

ضلَلَ الطالبين بالظلم تسمَّى ربُّ شَرٍّ يكون فيه خَاتَمٌ  
 يقعُ الحادثاتُ ما لوعته كلُّ من عَندهُ لعنةٌ حسَنةٌ  
 لستَ تلي إمرأً تهذب سُنَّتي غلبتْ سُبُّاتهُ الحَدَثَاتُ  
 قُلْ نعمٌ لا يُنْجِي الصرُّمَةُ ربُّ شَرٍّ فجرةُ الْخَيْرَاتُ  
 والشَّفَابُ الْمُبَارَكُ الْمُبَارَكُ غَلِيسُ النَّاسِ فِيهِ سواعِقُ الْمُحْرَقاتُ  
 إِلَيْهَا الْأَغْبَاهُ لَا تَجْهَلُوا مَا يَعْمَلُ الْبَائِسُونَ وَالْبَاهِثَاتُ  
 مَا تَكُورُ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ الْأَوَّلِ وَالْمُتَرَدِّي الشَّكِيرُوكَ الشَّهَادَاتُ  
 نَدِ يَوْمَ الْاِنْسَانِ لِرَؤْيَارِ فِي الْجَوَافِ خَيْرَهَا كَا نَظِيرِ الْفَطَّاءُ  
 كُلُّ مَا فِي الْوِجْدَنِ فَهُوَ لِمَرِي عَلَى نَارَةَ وَمَعْلُولَاتُ  
 لِيَسْ فَضْلٌ عَلَى زَمَانِ لَوْقَتٍ فَالْبَلِيَالي جِيمَا أَخْواتُ  
 بَلْعَجُ الْجَامِلُونَ فِي كُلِّ عَصْرٍ بَلْعَوْ مَا إِنْ لَمْ يَا اِثَابَاتُ  
 إِنَّمَا الْجَاهِلُ الْجَاهِلُ — بِالْبَالَا طَلَ فِي أَعْيُنِ التَّرْفِي فَنَدَاءُ  
 جَهُورُ الْكَوْنِ فِي الْوِجْدَنِ قَدْمَيْ غَيْرَانِ الْأَشْكَالِ عَنْقَرَاتُ  
 مِنْ تَرْوِيَّى أَنْ الْقَبْرُومُ شَمَوسُ عَظَمَتْ فِي عَيْوَهِ الْكَائِنَاتُ  
 يَقْرَأُ الْبَلْسُوفُ مِنْ سُورِ نَيْمَا كَعَابَاً آيَاتُ بَيْنَاتُ  
 أَبْنِ الْعَرَقِ

## الرواقيون

الرواقيون طائفة من الفلسفه القدماء عرَفُوا بهذا الاسم لاجتماعهم تحت رواق الـ  
 البَلْسُوفِ زَيْنُونَ وَاضَعُ هَذَا الْمَذَهَبِ لِيُأْخُذُوا الْمُلْمَعَ عَنْهُ . والرواقية ابعد المذاهب الفلسفية  
 القدِيمة شَهَرَةً وَاعْلَاهَا آدَاباً تمدَّتْ فِي شَأْنِهَا الْإِرَاءَةِ إِلَى مَا لَا يَنْقَرُبُ مِنْ الْأَقْوَالِ فَنَفَلَ  
 مِرِيدُوهَا فِي تَعْدِيَّهَا وَاتْزَالَ تَعَالِيَّهَا الْسَّدْرَةُ الْبَلَا مِنَ الْكَلَلِ تَنْقِيَ شَعْرُهُرَاسِ فِي تَعْظِيَّهَا  
 وَاطْلَقَ سَكَالِ لِيَرَاعِرَ الْمَنَانَ فَأَنْطَبَ فِي تَبَهِيلِهَا وَوَصَّتْهَا مَرْقُسُ اَندَيلِيوُسُ يَا لَمْ يَوْمَلِ يَوْمَهُ مِنْ  
 قَبْلِ عَلَمٍ وَلَا فَضِيلَةٍ وَقَامَ فَرِيقٌ آخَرُ مِنْ عَدَائِهَا تَجْاهِلُهَا مَا لَمْ يَأْتِهِ الْحَدَثَاتُ وَعَابِرَهَا باشْتُرُ وَالْمُهَنَّ  
 وَعَزَّوْا إِلَى آدَابِهَا النَّادِي وَالْمُلْكَةُ وَالْمُدَّعَى عَدَائِهَا آدَابَهَا الْكَبِيْرَةُ الَّتِي حَلَّوْا عَلَيْهَا حَمْلَةُ شَعْوَاءِ  
 لَمْ تَبْقَ وَلَمْ تَنْدِرْ

تى ان من واجبات البحث ان لا يندهله ومحف عثاثا ولا يسترسل الى كل ما عداها ورب يضعون عليها وانه يغير من ذكر هوى ويقول الحق اسراع ان آداب الرواية هي ما فيها من اشرف الباخ وانتقامه التي اثارت بها على سائر المذاهب خرج في كثير من مبادئه عن حد المتعقل والاعتدال وتشرت بالاوهام والفتراءات فظهر الشاقق في تعاليها قهقرى او هن دعائها وترك مجالاً فسيحاً لفقد الناقدين فتراها من جهة غدر سير ايكتوس وآداب سرقص اوريليوس ومن الاخرى تصاصوب الخواركتون وتندفع بروتونس الى اجتماع تلك التلة الشعاء

ولاريب ان المدرسة الروائية من اعظم المدارس شأناً وأن ما فرآه من الشاقق سبب مبادئها وانتقامه الوحدة من تعاليها لتج عن الاحوال التي ثأت فيها ذلك انها ظهرت في زمن كانت بلاد اليونان فيه آخذة في التعمق والانقطاع ومن السنين العديدة لبين الحاير ان لا يظهر من عبيدو شيء عظيم وكل ما يطير في ذلك الدور يصل الشيء الكثير من ملامح الانقطاع والبعد عن المكان ومن اعظم علام الانقطاع انتقامه الوحدة في هذا المذهب ووفرة الشاقق في الشيء الكثير من مبادئه من ذلك قول هذه المدرسة ان جميع الصورات تحصل بواسطة الحس فإذا كانت جميع التصورات تحصل من مؤشرات العالم المادي في الحس فما معنى قوله بعد ذلك بالحرية وصورة الواجب الى غير ذلك من الآراء الروجية

فلا ان واضح هذا المذهب الثالثي زبون وهو رجل من فرسان جاء اثنينا حوالي سنة ٣٠٠ ق.م طلب العلم فاقام فيها وخرج على اكابر علائتها لاسمه على كوايس زعيم الثالثية الكلية حتى اذا برع استغل بنضجه واثنا مدرسة اجمع حوله فيها جماعة من خيار الطلبة فوضع لهم مذبحه الفلسفى الذي انتشر من بعد في سائر العالم المهدى وعرف اسمه بالروائين وقد تأدب على زعامة هذا المذهب من بعد زبون اولاده من كبار رجال العلم مثل اثنادور واريستون وهيريلوس الفرغوني وكليانس الراودسي وغيرهم وفي اواخر القرن الثاني قبل الميلاد المذهب الرواقي الى رومية ونزل على الرحب بين عطاءاته الشهرين من اهلها وكبار دعاة الدين والسياسة وبلغ من زعائمه فيها سيبيون واميلاين وكارلوس وبروتوس وكثير غيرهم من الذين كان لهم في اعلاه شأن وافتخار ادريو ايد الطول واستتب لهذا المذهب شهرة خذفون تباعاً تعزز في خلاطا كتابات سيكا وايكوتيس حتى جاءت اواخر القرن الثاني لتاريخ المسيحى فتفرق اليه الفصوف واستحمل يوم الوعن فامل الروح على ایام سرقص اوريليوس اعظم اقطايوه فدراماً واسعهم على

اما مدار ايجاث ثلثه الرواقيون في نعي ثلثة عارم في المطلق والاصياعات والآداب  
اما شطاق فقد دسَّ ارواقيون فيه ساديُّ اخرين مع الاشتقاق على الشهور من  
قواعد الرسم التي بقيت على وصفها الاصلي من غير ابدال ولا تغيير لأنهم اخصرروا  
المقولات الشر فجعلوها اربعةً واصطلوا اليه ذلك من علم البيان ثم اذاعوه لناس منت الشام  
الارضي فأنبل الكلية عليه اقبالاً عظيماً متافقين في احرازوه والسبق في مضماده ولذلك  
سار عدم شوطاً بعيداً او كان له شأن كبير في الفن العربي

اما ما ادخله الرواقيون من انجل المسو او التصديق على المعنق فهو القول بان جميع  
الصورات تحصل للانسان بواسطة الحس ومن ثم يتعلى شرؤونها الادراك الذي هو فعال  
وفي اي الصورات متعلقة فستخرج من المفارق منها والمهمـ الاحكام والآقيـة والمقائق العامة  
الطبيعة - قال الرواقيون ان العالم مركب من عصرين واحد نهـاـستـغلـ والثانـي  
نهـاـلـ فالنصر المفعـلـ هو المـادـةـ وـكـهـاـ غيرـ خـلـوقـةـ جـامـدـ عـلـىـ جـمـيعـ المـسـائـعـ والمـعـصـرـ  
الـعـالـمـ هوـ الـمـاءـ الـازـلـةـ الـمـرـوـفـةـ عـلـىـ النـاسـ باـمـ اللهـ وـهـذاـ اللهـ جـوـرـ نـارـيـ مـرـكـ اوـ هوـ  
نـوعـ منـ الاـثـيرـ وقدـ قالـ شـيـثـرونـ انـ اللهـ بـعـدـ انـ نـظـمـ الـكـوـنـ اـخـدـ يـوـ اـخـادـ النـفـسـ بالـجـسـدـ وـالـهـ  
سـوـفـ يـسـلـمـ بـوـاسـطـةـ الـاحـتـارـ الـعـامـ وـانـ نـفـوسـ الـأـلـهـ الـسـنـىـ وـنـفـوسـ الـنـابـيـنـ مـنـ الـبـشـرـ  
وـجـمـيعـ الـنـفـوسـ مـنـ تـلـكـ الـأـلـهـ الـإـلـيـةـ وـأـلـهـ لـاـ بـدـ لـاـ مـاـ مـنـ الـعـودـ الـيـهاـ وـالـإـنـزـاجـ يـاهـاـهـ  
وـيـقـولـونـ بـاـنـفـاعـ الـنـايـةـ الـأـلـيـةـ عـنـ اـخـالـيـ وـانـ الـكـوـنـ مـحـكـومـ بـشـرـائـعـ عـامـةـ وـالـقـدرـ مـحـلـومـ عـلـىـ  
الـكـلـائـنـ يـسـلـيـهاـ وـانـ الـنـفـسـ الـبـشـرـيـ مـادـةـ عـنـ نـفـسـ الـكـوـنـ الـعـامـةـ وـمـشـارـكـةـ لهاـ فـيـ طـيـمـتهاـ  
الـنـارـيـةـ وـلـاـ بـدـ وـانـ تـعـودـ الـيـاهـ يـوـمـاـ فـيـتـزـجـانـ مـعـاـ وـانـ الـنـفـوسـ الـبـشـرـيـةـ لـيـتـ بـخـالـدـةـ وـانـ  
الـخـلـودـ مـنـ الـخـلـاعـصـ الـمـيـرـيـةـ الـنـفـسـ الـعـامـةـ وـلـاـ يـشـرـكـ مـهـاـ فـيـ ذـلـكـ غـيـرـهاـ مـنـ الـنـفـوسـ وـاـمـاـ  
الـاـرـادـةـ فـلـاـ تـعـلـمـ مـدـرـفـةـ بـطـالـلـ خـارـجـيـ عـنـهاـ وـلـاـ تـعـلـمـ حـكـمـ الـقـدرـ الـشـيـ لاـ يـدـلـعـ  
عـلـىـ انـ هـذـهـ الـاـنـوـالـ وـاـشـبـاهـهاـ مـنـ اـنـتـرـاعـ اـشـيـاءـ كـبـيرـةـ مـنـ مـقـاتـ الـاـلوـمـةـ عـنـ اللهـ  
كـالـسـابـقـ وـالـحـرـيـةـ الـمـلـطـةـ وـاشـتـرـاكـ الـخـالـقـ مـعـ الـطـبـيـةـ وـجـمـعـ الـمـادـةـ غـيـرـ خـلـوقـةـ اـرـلـيـةـ الـىـ غـيرـ  
ذـلـكـ هـيـ مـنـ الـاـفـرـالـ الـيـ لـاـ تـخـرـجـ عـنـ دـائـرـةـ الـلـذـبـ الـمـعـرـوفـ بـوـحدـةـ الـوـجـودـ pantheism  
مـعـ ذـلـكـ نـرـىـ الـرـوـاقـيـنـ فـيـ مـوـاضـعـ أـخـرىـ يـعـتـنـونـ الـخـالـقـ الـمـلـكـةـ وـالـاـدـرـاكـ وـاـنـ يـحـكـمـ الـعـالـمـ  
وـيـقـيـ الخـلـوقـاتـ وـيـدـيرـ الـكـلـائـنـ يـتـعـنـيـ الـمـلـكـةـ وـالـقـدرـةـ وـأـشـبـاهـ ذـلـكـ مـنـ الـعـرـتـ الـيـ تـنـافـيـ  
يـجـعـلـهـاـ مـاـ سـيـقـ ذـكـرـ

الـآـدـابـ قـالـ الـرـوـاقـيـنـ انـ الـنـايـةـ مـنـ اـعـالـ لـاـنـسـ اـخـيـرـ وـلـاـ يـكـونـ اـخـيـرـ حـتـىـ تـكـونـ

الإعمال طبق العقل وبي ان الفعل المعاصر للعقل في جسم الانسان كما ان الله المتصدر للعقل في اسطيحة لذلك يجب على الجسم اتباع دوامر العقل ليحصل له الخير وتنتهي الفضيلة ثم قالوا ان حياة الانسان ثانية في بعده شديد سُرّعين عدوين لعدوين ما الشهوة والمرارة وأنه من الواجب ان يخرج طربة من هذا العراك المايل متوجهاً باكيل الظفر ولا يحصل لها الطلبة التامة ولا تفترز بالنصر الجيد الا بذلال الشهوة واسنانها يملأ عورها بثائق من الوجود ولقد سبق الروائين الى مش هذا التقول مترادفون وإنلا ملئون وفي شاعرورس وعلوا الناس بوجوب قمع الشهوات واخضعان الناس لاحكام العقل على ان الروائين لم يأخذوا بهذا الرأي عن هؤلاء الفلاسفة واما ثالثة زيون من اساتذة الكتبين القائلين ان الحياة هراك شديد بين المرية والشهوات وان كل ما يضعف الشهوات خير وان وكل ما يقويها شر

ولم يقف الروائين عند حد الاختلال في كلامهم عن الحرية بل تجاوزوه الى المغالطة الثالثة من ذلك قوله ان خير الانسان في المرية واذا اردت ان تعرف الوسائل التي تمكنك من الحصول عليها اجبتك ان الواسطة الى ذلك هي الحرية اذ الحرية الانسانية تحدث ذاتها وتترجم في ذاتها ومن حصلت له حل على الماده ولا يطاله الشر حتى اذا اكتسبه المرض وانتقامه الفقر لا يستطيع ان يصمد هذه الاموال الا بالبؤس والمكاره وليس بالشر لانه يتحجّل اجتماع المرية والشر

٥

وخلاله القول ان الروائية على ما فيها من التائض في المبادىء والشوز في الكتب من تعاليها عن المقاائق نشرت اجمل القراءات الادبية واقتهاها وحسبك من سوء ذلك التراوغ وسكنها من الشرف فوطأ ان يسلك الانسان السل التي يرشده اليها العقل ولا يجمع في اعماله رغبات الحسن وان الخير يحصل من اتباع الفضيلة كانت الشر يحصل من الاسترسال الى المذميات والاسترقاق لشهوات واباه ذلك الشيء الكثير من الحكم الراقة والمبادىء الشرفة التي حالت دون اصحاب الشرف وذهب الادب في زمن الانحطاط والتأخر اليوناني .ولهن لم يقف الروائية امام التلقر الادبي ولم ترجع بالامة اليونانية الى ما كانت عليه الا أنها مع ذلك حذرت الادب عن النساء الجهن الذي كان يهدى لها من قبل عاملان العامل الاول انقطاع البلاد يومئذ والثاني اشار النسفة الايقورية

واذا نظرنا الى تاريخ التمدن نرى للرواية يدأ طويلاً في ترقية شأن الجموع واعلاء مدار الادب فهو يزيد هذا ان العلة يمثلا في النوعين اكبرى التي نهضت بالادب في مراقبي

الكلال نكالت في ثلاثة أدوار من التاريخ الدور الأول الفلسفة الرواية التي صحيحت تقليد الروايات فتو انتشارها وجحودها يهدى المترقب والواجبات والدور الثاني المسيحية التي جاءت بالدلالة على حب الله والقرب من الدور الثالث الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ التي أبدت مبدأ الحرية في التكون على اختلاف اقسامها من سياسية ودينية ومدنية بحيث ماور الايان منها انساناً

ل . ي

### الفلسفة الحداثة<sup>(١)</sup>

للانسان ساعة يقف فيها يتأمل في هذه العالم فتقوده النكر الى ما وراء الشاهد من الطبيعة فسأل عن اصل الاشكال وعمرها ويتصرفي سائلة الموت وهو ما في وراءه ليتحقق حجاب القبر ويرى قبل موته عالم المشر

ابن كنا وماذا نغير - من خلق العالمين ومن من السنن التي تجري عليها وما التسد مما نرى من اجزاء الوجود ومظاهر الطبيعة، تلك سائلة المسائل التي لا بد للباحث من النظر فيها فاما ثبات على رأي قديم ولما تلقى بمنبوذ المثل التناصر، والانسان بين ما ورث وبين ما يرى الطريق وسط الموج لتفاذهن البارات ونلاعيب به الامواج فلا يشعر الا وقد ودعت هزينة وقلت في امر الاجاه حيلة فبتلم لم وسائل النساء ويرضى بالرغم عنه بحكم العشاء

والسائدة دقيقة تفاصي البحث الطويل والعلية الكاملة نكاي من جربوا الخوض فيها وحاناتهم حقوقهم وكاي من زموا التسلك باتون المرونة فنادوا في العشاء وقامت قيامتهم على من استسلم لقوله في امر القياد - هؤلاء الفلاسفة والمفكرون من سلم منهم من لسان التعبين ومن شغوا منهم من سهام المستقدرين وهؤلاء المحافظون كم استهزأ بهم المارقون وهذا اراءهم آراء الجائز وكفهم معدور في امره فان الملاك وعر والطريق ضر لا يأتي فيه الا الكامل المتعاد الواسع الدراسة وتليل من م

ولقد قرأت ما يسرني من كتب الفلسفة فلم از في احدها ما يفتح لنا مطلق هذه المسائل بل رأيت آراء القوم شئ كل يدعى صحة برهانه وكل يقول يطلان ما سواه حتى لقد حررت في اي طريق اسلك وابي اتيت فتنت ابسط للروم آراء القوم مختلطاً من

(١) خطبة تلبية في «حلقة الادباء» في الكلية الاسرية الافغانية ببروت تحت اسم ضلال اصلاء