

الدكتور يوحنا وربات

لمن من العلماء النضال الأكبر في النهضة العلمية التي ابتدأت في بلاد الشام سنة خمسين سنة فحتمها رحمت القطر المصري بها؟ هذه مسألة يتعذر بتأخركم فيها ولكن لا خلاف في ان الدكتور وربات صاحب الترجمة من اركان هذه النهضة الذين لم اليد الطولى فيها رأيتاه اول مرة منذ نحو اربعين سنة جاء زائراً مدرسة عيبه في لبنان وكان الشيب قد وخطه . ووقف في منبر الوعظ نوعظ بالعربية ونحن نظن ان انكليزيًا ثم وعظ بالانكليزية في ذلك اليوم عيبه بعد ان علمنا انه شرقي وسمنا اساتذتنا حينئذ يعجبون بلاغته وحسن اسلوبه في الوعظ والانداز ويقولون انه من نوانع رجال المشرق الذين تلقوا العلوم على المرسلين الاميركيين

وبعد سنتين صرنا من تلامذته في المدرسة الكلية الاميركية تعلم منه مبادئ علم الفسيولوجيا فرائنا منه عالمًا عاملاً يقين العلم بالعمل والقول بالامتحان يرينا كريات الدم وتلايف الدماغ وضمائم القلب وفصوص الكبد وحييات الطحال واقسام الامعاء ويفرنا بتشريح الحيوانات ودرس وظائف اعضائها. ومضت السنون وهو مثال لنا في الهمة والاجتهاد والادعة وكرم الاخلاق . مرشد حكيم يتبع قدوته وصديق مخلص تقيده مردته وهذا رأي تلامذته كلهم الذين تعلموا منه كما هو رأي معارفه الذين عاشروه وعاملوه

وهو ارمني الاصل كما نذكره كنيسته وُلد في بداية سنة ١٨٢٧ فبعد بضعة اشهر يدخل في السنة الثمانين من عمره . وشرح وهو في الخامسة تعلم مبادئ القراءة . ولما انشئت المدرسة الاميركية الاولى في بيروت سنة ١٨٣٦ انتظم في عداد تلامذتها وبقي فيها ست سنوات وكان التعليم فيها باللغة الانكليزية فانقضت هذه اللغة حتى لا يفرق عن فصحاء اهلها لفظًا وانشاء . وبعد خروجه منها قرأ الفخر والبيان على الشيخ ناصيف اليازجي من علماء الشام والعروض والمنطق على الشيخ عقل الزويتيني من علماء حلب ولازم افاضل المرسلين الاميركيين ثماني سنوات وقرأ عليهم العبرانية واللاتينية واليونانية والعلوم اللاهوتية . وعلى ثلاثة من اطبايهم اكثر فروع الطب ثم اكمل دروسه الطبية في ادنبرج ونيويورك ونال الشهادة الطبية بعد الامتحان

ولما فتحت الترخ الطبي من المدرسة الكلية في بيروت سنة ١٨٦٧ جعل فيه استاذًا للتشريح والفسيولوجيا على ما تقدم فدرس هذين العليين ست عشرة سنة متوالية وألف فيهما كتابين جليلين بالعربية لا يزالان اوسع وادق ما وضع في هذين العليين بها حتى الآن . ثم

اتُدب لتدريس الطب الباطني بعد استعفاء الدكتور فان ديك فدرسة اربع سنوات . وكان طبيباً لمستشفى البروساني في بيروت المعروف بمسئتي فرسان مار يوحنا فاعدى اليه اصحابه وسام الاستحقاق الذهبي وساعة ثمينة نقشوا عليها اسمه وذكروا خدمته في ذلك المسئني خمس عشرة سنة . ومنحه الدولة العثمانية الوسام المجيدي الرابع اعترافاً بخدمته مدة الكوليرا سنة ١٨٧٥ والمجاني الرابع جزاء ما آلفه ونشره من الكتب العلمية فقابل الرسامين بالشكر لانه ينظر الى الدلالة المقصودة منها

ويتازي في تأليفه وتدرسه وتطبيبه ومعاشرته وله في كل امر من ذلك خطة معلومة ترى باقل نظر . ففي التأليف يتوخى الفائدة والسهولة كما يبين من الكتب التي ألفها او ترجمها ومن المقالات التي كتبها بالمرية او بالانكليزية

وله من الكتب العلمية كتاب التشرح . وكتاب النسيولوجيا . وكتاب صغير في التشرح والنسيولوجيا مع اطلس كبير . وكتاب في حفظ الصحة . وأكثر من ثلاثين مقالة أكثرها باللغة الانكليزية بعضها في المواضيع الطبية كالجلذام والطاعون والكوليرا والحمل التيفويدية والتريخينا ونحوها . وبعضها في مواضيع ادبية كروايا النبوخ للشبان والتربية المدرسية والمصريين القدماء ونحو ذلك من المقالات التي تراها منشورة في المقتطف . وترجم كثيراً من الكتب الدينية والتفسير واسلوبه في الكتابة خال من التعقيد ومقصود على ايراد المعنى المراد من غير التفات الى تجميل الالفاظ والتراكيب . وقد عرف الاوربيون والاميركيون قدره العلمي لما رأوه من تأليفه فانخب عضواً في المجمع الطبي الجراحي في ادنبرج وجمع لندن في علم الامراض الوافدة والاكاديمية الطبية في نيويورك . ومنحه مدرسة ييل الجامعة الدكتورية الاكرامية واسلوبه في التدريس مثل اسلوبه في التأليف فلا يترك امراً جوهرياً الا بعد ان يفهمه تلامذته حتى الفهم نظراً وعملاً . والتشرح من اصعب العلوم في تدقيقاته وكثرة ما يجب حفظه منه ومع ذلك كان تلامذته لا يتركون شيئاً منه جوهرياً الا ويستظهرونه اقتداء به . والنسيولوجيا من العلوم الدقيقة النامية فكان يصل في تدريسها الى آخر حذرة وصلت اليه حينئذ في ايدي علماء اوربا ويرسخ قواعد العلمين في ذهن التلميذ بالتشرح العملي والبحث النسيولوجي . وهو مثال في المواظبة والمحافظة على الوقت فلا يضيع دقيقة من اوقات التدريس بل يضيف اليها كل ما يلزم لقرن العلم بالعمل وجملة بحيث يرى التلميذ فيه لذة ولو لم يكن مما يرغب فيه عادة كعلم التشرح ومدار اسلوبه في التطبيق الاعتماد على الوقاية والتدابير الصحية ومساعدة الطبيعة للتعلم على المرض والاقبال من العلاجات الدوائية على قدر الامكان وبث الثقة في نفس المريض

تختص الامر عليه. وهذا الاسلوب قد لا يفيد الطيب مالا ولكن المال ليس الغرض الذي يرمي اليه وهو من ازهد الناس في الدنيا .

روى لنا ثقة منذ نحو خمس وعشرين سنة حادثة يصح نشرها في هذا المقام . قال "مرضت زوجتي فاستدعيته لها فجعل يعالجها ويعودها كل يوم وانا ادفع اليه اجرة العيادة حسب العادة - وذات يوم ابنت له اني افضل ان لا يعودها كل يوم فحفظ اني استقبلت دفع اجرة العيادة فوقف وسألني عن عملي وراتبي فاجبرته ففسي ثم عاد معه كل الدرهم التي اخذها مني فردها الي واضطررتني الي اخذها وواظب علي عيادة زوجتي من غير اجرة". هذا ما وعنه الدكتور من هذه القصة وقد تكون مخطئين في بعض تفاصيلها بعد المدة ولكن مجملها كذلك . ولا بعد ان يكون لها امثال كثيرة . وليس الغرض من ذكرها التنويه بفضلها واحسانه بل الاشارة الي انه يعد الكسب من صناعة الطب اسرا ثانويا

الي هنا كان النظر اليه من حيث كونه رجل علم متقطعاً لافادة ابناء نوعه والآن ننظر

اليه من حيث مقامه بين معاصريه

اذا نظر اليه المرء ولو مرة واحدة لا ينسى ما يراه في وجهه من امارات الهيبة والوقار وقد يظنه لأول وملة عبوساً غير انيس المحض ولكنه اذا عاشره ولو قليلاً رأى على جلاله قدومه من أكثر الناس بشاشة وانكهم حديثاً . ويغلب الوقار عليه في مقام التعلم والارشاد كما اذا وقف واعظاً او خطيباً . والمواضع التي يبني كلامه عليها حينئذ مدارها في الغالب الحث على الفضائل واقامة الادلة العلمية والتاريخية على فائدتها فكم من مرة اتخذ موضوعاً لعظائه قول الكتاب ان التقوى لها موعد الحياة المناصرة والعتيدة وما يماثل ذلك من الآيات الكتابية . وخطبته المعنونة وصايا الشيخ للشبان اوضح مثال لذلك وهي منشورة في المجلد التاسع عشر من المقتطف . ولكن الحياة ليست كلها تعليماً وتدريباً بل جانب كبير منها معاشره ومعاملة فاذا رأيت في حديقه يتبع بعيني بازهارها ورياحيتها او رأيت يلعب الالعب الرياضية فيماع الشبان والضبايا او رأيت مع عشرائه يطربهم بنكاحه حديثه ويقص عليهم النوادر الغربية او رأيت يضحك لنكتة كما رأيت مرة اغرب في الضحك لكلمة دلها احد التلامذة فجاءت تورية مضحكة - من رآه كذلك قال ان الوزار والبشاشة اجتماعاً فيه احسن اجتماع من غير افراط ولا تقربط وهو الآن في التاسعة والسبعين وقد ناهز الثمانين ولا يزال صمماً بصحة العقل والجسد . حياة كلها نفع لا شائبة فيها وعمر قضي في رفع شأن الفضيلة والتدريب على ما يزيد الراحة ويزيل الالم . فسح الله في اجله وزاد تقننا به