

پاکستانی ملک

قد قدمت اذرب لكتور سرج غوفوكن سار، وأفضل القيمة معرفة من تربية الأولاد ونديم انتظام وال manus.
بالكتابات على كن والرقة وغيرها ذلك ما صدر بالطبع هو كتب عامة

تعلم المغار

قرأ الدكتور ارش نيزعمل مقالة مثيرة في هذا الموضوع في مؤتمر المدارس الصيفي الذي عقد بيلاد الانكليز في اوائل شهر اغسطس قال فيها ان ارسال الاولاد الى المدارس وعمرهم خمس سنوات او اقل كثیر الفرر ولا يضع منه من باب التعليم ومنه خسارة كبيرة على خزانة الحكومة الانكليزية فانه يُنصح على تعلم الاولاد الذين سنهم اقل من خمس سنوات ١٧٢٩٧١١ جنیها كل سنة تذهب مذى فضلا عن الفروع السمعية حتى التعليم في مدارس الاطفال المروفة ببيان الاطفال لا يشتمم فالدبة تذكر اذا كانوا ينتظرون السنة الثالثة والخامسة من عمره . والتعليم في الكتب يضر عيون الاطفال لانها لا تكون قد بللت اشدّها من التور ثم ان هواء المدارس لا يكون اقى نقاوة كافية فيضر اجسامهم ويمرّضون للامراض المعدية فقد ثبت بالاحصاء ان الامراض المعدية تكون اشد انتشاراً بين السفافار من اولاد المدارس مما هي بينهم اذا لم يترددوا على المدارس . واذا كان والدو الاطفال قراءة ولا بد من ان يرسلوا اطفالهم الى المدرسة لكي يخالصوا منهم ويستطيعوا ان يتفرغوا لتعليم فعلى الحكومة ان تعي « ملادي » مثل هؤلاء الاطفال . يتمون فيها لاهين الى ان يعودون والدوم الى يوتهم ويأخذون منها ويكون فيهم الملاجيء نادٍ يستعين بترية الاطفال بدل معلبات المدارس

العنف يورث الجين والكل

ذكر بعثتهم نادرة في الجريدة المسماة "عمل العالم" قال: - كان في مدرسة خاتمة في دروسها وهي الاولى في فرقتها في كل شيء وفي ما يليه منها من المسئلة والشامل، فلما جاءت فتحة الصيف اضطررت ان تساعد ادبا لأن المادمة تركتهم فللت فقرم بأكمل الساعة الخامسة صباحاً وتناظف البيت وفصل الباب وتذكرها ثم تخلص بخطب ظبيها، وقصت الفتحة

كما على هذه الصورة ثم عادت إلى المدرسة وهي عن غير ما كانت عليه أولاً فأصرت في دروسها حق امت الاختير في فرقها وصارت تخاف من الدخول وجدت أن غرفتها ليلاً ولم تكن كذلك قبلًا ولم تعد قبضها يوضع في من الفلامات ولا يذهب من المدرس . وانتهت السنة المدرسية وجاءت فتحة أصبع ذاتي لها انفتحت في النزهة واقامت أكثر الوقت في الخلاء تمام في سجدة وأكل كلًا جيدًا ولا تعلم عملاً غير الرياضة وشم المواء . ثم عادت إلى المدرسة في انتهاء السجدة فعادت إلى المكان الأول في فرقها وإلى الرغبة في دروسها ولم تعد تخاف من الدخول إلى غرفتها ليلاً ومفت عليها السنة وهي على قمة الصحة والنشاط . والفرق بين التدريبين أن الثانية دخلت هذه السنة متربعة جدًا وعقلًا ودخلت السنة التي قبلها وقد انهكتها النسب تقول ولو يحيى الكتاب لوجد سبباً آخر على مانظن وهو أن هذه السنة انهكت قواماً بقراءة القصص مع اشتغالها في السجدة الأولى ولم تنهكها بشيء في السجدة الثانية فأن المواجهة على قراءة القصص ثبت المفهوم وتهك الجسم

المبعثة في الخلاء

لقد كان الانسان بدويًا يعيش في الخلاء الأرض فراشة والسماء غطاؤه ليلًا صار حضريًا يعيش في المدن لا يتنفس الأهواء مما ينتهي بالتباهي والدخان وقد مر بعده على ألف انتف قبل النهوض ودخل ذلك رقة قبل رقته ، ولا يزال يحن إلى المبعثة الخالدية ويكتب القصص للبيتع بها ويعود إليها وقد تطهر جسده من الفضول وكعب قرة عينيه وجسدية تربده حمامة وشاعرًا

ولقد ادرك الانكليز ذلك فنiram في أيام الشغل والعمل مثل أشد الناس همة وأفقرهم اجتهدواً بكتابون على أعمالهم ويجرونها بالسرعة وبختبرتها قام الانتقام فإذا جاء وقت الراستة خرجوا إلى الساحات والمحترفات يتضورون الوزن بالألعاب الرياضية التي يزداد بها التنفس وتفوح الرائحة وتطهرون الدم

جاوه إينة معايرة منذ شهرين من الرمان وطلبوا منا أحدهما لأولاد المدارس في انكلترا بناء على طلب جاهما من حديقة لها . ويراد بحال الانسان هذا أن تكون أولاد المدارس القراء من فقاء شهرين في الشتاء . ففي تصور كثيرون ذلك ولكننا رأى الآن في سهل بين جبال وبلس خيامًا كثيرة مضرورة والأولاد يلبسون إمامها أو يصعدون في الجبال

المقريـة منها ثم يسودون إليها وقت الشـام
مـؤلاـهـم الشـفـراـهـ منـ أـوـلـادـ الـمـدارـسـ تـجـمعـ فـيـ الـأـمـوالـ فيـ طـولـ الـبـلـادـ وـعـرـفـهاـ وـلـوـ
بـأـنـصـافـ الشـروـشـ ثـمـ شـفـقـ عـلـىـ تـفـيـرـهـ إـلـىـ اـمـاـكـنـ التـرـفـهـ وـالـانـفـاقـ طـبـيـمـ مـدـةـ شـهـرـ مـنـ الزـمـانـ
وـاـذـ لـمـ تـيـسـرـ اـقـتـهـمـ فـيـ اـطـيـامـ فـأـمـلـ الفـضـلـ فـيـ تـلـكـ الـاـمـاـكـنـ يـدـعـهـمـ إـلـىـ يـوـمـهـ ذـيـأـوـيـ
كـلـ وـاـحـدـ نـهـمـ وـلـدـينـ اوـ ثـلـاثـةـ فـيـاـ كـلـوـنـ فـيـ الـبـيـوتـ وـبـاتـمـوـنـ وـيـقـضـوـنـ بـقـيـةـ الـوقـتـ سـيـفـ
الـخـلـاءـ يـلـبـسـوـنـ وـيـنـزـعـوـنـ وـشـرـكـاتـ سـكـكـ الـحـدـيدـ تـقـطـعـ مـنـ سـكـانـ إـلـىـ آـخـرـ جـانـاـ اوـ بـأـجـرـةـ يـنـسـهـ
وـعـدـاـ شـائـنـ الـكـثـيرـنـ مـنـ سـكـانـ الـمـدـنـ فـانـهـمـ يـغـرـبـوـنـ إـلـىـ الـأـرـبـابـ وـالـأـمـاـكـنـ الـجـلـيلـةـ
مـدـةـ شـهـرـ اوـ شـهـرـيـنـ مـنـ اـشـهـرـ الصـيفـ وـفـيـ آـخـرـ كـلـ اـسـبـعـ فـنـرـيـ النـادـقـ وـبـيـوتـ الضـيـافـةـ
مـلـأـهـةـ نـهـمـ وـمـ يـقـضـوـنـ أـكـثـرـ اـوـقـاتـهـ خـارـجـاـ يـتـشـفـرـوـنـ الـمـوـاءـ الـنـقـيـ وـيـجـمـعـوـنـ الـنـوـءـ وـالـعـانـيـةـ
ذـخـرـاـ لـاـيـامـ الـعـلـلـ.ـ هـذـاـ عـلـىـ مـاـ فـيـ هـوـاـتـهـ مـنـ التـلـبـ حـتـىـ لـاـ يـكـادـ الصـخـوـ يـمـ يـوـمـنـ كـالـمـلـينـ
وـلـوـ فـيـ اـشـهـرـ الصـيفـ

وـالـظـاهـرـ عـاـكـبـ يـهـ إـلـىـ جـرـيـدةـ الـلـاـنـتـ الـطـيـةـ مـنـ كـوـبـهـاغـنـ إـنـ اـبـوـهـ الـأـلـادـ
الـشـفـراـهـ فـيـ بـيـوتـ اـهـالـيـ الـأـرـبـابـ مـادـةـ ثـبـةـ فـيـ بـلـادـ الـدـاـئـرـكـ سـنـ عـدـ طـوـرـيلـ تـكـلـ صـاحـبـ
بـيـتـ مـنـ اـهـالـيـ الـأـرـبـابـ يـفـرـضـ عـلـىـ تـفـيـرـهـ إـلـىـ يـقـيـفـ وـلـدـاـ اوـ وـلـدـينـ مـدـةـ شـهـرـ الصـيفـ
مـنـ خـيـرـ مـقـابـلـ فـيـنـتـارـ الـمـلـوـنـ كـلـ الـكـلـامـةـ الـقـبـنـ يـعـاـجـلـوـنـ إـلـىـ قـبـيـرـ الـمـوـاءـ وـبـوـزـعـوـهـمـ عـلـىـ
اـهـالـيـ الـدـيـنـ يـضـيـعـوـهـمـ وـالـمـكـوـةـ تـسـعـ لـمـ بـالـلـعـابـ فـيـ سـكـكـ الـحـدـيدـ جـانـاـ وـقـدـ يـلـعـ مـدـدـ
اـلـلـادـ الـمـارـسـ الـدـيـنـ خـرـجـوـنـ مـنـ مـدـيـنـةـ كـوـبـهـاغـنـ لـمـذـهـةـ الـفـاـيـةـ هـذـاـ الصـيفـ ثـانـيـةـ عـشـرـ الـفـاـ

الـرـياـضـةـ وـالـمـنـ

يـصـفـ الـاـطـلـاءـ الـرـياـضـةـ السـيـانـ لـكـ يـقـلـ "ـسـيـنـهـمـ فـهـوـشـونـ اـجـسـاـمـهـ بـالـشـفـيـ اوـ خـوـرـ وـلـكـنـ
سـيـنـهـمـ بـرـيـدـ بـدـلـاـ مـنـ اـنـ يـقـلـ"ـ وـسـبـبـ ذـكـ انـ الـرـياـضـةـ الـمـتـدـلـةـ نـاسـعـ الـجـسـمـ عـلـ اـمـتـصـاسـ
الـنـزـادـ وـشـلـيـلـ اوـ جـمـلـهـ مـنـ نوعـ الـاعـصـاءـ الـقـيـ يـصـلـ إـلـىـ هـيـاـتـهـ اـتـسـاعـ اـيـضاـ عـلـ طـرـحـ النـضـولـ مـنـ
الـمـسـرـ فـيـ مـقـرـيـاتـ الـاجـامـ وـمـقـدـيـاتـهاـ وـالـتـالـبـ اـنـ السـعـنـ اوـ المـاـلـلـ اـلـىـ السـنـ يـاـكـلـ
كـثـيرـاـ وـلـاـ يـتـذـيـ جـمـهـ بـكـلـ الـطـعـامـ الـذـيـ يـاـكـلـهـ فـاـذـاـ رـوـضـهـ رـياـضـةـ مـعـدـلـهـ زـادـ اـنـذـادـهـ
مـنـ الـطـعـامـ الـذـيـ يـاـكـلـهـ وـزـادـتـ قـابـلـيـةـ الـطـعـامـ بـرـيـدـ اـكـلـاـ وـبـرـيـدـ سـهـنـاـ .ـ فـاـذـاـ اـرـادـ اـنـ
يـسـتـفـدـ مـنـ الـرـياـضـةـ فـيـ تـقـليلـ سـيـدـ فـطـيـرـهـ اـنـ يـقـللـ مـنـ الـطـعـامـ وـيـاـكـلـ اـقـلـ عـاـكـلـ الـاـنـانـ
صـادـةـ وـالـأـفـالـيـاـنـ تـزـيـدـهـ سـهـنـاـ .ـ اـمـاـ الـرـياـضـةـ الـبـيـةـ فـقـدـ تـضـرـ بـهـ

حكم يجب تذكره

علم أكثرها ينتهي حمله فان زياده اخیر خير
اعمل اكثرا ما تطعي اجرة فانه لما يُؤجر الماء على كل حمله
لقد تضام لفتك بالبادئ التوقيه ولكنك ثاب عليها اخرها
دع الناس يتقدموا اعمالك قدر ما يشاؤون ولكن لا تدعهم يتقدموا هرثك ابداً

العطش والتعب

اذا عطش الانان وموسعي غفير له ان لا يشرب حالاً ويعكّنه ان يكسر عصمه
اذا "عُنْصِرَ" له بالماء العين

وصايا بيته

اذا لبردت ان حفظ اسنانك من فقد والخلف باكرأ فاغسلها بالماء والصابون بعد كل
أكل ونظفها جيداً ما يلتف بها وغسلها من الطعام
امشق الهواء التي واقع صدرك علوها به على قدر الاسكان
اذا اردت ان تنظف شيئاً مصفرة من النتن كالحمر والمراتط ذائب الملح في الماء الفاتر
ونظفها به ولا تقطفها باياد لا ملح فيو قصفر
برايطة المرخ الا يضي تنظف بزجاج الاروروط او المازيا بالماء ودهنها بيو وتركها حتى
تبقى ثم نزع الطلاء عنها بفرشاة
الهواء التي شروري للنائم كما هو ضروري للاستقطاف فيليب تهوية غرف النوم جيداً او يحسن
فتح كوة من كواها ليلاً ان لم يكن الموله شديد البرد
الاستحمام بالماء الفاتر خبر من الاستحمام بالماء البارد لاكثر الناس ولا سيما الذين يبردون
اذا اخذلوا بالماء البارد . واذا كان الماء بارداً او فاتراً فليس الاغتسال به ساخناً او ماء
وما الاستحمام بالماء السخن فلا يجوز الا بـلا قبل النوم لأن الجسم "يخلع" بــدهنه . ولا
يتذوق الاستحمام بعد الطعام الكثير ولا قبل الرياحه العنيفة