

انه ارتفق بطريقة مختلفة كثيراً عن الطريقة التي ارتفق انساناً بها اي ان ارتفاع الحيوانات العاقلة في اى مكان من السيارات لا بد ان يكون قد توقف على استخدام قوى الطبيعة وائل خطوة الى ذلك ظهر حيوان متصلب وله ذراعان وكفان مثل الانسان وعليه فالدلائل كثيرة على ان الحيوانات العاقلة التي في السيارات تشبه الانسان في شكلها الطبيعي وقد تختلف عنها في بعض الامور الجزئية وتكون سليمة من الصعف الآلي المخض بالانسان ولكن يظهر انه لا استطاع انسان انطروج من هذه الارض والتجوال في اقصاء الكون الشائعة لرأى مخلوقات تشبهه وترحب بقدوسيه في الوف فن كواكب السماء

## تمثال الدكتور بلس

(المتنصف تربت الخطابة التي خطبها نيم انددي برباري متذوب البهجة في الاحتفال برفع السارية عن تمثال الدكتور بلس)

ان اندادي للتباهي عن متحرجي الكلية المقيمين في مصر والسودان في هذا الاحتفال لاعظم شرف نشأة الى الان فقد جمعنا في هذا المكان جامعة الاخلاص والاحترام لتقديم واجب الاعظم والشكر الى رجل وقف عمراه على انبيل المقادم - ألا وهو نقدم نوع الانسان . وعملنا هنا واجب مقدس يتلخص في فضاؤه علينا شرقاً الى اسيا الفاياد لانه يضع نصب اعيننا صفة هريرة تجعل اعمالاً عظيمة وفوزاً مبيناً في جانب المروءة والمدنية . وهذه الصفة هي واحدة من الصفحات القليلة التي تفتقر بها الام في كل زمان ومكان

وليس تصدي الان ان اتكلم في تأسيس الدكتور بلس لهذا المهد الذي قات تاريح اتمابيه في الخمسين سنة الماضية وغيرته على انجاز مشروعاته وحسن معاملته للذين حوله وثباته وبعد نظره في اعماله - كلها اشهر من ان تذكر . ولكن اذا اقتضى اليوم بين متأطر النتها في صبائي وفي ظل البرج الذي تدق الساعة منه الان كما كانت تدق في الماغني آعود بعيت انتقال الى الايام التي كنت فيها تليذآ في تحف الدكتور بلس لي مثيراً مالما وصديقاً صدوقاً واباً حنوتاً لا رئيساً رهيناً في يدو مقايد الكلية وزمام امورها . هذه هي الصورة التي احب ان اندكر الدكتور بلس بها لا كما يراه اخارجون عن المدرسة بل كما تراه "اثلة الكبيرة التي هن اعضاؤها . وما اكثرا الذكريات البهجة التي تبع ذلك . قال الاسكندر "في مدیني لا بأس بوجودي ولا سبتي بمجاهي " وهذا صدى ما يقوله كل من سافر حسن الحظ فقضى

ربع عمرو في هذا المكان . فان كثيرين منا لم يدركوا اسرار العلوم الرياضية وغيرهم نسوا مبادئ العلوم الطبيعية وسط مشاغل الحياة ولكن وان كنا قد نسبنا الطبيعتين والرياضيات افتضى تعاليم الكتاب المقدس التي أوضحت لنا بها الحقائق العظيمة الاساسية الخالمة بوجودنا وغاياتنا من هذا الوجود على طريقة لا ينكرها اهل الثالث والجحود . أو نسى اخطلب الى أقيمت علينا في "سنة المحبة والمحبة سنة" وبسطت فيها واجباتنا نحو انفسنا وقربينا وحالقنا، بل أنسى المواتظ والانطب المملوء بالصانع لارشادنا في سلوكنا وتشجيعنا في ساعة التجربة . أم نسى نصانع الوداع التي كانت تثلي علينا قبل تفرقنا في آخر السنة وخروجننا من المبناء ليخوض بغير هذا العالم الكبير

نعم ايهما الا صدقه ان هنوات تلك الايام وساوتها لها تذكريات حلوة عندها لا اهلاً كانت السبب في تلك الارشادات التي كانت الحب<sup>١</sup> والحنون الوالدي يعليناها علينا غيرة على خيرنا ورفاقنا وفي نظرات الاستف والشقيقة التي كانت تحملنا على الاعتراف بذنبها وتصفيه وجودها بمحنة المحاجل وفي كلمات التوبيخ التي ساعدتنا على تهذيب اخلاقنا وتأنيمتنا لما وراء الحياة . فلا عجب وعواصف الشك تثور علينا وامواج التجربة تتفاذا في يمّ هذه الحياة الحاج اذا فكرنا في تلك الكلمات كلات الرجاء والسرور وتطلمنا بعين الحب الى الوراء حيث المبناء الامين الذي اقلتنا منه بعد ان قضينا فيه ايام الشباب السعيدة بعيدين عن هموم هذا العالم ومشاغله

هذا وان عمل الدكتور بلس الاعظم لم يكن انشاء ابية فاخرة ولا تهذيب الالوف الذين خرجوها منها تهذيباً علينا . وليس السبب الرجيد في تمجاده تعليمه ووعظه . بل ان عمله الاعظم اشراب عقول التلامذة المبادئ<sup>٢</sup> الصحيحة وارشاد ارجلهم الى حيث يألفون الثمار والازل في زمن الشباب وتهذيب نفوسهم وتربيتهم روح الجولية والاستقلال فيها . وسبب تمجاده الاعظم المثال الشريف الذي وضعه امامهم . فان لطنة وحنن استجلابه للناس قرباه من القلوب . وقوة اراداته ونشاطه اظهرها بظهور رجل حزقياني ساع في طلب الحق والتدبر به وادعية الحرارة الى الله يحفظ الدين نالوا شهادة المدرسة والذين يتسلون فيها كانت قلب ساميٍّ وتأخذ بمجامعها . وبالاختصار فقد كان لنا "رسائل حية معروفة ومقررة من جميع الناس"<sup>٣</sup> نعم ايهما السادة والسيدات كثنا صائر الى الزوال . وهذه الابية تتغير على كثور الايام ولكن عمل الدكتور بلس امثاله يبقى مطبوعاً على نفوس اهل هذه البلاد واخلاقهم الى الابد بعد ان نسير نحن في اثر الذين سبقونا ويحمل محل هذه المباني مبانٍ اخرى

على ان ذكر حياة الدكتور بلس لا يتم الا اذا ذكرت معه تلك السيدة الفاضلة التي كانت

شريكه عمر و مدبرة امور بيته و مشيره و معيته ، ولا يفوق ديننا لها الا ديننا تقريرها . أليس حسن مشورتها و عظم مساعدتها و شدة غيرتها هي الامور التي مكتتبة من انجاز ما انجز من الاعمال . أوليس ام ابيه و خلية . أليس حسن تريرتها لابنها و تعليمه في اوائل عمره هو الذي أهله للارتفاع الى المنصب السامي الذى خلا بتنازل ايده عنه . فقد كانت ممز بلس للنلامدة صديقاً و ملائكة حارساً واما فلت نصائحها و تعاليمها و صداقتها مالم يفعله شيء آخر لتبيه العواطف الشريفة في الصدور . وصفوف مدرسة الاحد التي كانت تعليمها واستقبالها والدقائق الثمينة التي قضيتهاها في حضرتها كانت اشعة منيرة تنير العيشة المدرسية و تبث الحرارة فيها و ذكرها الان يهيج فيها تذكريات بهجة عن الايام الماضية التي قضيتهاها هنا فيتحقق للدكتور بلس و قرينته انت يقظة بنتيجة اتعاليمها وغفران هذا الولد الذي وقعا عليه حياتهما ومواهيهما واخبارهما . وليقيض لها الله الافتخار بالرجال الذين ربواهم . واهدياهم الى العالم . فان كان بناء الآثار القديمة قد حاولوا تحليص اسماهم ببناء الاهرام والمباني كل فأحرى بالدكتور بلس و قرينته ان يخلدا اسميهما باقامة آثار في اشرف بنياناً واحلوا زماناً آلا وهي اهرام ينذر العلم والمعرفة فيها وهيا كل بعد الله منها . قال الشاعر

” ان الماياكل المبنية من الخشب والجحر تهرب وتصعب ولكن“ هناك بناء غير منظور لا يخرب ولا تراه الا الاعين امثاله كاملاً في جميع اجزائه آلا وهو بناء المبني من حجارة حبة — هيكل القلوب ”

هذا وان قلوب نائي شهادة المدرسة الذين انوب عنهم تفيض الان شكرآ الله ودعاها حارزاً بدوام البناء للدكتور بلس و قرينته وانظير المدرسة . فليعيش الدكتور بلس و قرينته طويلاً حتى يرثا غسلهما غواً مستمراً سنة فسنة ولتشتت المدرسة الى الابد اثراً يدل على حياتهما المقيدة . ولبقاء ركناً للنهذيب والتنقيف ومتاراة تنير ظلمات العالم ويأتـم بها المدحاة الذين اختتم التعب وانهكتهم مشقات الاسفار . وهيكلـاً تحفظ فيه اسرار الحكمة والفهم المقدس و مزاراً يمجد طالبو الحق . وليقدر الله ما ان لا يكشف ماضيها السفي الا مستقبل سني مجدـاً واعظم بها

في احضرات الرئيس وعمدة المدرسة . اني اقدم اليكم هذا المثال الذي نصبناه للدكتور ليس لتفخظه دليلاً على اعتراضنا بالدين العظيم الذي لا نستطيع ايفائه و تذكاراً لحياة الذي كرس نفسي للنهذيب نفوس الآخرين وطا بذله من الانتاب في ذلك السبيل . وانتا تزيد ان يقام في هذه المدرسة حيث يراه الجميع — يراه المطعون فيستفيدون بقدوته و يتبعون خطواته

ويقتلون أثره . ويراه التلامذة عند دخولهم الى هذا المكان فيشادون فيه شيئاً ملائمه  
العظيم . ويخرجون منه وفي تقويمهم أثراً من العمل العظيم الذي عمله . ويراه الجمورو فيتشانون  
صورة العامل العظيم الذي له اليد الطولى في احياء العلم في الشرق . واخيراً يقدرون الله تعالى  
تلامذة هذه المدرسة الذين خرجوا منها في المأهلي والذين يتعلمون فيها الان وسيتعلمون في  
مستقبل الزمان — ان تكون اثراً جيئاً لعمل الدكتور بلس في هذه البلاد اثراً اعظم شأناً  
واسع من ذلك واحل مدته . انتهى

( و يوم نصب المثال اجتى المدرسة الكلية ليلة ادية في متداها الكبير تحكم فيها بعض  
الطلبة باليابسة عن اقسام المدرسة الحسنة وفي جلتهم حضرة فؤاد اندى خليل سالم فلما  
القصيدة التالية نائبًا عن قسم الصيدلة )

سلام عليك والفقير سلام  
فقد كنت مطلع شمس العظام  
وقد كنت هبطة اهل المسام  
وقد كنت زينة تلك القصور  
وقد كنت للناس خير مقام  
بلاد الشام مقر الكرام  
بلادى ماذا اقول ولاني  
اراقب خلف العصور سالك  
فانظر بدرًا يُغيرُ السبيل  
وانظر شمساً تطلُّ صباحاً  
فيضي زمان ويأتي زمان  
في ارز لبنان يا بعلبك  
وابا ارض تدمراً يا ارض صور  
وابا ارض عيسى ويا ارض موسي  
وابا ارض كانت مقر القصور  
احبيك بالقلب قبل الانسان  
واكرم كلَّ كويكب يغادر  
والمن كلَّ ليم يريد  
أكلية ما خطت خطوة

عليك وقنا القلوب قلوبًا  
تغادرُ عليك وتمني لذتكِ  
وتذكرك الدهر بالاحترام  
فولولاك لم ندر معنى الاخاء  
ولولاك ما حركت ساكنا  
رأيناك تغيرين بجرى الدباء  
فيحيى اصيغار الوجوه احراراً  
ويبعش جسم عراه الشام

فيما رجلاً شاد هذا المقام  
وشيد فيه الصروح الفخمام  
وقال ألا استيقظوا يا نيام  
يماذًا شجاعيك يا دانيال  
وفضلك يزداد عاماً فعام  
تنزهت عن كل عيوب وفيك  
فانت النبور وانت المبور  
وانت الرايم وانت الظلم  
فيما قاطعني مصر ابناءه  
أقمت ياقوم أجمل ذكري  
بتشالك فهو ما دام دام  
وقد ناعم اليال يامن سعيت  
فتشالك الحلي ينطعق عما

## التبيه والحس في النبات

من قلم الدكتور رينالدز جرين عضو الجمعية الملكية الانكليزية

اذا نظرنا في صور النباتات وترأكها المتعددة وطلبتنا معرفة الاسباب التي افضت الى هذا التعدد والاختلاف. اتضح لنا ان المسألة مسألة نزع واضطرار تهيئهما التوفيق بين النبات والوسط الذي هو فيه فيتنفيذ النبات من كل ما يقدمه الوسط اليه ويغلب على العوامل