

الصاق قطع الباغ

تلتصق قطع الباغ اي الذيل او عظم السلاحف بان تضع القطع بعضها فوق بعض او بعضها بجانب بعض مجتهداً لكي تكون عروقها متجهة اتجاهاً واحداً ثم لفها بورقة وضما بين قطعتين من الحديد المحمي واضغطهما بهما جيداً ويجب ان لا يكون حمو الحديد شديداً لئلا يحرق الباغ فتلتصق القطع بعضها ببعض وتصير كأنها قطعة واحدة ويمكن تليين القطع الصغيرة بوضعها في ماء سخن ثم تلتصق بعضها ببعض بالضغط الشديد في الكبس المائي

الغليسرين للسن بدل الزيت

يفضل كثيرون استعمال الغليسرين للسن بدل الزيت لانه انظف من الزيت واصح وذلك بان يمزج ثلاثة اجزاء من الغليسرين بجزء من الالكحول يوضع هذا المزيج على السن بدل الزيت

بَابُ التَّقْرِيطِ وَالْإِنْتِقَادِ

اشهر مشاهير الاسلام

الجزء الثاني

لما صدر الجزء الاول من هذا الكتاب الجليل رحبنا به لانه اول تاريخ عربي لم يكتف بسرد الحوادث بل حاول ردها الى عللها وايضاح الغامض منها وتحيص ما كثرت شوائبه لبعده عهدو وتصرف النقلة فيه. وقد اقترحنا على حضرة المؤلف حينئذ ان يراجع تواريخ الروم والفرس الامتين اللتين اتصل العرب بهما اولاً ويقابل تاريخ العرب بها لزيادة التدقيق والتحقيق فاحل اقترحنا محله وقال في هذا الجزء " طلبت الي مجلة المقتطف ان اوسع النظر في تواريخ الفريين واستقصي منها حالة دولة الروم على عهد التبع الاسلامي لانتوسع في بيان العلل والاسباب التي اوجبت قهر تلك الدولة بواسطة الجيوش العربية. وفي الحقيقة فان هذا الامر من الامور الجديدة بتدقيق المؤرخين الخليفة بالنظر والتأمل لهذا راجعت اشهر التواريخ الافرنجية التي كتبت عن العرب والروم في ذلك العهد كتاريخ الامبراطورية الشرقية لادورد جيون الانكليزي وتاريخ العرب للمؤرخ الفرنسي ديفرجي. وقد ظهرت نتيجة هذه المراجعة في كثير

من فصول هذا الجزء نشكر حفصة المؤلف الفاضل بلسان قراء العربية همت الشفاء في المطالمة والتفتيح حتى يكون كتابه بالتمام غاية ما يمكن الوصول إليه الآن من تجميع الاخبار ولجئنا من المؤلف استنتاجه القضايا الكلية ومجاهرتنا بها ولو ثقل مباعها على الدين في نفوسهم مرض من ذلك قوله في الصفحة ٢٠٦

”هذا شأن الاسلام في المحافظة على حقوق الامم المغلوبة وقد رأيت مما تقدم انه لم يعط للمسلمين من حقوق القلب التي ينتحلها الغالبون في كل عصر الا ما تدعو اليه الضرورة القصوى وتستلزمه سلامة الملك والدين لا ما تدعو اليه شهوات الملك ورغبات الامم الغالبة وقد علم هذا المسلمون وخلفاؤهم وان لاهل الذمة ما لهم وعليهم ما عليهم فبالتوا في الرأفة بأهل جوارهم والداخلين في ذمتهم من ارباب الملل الاخرى فتركوا لهم حرية التملك والدين ولم يثازعهم حقاً من حقوق المواطنة والجوار بل كانوا يعتبرونهم جزءاً من الدولة وعضواً من اعضاء مجتمعهم لا غنى عن مشاركتهم في العمل ومشاطرتهم اسباب السعادة المدنية والحياة الوطنية يريد هذا اعتماد الخلفاء الامويين والعباسيين على اهل الكتاب من اليهود والنصارى في ترتيب دواوين الخراج وترجمة علوم اليونان وتقريب النابغين منهم في علوم الهندسة والطب اليهم واعتمادهم في شفاء علمهم عليهم بل بلغ بالمسلمين اعتبارهم لاهل الكتاب عضواً من جسم هيتيم الاجتماعية لا يجوز فصله في حال من الاحوال ان جيوش التار لما اكتسحت بلاد الاسلام من حدود الصين الى الشام ووقع في أسرهم من وقع من المسلمين والنصارى ثم خضد المسلمون شوكة التار في الشام ودان ملوكهم بالاسلام خاطب شيخ الاسلام ابن تيمية رأس العلماء في عصره امير التار قطوشاه باطلاق الاسرى فسمح له بالمسلمين وابى ان يسمح له باهل الذمة فقال له شيخ الاسلام: لا بد من انتكالك جميع من معك من اليهود والنصارى الذين هم اهل ذمتنا ولا ندع اسيراً لا من اهل الملة ولا من اهل الذمة فاطلقهم له

”وكيف لا يقوم علماء المسلمين وخلفاؤهم بحماية اهل ذمتهم وقد استوصى بهم النبي صلى الله عليه وسلم امة خيراً وكذلك الخلفاء الراشدون من بعده كما رأيت فيما مر من هذا الكتاب وكما سترى بعد. ونحن نقل اليك هنا على سبيل الاستطراد ما جاء في كتاب كتبه عمر بن الخطاب (رض) الى عمرو بن العاص عامله على مصر وهو قوله

”واعلم يا عمرو ان الله يراك ويرى عمالك فاندُ قال تبارك وتعالى في كتابه (واجعلنا للفتين اماماً) يريد ان يقتدى به وان معك اهل ذمة وعهد وقد اوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بهم واوصى بالقبض فقال ”استوصوا بالقبض خيراً فان لهم ذمة ورحماً“ ورحمهم ان

أم اسماعيل منهم وقد قال صلى الله عليه وسلم "من ظلم معاهداً أو كلفه فوق طاقتيه فانا خصمه يوم القيامة". أحذرو يا عمرو ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم لك خصماً فإنه من خصمه خصمه . والله يا عمرو لقد ابتليت بولاية هذه الامة وآنت من نفسي ضعفاً وانتشرت رعيتي ورق عظمي فأسأل الله ان يقبضي اليه غير مفترط . والله اني لأخشى لومات جهل باقصى عمالك ضياعاً ان أسأل عنه يوم القيامة "

وقد انكر المؤلف القصة التي تداولتها تواريخ الافرنج وذكرت في تاريخ سوربة وفي تاريخ الوافي وهي ان خالد بن الوليد لحق بعض الدين اجلوا عن دمشق وقتلهم . وقال انه بحث عن هذا الخبر في ما دونه رواة الاخبار من المتقدمين كالطبري والبلاذري وابن واضح المعروف باليعقوبي وفي تواريخ المتأخرين كابن الاثير فلم يجد لهذا الخبر من اثر وقد رأينا المؤلف يستشهد كثيراً بتاريخ الواقدي فتوح الشام فلو تصفحه جيداً لوجد الخبر فيه وهو في النسخة التي عندنا في الصفحة ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ و ٤٩ و ٥٠ وخلاصة ما فيها ان خالداً اخذ عساكر الزحف وهم اربعة آلاف فارس ويونس الدليل امامهم وتبع آثار القوم الى ان اقبل عليهم قسم اصحابه اربع فرق فأمر ضرار بن الازور على الف فارس وعلى الالف الثاني رافع بن عميرة الطائي وعلى الالف الثالث عبد الرحمن بن ابي بكر الصديق وبقية هوس في الفرقة الرابعة وهاجمهم وظفر بهم وغنم ما معهم . وقد فصل الواقدي هذه الحادثة بالاسهاب في خمس صفحات كبيرة . ومن يطالع تاريخ الواقدي يجد فيه اموراً كثيرة مدخلة لكن هذا الخبر ليس اغرب من كثير من الاخبار الواردة في هذا الكتاب وان كان محتمكين فلا يبعد ان يكون غيره من المؤرخين قد اشار الى ذلك . فسي ان يزيدنا المؤلف الفاضل تحقيقاً . ونتمنى ايضاً ان يزيد اعتناؤه بطبع الاجزاء التالية حتى لا يقع فيها من الخطأ المطبعي ما وقع في هذا الجزء

وأكثر من ثلث هذا الجزء في المواضيع الادارية والاقتصادية وما جاء فيها ان دفاتر الحكومة كانت تكتب بالرومية في الشام وبالفارسية في العراق الى عهد عبد الملك بن مروان في الشام والحجاج بن يوسف في العراق وهو امر حري بالانظر والكلام في هذا الجزء مقصور على خلافة الامام عمر بن الخطاب وما جرى في عصره من الفتح الآ ان المؤلف اوجز كثيراً في الكلام على فتح مصر فاوردته في اقل من صفحتين مع ان فتح الشام شغل نحو سبعين صفحة في هذا الجزء وحبذا لو عاد الى فتح مصر فوفاه حقاً من الشرح في جزءه تال

العربية والتبطينة

لما نزل العرب هذا القطر وقت النجح كانوا نثة صغيرة وظلوا كذلك والقبط أكثر منهم عددًا وأوفر عمرانًا إلى أن دان أكثرهم بالإسلام وامتزجوا بالعرب ومن نزل هذا القطر بعدهم من الأمم الغالبة فأهملت اللغة القبطية ولكن بعد أن بقي أثرها في اللغة العربية في النبرة الخاصة باللغة المصرية وفي كثير من الالفاظ التي نظنها عربية وهي قبطية الاصل . وقد عني حضرة الاديب اتلادايوس افندي ليبب يجمع كثير من الكلمات العربية العامية التي اصلها قبطي ونشر بعضها الآن في كراسة صغيرة ووجد بشر باقيها اذا وجد من يعاونه على نشرها . وقد عاني في جمعها مشاق كثيرة مدة اثني عشرة سنة فاستحق شكر محبي المعارف واظهار الحقائق ومن الالفاظ التي قال ان اصلها قبطي كلمة "حالوم" في قولهم "حالوم يا جينه حالوم" فان

حالوم او حالوم اسم الجبن بالتبطينة

وكلمة "ياما" وهي قبطية معنا كثير او وافر

وكلمة "اش" وهي حرف استفهام مثل ما او ماذا

وكلمة "بمع" وهي اسم عنقوت مصري استعمل في العزائم السحرية ولتحريف الاولاد

وكلمة "لتش" وهي من ايلكشاي ومعناها استهزا

وكلمة "ادهي" من ادهو ومعناها اردأ او اشر

وكلمة "اوتي" في قولهم اوتي اوتي باطاحون الرحاية فان معناها رحي

وكلمة "طمس" فان معناها بالتبطينة دفن

وكلمة "بم" فان معناها بالتبطينة بحر

وكلمة "كاني ماني" في قولهم كاني ماني ودكان زلبكاني فان معناها سخن وعسل

وكلمة "بان" معناها بالتبطينة جبل وتستعمل الآن للجل الذي يثير يد المراكب

وكلمة "ليبي" المستعملة كثيرًا في الضياء معناها بالتبطينة فرح

وكلمة "مدمس" هي بالتبطينة مثنى اسم النورل الناضج في القرن

وكلمة "نافلد" في قولهم دا كله نافلد ما ينفض معناها بالتبطينة باطل

وكلمة "شويبا" قبطيتها اشون معناها قليل وتطلق على اصغر الحبوب

وهلم جراً من الكلمات الكثيرة القصية والعامية فقد ابان حضرة المؤلف ان اصلها قبطي

وحبذا لو لبني من نظارة المعارف المصرية تعضيداً لشركل ما جمعه من الكلمات فان نشر كتاب

مثل هذا لا يقوم به الا الحكومة او الجمعيات التي تنفق على نشر الحقائق العلية

آثار لبنان

او تسريح الابصار في ما يحلوي لبنان من الآثار اللاب هنري لامنس اليسوعي
 لقد طالما تمنينا ان يبحث احد علماء العاديات عن آثار لبنان القديمة ويشرحها شرحاً وافياً
 عساه يرغب سكانها في الاحتفاظ بها ويرغب غيرهم في مشاهدتها ولذلك سررنا بهذا الكتاب
 الذي وضعه احد الاباء اليسوعيين لاننا رأينا في كل صفحة منه دلائل البحث والتحقيق فقد
 جمع الكاتب زبدة ما قاله الباحثون في آثار لبنان الى ما رآه وتحققه بنفسه وانفخ ذلك كله
 في قالب عربي محكم محتسباً القطع في الحكم حيث لا يرى الادلة قاطعة
 وفي الكتاب كثير من صور الآثار المذكورة فيه لكن أكثرها غير جلي مع توفّر رسم
 الصور الجليّة وطبعها في هذا العصر. فنشكر له همته ونتمنى ان يكثر فيه من الرسوم المنقولة
 عن الصور الفوتوغرافية في الطبعة الثانية

المحيط

مجلة عليّة تاريخيّة صحيّة اديّة فكهية تصدر مرة في الشهر لصاحبها ومشهها حضرة الكاتب
 الناضل عوض اندي واصف وقد وعد بان يبحث فيها عن سياسة القطر وعمّا يتعلق بطلبة
 المدارس صغاراً وكباراً وعن عيوب التعليم في مصر وحدث الطرق المستعملة لاصلاح المدارس
 وعن صحة الابدان وانواع العلاج التي يلجأ اليها في غياب الطبيب. وعن العلاقة بين العلم
 والدين. وعن تاريخ شهيرات الساد وكل ما يتعلق بالبنات. وعن موارد الارزاق اي الزراعة
 والتجارة والصناعة والاستخدام

ووعد ايضاً ان ينشر فيها خلاصة ما تنشره الجرائد والمجلات مدة الشهر واهم الحوادث
 الخارجية والداخلية ورواية مختصرة في كل عدد ودليلاً يذكر فيه مواعيد سفر القطرات
 والبريد وايام السنة الى غير ذلك

وفي الجزء الاول الذي صدر الآن يبحث في المجلات المصرية رغب فيه اليها ان تجعل لها
 صوتاً واضحاً في سياسة البلاد الداخلية ورأيها معدوداً في شؤونها الادارية ومباحثها الاجتماعية.
 وقد نسي ان أكثر الذين في يدهم الحل والمقد لا يقرأون العربية او لا يفهمون منها الا ما جاء
 على سبيل الخبر البسيط وان غرض المجلات الاول توير الامة ومساعدة المدارس على تعليمها
 ثم هي اذا ذكرت مسألة وطنية اجتماعية قل ان لا تضطر الى انتقاد اعمال الحكومة ففتح من
 دخول الولايات العثمانية وتقوم فائدة تلك الولايات منها وتضع فائدتها من مشتركها وهم

ليسوا بالعدد القليل او تضطر الى تحمل النفقات الطائلة لتصل اليهم . ولا نكرمع ذلك ان بين المسائل الوطنية مجالاً واسعاً للبحوث العربية لتخوض فيه وتفيد قراءها به أكثر مما تنيدم بكثير من المقالات العلمية والفلسفية التي تنشرها من وقت الى آخر هذا واتنا نتمنى لصاحب "المحيط" ان يوفق الى نيل ما يقصده من نشر الفوائد وتعميم المعارف

الجغرافية الجديدة

New Geography by Ahmed Hafez

تذكر حديثاً داريننا وبين احد قواد الانكليز منذ نحو ١٨ سنة قال لنا فيه لوان الاموال التي انفتحتها اكثر على حملة السودان انفتحتها على تعلم اللغة الانكليزية في هذا القطر لفازت باصلاح مصر والسودان ووجدت لها فيهما اعظم النضراء . ولم يخاطر باننا حينئذ ان الانكليز يهتمون بشرفلتهم وان شبان مصر يقدمون هذا الاقدام على تعلمها حتى يؤلفوا فيها الكتب العلمية فان امامنا الآن كتاباً في الجغرافية وضعه حضرة الاديب احمد افندي حافظ باللغة الانكليزية وهو يتدى مثل سائر كتب الجغرافية بالحدود والتعريفات لكنه لم يطل الكلام فيها بل انتقل الى القطر المصري حالاً واسهب الكلام فيه واستطرد منه الى بقية افريقية ثم انتقل الى سائر القارات فاوزر الكلام عليها واكتفى من وصف بيروت مثلاً بانها ناجمة جداً . والكلام على الولايات المتحدة الاميركية اوفى فيه من الكلام على تركيا . والكلام على برلين اوفى من الكلام على القسطنطينية . وحذا لو اسهب في الكلام على تركيا كما اسهب في الكلام على مصر

نيل الارب

في موسيقى الافرنج والعرب

وضع حضرة الاديب احمد افندي امين الديك بحث فيه عن الموسيقى والصوت وانواعه ونفاذه بحثاً علمياً وافرز فصلاً خاصاً بالنوتة الشائعة عند الافرنج للدلالة على الاصوات وما يقترن بها من مدارج ومناجج وانواع العلامات الموسيقية وقيمتها النسبية مستعملاً اسماءها الفرنسية والموازين والحركة والدلالة عليها مستعملاً اسماءها الايطالية ومعرباتها وما يتبع ذلك من العلامات والاشارات

وتكلم عن العود واصلاحه مقابلاً بين النغات العربية المعروفة والنغات الافرنجية وبهد

ان تكلم عن المقامات اثبت شذرات في الموسيقى العربية فيها كلام عن العود القديم وحالة الموسيقى عند العرب القدماء وما اتصل بنا من اخبارها ثم قابل المقامات الافرنجية بالعربية وقد اتى في القسم العملي على النظر في الفناء والتوقيع على الآلات الموسيقية على اختلاف اشكالها

والكتاب موضح بالرسم الموسيقية وفيه صور كثير من الآلات المعروفة لكن طبعة متجم يتعب النظر وتفر منه العين وهو كغيره من الكتب الموضوعة لتعليم الموسيقى لا يعني الطالب عن معلم وإنما يرجع اليه في استجلاء غامض او حل مشكل فنشئ على حضرة المؤلف ونحث المؤلفين بهذا الفن على اقتناء كتابه لاسيما للمحبين للموسيقى العربية

رسالة

هي رسالة في صمام نودون الكهر بائي تلاها حضرة الدكتور عيد الطيب المشهور في هذه العاصمة في مؤتمر الكهربية الطبية العام في برن عاصمة سويسرا وصف فيها هذا الجهاز وبين مزاياه في استحضار اشعة رنتجين وقلة نفقته بحيث يستنى لجميع الاطباء توليد هذه الاشعة به وقد ادمجت هذه الرسالة في وقائع جلسات المؤتمر المذكور

باب تدبير المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم اهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

بنات مصر والتعليم

كنا قبيل كتابة هذه السطور نتكلم مع احد العلماء الاعلام عن مستقبل اهل الاسلام في هذا القطر وغيره من الاقطار . وهو غيور على امته وملته باذل أقصى جهده في تنوير اذهانها وتعزيز اركانها يرى ان لا بد لاصلاحها من معاول تهدم معاول الخرافات والاهوام التي شادها اهل السيادة الدينية والسياسية لكي يتسلطوا بها على العقول . واتصل بنا الحديث والحديث ذو شجون الى نهضة الامة القبطية واندفاعها بتيار واحد نحو تعليم ابنائها وبنائتها حتى لم تعد تكتفي بالمدارس المصرية والسورية بل صارت ترسل ابنائها الى البلاد الانكليزية ولا تطلب