

اغسل الشعر جيداً بهدا المغسل مرّة كل يوم وشطفه وكرر الحزن كذلك ثلث مرات على ثلاثة أيام متتالية ثم خذ فرشة أسان واغمسها في المحلول الثاني واسعج الشعر بها وانتبه ان لا تمس المبلد بال محلول ثانية يصبه اذا كان قد اصابه شيء من المحلول الاول

٢ حامض عفيفك ٣ قحات

٤ ٥ حامض تيك

٦ ٧ ماء

٨ اوفة ونصف

وند يكفي خسب الشعر بقاعة قشر الجوز المرضوض في الاكواب لكن لونه ليس اسود جائكا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قد رأينا بعد الانصار وجرب فتح هذا الباب للفاء، ترقى في الماء في الماء ولها ضآلة للهم وتجبه للادعن، ولكن العده في ما يدرج فهو على اصحابه صوراً سالكاً، ولا للدرج ما يخرج من موضوع المقطف وبراعي إلى الا دراج وعدد ما ياتي : (١) الماء في الماء وانظر مثنتان من اصل واحد فساقطك تغيرك (٢) الماء في الماء وانظر الى المخالق . فإذا كان كذلك اغلاقه فهو عظيم كائن الماء في الماء وانظر الى الماء (٣) خير الكلام ما قيل ورد ، فالماءات الراوية مع الابكار تقدار على المصحة

خماء الزوج والزواجه الحي

مبدئي العالمين

اطلعت على ما شرنيه في عدد فبراير ومارس من منتطف هذه السنة يقلل سلامه اندبي سوسي فاما ذكركم في نشر ما يلي روحاً عليه
او لا خماء الزوج

قال حضره الكاتب في الصفحة ١٢١ عن الزوج « ولكن يجب منهم من النساء ولو بالملاء » . وقال قبل ذلك « لا يمكن ان انتم ان الامود الذي كان اسلامه منذ مائة سنة او ستي سنين يأكل بعضهم بعضاً يمكن اصلاحه اليوم » . وقال في الصفحة ٢٩٠ بعد ذكره اولة اغتطاط السرور عن اليهود « فعل ترون بعد هذا اول اغتطاط الزوجي بالإيذان بغيره

الانسانية» وعباراته وأصواته فانه يوحي بها انسى لا بادرة الجنس الاسود اذا لا يرجى اصلاحه، فاقول ردعا على ذلك

اولاً ان عدم فهمي ان الاسود يمكن اصلاحه لا يعني حصول الاصلاح فقد رأينا وسمعنا ان كثريين من السود فاجروا بعض البيض ادبا وارتقوا وان كثريين من البيض زادوا عن السود مثلاً وتوجهوا ومن نوابن السود الدكتور كروثر المبشر الانجلي الاسود وهو استاذ في كلية التعليم والمعلم يوكر وشطن الاسود لصيير السود في الولايات المتحدة وغيرها وربما أصبح السود يوما ما امانذتنا وقولاً

ثانياً اذا مثلاً مع حضرته ان الرد لا يمكن ان يصلوا الى درجة البيض فهل من ملابسي الانسانية ان نيدم بالقوة لم يعط الجنس الايبيض على المجراءات فاثناً الجمعيات العديدة لهذا الغرض، وليس بالاولى الرفق بالاسود

ثالثاً اذا كان لا بد من خصي السود كما اشار الكاتب فما الموجب لذلك أولاً لهم ام الخطاطفهم، فان كان اللون فتذبحي حضرته على افاضتهم وفي مدارس الولايات المتحدة الان أكثر من مليون طالب منهم قد يدفع منهم عدد كبير من خدام الانسانية وجرباً على نسلوس الارتقاء سيكون اولادهم ارق منهم واستفادتهم اكثر ارتقاء وعلماً جرئاً، وان كان الاعطاط تلذاً شخص السود بهذا الحكم دون غيرهم من الصفر والبيض

رابعاً اذا نفذنا حكم حضرته ماذا تفعل بالآلاف منهين، اقتطعهم ام غمزهم تحت سهر الحكومة ثلاثة ينتهي بالبيض فيجدد العمل

ثانية الزواج المحب

ان الموضع الاول يحصر في قسم من الجنس البشري لكن هذا الموضوع بعمق البشرية والنظر فيه يهمنا جداً، فالحقيقة الاجتماعية الخاطئة اساسها الاداب، ومركز الآداب الاجتماعية النظام العائلي، وغلو الواعظ الادبي متىيس ابداً بارتكاء الاحوال العائلية وشرهما وذلك سرتبط بمنزلة المرأة، ومركز المرأة نقطة دائرة الارتقاء الانساني وقد تقرر عند فضلاء الأرض شرعاً وغرباً ان سعادة النوع الانساني تقوم ببلغ الاجماع ارق درجاته ولا يتم ذلك بغير انتصار المبدأ الادبي فذلك كانت لاداب حلقة العرمان

وقد فهم الاميركيون وهم في مقدمة الشعوب المتقدمة ان ترقية النساء من اعظم العوامل التي توفر في عظمهن ومساعدتهم فاصبحت المرأة الاميركية في مقدمة نساء الارض ارتقاء ويات الدفع عنها من الآداب العورمية

لما ذهب مكسم غوريكي الرومي الى اميركا ترك زوجته وانفرد خليلة له زعماً من انت ذلك مطابق لبعض المزيرية في تلك البلاد فقام الامير كيون عليه وبنته بذلة التواه وبرهنوا للعلم اجمع ان المزيرية لا يقصد بها اطلاق العنوان للشهوات فقام ولسي وانصاره يخاطرون الامير كيون ويهزئون غوريكي

وجة سلامه اندى في ذلك ان الزوج الحبي اشرف من الزوج الشرعي لكن الشرع لا يبني الحب والتصويم الكتابي تزيد بذلك ولو سلماً مع حضرته في حصر الزوج بالحب وفرضنا ان رجلاً احب امرأة واجبته جب حقيقاً شريها فيما ما كل جيانيها أصبح حبيها كالزوج الشرعي فلماذا تذكر الشرع اذا .اما اذا كان حضرته يريد بالحب التسلق فإذا تسلل بالادلاء حتى انفصل الرجل عن المرأة فلن قال ان الحكومة تحمل بعل الالدين في تزيرية البنين آكل ذلك الى ما يأتي

- ١ قهر المخزن الوالدي وهو غير مختص بال النوع الانساني بل يهم المجرمات جميعها
- ٢ النضا على ما يرجوه الزوجان من ثمرة اتحادهما فترغب عزيزهما ويضعف املهما
- ٣ نوع اللثنة المتبادلة بين الزوجين
- ٤ تزعج المحبة الابوية والبنوية من الارض
- ٥ تكليف الحكومات نفقات كبيرة هي في غنى عنها
- ٦ اذا حرمت المرأة من تزيرية ولها فكيف ترغم على تزيرية ابناء غيرها
- ٧ اذا احب الرجل فتاة ثم تركها من كبرت والصعق ينذرها فكيف تشق الثانية بد وكيف يشق الرجال اذا اطلقن فنود الزوج
- ٨ اذا كان اطلاق التيد الشرعي يؤدي الى قلب المحبة الاجتماعية فهل الجنس البشري يستمد هذه الخطوة الجديدة

قال المنطوف ان هذه الامور لا يمكن الحكم فيها مجرد الرأي والاقيسة العقلية بل لا بد فيها من استقراء احوال الام وتأثير هذا الامر او ذاك فيها . وادا راجعنا تاريخ الام وجدنا ان نجاحها وسعادتها وظلمتها متقارنة بمنزلة المرأة فيها

حمس

[المنطوف] اعرض حضرة الكتاب ايضاً على عبارة اوردتها سلامه اندى وهي قوله «جهلة المشربين» وسلامه اندى يريد بها الجهلة منهم فقط كما يفهم من عبارته لا المشربين كلهم لذلك اسرينا عن ذكر الرد

حنان خاز

رجاء

لوجه من يكون قد اطلع من حضرات الادباء ومن يقتون اصول الكتب على ترجمة
منصة لزريق العروضي التي اخذ عن الخطيب بن احمد واضح علم العروض . وعقدم بن معاشر
الفرزيري الذي قال عنه ابن خلدون في مقدمة ابن عثيم الموضع - ان ينشر ذلك او جعله
في المخطف الاخير او يرشدنا الى مطلب ولها الفضل « مستفيد »

بِالْتَّفَرِيقِ وَالْإِنْفَاقِ

فلفة الشوء والارقاء

وهو الجزء الاول من مجموعة الدكتور شيل شيل

لدينا الان خمسة كتب كبيرة تغير عن عقول اصحابها واساليبهم في البحث والتدكير
الاول للدكتور شيل موضوعه فلفة الشوء والارقاء وهو مظهر عقل على طرح نبر القليل
واستمار بدور العلم التربوي

اتفق الدكتور شيل ان شأنا في بيت علم وفضل في جبل لبنان فالفلت اذنه ندى الاشعار
وجواس الكلم وهو في مهد واعداد عقله البحث عن المطل والمطلولات قبل ان طرأ شاربه .
ثم غرّج في العلوم الطبية وفي الآآن خلامة علوم التغريبة والامتحان لا قول فيها الكلامي وام
ولا رأي مختلف شيل . واتفق اللغة الفرنسية اشهر ثبات العلم الاوروية فاستطاع ان
يطبع على هوم التربين . وجئ في المدرسة فاستطاع ان ينقل اليها ما شاء ويسير بها على يريد
محظى بالاساسي من قواعدهما غير مقيد بما يرقى عليه من اعمالها . فقاده ذكاؤه الفطري
وسعافه الاكتائية الى اختيار المبادىء الراجحة واستنتاج الناتج المقتولة ودعاه كرهه
الطبيعي للتقييد بقيود التقليد الى نشر الآراء التي دكت حمدون التقليد العلية وحررت العقل
من ربقة الملل المذهبية وحملته افاله من المصادفة والحملة الى المخارة يا لا يرضي الرفاق
المفروضة والعتبر انكلأة نشر مذهب دارون في المدرسة قبل ان شاع في اوروبا واطلق كلامه
على سائر الموجودات مادية كانت او غير مادية . ونظر في احوال الاجئين وبحث عن