مقدرة العقل على بقاء التأثيرات فيه الى ان تشعر بها سائر المراكز العصبية التي لها علاقة بها او اختلاف معها . وقد وصل صاحب هذه الآلة بالاستقراء الى معرفة الدرجة التي يكون فيها بقاء التأثير العصبي في النفس معتدلاً لا زائداً ولا ناقصاً . فوجد ان الناس الذين كذلك معتدل العقول بين الذكاء والخلوول فاذا كانت مدة بقاء التأثيرات العصبية اقل من المتوسط درجة زاد تفرغ العقل حالاً لقبول ما يرد منها اليه فيكون الانسان سريع الغاظر شديد التأثير ومن هذا القبيل الناس الذين يطلق عليهم لقب التواضع . واذا كانت اكثر من المتوسط درجة مال العقل الى الغوص في المسائل العويصة ونسج شعها وفروعها وبكون بطيء التعلم ولكنه يعمق في ما يجده فيوصف بالتبحر ولا يوصف بسرعة الغاظر . وعليه فالذين مدة بقاء التأثيرات العصبية فيهم العصر قليلاً من المتوسط يكونون اذكياء سريع الغاظر والذين مدة بقاء التأثيرات فيهم اطول من المتوسط قليلاً يكونون من التعمقين المتبحرين ولكنهم لا يكونون سريع الغاظر

والناس الذين مدة بقاء التأثيرات المصبية فيهم أطول من المتوسط درجتين أو اقصر من المتوسط درجتين يكونون من الشراة المفرطين في الشك بأرائهم أو في سرعة الانقلاب عنها فإذا كانت المدة طويلة رشح التأثير في النفس وطاق دخول التأثيرات الأخرى إليها كما ترى في الذين يشبهون بأرائهم ولو لم تكن صواباً ومن قيل ذلك الذين يمتنعون عن الاضمة الحمية وعن التطعيم للوقاية من الجدري ويشذون عن الجمهور في أمور أخرى من هذا القبيل . وإذا كانت المدة قصيرة أسرع مرور التأثيرات في النفس فصار الانسان سجيوراً متقلباً يكتفي

بالظواهر ويكره التعمق فيدرك الأمور حالاً ولكنه يسلها حالاً

وإذا زاد بقاء التأثيرات عن هاتين الدرجتين نوقص عنهما لم يعد العقل سلباً بل صار مختلاً . والذين مدة بقاء التأثيرات فيهم قصيرة جداً مصابون بانواع الجنون الخاد والذين مدة بقاء التأثيرات فيهم طويلة جداً مصابون بالسوداء والظاهر ان أكثر الناس في الدرجة الوسطى كما لا يخفى فلا يكثر بينهم النوايع السريسة والظواهر ولا يكثر العلماء المتبحرون كما لا يكثر الشاذون في آرائهم عن الجمهور

وقد اشتهر كثيرون من الرجال والنساء في المعرض الياباني الذي اقيم في بلاد الانكليز هذا الصيف فظهر من امتحان ٨٢ رجلاً و ٢٦ امرأة ان متوسط بقاء التأثيرات في الرجال ١٥٣^٦ وفي النساء ١٣٨^٦ . ولذلك فمدة بقاء التأثيرات المصبية في عقول النساء اقصر من مدة بقاءها في عقول الرجال - وهذا ينطبق على ما يعلم من اخلاق الرجال واخلاق النساء فالنساء أسرع ادراكاً من الرجال واغرب حيلة ولكن الرجال اكثر منهم تعمقاً في البحث والاستقصاء

وامتنع الناس الذين شعرهم اشقر والناس الذين شعرهم اسود فوجد متوسط بقاء التأثيرات في اشقر الشعر ١٥٤^٥ وفي السود الشعر ١٥٠^٥ . ولذلك فسرود الشعر أسرع خاطراً وشتراً الشعر ابطاً منهم ادراكاً ولكنهم اشد منهم تعمقاً

ولا يخفى ان للعقول ملابس أخرى ولا بد من ان يلفت اليها مستنبطو هذا المقياس حتى نلرب دلالة من الحقيقة على قدر الاسكان فإذا وفي بالمرض الذي استنبط لاجله فلا يبعد ان يشمل لتوزيع وسائل التعليم والتدريب حتى تناسب العقول فتمرها على ما يتوجبها وتزيل ضعفها