

والاهتمام في ألمانيا بالتعليم الزراعي غير قليل ولا سيما بزراعة الخضرا. وقد شاعت فيها
بساتين المدارس أكثر مما شاعت في غيرها من البلدان وفي جوار درسون مدرسة يتعلم فيها
التلامذة غرس الحراج والأشجار المثمرة التي تنمو في مملكة مسكونيا ويتعلم التلميذات زرع الخضرا.
ويراد ببساتين المدارس في ألمانيا مساعدة التلامذة على فهم العلوم النباتية التي يدرسونها.
ويشتر ديوان المدارس نشرة مرتين في الأسبوع يذكر فيها أسماء النباتات المزهرة ويُرثب
التلامذة في زرع المزروعات في بيوتهم. وتروى البساتين ملقحة بنصف المدارس في ألمانيا
وحكومة سويسرا تهيب مئة جنيه في السنة لكل بستان من بساتين مدارسها وتعطي
جوائز لكل امرأة تعنى بتربية الأثمار أمام شبانك بيتها

بَابُ الْمَرْوَةِ وَالْمَرْوَاتِ

قد رأينا بعد الاختيار وجوب فتح هذا الباب ففضلاء ترغيباً في المعارف وإيضاحاً لهمم وتحميلاً للاعتناء.
ولكن العلة في ما يدور في بعض الأصحاب من أن سنة كل سنة لا تدرج ما خرج عن موضوع القنطف وزراعي في
الأدراج ومدعوماً بالتي: (١) المناظر والنظر مشتقان من أصل واحد فما ظرك نظرك (٢) الظ
الفرس من المناظرة التوصل إلى المحقق. فإذا كان كذلك انحطت غيره عظيماً كان المسترف بالافلاطون العظيم
(٣) غير الكلام ما قل ودل. فالملامات الرافعة مع الإيجاز تتحار علم المطلقة

نظر ثان

حضرة مشي القنطف الناقلين

طالعت ما خطه يراع الأستاذ الفاضل سعيد الشرتوني وأدر حتموه في مقتطفكم الاغر عن
عتابة الاعاجم باللسان العربي. وقد كنت احسب قبل مطالعتي ان أكثر اشتغال الاعاجم
كان بنقل العلوم والعنون الى اللسان العربي والتأليف في هذه المواضيع فإذا الاستاذ يتشأن
ان الاعاجم اشتغلوا بتعليم اللسان العربي نفسه ونشر كتبه كما اشتغل اهله به او أكثر فصع
في قول الشاعر

قد كنتُ قبلك من دحري على حنقٍ فزاد ما بك حنقٍ غيظي على الزمن
أما الاعاجم الذين لهم الفضل الأكبر على العربية لنقلهم العلوم إليها وتأليفهم الكتب فيها

فاكثر من ان يذكرها ومنهم البيهقي شيخ علماء العرب في القرن التاسع الف اربعة ارساد في
اشمس والقمر ورسالة في الفلك ورسد السماء بالرقعة سنة ٨٨٠ ليلاد وجمع كليات المعارف
المتكسبة في عصره . وقالت الانرليج عنه انه بين المسلمين كبطليموس بين اليونان . ومحمد بن
محمد يوسف السمرقندي وابن ماجهر واخوه القذان رسد السماء من سنة ٨٨٥ الى سنة
٩٣٣ ودونا زيجيا عجيبا واكتشفا فروقا جديدة في حركات القمر . وابو الزناد المتبحر في علم
الميكانيكا الذي رسد ميل دائرة البروج سنة ٩٩٥ . ولادية والف معادلة المراكز والاختلاف
القمرى الذي يحصل كل سنة في سيره واظهر في حساب سير القمر اختلافا ثالثا وهو ما حسب
تيجو براهي الهلبي بعده بستمئة سنة . وابن الشاطر الذي خلف الطوسي في الشهرة بهم الثلث .
وابو موسى جعفر الكوفي المشهور بعلم الكيمياء والقزويني صاحب كتاب عجائب المعرفات وابن
عباس الفارسي الجوسي الطيب المشهور وابو تمام النيسابوري وشمس الدين الاصفهاني واحمد
ابن حنين الهمداني الموف سنة ١٠٠٧ ليلاد وغيرهم كثير

اما الامر الذي اريد به بالذات من هذه السطور فهو مقابلة ما يفعله الاعاجم لابناء اللغة
العربية بما يفعله ابناؤها فقد اخذت منذ مدة في جمع كتاب مهيب عن احوال هذا القطر
وانتشار المعارف فيه وباسباب تأخر اهله وارادت ان اعرف عدد الكتب التي الفت وطبعت فيه
في خلال السرات الخمس الاخيرة فجمتها وبوتها حسب ايوبها فكانت كما ترون في هذا الجدول

عدد الكتب

٢٥	روايات وقصص مختلفة
١٩	كتب تاريخية واكثرها من موضوع واحد
١٥	كتب ادبية
٩	كتب مجون ونفاق مثل كتاب المسامير وسهام التدمير واتقاد الاخوان
٤	كتب سياسية
٣	كتب حساب بسيطة
٢	في التربية
٢	في الامثال واصل الكلمات العامية
٣	في العلوم الفنية
٦	في المواضع الدينية
٤	في اللغة القطبية والمهرو حليف

٢ في الزراعة

٦ في الرثاء

٤ دواوين

٢ في الاشاء

٣ في التراجم

٢ في الحقوق

٢ في الطب

٢ في علم الآثار

ويظهر من ذلك باحي بيان ان الكتب الميعة قليلة جداً وأكثر ما يطبع ويروج في القطر المصري هو الروايات التليلية الضع . ولعل الحال في بلاد الشام اصح منها عندنا ولكنها لا تروى من يغار على امته ووطنه . فما اعظم الفرق بيننا وبين الاوربيين الذين طبعوا لنا أكثر كتب اسلافنا العلمية والادبية

محمد عمر

مصر

دعاة الدين

حضرات الفاضلين منشي المتتطف الاغر

سأنكم احد الافاضل في مقتطف الشهر الماضي (ستمبر) عن سبب اهتمام السجينين بشري ديشم اذ قال "ثم ارجو من فضلكم ان تخبروني ما هو السبب الحقيقي لان علماء السجينين لا يفترون عن الاهتمام بشري الدين المسيحي واما علماءنا فلا يهتمون الا بمثل جرف عمر وتحقيق معاني بعض الايات الشعرية"

فذكرتم في عرض جوابك هذه العبارة "واهتمام المسلمين بشري الاسلام اشد من اهتمام المسيحيين بشري الديانة المسيحية ونجاحهم أكثر من نجاح المسيحيين" انغ
ولكننا نرى ان التاريخ (لاسيما تاريخ الارسابلات وتاريخ الكنيسة) والمجلات والجراند الدينية والادبية والعلمية تبين اهتمام المسيحيين بشري دينهم اهتماماً زائداً ونبت نجاحهم المتواصل الذي يفوق نجاح اي امة اخرى بشري دينها . وكثيراً ما ذكرتم في مقتطفكم الاغر ومقطعكم الزاهر طرفاً من اعمال المرسلين واظهروا اهتمامهم ونجاحهم ولذلك اتيتكم الان راجياً من افضالكم ان تزيدوا هذا الموضوع ايضاحاً لكي يتكشف الشام من سبب الحقيقة
اننا نرى المرسلين المسيحيين انشروا في العالم كله ذهبوا الى اليابان والهند والصين واستراليا

وافريقية وجزائر الاقويانوس واغلب اجزاء المعمورة واسرا هناك المدارس والكنائس والمستشفيات والبيمارستانات ونواحيوتاً للعمرة والايام والمساكن وهدوا الالوف والملايين الى الدين المسيحي فزاد عدد المسيحيين كل جيل زيادة واضحة وماكم جدولاً بين ذلك

كان عدد المسيحيين سنة	١٠٠٠	ب . م .	٥٠	مليون نفس
" " "	١٥٠٠	" "	١٠٠	" " "
" " "	١٨٠٠	" "	٢٠٠	" " "
" " "	١٨٨٠	" "	٤١٥	" " "

اعني ان عدد المسيحيين تضاعف اولاً في ٥٠٠ سنة ثم في ٣٠٠ سنة ثم في ٨٠ سنة وما هذا الا من اهتمام المسيحيين بشردينهم اهتماماً عظيماً وملازمة الارسانيات للفتوحات . فهل تضاعف عدد المسلمين هكذا وهل ازدادوا من جيل الى جيل بهذه الكيفية . ارجوكم ان تحبوناكم عدد الارسانيات الاسلامية في البلاد الوثنية . وكم عدد المرسلين المسلمين في بلاد الانكليز . وكم عدد المرسلات منهم . وكم عدد مدارسهم وجوامعهم ومستشفياتهم في جزائر الاقويانوس وفي الاقطار المتوحشة فان "الاهتمام" "والنجاح" يظهران من هذه الامور . نعم لا انكر ان المسلمين اهتموا كثيراً بشردينهم في عصر اخلفاء الراشدين ولكن ارجوكم ان تبينوا لنا اهتمامهم الآن . ولقد صدق حضرة محمد افندي عمر اذ قال "ان علماء المسيحيين لا يفكرون عن الاهتمام بشردينهم المسيحي" فان التاريخ والاستقراء والشاهدة تثبت ذلك جلياً

قلتم ايضاً "وعندنا انه لو اهتمت الجمعيات الدينية المسيحية بشرد الانجيل في اللغة الانكليزية وعلت الناس لغتها كما يفعل المسلمون بشرد القرآن باللغة العربية من غير ان يترجموه لكان نجاحهم اتم"

فماذا فظلمت اللغة الانكليزية على سائر اللغات لشرد الدين المسيحي والانجيل هل لانها اكثر انتشاراً عن غيرها او لانها غنية في العلوم والننون والآداب (Literature) كما يظهر من جوابكم . ان كان هذا يجعلها انسب وفضل لغة لشرد الدين المسيحي يجعلها ايضاً انسب وفضل لغة لشرد الدين الاسلامي

وهناك صعوبات كثيرة تصادف المسيحيين في شرد دينهم وانجيلهم باللغة الانكليزية . فكيف يتنى المرسلين الفرنسيين والمانيين مثلاً ان يشردوا دينهم باللغة الانكليزية . عليهم اولاً ان يصرفوا وقتاً طويلاً في تعلم هذه اللغة وعليهم ايضاً ان يصرفوا وقتاً طويلاً في تعلم

الناس اياها فيكون المرسل والحالة هذه صرف اغلب ايامه ولم يعمل عملاً يذكر
ونفرض ان عدد المرسلين الانكليز في الصين مئة وان عدد سكان الصين اربعة مئة مليون
انليس الانسب والاسهل ان يتعلم اللغة مرسل لغة الصينين ثم يترجموا الانجيل الى لغتهم فيمكن
لكل صيني ان يدرسه ويستطيع كل من المرسلين اللغة ان يشتغل في جبهة وان يكلم كل
صيني ويعلمه ويهدئه . واما اذا اراد هؤلاء المرسلون ان يشروا انجيلهم في اللغة الانكليزية
فعلينهم اولاً ان يعلموا الصينيين هذه اللغة . فكم من الصينيين يريد ان يتعلموا . وكم منهم ينجح
في تعلمها . وكم من الزمن يكفي لتعليمهم اياها . وكم من المرسلين يحتاجهم هذا العمل . وكم
من التفات والمدارس تترك لذلك . ان تعلم اللغة الصينية بمثابة تعلم الاربعة
مليون صيني اللغة الانكليزية . وزيادة على ذلك ان الصينيين والهنود والمصريين والانكليز
يفهمون الحقائق في لغاتهم اكثر مما يفهمونها في اللغات الاجنبية . وهناك صعوبات سياسية
اخرى تفت في طريق نشر الانجيل والدين المسيحي في اللغة الانكليزية

قلتم ايضاً " ان علماء الدين المسيحي يتجادلون ويتناشون في امور لا طائل تحتها واذا اراد
الله بقوم شراً اعطاهم الجدل ومنعهم عن العمل "

فهل هذه " المناشات " و" الجادلات " بين طوائف المسيحيين منعهم او اخرتهم عن
نشر دينهم وخلقنا اننا نرى ان كل طائفة تسعى من جبهة في نشر الدين وتوزيع الكتاب
وتأسيس المدارس والمستشفيات واماكن الخير والاحسان كما يفعل المرسلون الامريكان
واليسوعيون في الديار الشامية . فان المحرم الدكتور فان ذلك لما كان يقصد فتح مدرسة
كان يقول " سأنفق مدرستين " لعل ان الابهاء اليسوعيين لا بد ان يفتحوا مدرسة نظير
مدرستو وهكذا كان يقول رئيس الابهاء اليسوعيين كما ذكر حضرة الفاضل صاحب " الجامعة "
هذا وارجو لطفكم العذرة على هذا الانتقاد فان لطفكم نحو القراء جرأني على كتابة ما
كسبت واني اشارك الجميع في تقديم الشكر والتمنية لكم لاجل الخدم الجليلة التي خدمتم بها
البلاد ولاجل الفوائد العديدة التي جنتهاها من مطالعة متطعكم

جبرا حنا

مصر

[المتطعف] نشكر فضلكم على هذا الانتقاد وعلى انكم طرقتم فيه مسائل كثيرة حرة

بالبحث والشرح

المسألة الاولى . قولنا ان اهتمام المسلمين بنشر الاسلام اشد من اهتمام المسيحيين بنشر الديانة
المسيحية ويحتاجهم اكثر من نجاح المسيحيين . وهذا القول لا يبنى اهتمام المسيحيين بنشر دينهم

ولا نجاحهم في نشره بل يؤيد الاثني . لما كَوْنُ اهتمام المسلمين اشد من ادلته انكثيرة انهم
نشروا دينهم في قلب بلاد الصين والمند وجزائر الهند الشرقية وتلب افريقية قبل المسيحيين مع
انهم جاؤوا بعدهم . واما كون نجاحهم اكثر من ادلته الجدول الذي ذكرته وهو ان عدد
المسيحيين لم يبلغ سوى مئة مليون في القرن الخامس عشر بعد المسيح ونحن الآن في بداية
القرن الرابع عشر بعد الهجرة او اواسط القرن الثالث عشر اذا حسبنا السنين شمسية ومع ذلك
يبلغ عدد المسلمين اكثر من مئتي مليون . وقد اهتم المسيحيون بتعبير اهالي افريقية والهند
والصين منذ مئة سنة او اكثر فلم يفتحوها الا في تصير عدد قليل منهم لاسباب ليس من شأننا
البحث فيها . اما تضاعف عدد المسيحيين الآن كل نحو مئة سنة فمن غوهم الطبيعي بزيادة
المواليد على الوفيات فقد كان عدد الانكليز منذ خمسين سنة ٢٧ مليوناً وهم الآن اربعمائة
مليوناً عدد من حاجز منهم الى اميركا واستراليا وكان عدد اهالي روسيا في اروبا ٦٠ مليوناً وهم
الآن اكثر من مئة مليون وكان عدد الولايات المتحدة الاميركية ٢٣ مليوناً وهم الآن نحو
٧٦ مليوناً اي انهم زادوا اكثر من ضعفين في خمسين سنة . ويظهر من تقدير عدد المواليد
والوفيات انه من الآن الى مئة سنة يبلغ اهالي الولايات المتحدة الاميركية نحو ٣٨٦ مليوناً
واهالي اروبا اكثر من الف مليون . ولا يفر هذا النمو الا الامم التي توفرت لها اسباب الحضارة
وامتدَّت لها الامن منهم . وقد كان المسيحيون في القرون السالفة اوفر همه في نشر دينهم منهم
الآن مع ما كان يتالم من الاضطهاد وهذا لا يبي اهتمام المسلمين من كل المذاهب المسيحية
في هذا العصر بنشر الدين المسيحي كما تقدم

السؤال الثانية تفضلنا اللغة الانكليزية . والجواب عن ذلك اننا لم نفضل اللغة الانكليزية
على غيرها وكنتنا خصصناها بالذكر لان الكلام كان على جمعية نشر التوراة الانكليزية لجاء
كلامنا استطراداً وكان يجب ان نقول " في اللغة الانكليزية مثلاً " . ولا نكران في تعليم
المؤثيين لغة اوروبية مثقفة كبيرة ولكن العرب نشروا لغتهم في كل البلدان التي دخلوها فما كان
ميسوراً لهم لا يتخيل على غيرهم . والتمنع الذي تناهه الامم اوثنية من لغة واسعة كثيرة
الكتب والجرائد والطلاء كاللغة الانكليزية كبير جداً يستحق عناية المرسلين وقد اهتمت به الدول
الاربية لأن وحبذا لو اهتمت به منذ مئة سنة فان كل من يعرف منا لغة اوروبية كالانكليزية
او الفرنسية او الالمانية يشكر الله على ما مجده فيها من الكتب والجرائد ووسائل التعليم
والتهذيب ويحب معرفتها لانهما نعمت انعم عليهما فليتم لا يشترك فيها جميع اخوتنا بني البشر
وعدد الذين يمكن تعليمهم من اوثيين في وقت معلوم لا يقبل عن عدد الذين يمكن تعليمهم منهم

في ذلك الوقت كما تدلّ التجارب فان الذين تصّروا من المنود مثلاً منذ ابتداء التبشير في بلادهم الى الآن لا يزيد على عدد الذين تعلموا اللغة الانكليزية منهم مع ان الاهتمام بالتبشير ابتداءً قبل الاهتمام بتعليم اللغة الانكليزية. اما فهم الحقائق بلغة اجنبية فاذا تعذر على المرء لا يتعدّر على اولادهم لانهم يولدون فيها فتكون العائلة القائمة قد تأخرت جيلاً واحداً

واما المناقشات والمجادلات فلم نذكرها لستدلّ منها على انها منعت المسيحيين او اخرتهم عن نشر دينهم بل نبي بين ان عند علماء المسيحيين ما عند علماء المسلمين من هذا القبيل . ولا نعلم كم عدد الارساليات الاسلامية في البلاد الوثنية ولا نظن انهم ارسلوا جمعة الى بلاد الانكليز . ولم نذكر قط ان تجاحبهم كان بالارساليات ونكتنا نعلم ان سكان افريقية من البحر الاحمر شرقاً الى الاوقيانوس الاثنتيكي غرباً ومن بحر الروم شمالاً الى خط الاستواء جنوباً كل هذه البلاد الواسعة الارضاء اسلامية ولا يتبقى منها الا بلاد الحبشة وبلاد الكونغو والاسلام في بعضها قديم منذ الفتح الاول كما في مصر وتونس ولكنّه في اكثرها حديث لا يشدّ تاريخه الى اكثر من مئة سنة الى مئتي سنة وقد انتشر فيها بالفتح وانتشرت معه اللغة العربية.

الحركة الدائمة

حاضرة منشي المتخطف الاخر

اطلعت على نبذ في باب المراسلة والمناظرة اضعتم بها هم الساعين في الوصول الى الحركة الدائمة بقولكم انه لا احتمال الوصول اليها. وقد جشتم الآن برسم آلة تقاطعها قليلة جداً تعني عن التجار ونفقاته الكثيرة وهي عمود معروف مثل قبة الميزان راكز على نقطة في وسطه وفي طرفيه كرتان معروفتان ايضاً من الصلب وتحت الكرتين عمودان في اعلى كل عمود صفيحان من الصلب المرن على هيئة قوسين. فاذا ملئ ثلثا فراغ الكرتين بالزيت وفرغتنا من الهواء اميلت احدى الكرتين حتى تضرب على القوس الذي تحتها ارتدت بالمرونة ووقع الزيت منها الى الكرة الاخرى فسقطت على القوس الذي تحتها ثم ترتد عنه بالمرونة وهكذا جراً فتتحرك حركة دائمة . فاقولكم في ذلك

حسين معني

مصر

[المتخطف] لو جرت هذه الآلة ما اتممت نفسك بكتابة هذه السطور لانكم معها انفتحتها لا تكون حركتها دائمة ولا تدوم الا دقيقة او اقل وهي تضعف رويداً رويداً الى ان تقطع واذا حاولتم اذارة آلة بها وقعت عن الحركة سريعاً . ولو تعتمت في قراءة ما كتبناه عن استحالة الحركة الدائمة لانتمتم باستحالتها ولم تعودوا تتكبرون بإمكانها . والمبدأ العام الذي نبى عليه

استحالة الحركة الدائمة ان الجسم المتحرك يحسر شيئاً من حركته فنقل الى ان تزول فاذ حركنا
 قب الميزان بقوة ما فالتقوة التي حركناه بها شيء له مقدار محدود ولنفرض انها عشرة ارطال
 مترية اي قوة ترفع عشرة ارطال مسافة متر واحد في الثانية من الزمان فالقبح الذي حركناه
 بهذه القوة يتحرك بها ولا يقدر من نفسه ان يزيدها او ينقصها لانه جاد لا حياة فيه ولا
 يولد قوة من نفسه. ولنفرض ان وقع الزيت من كرة الى اخرى بقوة الجاذبية عند ميل القب
 يساوي خمسة ارطال مترية فجميع القوة التي تقع بها احدى الكرتين ١٥ رطلاً ولنفرض
 ان مرونة القوس تامة فترتد الكرة عنه بقوة ١٥ رطلاً فيذهب ٥ ارطال منها في رفع
 الزيت الى النقطة العليا التي سقط منها ولا يبقى من القوة الا عشرة ارطال يزول قليل منها
 بمقاومة الهواء للكرة من الخارج وبفرك مركز القب على النقطة التي تحته ولنفرض ان الذي يزول
 منها هو نصف رطل فقط فيقع الزيت الى الكرة الثانية عند ارتفاع الكرة الاولى بقوة خمسة
 ارطال وتقع الكرة الثانية بما بقي من القوة وهو تسعة ارطال ونصف رطل ثم ترتد بمرونة القوس
 بقوة اربعة عشر رطلاً ونصف رطل يضيع خمسة ارطال منها برفع الزيت ونصف رطل بمقاومة
 الهواء والفرك فيبقى من القوة الاصلية التي حركنا القب بها تسعة ارطال فقط ويضيع منها
 نصف رطل تقريباً في كل حركة فتضع كلها بعد ان يتحرك القب صعوداً وازولاً عشرين مرة.
 وقبوا على ذلك سائر الآلات التي لا تُجدد القوة المتحركة لها. اما اذا تجددت القوة المتحركة
 فليس من الصعب ان تدور الآلة مئات من السنين على التوالي في مدينة روان ساعة
 دقاقة صنعت سنة ١٣٨٩ ولا تزال تسير حتى الآن لانها تدور كل اسبوع او اكثر اي
 تعطي قوة جديدة بدل القوة التي ضاعت منها

كتابة الكلمات الاعجمية

حضرة الافاضل مشي المقتطف

نرى الانكليز وغيرهم من الاوربيين يكتبون الاعلام العربية على صورة ما تلفظ به
 فيكتبون بدر الدين هكذا Bedr Eldeen كما تلفظ في العربية اما نحن فاذا اردنا كتابة
 علم اوري حركناه او كتبناه على صورة تلفظ على غير تلفظ الاصلي مثال ذلك اسم القائد
 Gordon والقائد Gatacre فان الانكليز يلفظونها كوزون وكاتاكر واما نحن فكشيهما
 غوردون وجاتاكر بالغين والواو بعد الدال في الاسم الاول واليمين في الاسم الثاني وحرف G
 يلفظ في الكشيين كما يلفظ حرف ك التركية لا كما تلفظ الخين ولا كما تلفظ الخيم . نعم ان

المصريين يلفظون الجيم كما تلفظ الكاف التركية ولكن لفظهم هذا غير شائع في الشام والعراق وبلاد العرب وتونس والجزائر ومراكش فكان الاولى بالكتابة ان يستعملوا حرف الكاف من اللغة التركية وان يسموا لفظ الاعلام من اسمها ويكتبوها حسب ذلك
سدني باستراليا
وديع ابورزق

بَابُ الرَّيَاضِيَّاتِ

السيارات وحركاتها في شهر نوفمبر ١٩٠٠

لحضرة الاساذ وصمد مدير مرصد المدرسة الكلية في بيروت واساذ الفلك لها
عطارد

يكون عطارد نجم المساء حتى العشرين من الشهر الساعة ٢ صباحاً ويؤثر حينئذ باقتراجه
الاسفل ثم يصير سيره شرقاً . وطريقه بين الميزان والعقرب وتبقى حركته مستقيمة حتى التاسع
عشر من الشهر الساعة ٦ صباحاً ثم يثبت وتصبح حركته متقهقرة الى التاسع والعشرين الساعة ٩
مساءً ثم يثبت . ويبقى في عقده الساعة حتى ١٨ الشهر الساعة ٩ مساءً ويقطع نقطة الراس في
٢٣ الساعة ١١ صباحاً ويجب ان يظهر في الشفق في اوائل الشهر واخيراً في الجنوب الغربي
الزهرة

الزهرة نجم الصباح الشهر كله وسيرها في برج البنية شرقاً وتقطع نقطة الراس في ١٧
الشهر الساعة ٨ صباحاً ويستدير ثلاثة ارباع قرصها في الخامس عشر من الشهر
المرنج

المرنج نجم الصباح وسيره شرقاً في برج الاسد ويؤثر على درجة ونصف من قلب الاسد
شمالاً في ١٨ منه ويستدير ٩ اعشار قرصه في ١٥ من الشهر
المشتري

المشتري نجم المساء ولكنه يقرب كثيراً من الشمس في اواخر الشهر وسيره شرقاً بين
العقرب والرامي

زحل

زحل نجم المساء وحركته مستقيمة في برج الرامي