

## الانتقاد

لا يخفى أن للانتقاد مرتبة عالية ولاسيما في عصر قامت فيه أسواق العلوم وراجت بضائع العقول وتمدد العلماء وكثرت الآداب والشعرية وعظم قدر أرباب الأفلام وجل شأنهم في نفوس كبراء الأنام . فكم من هائم يراه أجمل من عزة في عين كثيرها ومن مية في عين غيلاها ومن شية في عين جميلها ومن عفراء في عين عروتها ولا يرى للاحصاء في الطبقة الأولى بين العلماء ذريعة غير غير فما أكثر ما نسمع من هذا واضراييه "يا لها من سقطة . وما أفصحها غلظة وهذه زلة كبيرة . وكم في هذا الديوان من المطاعن . وفي هذه الصحيفة من المغائر" إلى سائر ما يتعلق بالانتقاد والرذ والمناقشة والمكاترة . قلت ما أحسن هذا لو ضموا إليه ما يؤهلهم للنهوض بأعبائه ويجعلهم من أكفائه وينصب لهم كرمي الافتاء ويظلم القضاء . في الانتقاد الأتريد ضلال - ودعاء رشاد . ورد خطاه . وقبول سراب . وإن شئت فقل هو الهداية إلى اقوم المسالك . وارشاد المناهج . أو قل هو للأعمال والأقوال كالطب للابدان والتشذيب للأشجار . وكلما اعتدل التفریق بين الحق والباطل . واشكل التمييز بين الصحة والسلة كان الانتقاد أجمل وقعا وأعظم نفعاً وكفى بمعاه الغوري شاهداً بما وصمته به من سيات الفضل وبما عزوت إليه من آثار النيل . فان كانت كركنة على الاخلاق طهرها من ادراها أو على التأليف خلصها من اغلاطها . أو على الاذواق ازال مرارتها ونفى بشاعتها

الجدير بان يتقد الاخلاق

لا جرم ان التنبيه على العيب أو الخطاء مفيد كائناً من كان فاعله . على ان من يحمل على ماوىء الاخلاق ويشن الغارة على قبائع العادات لا بد ان يكون ممن يقول بفعل ويفعل بشوق . من كل من حصلت سيرته . وطابت سيرته . وعظمت حرمة الآداب عنده . واستنفتح اصنافه الحقوق . واستكره التثؤن والتكنود . فقل هذا متى قدم في الملاخطية يندد بفساد الآداب . ويعتد ما وراءه من المضار ويحسب الناس ان يتلوا عنه اجتمع له شاهداً القول والفعل ورجا ان يبلغ بالكلام أربة . ويدرك ما نلت من الاصلاح ويرى الاخلاق الشريفة منتصرة والاخلاق السائلة منبوذة والمذام قارة من وجوه المعاند

واما من يهدم بفعله ما يبنيه بقوله فليس له ان ينصح فاه ليتقد على الناس مساوئهم فان سعد منير الخطابة عدوه منافقاً وحسبه مرانياً ولم يعشراً الى كلامه ولو نطق بلسان

صحبان وملك نامية البيان لانه متكبر الحجة . فلا ينبغي له قول ولو ايده بالث حجة . وعلمهم  
 بشيح سيرته يذكرهم ما قال السيد الشيخ يوم جاءه جماعة من اليهود بالنبي " من كان منكم  
 بلا خطبة فليرحها بمجر " ولسان الحال ينشدم الآيات المشهورة التي كثيرا تثقل بها  
 الخطباء ولا يداها في مثل هذه الحال وهي

يا ايها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم  
 فاذا انتت عنه فانت حكيم فاذا انتت عنها فانت حكيم  
 لانه عن خلق وقافي مثله عار عليك اذا فعلت عظيم

الجدير ان ينتقد الكلام

كل من يبلغ به ادراكه ان يعرف الخطاء من الصواب ويقم الدليل عليه فلا يعلق في  
 وجهه باب الانتقاد فان وقع على الصواب وبين من الخطاء ما يبره به اليب ولا يعلمه خطاء  
 كان ذلك خدمة للنم . وليس للنتقد عليه ان صح هذا الاقتراض ان يتصدى لرد لمكان  
 ان رده انما يكون من باب التريه والتفاطه . وهذا ما لا يرضاه لنفسه عالم وحيه ان  
 يتشل بقول الشاعر

ومن ذا الذي ترضي مجاباه كلها كفى المره بلا ان تعد معاينة

بل عليه ان يعد المنتقد معاينة له في خدمة العلم ويشكره كما يشكر الرجل من يعينه على  
 بلوغ اربه ولكن ان كان كشف الغطاء عن ذلك الخطاء مما لا يفوت فهم المتطالع اليب  
 تخليق المنتقد الا يلعج باب الانتقاد وجدير به الا يصف الى التنبيه على ما يعرف بالث كامل  
 صوتا لغمره وحرصا على مقامه ولكن يحسن به ان يعلمه كأنه غلط ارتكبه حرقه

ومن التفهكات البكيات ان معظم ما نرى هذه الايام من الانتقادات التي يتبع بها  
 اصحابها ويزعمون ان تكون سرقة لم الى ذروة التفرده ومة التفوق اما يتعلق بهنوات لا يصعب  
 على اضعف المطالع ان يعرفها او يتنبه لها . فما التفرض لانتقاد مثل هذه الهنوات واخراج  
 ذلك مخارج التعظيم والتعظيم للنتقد والمنتقد عليه الا حطة من قدر المتعرض للخطبة كأنه  
 يوم يصنع ان غيره يتر بها ولا يدري انها اغلاط وليس الامر كذلك ولو سورغ العقل  
 لا ديب ان يجري هذا الجرى لألصق الجهل با كبر العلماء وافضل الشعراء اذا قرأ مثل  
 نسخة " ويات الاعيان " المطبوعة بمصر سنة ١٢٩٩ هـ او مثل نسخة " نخل السائر "   
 المطبوع بها ايضا سنة ١٣١٢ لما يطرطيه ثمة من الخطاء الفاضح الذي انزله بأقوالهم سهو  
 مرتبي الحروف وغلة المصحفين . فكان يري البحرى والعباس بن الاحنف والقاضي عبد

الروايات البغدادي وابن الاثير وابن خلكان مجهول موازين الشعر ويؤيد دعواه بما جاء في ديوان الجعفري المطبوع بالاستانة سنة ١٣٠١ هـ حيث يقول

جاءتك أسرى في الحديد اذلةً مجموعة الى الايدي الاذقان

والاصل "مجموعة الايدي الى الاذقان" وبما روي في ترجمة العباس بن الاحنف من قوله

تَوَفَّ البكاء دموعَ عينك فاستعير عينك لفسرك دعماً مذاراً

واصل الرواية عينك لفسرك . وبما نقل ابن خلكان من شعر القاضي عبد الوهاب البغدادي

خُدَيْهَا وكنتي عن أئيم ظلاماً وان لم أنتِ ترصني فألقا على العدر

والرواية "وان انتِ لم ترصني فألقا على العدر" وبما أثره في ترجمة عطاء بن ابي رباح وهو

سل الفتي المكي هل في نزاورٍ وضمة شتاق الفؤاد جناحُ

فقال معاذ الله ابن يذهب الثقي تلاحقُ أكبادُ جنِّ جراحُ

والرواية "ان يذهب" فزاد مرتب الحروف او الناصخ ياء بين المهزلة والنون فصارت "ابن"

وعقل الصحيح عن تصحيحها

وبما رواه ابن الاثير في "المثل السائر" من قول الجعفري في وصف مصليين

تحد الطير في صنع البوادي وهو في غير حالة للسود

والرواية "تحد الطير في صنع البوادي" وبما اثر عن المتني وهو

وان لما شرقاً باذخاً وان اطيام بها تجعلُ

والرواية "باذخاً" بالحاء المعجمة لا بالحاء المهملة

وبما روي من قول احد الشعراء وهو "ليس الحجابُ بمقصٍ منك لي املاً"

والرواية "بمقص" بالصاد المهملة لا بالضاد المعجمة

وبما جاء في العقد الفريد وهو

غزلٌ ليس لي منه سوى الحزن الطويل

والرواية "غزال" . وقوله

وما انت والوند الذي تمديني الأ كبريت صحابة لم تخطر

والرواية "كبرى" بالثاقف لا بالثاء . ويندرج في مثل هذه الاغلام الطارئة بسبب الناصخ

او الطابع التلظ الواقع في قوله

سمحتُ إلهي اذ يليتُ بجمها وبني حولُ يفتي عن النظر الشرر

والرواية "النظر الشرر" بالزاء والراء لا براءين كما وقع خطأ

وكذا الغلط الواقع في لفظه المصادمة فقد كتبت المصادمة بتقديم اندال على انيم كما ترى في ترجمة عبد المؤمن صاحب المغرب في نسخة كتاب الوفيات التي سبق ذكرها قال "ترجمه الى الجبال وحشد واستمال المصادمة" والغلط الواقع في لفظه "البداهة" حيث كتبت خطأ "البداهة" بتنقيط الهاء (راجع ترجمة ظافر الحداد في كتاب الوفيات) هذا وبإلا خشية الاملال لسردت لك ما شاء الله من نظائر هذه الاغلاط

ولفائل ان يقول أيجسن عندك ان تبني مثل هذه الاغلاط لا يتعرض لاصلاحها احد قلت كلاً ولكن متى وقع في كتاب عدة زلات من هذا النمط طرأت على الكتاب بغفلة الناسخ اوسهر الطابع يجعل يد ان تيسرت له فرصة ان يجمعها وينشرها في مجلة ما سألناك مسلك المؤلف في اصلاح ما يرى في كتابه من الخطاء ويصدر الجدول الذي يعمل به بقوله "هذا جدول يتضمن ما اوقفه السهر في انكساب التلغاف من الاغلاط مما يتطع القارئ ان لا يقع من صاحب التأليف الأسيهراً"

وهنا اتول اولاً لا بد ان نحرر صحة الرواية في مثل هذه انكسب قبل الطبع وان يذل الوسع عند الطبع في مراجعة المودات وان يسخر اصحاب المطابع بأجرة من يختار للقبالة والتصحيح حتى يحكموا المراجعة

وثانياً ان من يصلح اغلاط انكسب على الوجه الذي ذكرته يأتي بعمل يستوجب انشاء عليه وان كان ليس في كشف مثل تلك المفردات ما يدل على تميز في الذكاء او ترفع عن الترقاء واقل فوائده سلامة المقتلين من الخطاء

وقد دون الناس حكايات في التصحيف عجيبة منها ان القاضي احمد بن كاس قال حضرت بعض مشايخ المحدثين المقتلين فقال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن الله عن رجب قلت من هذا الذي يصلح ان يكون شيخ الله فاذا هو قد صحه . واذا هو عز وجل

ومنها ان بعض الاكابر قرأ يوماً على السلطان الملك الناصر قصة قال فيها "الملوك من حملة الكتاب" فقرأها من حملة الكتاب فقال السلطان من حملة الكتاب العزيز . قلت فكيف يمثل ما دون من نحو ما مر بك من حكايات التصحيف الغريبة دليلاً على ان من يصلح ما يقع في انكسب من اغلاط الطبع او التسخ ينبغي ان يقابل بالشكر وما هو الا بحالي للمؤلف على خدمة العلم وسلامته

## الانتقاد الدوقي

قد بقي علي\* ان اذكر الانتقاد الدوقي\* فهذا من بعض الوجوه اوسع من سائر انواع الانتقاد طريقاً واعلى منها قلداً واوفر تنوعاً ولا يضطلع به الا من احاط علمك بمتنضيات الاحوال واستنار بمصايح فطنة وهاجة . وكان له في مضمار الانشاء جولة الفوارس وفي اندية الادب رئاسة المجالس . وقد رأينا من اغلاط المتعرضين للانتقاد الدوقي ما يعض من قلوب بعضهم اذا وقع علي عبارة فيها الحرف الذي لا يفهمه ينكر العبارة على قائلها وان كانت من البلاغة بالمكان العالي ولا يدري ان من الغريب ما يحسن استعماله . قلت وربما يكون ذلك غريباً لا على غير من الادياء والخواص

نعم لو ان كاتباً اختار الشيدمان على الذهب والشبنمور على الشعر . والمخضرب على الفصح البلخ . والمخضرب على البخنة . وآثر الخضبة على الضعف . والمخضبة على نساخات الماء . والمخضرب على التمر وهلم جرا الى سائر ما انطوت عليه معاجم اللغة من نظائر هذه الحروف التي تحتها ولا تزال تجها الاذواق السليمة لجاز ان ينكر عليه ذلك اللهم الا ان يكون قد استعمالها لداع لا مناص منه . ولكن ان كان المتقد غير قادر على التفريق بين المخن والمستخج وبما يجب ان يعلن وما يجب ان يكتم وما يجب ان يصرح به او يكتم عنه . ولا بين ما يقع في مقام ويحسن في مقام او يجنح عند اناس ويستكره عند اناس ولا بين ما الايجاز فيه واجب والاطناب ممتنع وبالعكس . فان كان كذلك فاحر به ان لا يتناول الى ما لا تصل اليه يده فراداً من ان يسمع لسان الحال يشده

ومن بك ذا في مر مرريض يجد مرًا يو الماء الزلالا

ومن الانتقادات الدوقية الواقعة مواقع الصواب انتقاد صاحب لسان العرب على ابن الاثير . قال " فرأيت ابا السعادات المبارك بن محمد بن الاثير الجزيري قد جاء في ذلك بالنهاية . وجاوز سب الجردة حد الغاية غير انه لم يضع الكلمات في محلها . ولا راعي زائد حروفها من اصلها . فوضعت كلاً منها في مكانه . واظهرته مع بوهائه ومنها ايضا انتقاده على علماء اللغة طريقتهم في التأليف وهذا نص كلامه " رأيت علماء ( اي اللغة ) بيت رجلين أما من احسن جمعة فانه لم يحسن وضعه واما من اجاد وضعه فانه لم يجد جمعة . فلم يقد حسن الجمع مع اساءة الوضع . ولا تقعت ايجاد الوضع مع رداءة الجمع . ولم اجد في كتب اللغة اجمل من تهذيب اللغة لابي منصور محمد بن احمد الازهري ولا اكل من المحكم لابي الحسن علي بن اسماعيل بن ميده الأندلسي . وهما من امهات كتب اللغة على

الفتيش وما عداها بالنسبة اليها ثبأت الطريق . غير أن كلاً منها مطلب عسر المهلك . ومنهل وعمر المسلك . وكان واضعاً شرح للناس مورد أعبداً وحلاهم عنه . وارتاد لهم مرعى مريعاً ومنهم من . قد أضر وقدّم أو قصد ان يعرب فأعجم .  
فلهذا در ابن منظور من منتقد اثبت لنفسه التحقق بالانصاف مع بسطة العلم وسلامة الذوق . فن اشتهت نفسه عليه الاثقاد فليقتص " اثره "

سيد الخوري الشرتوني

## القمر وأحدث الآراء فيه

ليس من غرضنا ان نكتب مقالة مسية عن القمر بعد ما كتبناه عنه في السنين الماضية بل ان تذكر خلاصة ما وصل اليه بحث العلماء فيه بعد ان اتقنت وسائل البحث وبلغت مبلغاً يفرق الوصف

بعد القمر عنا نحو مئتي الف ميل . مسافة قصيرة جداً بالنسبة الى ابعاد الاجرام السماوية ولكنها بعيدة قاصية بالنسبة الى الاماكن التي على وجه الارض فان يحيط الارض كره لا يبلغ خمسة وعشرين الف ميل اي ثمن المسافة منها الى القمر . ومع هذا البعد الشاسع بالنسبة الى الاماكن الارضية فلما تلك يعرفون عن القمر أكثر مما يعرف عن قلب افريقية او قلب اسيا فيقيسون ارتفاع جباله وانخفاض وعاذو بالفيط التام ويعرفون كل تضاريس يحدث فيها وهم يجهلون حتى الآن ارتفاع كثير من الجبال التي في قلب اسيا وقلب افريقية ويجهلون شكلها وشكل البلاد التي حوطها

من حين اكتشاف التلسكوب وعاذ ان تلك يرصدون القمر به ويخططونه ويصورونه ويسيرون ارتفاع جباله واتساع بحارهم . اما البحار فاسم لخير معنى سهل فسيحة ولكن لا نقطة ماد فيها واما الجبال فجال حقيقية بل هي ارفع من جبال الارض بالنسبة الى جرم القمر وفي كثير منها تجاوبت كيميائية ككبريت البراكين . ويشع من بعضها اشعة من النور كأن فيها حجارة كبيرة من الماس او من البهر او من مادة اخرى متغيرة تعكس ما يقع عليها من النور . كل ذلك خطط وصور وصفي باسماء يعرف بها

وقرنا فرد لا مثيل له بين اثمار السيارات لانه أكبرها كها فان قطره ٢١٩٣ ميلاً واذا نظرنا بتلسكوب كبير اني الشجري والقارور رأينا الاقمار تقطعا صغيرة جداً بالنسبة الى