

حد ذلك لما كمل البيضة ، فاجابه المترسورد بعد ان سمع اقواله قائلاً « انتم يا دكتور ليس ان تركي في الدولة الوحيدة التي شاركتنا في المرواح والاحسانات في هذه الحرب الاهلية ». فلم يجس والدي بكلمة بين احتى رأسه وخرج من لده لانه فهم المزاد يجب ان لا نكتفي برسال رسالة بسيطة من مجلس امتنا الى الامة العثمانية في هذه الساعة المهمة في تاريخها . يجب ان لا نكتفى بذلك ايمانا السادة والسيدات فمن ابناء هذه الجمهورية التي وان لم تدل حتى الان كل غايتها من الحرية لكنها قد سارت في مسارها شرطاً طويلاً في طريق لا يخلو من المحن ، ولا يجب علينا ان نرسل اليها رسالة بهم منها انا نزيد تلك المدارس والمعاهد العالية التي هي من وسائل العمران في البلاد العثمانية ان لم يكن لذلك اسباب شرع ارسال رسالة مثل هذه

علت ان كثيرين حكم هنا في وشطرون قد افتوا بمشروع خبيث وهو انشاء مستنقع ليلولين في لبنان وهو اول مستنقع من هذا النوع في المملكة العثمانية وما من احد يمكنه ولتكن الفت اظاركم ايضاً الى المشروعات الاخرى التي لا تقتصر على الفوائد الصافية والعملية بل تحاول ترقية المملكة روحياً واديناً ايضاً

واني اشكركم من سليم الفرود على اصحابكم الى ملي رجاً واحد وهو انكم تزورون البلاد الشامية فشاهدون شو الحرية والاخاء والمساواة في تلك اللحنة السطبية

— — — — —

ترجمة خطبة بوفون في صناعة البناء

نبهيد للترجم

ان بوفون المشي¹ الفرنسي المشهور ولد سنة ١٧٠٢ وتوفي سنة ١٢٨٨ وقد كاتب احد الثلاثة الذين احرزوا لعمري في البلاد الفرنساوية اعظم ما يصل اليه من النفوذ التكري² من ملك ناصبة البلاغة كما صرخ بذلك احد المؤلفين في كتاب له³ في تاريخ البلاغة الفرنسوية . ومن آثاره المشهورة خطبة له⁴ في صناعة الكتابة خطبها يوم انتظامه في عداد اعفاء المعلم العللي⁵ الفرنسي فصادف من الامتحان عدد الملايين والادباء ما في جدرة يو لم تزل الى اليوم من آثار القلم الحكمة ولن تزال تأخذ ترجمتها بالعربية ونشرها في مجلة المقطف الشيفه هرراً ومحكمة وفاته شاطئاً وهلة فان تعريب مثل هذه الخطب المعتبرة بعد من نفس مما يهدى الى الالباب

خطبة

(١) قد البشوفى رداء المجد الفانى يا دعوتكى اليك وتشخونى فى سلككم ، والمجد نعمه لا يصب المرء منها إلا على قدر امليتوه . لا ارى ان بوادر كثباتي اخالة من لطف الصنة العاطلة من كل حيلة الا حلية الطيعة تصلح اسباباً كافية تهوننى على الانفصال الى ارباب العلم الاعباء الشام المثلين بهاء البيان الترسنوى الذين طار حيتهم ودارت اساؤهم على ألسنة الام وستدور على ألسنة الاعتاب وعفونة بعد النداء لكن يا ايها السادة كانت لكم اسباب اخر اذ ازمعت ان تشرفونى بالانظام فى الجميع الشريف الذى قد وسنه هذه طربل لكتبة جديدة من الاجلال فان " ثانى " وان لم اكن منفرد افيلا لا يقل " رونقا ولا يهن فرة " . لكن من لي ان انوم بالذى تفرضونه على في هذا اليوم . ليس لي ان افذم لكم الا عالمكم وهو بعض خواطر فى مناعة الاشاه قد استندتها من نقاشات اقلاكم . فيطالعة مؤلفاتكم والاتجاح بها فدعوت لدهنى هذه الخواطر ويرضى اياها على آرائهم الصافية ستخلل بمحنة الجراح

(٢) لم يقل " زمن من رجال يقدرون ان يقدروا الناس بقرة الكلام غير ان هذا لم يكن مع ذلك في التراث المستبردة التي جاد فيها الاشاه وبأفعى الكلام . فان البيان الحقائق يتلزم تحمل القراءة وتهذيب التسلل وينتهي وبين ذاته اللسان بون بيد . فما ذلة الشان الا سرقة مُتعها الذين اوترا فقرة الاهواء وطلقة الاشنة وسرقة القليل . فما شال هو لاد شدید الشعور وانما ثروة يغصون عن ذلك بقورة وينقلون الى فنون الغير مثل ما يهم من القصص والانساطاف بصورة آليه ينتهز حتى كأن " الجسم بكل الجسم وذلك لأن حركة تم واشاراته تضارف وتساوى فعلا . والسود الاعظم من الناس لا يحتاج في استعمالهم واقاعهم الا الى لمحق حاده " مؤثرة واسارات واضحة متكرزة ولقطي وشيق طنان واما الفضة القليلة وهم اهل الرمانة ولطف الدوق ورقة الملى " فهم ايهما السادة مثلكم لا يحملون بالمرکبات ولا الاشارات ولا رنة القناورة . فهو لاد لا بد " في اقاعهم من مواد ومسان ويراءين كما لا بد ايسفاً من العلم بغير ادعاها وتلويتها وتشبيقاً فلا يمكن ان تطرب الآذان وتشغل الابصار بل لا بد ان ترکز في النفس وتنس القلب بمحنة التسلل . فما الاشاه سرى الترتيب والحركة التي تُثبت " في المعاني فان حكم ربها ووئق فضها جاء الاشاه وصيناً مبنيناً موجزاً . وان ترك شفاف يطأه تحت ظل الالفاظ فها بذلك فصاحة الالفاظ فلا يجيء الاشاه الا مشوهاً ركيكاً مطرلاً

يُبغي لابنها قبل الاشتغال بنظم المارة ان يشنّل بتراث المخواطر الأولى والأنكار الأولى . ففي عين لكل حاطر أو نكر أصلٌ علاً تبني له أن يحصر الموضع وإعراف مقدار انساعه . وهي قامت هذه الرسم الأولى نصب عينه تيسير له أن يُعِنَّ الماء الماءة بين الأنكار الأولى التي تخضع منها الأنكار السابقة والمحروضة التي فلا تلك المسالات . فبنية الترجمة يمكن المرأة ان تصوّر كل الأفكار العمومية والخصوصية بحقيقة معانٍ ، وبذلة قوية يفرغ فيها ولثّر ، وبالذكاء المكتوب بدءً الكتابة يعرف اول الامر ما تكون نتيجة اعمال العقل هذه . فلا جرم ان الموضع النسبي او المختلط ولو بعض الاختلاط يعزّ على المرأة ان يحيط به بمعظمه او ان يدركه باسره لا دليل توجيه النظر اليه . ويعزّ عليه ايضاً ان يدرك كل متعلقاته الا بعد ان يطيل النظر فيه فنيبي والحال هذه ان يجعل ذهنه فيه كثيراً فان هذه هي الوسيلة الوحيدة الى اثبات انكاره وتوسيع نطاقها والمسار بها ، وكما اعطاهما بالتأمل مادةً وقوّةً سهل عليه ان يعن تطبيعها بالتمبر عنها على ان هذا الرسم ليس هو الانباء كلها لكنه اسه بما يقصد المنشىء ويرشدء وينظم حركةء ويغيري به على مدن البلاغة . وبدوئه فاملع كتاب يصلح السبيل ويغيري فله بلا دليل فيكون كلامه مفطراً وتكون معاينته غير منتظمة وصورة متغيرة . ومهما كانت الالوان التي يلون بها ناصحةً وبهذا كانت الحسات التي يرسم بها التفاصيل جليلة فان كان محل كلامه ستعينا او فائمنا عن ان يؤثر التأثير الكافي فالتأليف يكون ركيكاً . الا ان الشارع مع الجم يدخل المنشىء بخلافه اللعن ان ذلك المنشىء خالي من الذكاء ومن هنا ترى الذين يكتبون كاتبون لا يحسنون انكناية وان كانوا يحسنون المتكلم . وترى ايضاً الذين يسلون لا اول حاطر يفتر لهم فيهمون بمحاسن لا يبلشون ان يعبروا عن الاستمرار عليه ولذا اكتب عينه لا يحكم الحسنة بين المعنيين الذين يخالفون اذاعة ما يطرأ على العقل من الأنكار المفردة ولا الذين يكتبون التصور والبيانات في الاوقات المتقطعة . ومن اجل ذلك ترى تأليف متعددة مكتوبة من قطع لا يتم بعضها بعض الا بعد الجهد والبناء . ولن منها ما يسبك ببرق

ومع ذلك فها اسع الموضع الواحد فلا يقدر حصره في مقالة واحدة . فالقطع والوقف والقصول لا يسوع ان يستعمل شيء منها الا عند اختلاف الموضع او عندما يكون الكلام في امورٍ جليلة صعبٍ مترعنة فالتترجمة تفترضها في اشارة هذه الامور المواتق الكثيرة وضرورات الاحوال فتتفجّر بها

ألا وان تعدد التقسيم يضعف الكايلف . فم ان انباءة تظهر للغير اوضع لكن غرض الملك بسترة تحت سيف المخاء ولا يمكن له مرفع في نفس القاريء فهو لا يشعر به الا باطراد المعنوي ويحسن احتمام الانكار ويحيطه مثابع وتدرج سترة وحركة مشاوية السرعة يضفيها او بلا شهادة اي انقطاع حمل

واسن ما يغلي به التصور النظري في احوال الطبيعة ففي كاتلة وما عله كالماء الا ان كل عمل هو بمجموع تام وهي تعلم على مناجي ابدي لا تقدر عليه فالطبيعة تعيده سريراً يزور نائتها ونسم بمرأة الصورة الاولى لكل كائن حي وتبسطها وتتكلها بحركة سترة وفي اجل معين وهو ولا ريب عمل مدعاش . ولكنها المدعش حقيقة مو ما يلوح عليه من الاثر الالهي اما العقل البشري وليس في وصيته ان يوجد ولا أن يولد شيئاً الا بعد تلخيص بالخبرة والتأمل يعني ان معرفة هي يزور نائتها . لكنه اذا قلد الطبيعة في سيرها وفي عملها ترق بالتأمل الى الحقائق العليا اذا جمع هذه الحقائق وربط بعضها بعض وادا اتفى به تدقيق النظر الى ان يوصل مجموعاً كونياً ينبع في اثنائه منهجاً واحداً افرز على اس لايترفع آثاراً خالدة انا لدم رسم الموضوع واغفال التأمل الذي يرى ذو البتة الله في سيرق فما يدرى من اين يبدأ بالكتابية فتنسى التكرر خواطر جهة دفعه واد لا يمكن قد قابل فيها ينها ولا وصل ببعضها بعض يبقى في حبرتو ولكن رسم رسماً وجمع ورتب كل ما لموضوع من المعني الجوهري فيعرف حينئذ متى يبني ان يشرع في الكتابة ويشعر بان النتيجة المطلوبة قد تتحقق فيجده ان يهمها تردد حتى لا يكون له الادلة الكتبية اي ان التصورات تتباين على والعبارة متقادة سهلة متعددة بقوه الطبع . وحرارة التعبير تولد من هذه اللذة وتنشر في كل الموضوع وتنفس روح الحياة في كل عباره وكل شيء يتزايد فوة فالتجاه ندو والاشاه نلقوه ونخدع . والشعور اذا انتربن بالموضوع زاده دفعه ، وعزم الله بما قيل ما سبق

وعندئذ يعود الاشاد منيداً جلياً

لاني اذهب بمحاربة العبارة وجوالتها من وفة الكتاب في ان يأتى في كل موضع بالجمل المختصرة طلباً لاستلغات الانظار ولا شيء احجب لضياء الموضوع الذي تتفقى البلاغة ان يكون مبيضاً في كل اجزاء الكتابة من هذه البداية الشكلة الناشئة من جميع العبارات المتنافرة التي وان غشت وبهرت ابصارنا بنورها بعض دقائق لا نعم ان تتركها في خنادس الابهام . وهذه الانكار لا يكفي بربها الا بالمنقاده فان الكتاب لا يظهر الا جهة من الموضوع ويعرض عن سائر جهاته

وفي العادة أن الجهة التي يختارها الكتاب يعني لها أن يفرغ أسلحته عاتلوا عليها يجهوا
يكون قد ابتدأها عن سائر الجهات التي من دأب المقل المصحح أن يعبر الأشياء بها (أي
أن يجعلها مقياس الأشياء)

لأنني أشد إجماعاً على بيان الصحيح من استعمال هذه الأفكار المكتملة وطلب هذه
الصورات الثانية المترتبة الفرقة الشبيهة بورقة من المدن مطرودة لا تأخذ روتقا
ما لم تقدر الصلاة وكذا أكثر من وضع هذه التكت الحسينية في كتابة ما كان قد قلت فيها الشائنة
وخفف نور البيان وشجب وجه التعبير . اللهم إلا أن تكون تلك التكتة أنس الموضوع
وبعبارة أخرى إلا أن يكون موضوعه شيئاً على التكت ولم يكن له غرض غير الفكامة
فيكتلي تطبع صناعة التعبير عن الأشياء الصغيرة أوعز ملكاً من صناعة التعبير عن
الأمور الكبيرة

لأنني أشد معاونة ل المجال الطبيعي في الآثار من التعبير عن الأشياء المألوفة بصورة
غربية أو مبهجة ولا شيء ينفع من الكتاب أكثر من ذلك وإن كان يقتسم في الجملة بما يتضمن
فالناس لا يحبون يلاذون خلافاً لما يظن بل يقرون عليه أنه فطع كثيراً من الزمان
في تضليل الكلمة تضليلًا جديداً أبا شاه ان يخرج عن الأسلوب العام وهذا العيب هو عيب
الظلام القاء المقول عليهم من الكلمة مادة غيرية وليس لهم نسوات لهم يستعملون بالالتفاظ
ويتوهمون أنهم نظموا النصوصات لأنهم نسقوا الجمل . ويفيلون أنهم طربوا اللهقة ومقدمة
انسددوا . لبولاء الكتاب ليس لهم آثار وإن شئت فقل ليس لهم إلا جحالة . فالآثار
ينبني أن يتعذر الالتكار . ومم لا يقدرون إلا أن يقطعوا الكلمة . بلاغة الكتابة لتنبني صفة
العلم بالمعنى وتتداعي اطالة النظر فيه وذلك لكي يبين الكتاب توطيب افكاره ويكون
لها همزة وصلة متصلة كل حلقة منها تحمل تصويراً

وهي شرع في الكتابة تعين عليه أن ينظمها على حكم الرسم الأول به فتها وروا بعض
غير صالح لنفسه أن يشنط عن ذلك ولا يساعد على تبيان المباركة ولا سطراها حرفاً غير
الحركة المديدة ل المجال الذي يقول فيه . وهذه هي جزالة الآثار . وهذه هي الموجدة الوحيدة
والمرتبة السريعة وذلك هو الذي يمكنني وحدة لآخر العبارات عرجاجاً صريحاً سادجاً . متساوياً
الخط وأصحابه توياً متنظم العبارات . فإن أقصى إلى هذه القاعدة الأولى التي علىها الترتيبة
الطف والتوفيق والتدقيق في تغيير العبارات والتبه إلى أن لا شيء الأشياء إلا تعرضاً وإيهام
فإن تولى ذلك جزء الآثار . وإن نعم الكتاب إلى ذلك أيضًا المذر من حرفة

الاندفاع الاول و عدم المبالاة بكل ما لا فائدة له " الا الهرجة الفارغة وضم" الى المخافة
المترة للابرام والازل جاء الاقناء رصيحاً حكماً
واخلاصاً من يكتب كا يتكل و يتنفس بما يريد ان يبعثه للناس بهذا الاقتاع
نهـ الذي هو تأدب في حق الناس وفي صحة التول يلقي في النوس من التأثير ما يجدر
ان يلقي مثله

لكن يشرط لهذا الاندفاع الباطن ان لا يكون مقوياً ببراسة مفرطة وان يكون فيه
من السذاجة أكثر مما فيه من الثقة ومن السواب فوق ما فيه من الحasa فلهذا قد يدخل لي
ابها السادة وانا اترأ مصنفاتكم الک كنتم تختطفوني شفاماً بل كنتم تلتووني الهم . وكانت تسي
لتفت حكم هذه وتخاول ان تطير وترaci اليكم ولكن مهيات ذلك فان القواعد لا تقوم مقام
الترجمة فان لم تكون الترجمة لها في التواعد غناه — ألا وان الكتابة الجيدة اذا هي صحة
لكر وصدق حس وحسن تبدي اي ان يمحض في الكتاب الفضل والحس والدوق فالاشاهد
يقضي اجتماع كل هذه التوى المقلية وقرها . فاما الانكار في اس الكتابة واما تأسي
الالاظاظ فيليس هو الا لمرأ ثالثاً ومتولاً من شدة الملى فقط . فحسب المرء قليل من
حكم السمع ليجانب النازرين الالاظاظ وان يرى من صحة ويشكله بقراءة الشمراء والخطباء حتى
يلع به الطبع الى اتياع الایقاع الشعري والاماليق الخطائية . على ان الاتياع ما اوجد
قط شيئاً . ولذلك ليس اس الاشاء ولا لمجده في تأسي الالاظاظ فهو اكثر ما يكون في
الكتابة انتظالية من الممائي لما البهجة الامرقة البارزة لطبيعة المرضع فلا يجوز ان تكون
مكرمة فهي لولد طيباً من اس الشيء تسو وي شديدة العلاقة بالمهنة العامة التي فيها
يوجه الكتاب انكاره . فاما ترقى الى التصورات التي هي اشيء واذا كان الموضوع في تحقيقه
جللاً فالبهجة ترقى الى هذا المقام تسو فاما استمرت البهجة في هذه الطبيعة العالية فالترجمة
تأنى بسلامة بث شيء الوضوح — واما امتناع الكتاب ان يضم الى جمال التزويف
قوه الرصف وفي الجلة اذا تجاًوا لهـ اد ينزل كل تصور بعبارة حية مبينة وان يضع من
سلسلة كل مجموع من التصورات صورة متناسبة وبحركة فنهجة البارزة تكون عالية بديمة
لا مروفة فقط

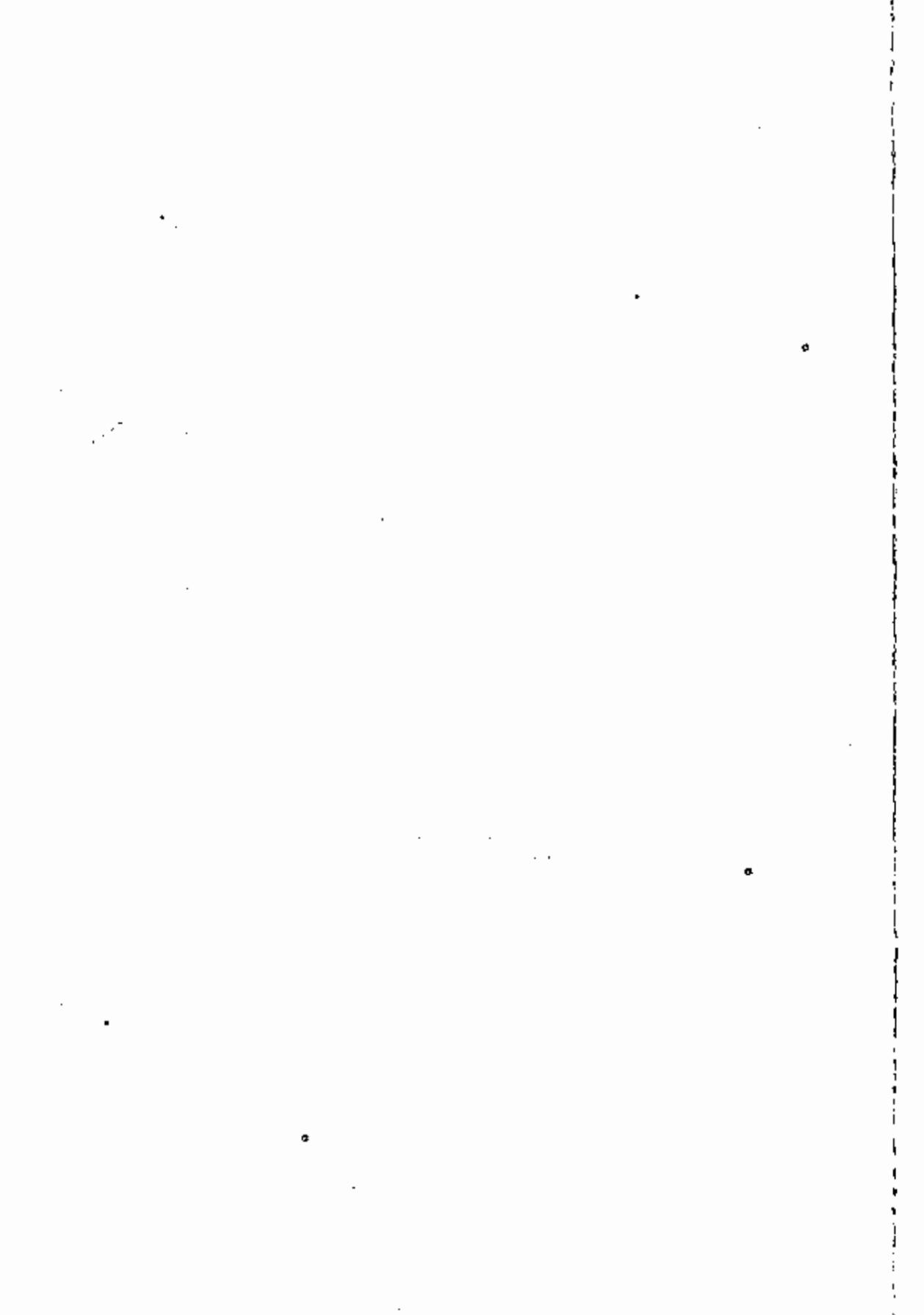
ومن ثم فالذرايرة على الكتابة انفع من حفظ القاعدة والامثلة ايند من القواعد لكنـ
لا يروذن لي ان اورد المقالات العالية التي اسكنني بلا غتها عند ما كنت الراً بذك قاني
معطر انت اقف عند ابداء اطرواحـ فالذراـ ليف البهجة انى في التي تجذـ اـ الاعتـ

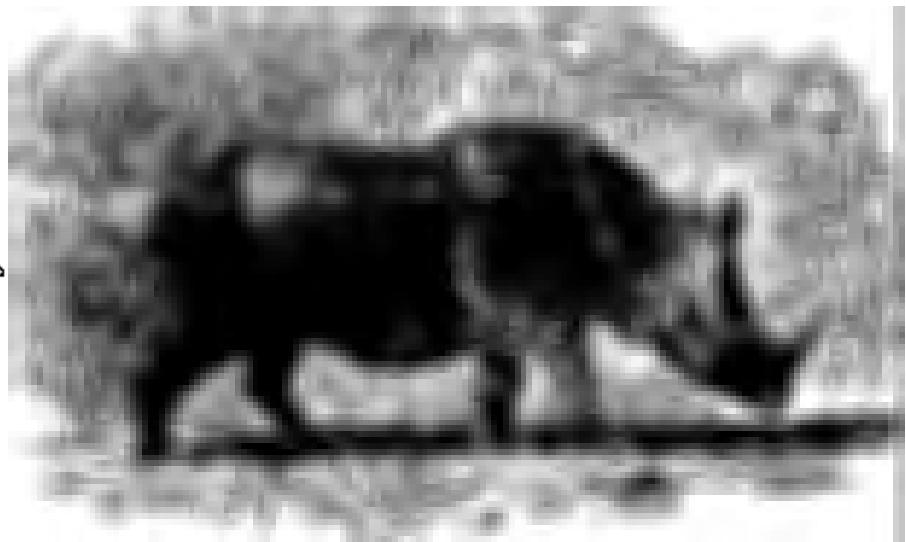
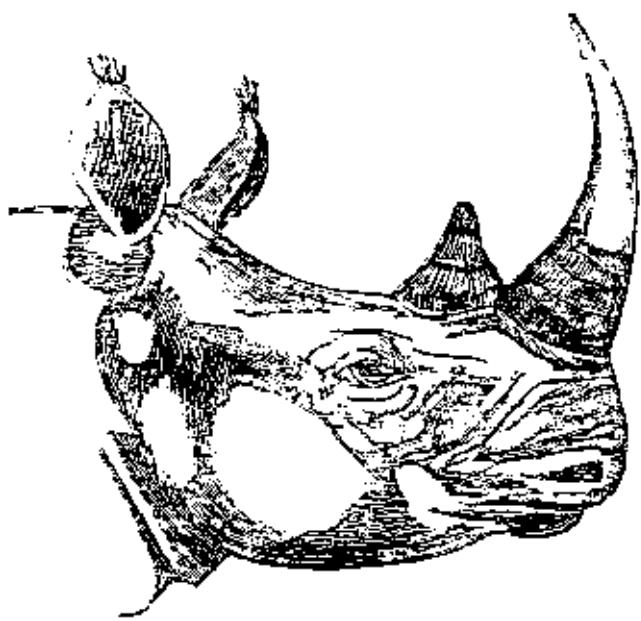
واما كثرة المعرف وغراية الاعمال - وحداثة المكتشفات فليست بالكثيلات الامينة بالبقاء على وجده الفرع . فاذا كانت الناتجات التي تنتجهما لا تدور الا على مواد قائلة او اذا كانت عبارتها مناسبة للذوق او ركيكة او لا دلالة فيها على توقيف الترجمة فهي صائمة الى الملوك . الا وان المعرف والنتائج والمكتشفات يسهل تناولها واقتحاما بل انها تكتب وتفسن باستعمال ايدى اخرين اياها هي اصدق من بد مكتتبها . وهذه الاشياء خارجة من الانسان . اما الاشاد فهو الانسان نفسه فيتحيل ان يُلب كاستحيل ان يُنقل ويُفتح ان يُعرف او يُزور . فان كان في المقام العالي من الجرأة وحسن الدرباجة حق لصاحبها ان يُحبب بد في كل عصر فلا يقى على الامر الا الحقيقة . وليس الاشاد الجيد في الواقع الا عدداً عديداً من الحقائق التي تبرهن ببرهان الثواب . فكل ما فيه من المعاشر العفيفة وكل العلائق التي يتألف منها حقائق مديدة يدل وبها في اشد للعقل البشري من الحقائق التي تكون امن الموضع بل هي اغلب قيمه حده

اما الاشاد البديع العالى فليس الا في المراضع الجليلة فالشعر والتاريخ والطنة كل منها موضع له جليل بل غایة في الخطارة اذ هو الانسان والطبيعة . اما الفلسفة فتصف الطبيعة وتصورها . واما الشر فتصفها ويرسمها وبصورة ايضاً الناس ويعظمهم بل يبالغ في وصفهم وهو الذي يرجح بقوه الطيبة الابطال والآلهة . واما التاريخ فلا يصف الا الانسان وبصفة كما هو ومن ثم فلهجة المؤرخ لا تصير عاليه الآهين يصف اعظم الرجال او يذكر اعظم الحوادث وذكر الامراء واشد انحرافات وفيها خلا ذلك يمكن ان تكون العباره رصيحة ذات خامة

وموجة التبلسف يمكن ان نصير طالية كما افاض في ذكر شرائع الطبيعة والكائنات بالاجمال والقضاء والمادة والحركة والزمان والنفس والعقل البشري والعواطف والاعواط وحيثما فيما اعددنا ذلك ان تكون جرلة مزروفة

واما لموجة الخطيب والشاعر ففي كان الموضع عظيماً يبني ابداً ان تكون هالية لها القادران ان يفها الى عظمة الموضع من النعم والانعام والنعمتين ما يريدان . وعليها قبل ان يمسها المرضوعات ويذكرها ان يفرغها في كل موضع ما اورتها من قوة الترجمة وذكائها





الخربش أو الكركدن