

والبلاد التي انتجت تلك المدينة وانجبت سكانها لم تنزل على حاطها ولم يتغير ترابها ولا تغير ماؤها ولا هوائها . والإحالة على القدر والدمر اسلوب من اساليب التصبر لا يقصد به اظهار حقيقة ولا تقرير حكم وإنما الذي خرب المدينة والبلاد كلها فساد الاحكام فانه اخسد مصالح العباد واخلاقهم فتولاهم الضعف وذب فيهم النناء فاصبحوا لا ترى الا منازلهم او خرائبها

## اليزا أقرت

ابتها النفس الركية التي غادرت عالم الشقاء . وانتقلت من دار النناء الى دار البقاء . اوحى اليّ لكي اقوم ببعض الواجب من وصف اخلاقك الراضية . فلقد طالما كنت توحين الى بناتك وتبشيع في نفوسهن روح القيام بالواجب في السر والعلاية . نعتت الى بناتك ومريداتك على غير انتظار بعد بعد الدار وشط المزار

وكنا فيل الموت نستعظم النوى فقد صارت الصغرى التي كانت الكبرى نشق علينا النعي حتى كاد يشق المرائر وما منا الا كل باكية ترزرد قول من قال فوا اسما ان لا اكب مقبلاً لرأسك والصدر الذي ملثا حزماً وان لا الا في روحك الطيب الذي كان ذكي المسك كان له جماً

ولدت فقيدة العلم والادب والفضيلة والمحبة في مدينة ولوي من ولاية اوهيو باميركا سنة ١٨٤٣ وتعلت في مدرسة بلدها ثم في مدرسة ليروي الجامعة بنيويورك ونالت الشهادة العلمية سنة ١٨٥٨ وعادت الى مدرسة ولوي فعملت فيها اربع سنوات وانتقلت منها الى مدرسة ليروي ثم الى مدرسة كنتون حتى اذا انتقت فن التعليم وادارة المدارس علماً وعملاً دُعيت الى سورية سنة ١٨٦٨ لتدير مدرسة البنات الاميركية في بيروت . وكان همها الاكبر في اول الامر ان تتعلم اللغة العربية وتبث النظام والتهديب في المدرسة . وكانت ذكية النوراد رخيحة الصوت رقيقة القلب وفورة المجلس فاحبها تلميذاتها واكرمتها وبذلن جيدهن في طاعتها وارضائها وهي لا ترضى بغير الاجتهاد والتأدب وحسن السلوك ولذلك نجحت المدرسة في عهدها ونبع منها كثيرات من اللواتي تزdan بهن مجالس مصر والشام في هذه الايام زوجات كن وامهات او معلمات ومربيات . واللواتي اقمن منهن في بيروت كن ينتظرن زيارتها في بيوتهن انتظار العيد ويحببنها حب الاخوت للاخت ويكرمنها اكرام البنات للام

وكان اسلوبها في التعليم اسلوب المساعدة والترغيب حتى يقبل التلميذات على العلم من انفسهن

ويرغب في اندرس ريسفندن منه . ورغبت التليدات في درس العلوم الطبيعية كالطبيعة  
والفلك والحيوان والنبات مقتصرة على المعارف العامة منها . ولما كتب حسن في علم الفلك  
النظري وآخر في علم الحساب العقلي وضعتهما كليهما باللغة العربية عدا كتابها في سيرة بولس الرسول  
وامتازت بحب التنظيم والترتيب وتدقيقها في المحافظة على القوانين فكنتأ نزهتها رهبة  
شديدة ولا تخالف لها امرأة وهي تبدي لنا الحب والشغف ولكنها لا تتأخر عن قصاص من  
تخالف قوانين المدرسة القصاص المفروض لمخالفتها

وكانت هي نفسها القانون الاكبر والمثال الاوضح للحرك والترتيب والتهديب فان حركاتها  
وسكناتها وكلامها وسكوتها ومشيها وقياسها واكلها وشرابها وتنظيم شعرها ولبسها ومقابلتها للناس  
وترتيب غرفتها وكتبتها ومكتبها — كل ذلك كان دروساً لنا وقدوةً تقتدي بها . ولا انسى  
سهرها علينا ولا سماعها على المربضات منا وترحيبها بتليذاتها اذا زرناها بعد خروجهن من المدرسة  
تضييفهن ويضمنها كأخوات شقيقات وترحب بازواجهن كاخوة واقارب

وعلى وفرة اشغالها كانت تكتب تليذاتها البعيدات عنها فتقص عليهم نوادر الاخبار  
وتسأل عن سلامتهم وسلامة ازواجهن واولادهم وتظهر لاولادهم من المشاشة والحب  
ما تظهره الجدة لاحفادها

ومنذ سبع سنوات استعفت من رئاسة مدرسة بيروت وعادت الى اميركا وآخر كتاب  
كتبت به الي من هناك وصفت لي فيه دار المنقطعين بمدينة شيكاغو وما تجده من السرور  
في تربيتهم وتهذيبهم فان بعض النساء الضيات من تلك المدينة اثنتان هذه الدار للمنقطعين  
من الديبان والبنات وانطن ادارتها بها

ثم جاءني من رفيقتها في تعاليمنا مسرتيلر التي كانت تعلمنا معها باسم من لورن كتاب تاريخ  
١٧ فبراير تقول لي ما ترجمته " استطيعين ان تصوري دهشتي وحزني حينما بلغني نبي  
عزيزتنا من اوت يوم السبت الماضي ( ٨ فبراير ) مرضت اربعا وعشرين ساعة بالتزيف الدماغي  
لم تع فيها علي شيء . . . وقد نعمت الي اختها . . . كم من ابنة وامرأة في سورية ومصر يقمن  
الآن ويظون بها . سبعا وعشرين سنة سعت في خدمة بلادهم جعل الله سعيها مقبولاً لديو  
ونفع بها كل من عرفها "

هذا ما سطره في العاجز ايتها المعلمة الكريمة والصديقة العزيزة من وصف ما ترك . سنى الله  
ثراك صيب رحمة ونفع بنات المشرق بعلمك وفضلك وعزى ذوبك وعزانا جميعاً عن فقدك

ياقوت حروف