

## ندوة العلماء ودار العلوم

انشأ مسلمو الهند جمعية علمية دينية سموها ندوة العلماء وقد افتتحت هذه الندوة بإنشاء مدرسة كبيرة سميتها دار العلوم واحتضنت في آخر شهر نوفمبر الماضي بوضع حجر زاويتها - وقد وصفت ذلك مجلة البيان التي نطبع في مدينة لكنؤ يبلاد الهند فقالت ما خلاصته

عقدت حفلة ندوة العلماء في ٢٨ و ٢٩ و ٣٠ نوفمبر الفارط في مدينة لكنؤ فانها المسلمون من كل الاصقاع من الامراء والعلماء والوجهاء وكانت الحفلة بهيئة لم ير الناس مثلها سيق حسن انتظامها وبلاغة ما ألقى فيها من الخطب الداعية الى نشر المعارف واعادة مجد العربية في بلاد الهند وسحر المراسم والبدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ورفع الخصام الملى واصلاح ذات البين وتوطيد الاخاء والرتام بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وآرائهم - وقت المحفلات ولم يحدث فيها ما يريب ذوي الالباب او يشين الجمعية المعروفة بندوة العلماء وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهور كبير من صفوف الناس فيهم المسلمون والانرج والمندوب وكان بين المسلمين اهل السنة وعلمائهم والشيعه وتبتهدوم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والرهانية والنتريجية - وهو اول اجتماع ديني حفل اهل المدن المختلفة كأثنا حور طائفة رياحين مختلفة ثقافتها وولانها

ولما حانت الساعة المينة اتى الزالى السرجون هويت وقربته فاستقبلها اعضاء الندوة واتوا بها الى الدكة المقامة لجلسها فجلسا على كورسين من العضة وافتتح الاحتفال بعد ان تلا القارئ آيات من القرآن الحكيم وقدمت الى الزالى عريضة الحال فاجاب عنها بخطبة مسهبة اثني فيها على اشطة التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام ونشر المعارف الحديثة مزوجة بعلم الدين وعدة اعضاء الندوة من مخلصي دولك - وقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين ووضع حجر اساس المدرسة

اما عريضة الحال التي قدمتها الندوة اليه فهذا نصها على ما في مجلة البيان  
مولانا الاكرم : نحن اعضاء ندوة العلماء نرحب بكم من حيث كونكم نائب الحكومة في هذه الايالة ونشكركم على اجابتم دعوتنا لوضع حجر اساس دار علوم الندوة فنشكركم على ذلك  
كانت المسلمين فان الندوة كأنها لسان الامة ولا يوجد قيد شبر من الارض الا وفيه انصارها وحماتها وقد استبان بهذا ما للدولة الانكليزية من انتفاع الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هو ملاك والحكومة عمودها فان الندوة ليست الاجمعية دينية

مولانا الاكرم : نحن نشدعي من حضرتكم ان تسبحوا لنا ببدء مطالب الندوة وطرارثها التي من احد مظاهرها الجليلة دار علمنا هذه .

مولانا الاكرم : ان المسلمين منذ وجدوا الى يومنا هذا لم نزل فيهم طائفة تلقب بلقب العلماء وهم قادة الحزب الاسلامي في امور الدين واحكامه والامة كانت تقفوا اثرهم وتنبع هدايم في كل ما يتعلق بالدين ولو في امور الدنيا وكانوا النموذج لتحدث الاسلام وسكارم اخلاقه . والامر الذي استوجب وجود هذه الطائفة هو ان ما تقدم به جنسية المسلمين ليس خصوصية الاقليم ولا الشعب ولا الامرة كما هي للام الاخرى بل كل من اعتنق دين الاسلام يحصل له كل ما كان للمسلمين قاطبة على اختلاف جنسيته وعشيرته ومبدايه ولما لم يكن للمسلمين حزب ليختص بدعوة الدين كانت الامة تحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا تحيد عن قصد الحاجة وهذا الامر دعى الى ان نشأت طائفة كبيرة من العلماء لا يقل عددهم عن اثنان في الامم الاخرى . ومن مزية امم الاسلام ان العلم كان فيها يكسب لاجل العلم فقط مع صرف النظر عن كل مرعى . وغاية ما في هذه الامة من احترام العلم والخضوع له والتفاني فيه امر لا تشاركها فيه امة حتى ان الروس المثرية بالتيهان كانت تخضع له كرامة والحق ان تاخر الامة ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان لها من المكانة عند القوم وحينئذ حرمت الامة من قيادتها وتبدد نظامها وعند ذلك اشتغلت هذه الطائفة بعمورات الامور وبلغ الحال الى ان رفعت الشكاوي الى الحاكم السلطانية فقام حينئذ حزب من العلماء لسد اطلال واقامة معالم الاصلاح وكان من اول مظاهر هذه الجمعية المشاهة بالندوة انعقدت حفلتها الاولى في كانون سنة ١٨٩٣ م وفي سنة ١٨٩٨ م صادفت الحكومة عليها رسمياً وبلغت حنلاتها التي عشرة حفلة اجتمعت فيها العلماء وعامة الناس على اختلاف امواتهم واذواتهم . اما مطالب الندوة فتتضمن مهماتها في اربعة امور

(١) ترقية المدارس العربية واصلاحها

(٢) رفع المناصب الدينية

(٣) اصلاح امور المعاشرة والاخلاق

(٤) نشر الاصلاح وكل ما ينطق بالمنافع العمومية

في بدء الامر ظهر الترحيب بالندوة من جميع الامة كافة فتوسعت حينئذ في مطالبها وكان من اول مساعيها انها اجتهدت في رفع الحسام الحادث في اغراب الامة واصلاح ذات البين وفازت في ذلك الى حد لا يستهان به وكذلك سعيها بتقيض تقانات هوائد الترح والالم

لم يذهب ادراج الرياح ثم ان الندوة اقامت داراً للافتاء في كسوة ومعللاً للايتام في كائنور  
ولكن كان اهم مطالبها امر التعليم فأصلح ما قسده ليكون سبباً لوجود شريعة تهدي  
الناس في الامور الدينية. ومن البين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامة  
وحجزها عن سبيل رقيها ونظراً الى ذلك استت الندوة في سنة ١٨٩٨ م مدرسة سميتها  
بدار العلوم كانت في اول الامر مدرسة ابتدائية ثم تحورت الى كلية في سنة ١٩٠١ م  
وصارت كأنها اساس جامعة دينية

ولما كان امر التربية اعظم خطراً من التعليم تأسست دار اقامة للطلبة  
ولكن كان من شوم الحظ ان الامة لم تقدر معنى الندوة حتى قدم فائضة القديسة  
اسابت الظن ان ادخال الفلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث هتاك في الدين حتى التفت  
كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة

وفوق ذلك ان الناشئة الجديدة ايضا كانت تتقاعد عن الاخذ بتأصرنا فانها كانت تحسب  
ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن نهم صناع احياء العربية اصلاً ومع ان  
الندوة كانت درية لسهام كلتا الطائفتين لم تزل لها قدم ولزمت بمحبتها واخترت لنفسها اجادة  
وسطاً فربت فصلاً جديداً رجع في جانب الادب والعلوم الدينية ومع ان دار العلوم لم يمرض  
عليها روح من الزمان انشأت تلاميذ يقدرون على ارتجال الخطب من غير روية وهذا شيء  
لم يسبق له مثيل وكان يعد امراً نادراً في ايدان الحكومة الاسلامية ايضا وقد اخفنا في  
نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تمد كنفراً في المدارس القديمة. وما زادت  
الطين بله انا ادخلنا في نصابنا تعليم اللسان الانكليزي لزوماً فكان من ثمرة حرمان الندوة من  
بعض المساعدات المالية حتى ان بعضاً منهم استرجع ارضاً كان وقفها على دار العلوم ولم نال  
جهداً في الاستفادة مما لاهل الغرب من الاكتشافات الجديدة في العلوم العربية

وخزائنا تخموي على اكثر ما كتبه المستشرقون في امثال هذه المسائل وعلى كسب غير  
هذه تصلح ان تكون زينة لكل متحف علمي وتلاميذنا لم يزيد شغف في الاستفادة عن  
تلك الخزانة ويوجد فيهم من يكتب في مجلة الندوة مقالات عملية يستحق التنويه بها  
والآن اردنا ان نشي لجنة يكون اعضاؤها تلامذة مدرستنا الذين يقفون حياتهم على

الفحص عن المسائل العلمية الهامة

فيتاه على ما توارثنا من آباؤنا لا تأخذ للتعليم اجرة وتريد ان توسع نطاق التعليم حسبما  
تمينا على ذلك المساعدات المالية ومن ام نوابنا مدرستنا ان الذين بقوا على الجليادة عن

المدارس الدولية لاجل التعصب الديني او لاجل عدم الثروة لا ينجون الا الى مثل التعليم الذي اختارته الندوة فانها جعلت تعليمها تحت سيطرة التعليم الديني ونحن نجترى على ان نعرض على مسامعكم ان دار علومنا مع قلة بضاعتها وقصر باعها اربت هي امثالا من كلا النوعين بنوع خاص فانهم ابدوا ذبلا عن التقشف وبرايا من التخنقة القاسدة ومع ان مدرستنا لا تقدر على احداث طائفة يملكون للتوظيف في اعمال الدولة ولكن نحن على ثقة ان مدرستنا تنشيء رجالا يقدرون على اطفاء النورات الخالية التي تريد انحاء سيطرة الخلق والمخلوق معا رجالا يكون من شيتهم الاستكامة للاكابر والمواساة لجزار والتوانع للعامه ورفق كل ذلك الانتياد للحكومة والمخضوع لها

فمدرستنا تنفع في طلبتنا روح المسامحة الدينية التي فتحتم ابراهيم لكل حزب فلم نصل طلبتنا ولا اسانذتهم بالمشاجرات التي حدثت اليوم بين الفئتين العظيبتين من المسلمين وعلماء بلنتنا لا يزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فنرجو من دار علومنا والمدارس التي تشبع سبلها انها تخرج طلبة يسردون الامة ويملكون ازمته مرة اخرى ويمسسون الشايق ويشقون عصا التفات ويصيرون لترسمهم في المعارف الحديثة والقديمة واسطة موصلة بين الفئة الناشئة وحزب التقهقر المتبق ونحن على يقين من ان المسلمين كما يعلم اذاعتهم حكومتهم يزبدون من هؤلاء العلماء الناشئين طاعة وانتياداً للحكومة . والآن تقدم الى جنابكم اركب التشركات حيث تنضم طينا بقطعة من الارض لتزعم عليها قواعد مدرستنا وبعد ذلك نحن نشكر الذين بلغنا من مساعدتهم ومساهبتهم الى هذا الحد ونخص من بينهم اولاً سمو النخام امير حيدر اباد الذي نغترف جرد امارته من نعمة اظفارقنا وان لم تزق زيارته حتى الآن وبعد ذلك نوادي مفترض الولاة الى سمو الملكة اميرة يرقال التي تمنحنا وظيفة سنوية ونبث ايادي اماره باونور التي رفدت اميرتها غير ما تسمح به امارتها سنوياً بمخفة تساوي خمسين الف روبية هياتنا لتشرف بان يضع سعادتكم حجر اساس كليتنا ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هؤلاء الكرماء الذين اخذوا بايدينا وساعدونا بما توخينا من الخير كرنل خان بهادر عبد المجيد خان وزير خارجية اماره بلالاه ونحن نشكر المستراي ال ساندروس والمستراس ايج بطرسي . اي . اي . والمستراي ام جابلتك الذين نصرونا بتحصيل النقطه التي انعمت بها علينا وفي النخام نحن نشكر جنابكم من صميم اشدنا حيث نصرقونا عما نبتم اليانا من احنة فضلكم وفيه مرة اخرى نشكرنا الذي تقدمه الى جنابكم حيث قبلتم ان نضموا بيديكم الكريمة حجر الاماس . والآن نأسئلكم ان تأخذوا بهذا العمل الخطير الذي يبي على كره الدهر