

السوري

من خطبة نيت في جمعية الشبيبة السورية في المدرسة أنكلية بيروت

يا زمان السعود والافلاح
 أبتاناً طلقت هذي النواحي
 هل عزمت المقام في اوربا
 واقمت المال العظيم رباً
 هل رأيت البلاد ثمة اخصب
 هل رأيت السكان في الفضل ارغب
 أي شيء في الغرب عنا ثناكا
 كل نفس منا تروم رضاكا
 يا زمان الفلاح بالله قل لي
 من رأى فيك غير فضل ونبل
 انساد في الارض ام في نبيا
 حالة لا أرى التوسع فيها
 أن يا اهل موطني ان بجانب
 غيرنا شد للسير الركائب
 أي نوز للقاصر المتواخي
 ابنيذ الفريق كثير الصراخ

ايها السادة والسيدات

يعلم الله وبضعة من خلقه اني ما اخذت على نفسي الكلام عن السوري في هذه الليلة الاً
 قياماً بطلب الجمعية . لانه مها كان لهذا الموضوع من الاهمية في نظر التاريخ والسعة في
 جانب الحقائق فهو تافه مبتذل في نظر الكثيرين ضيق المجال على الباحثين الصادقين والحالة
 كما تعرفونها انتم وانا . وفوق ذلك ان في الشئ لذي هيئة سورية والتعريض او التصريح
 ببعض مساويها من خاطب يفتي رضاها لخرج لا يعرفه الا من عاناه . يسمع البعض ما لا
 يرونهم ولا ينطبق على متظهم فيتقبضون ويشاؤون بالاصفاء غير ذاكري القول المأثور "لعل"
 له عذراً وانت تعلم" والبعض لا يقف عند حد التهاون بالاصفاء بل يتعداه الى سهل

المبالغة في التخطئة والفتنيد — وهذه خلة شائعة بين الكثيرين فهم ينظرون الى القائل لا الى
المقول ويحكمون كما يوافق اهواءهم لا كما يوافق الحقيقة
وعليه فان الداعي المائل لديكم قد تدبر كل هذه الاشياء فرأى شيق الموضوع وتفاعته
وخطر الخوض فيه واقدم بعد كل ذلك عليه لا عن هوان توعده فهل عليه بل ثقة بان في
المهنة الحاضرة من يعتبرون الحقيقة وما قالت واملاً بايراد شيء مفيد ولو لم يكن على جانب
عظيم من الطلاوة . هذا ولم اتوخ في خطابي البحث التاريخي عن السوري ولم اتم بتفصيل ما
كان عليه في عهد الفينيقيين والكنعانيين والاراميين والاسرائيليين واليونان والرومان والعرب .
ومن شاء ان يطلع على شيء من ذلك فليراجع التواريخ فيرى ما لا ينطق به الا ان لخرج الموقف
وضيق المقام ويقف على ما كانت عليه تجارة السوريين وزراعتهم وصناعاتهم وامارتهم وما بلغوا
من العز والمؤدد وما اوردوا وامدروا وعلموا وعلموا وكيف حكروا وحكموا وبكفة يرى درجتهم
من الحضارة والعمران — احاديث يزوقنا سماعها وترقص لها قلوبنا لاننا نرى فيها ما ينطق عن
عظمة اسلافنا الغابرين فتلهي بذكر الماضي ولا نمنع الا في حماسه نيفلنا عن الاهتمام
بالحاضر والنظر في تلافى مساويه

ولطالما اسمعنا الخطباء والكتاب وصف حالتنا الغابرة وبرزوها بحجة من المعاني وحرك من المياني
يعجز عن الايمان بثقلها الكثيرون حتى اصبح قول بعضهم (بلادنا احسن البقاع ثربة وهواء . . .
كنا اهل السطوة غير معارضين . . . الى آخر ما هنالك) مأثوراً نشاقله الالسن والاقلام
فيا ايها العاقلون ما الفائدة من ذكر الغابر اذا كان يزيد الصدر ضيقاً والنفس كدّاً . وما
لنا وللماضي ولا مرد له . ولم تغفل النظر في الحاضر وحسن المستقبل فيه . ماذا ينفصنا التياهي
بالجدود واصل القنى ما قد حصل . كفانا تيجعاً بذكر الماضي والمباهة باللف فنعن في عمر لا
يطول فيه رواج البضائع المستعارة ولا تفلح فيه الآراء المتقلبة ولا ينفع فيه الانتقاد الاعمى
سبق القول ان مدار الكلام اللبلة سيكون على السوري ابن القرن التاسع عشر وما بعده
لا ابن القرون الخوالي وقد اتخذت الموضوع على اطلاقه لأتم بكل مهم من اطرافه واظهر
السوري في مظهر يجل تبيين فيه حماسه ومساويه فاحل عنه اللوم من جهة واكرهه من اخرى
حتى يجلي المرمى الذي اتوخاه وما هو الا نبيل ان شاء الله

السوري ابن القرن التاسع عشر غريب الاطرار والصفات . ترى فيه ما يدل على تسلسله
من الشعوب السامية حمزوجة بما اكتسبه قديماً وحديثاً من مخالطته الشعوب الآرية فهو دين
بالطبع يخاف الله حذر زكناً مقراه بكرم النيف تنوع يميل الى الدعة والراحة ومقدام عند

الحاجة فادر على الكد والعمل يأبى الهوان ويضرب في الآفاق تغيثاً . فلو تيسر له والحالات هذه ان يتربى التربية العيبة وبتهذب التهذيب الصحيح وينسج لقواه العقلية نجاداً تظهر فيه نلال السبقه في كل ميدان وادهش الاقران بمقدرته وماتيه
ولما اصبح السوري منذ الربع الاخير من القرن الماضي الى الآن حطت الاسفار والتغرب والمخاطرة حتى قال فيه احد الشعراء المصريين

يفيق على السوري رحبُ بلادهِ فيركبُ للاهوالِ ما هو راكِبُهُ

قلق الفيور على الوطنية وخاف الدائب في جمع الكلمة وتأفف التقيون على مصالح البلاد لانهم رأوا في انتزاحه ضياع الوطنية وتفريق الكلمة وتأخرها في الزراعة والصناعة والتوالد . ثم قام ولادة الامور وشهدوا الاوامر على ظالبي الانتزاح وضيقوا في وجودهم سبل السفر وتهددوهم بالمقربات وعاقبوم ولكنهم كانوا كأنهم يضربون في حديد بارد فواظب السوري على السفر والتغرب وطلب الرزق تحت كل جو من جواء المعمور واصبح السوربون اشتاتاً بين كل امة ولسان حتى كأن نبوة الكتاب شملت الامرائيليين والسوريين ولا غرو فكلاما من الاصل السامي
وكان الانتزاح بادىء بدء يتناول السوري النسيه ضاقت عليه موارد الرزق وتهدهده الاملاق وما زال كذلك حتى كثر عدد الثبان المتفرجين في المدارس العالية الحاصلين على درجات التهذيب الواقفين على حقوق الواجبات وواجبات الحقوق المشاهلين لتولي المناصب ومعاطاة الاعمال فخرجت عن استيعابهم البلاد لا بل خرجت صدرهم هم عن البقاء فيها وليس لهم من المصالح ما يكفل لهم حسن المعيشة وهناء الببال . فسافروا مع من سافر ودأبوا مع من دأب وجروا مع من جرى وتوظفوا مع من توظف ودرسوا مع من درس وكانت النتيجة انهم سيتوا من جوارهم حتى صار واحدنا يتوق الى السفر تشبهاً بالكرام الذين سبقوه ولسان حاله يشد .

بلاديه لا ارى فيك الاقامه	لمن بهوى التمزز والكرامه
فان ازمت عنك البين يوماً	فقولي لي ترافك السلامه
ابين ولا جفاً نيكون بيبي	مواصله تطول بلا سأمه
ابين ورسحك انعبوب بيتي	على لوح التمراد الى التيامه
اريد لك العلى حتى تصيريه	على وجنات هذى الارض شامه
اريد الحق ان يسي حليفاً	لارباب المسكانه والزعامه
اريد العلم ان يجرى عبوناً	فيشني كلنا منه اوامه

اريد النور ان يتبدد فينا فينسخ من تعصبتنا ظلامه
 اريد اريد ان تفدى بلاد بها تجلي الجلالة والفخامة
 وان طالت نواي فلا نقولي ناي ثم لم يحفظ ذمناه
 نفسي حيثما امضي اراها بسوريا العزيزة مشاهمه
 انسى جوك الصايف ومنه كبت صفاء شعري والنجمه
 فكم رابت في البدر يجري ولا ككدر هناك ولا غمامه
 وصنبت القديم تحوطته غبات فكانت كالعامه
 ويجر الروم منبسط الحيا يجي البدر اذ لاقى تمامه
 مظاهر تهيج الصب المعنى وتذكره بسلي او بامه
 فيلور بعضها عنه شجاهه ولكن بعضها بذكي غرامه
 وكما احيت ساعات طرالا افكر في الحياة المتضامه
 وكان يجاني خل اتيس ياشيني ويحضي وثامه
 يادلي المنى ويقول صبرا سيرضى دهرنا ونرى اتمامه

ذريتي يا بلاديه للتناي فلا حرج علي ولا ملامه
 اسير الى اقاصي الارض وحدي اذا لم تحل لي فيك الاقامه
 لقد غرت بيتك بي طباعا لما من كل مكرمه دعامه
 عزيز النفس التي كل صعب ويقفني الطفيف من الظلامه
 هون علي ان التي المنايا ولا التي من الفتر احكامه
 هون علي ان اسمي لرزقي وليس علي الا طاق خامه
 ولا من يجني سعي اعباطا وليس بطانتي الشكري امامه

ولا مراد ان انتزاع السوري كان يادي؟ بدو بحكم الاضطرار وكما كان بحكم الاضطرار
 لا يوجه عليه اللوم والتفديد . وعندني (ان كان لي عند) ان هذا الانتزاع سيطول امره الى
 ما شاء الله وريم الكثيرين كما هو مشاهد في ايامنا الحاضرة ولا ينقص مبدله الا اذا استغنت
 البلاد وكثرت فيها موارد الرزق والتعيش وهذا ما لا يعين زمانه الا من يديه ملكوت
 السموات والارض

اذا سافر ايها السوري النشط ما استطعت الى السرفسيلا وانزع الى اية بلاد اردت
 على شرط ان ترفع نصب عينيك سوريا العزيزة بجبالها وحزونها وهضابها وبطاحها وعيونها

وانهارها واشجارها وانهارها وتحن الى شمسها وقمرها ونجومها وتذكر صيفها وخريفها وشتاءها وربيعها
وتشوق الى مسقط راسك الى العود الى مرايح طفولتك وصوتك وفترتك الى مقام اهلك
وذوي قرابتك . متى يسر لك الله رزقاً واحرزت من تغريك مالا يسهل لك المشية في
قومك فعد الى بلادك مكللاً بالنور والنجاح حاملاً اليها الاخبار المنيدة وعش فيها واسع
لتعزيزها فانها في اشد الحاجة اليك ولا تفلح الا بك وبامثالك من رجال المال والاعمال

واما ما يتادي به بعض اهل الدين من ترك المال وترك السعي له فانما يمتنون به شدة
الولوع بالمال وتفحيطه قوى النفس جملة مجرد تحصيله واذخاره والا ان كانوا يمتنون ترك السعي
لتحصيل المال الذي هو خير الذرائع لتربية البلاد فلا شك انهم يتمسكون في اقوالهم تمسكاً
والآخرون بكلابهم مخدوعون او مخادعون

فيا ايها السوري يا من يتشكى من ضيق الاحوال ولسان حاله يقول

” ايشكي الفقر غادينا ورائحنا ونحن نشي على ارض من الذهب “

دع التشكي من الاحوال واعتقد بحكم بعضهم ان الرجال توجد الاحوال وجد واداب
وأق لنفسك حالاً خاصة واملأها بالحركات ومتى ابطلت الحركة فيمكن لسكون الليل واسترجاع
القوى بالراحة والنوم واذكر ان الامانة اس النجاح فاتخذها مبدأ راسخاً في اعمالك ومعاملاتك
وانا الكفيل لك يحسن الحال وانقراج الضيق

ومن تكدر الطالع ان سوريا واقعة في نقطة متوسطة بين الامم التي تغلبت على المعمور
بمجيئ سهل الوصول اليها والجلالة عنها فكان كما قويت شوكة قائد شرقها او غربها يزحف
عليها ويمجناحها وينكل باهلها ثم يضرب عليهم الجزية ويرتجل وهكذا تغلب عليها الاشوريون
والباليون والفرس والمصريون واليونان والرومان والعرب وانتاجها الحروب وثار فيها الفتن
ومع هذا كله حافظ اهلها على لغاتهم وعوائدهم ولم تقو امة من الامم الغالبة على ابتلاعهم
وتجسيمهم بجنسيتها وما زالوا كذلك حتى ظهرت الدعوة الاسلامية في بلاد العرب وجمعت كلمة
القبائل هناك فاندفعوا يشتمون البلدان ويخضعونها حتى افتتحو سوريا مع ما افتتحو ونشروا فيها
اللغة العربية فامتدت وتصلت وامتصت اللغات التي كانت شائعة على اللسان آنذاك في اقل
من قرن وذلك لانها كانت لغة الامة الفاتحة وبنت عم اللغات الأخر . فامتلك السوريون
بتوحيد لغتهم قوة عظيمة من قوى الارتفاع الجنسي

فحق والحمد لله قوم لم لغة من اوسع اللغات وانقبتها حتى قال فيها استاذ كبير من احدى
مدارس اميركا الجامعة انه اذا كان من حق لغة ما ان تعيش وتنتشر وتم المعمور لجودتها

والقان مشتقاتها بحيث يمكن التعبير بها عن كل معنى دقيق فتلك اللغة هي العربية
 وناشيء من التعصبة ولا ينكر علينا أحد أننا اهل سعي وجد ولكن يؤخذ علينا امور
 كثيرة منها ميئاد الى الترف رجالاً ونساء فقد تشبهنا بالاوربيين في انفاقهم ومزنعهم
 طرق الاقتصاد . ومنها ميئاد الى اللهب وقضاء الوقت الثمين في ما لا يجدي قبرى الجماعات منا
 يجتمعون يلعبون بالورق او بانطاولة والزهرا او بلهون بالاحاديث الفارغة . ومنها خوفنا من
 المجاهرة بالحق والتجاؤنا الى المجاملة والاطراء (ومنها التعصب المذهبي الراسخ في نفوسنا حتى
 غلبت الجامعات الدينية على كل جامعة جنسية او وطنية ولو في الذين لا ينكرون في مطالب
 الدين يوماً في حياتهم . ولو كان لنا دين واحد لما كان في الامر بأس ولكن لنا اديان كثيرة
 ومذاهب عديدة ففرقت بيننا الجامعات الدينية اشد تفرق

فاذا نطينا على هذه النقائص فابعدنا عن الترف ولم نعد نخشى ان نظهر فقراء ولم نعد ننتظر
 بالحق اذا كنا فقراء واعتدنا طرق الاقتصاد وعرفنا قيمة الوقت حتى صرفنا فحرص على حرص الخليل
 على درهمه لا نقتله جزافاً ولا نقتله مجادلة ومساومة او تلهياً بما لا يجدي . واذا صرفنا نجاهر
 بالحق ولا نخضع الحاكم بالاطراء ولو كان لا يستحق الأ اليوم . وفوق الكل اذا نزعتا التعصب
 الديني وحبنا الناس كلهم اخواناً متساوين ولا يفاضلون بالتعصب المذهبي بل بالاعمال الصالحة
 وصرفنا تأبى الاصفاء الى كلام الاب او الام او الشيخ او القيس اذا كنا نرى فيه تلوياً عن
 جادة الحق واجماً بحق الانسانية وتفرقنا في الجامعة الوطنية واضعافاً للبيئة الاجتماعية —
 اذا صرفنا كذلك حق لنا ان ندعى امة من الامم الراقية مراقي النجاح

بقي علي كلمة خاتمة وهي ان البلاد لا تقوى لها قائمة الا بانتشار التعليم والتهذيب على
 الاصول الصحيحة التي توسع دائرة العقل والتصور وتعود الانسان على العمل والاكتساب .
 ولا ينتشر التعليم بدون انتشار المدارس ولا تنتشر المدارس بدون اقبال الناس عليها ولا يقبل
 الناس على المدارس ما لم يتجبحوا ويرغذ غيشهم . وطالما نرى التعليم مقصوراً على الانفراد
 القليلين وليس سوى حفظ مفردات لغوية وحقائق تاريخية او انفاق التكلم بلغة اوروبية فما هو
 بالتعليم المنيد واضراره في بلادنا أكثر من منافعه . اجارنا الله من كل من يزيد في تفرق
 كلتنا ويحمل على اضعاف جنيتنا

بولس الخولي