

يجانبه ابني داود . فنظرت مكرهة لأنني لم اعد أفكراً بابنها فرأيتها عريض المتكبين قصيرة القامة وفعل نصر الله بإشارة أكثر مما يطلب منه فالخرج الجمازة على نفقه وغطى النعش بشال من الكشمير الأيش ومشي العبيد إمامه يياخر الفضة وأمامهم حجم غفير من الشايق وتلامذة المدارس . إلا أن منظر النعش ورائحة البخور وصوت الشايق والتلامذة كل ذلك اثر في نفسي تأثيراً شديداً أو كنت خائرة القوى من السهر والحزن فطافت أذناني وغيت عن الصواب وهذه أول مرة أصبت فيها بالاعباء . ولما افقت وجدت نفسي على الديوان ورأسي متوكلاً على كتف وحيدة هاتم فقالت لما رأني فتحت عيني لقد احسن نافذ باستدعاء إلى هنا فان هذا فوق طاقتها . قومي يا حبيبتي فقد أمسى المساء ولا بد لنا من الرجوع إلى البيت ففي لارب يشمكك وائتها يا ماهور بكأس ماء

نظرتُ إلى وحيدة هاتم وإذا عينها مغمورة قتان بالدموع فوضعت الشملك على رأسي وقلبتني من حميم قليها فلصقت بها كأنني أحسبت أنها الملايا الوحيدة لي وقامت وسارت بي إلى الباب وهي ماسكة ييدي وقالت " تعال معي وحبيبي وبوار تبيان همام الشايق " . فاتكأت عليها ونزلت معها إلى الباب ودخلنا المركبة فارت بنا ودنا انطبق كتاب الماغي واقفح ستأتي العقبة

كتاب المستقبل

باب تدبر المنزل

قد فتحنا هنا الباب لكي تدرج فيه كل ما هيء أهل البيت معرفة من تربية الأولاد وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة وغزو ذلك بما يعود بالفائدة على كل عائلة

الاعتناء بالأطفال

تمهيد

هذا موضوع لا ينفيه حقّه مما كررنا الكلام فيه ولا سيما في هذا القطر وفي هذه العاصمة حيث يموت ثلاثة أربع الأطفال قبلما يبلغون السنة الخامسة من عمرهم . وبالبلدان التي تفوق بلادنا في معرفة التدابير الصحية والعمل بها لا يموت إلا ثلث أطفالها قبل السنة الخامسة ويولد الأطفال أصحاء سليمان لا علة فيهم وإذا اعنى بهم الاعتناء الواجب ما شواكلهم على

حدى سوي . فهل تدري كل والدة تحمل جهينها تسعة أشهر وتلده بالآلم والوجع . إنها يوميات لفترة اعتنائها به وجليلها التدابير الصحية اللازمة له . سواء كانت غنية أو فقيرة عاملة أو جاهلة ، إذا عملت كل والدة أن حياة طفلها متوقفة عليها كما أن حياة الزرع متوقفة على الزارع فان هو حرث الأرض وخدمتها وروي الزرع حينما يعيش نبا وابنها وإن هو أعمل حرث الأرض وخدمتها وتركه بغزيره جف ويس وكذلك الطفل إذا اعنت والدته بصحته ورضاعه عاش وما فتوى والأضعف ومرض ومات . إذا عملت ذلك لم تترك واسطة في طفلها من المرض والضعف والموت لاسبها وإن امراض الاطفال ناتجة عن تعريضهم لأسباب المرض فإذا لم يعرّضوا لها لم يرضاها لأن المرض ناتج عن سبب وكما أن الخطب إذا وضعته في النار لا تشتعل والسكور إذا وضعته في الماء ذاب كذلك الأطفال لذا تعرّض لأسباب المرض والموت مرض في بذلت وإذا لم يعرّض لها اي إذا اعنتي باألاعتناء الذي يقيها من التعرّض لها لم يصبه شيء من ذلك ومن الغريب أنه يصي على المرأة الآن الوف من السنين وطفلها اعن شيء غالباً وهي مستعدة دائماً ان تقتنديه بنفسها وتحمّل ذلك ترى أكثر النساء يحملون قوانين الصحة والهداية . وقد ألف الاوربيون كتاباً في هذه المواضيع وكانتا فيها فصولاً شتى في المقتطف ومن ذلك لا ترى بدأ من إعادة الكتابة فيها ويختتم الكلام الى فصول حسب اختلاف المواضيع

الفصل الاول في غسل الطفل

يرى الذين اعنتوا بترية الاطفال ان لا بد من غسلهم حلاوة يولدون . فيسخن الماء الذي حتى تصير حرارته مثل حرارة الدم او حتى اذا غطت القابلة مرفقها فيه تشعر انه احسن من يدها قليلاً وتحبس وتضع ملاحة نظيفة من الصوف الناعم على حضنها وتضع الطفل عليه في ذاته على يدها اليسرى ويوضع انه الماء قرب يدها اليمنى وكذلك اسنانه نظيفة ناعمة وقطعة ناصحة نظيفة من صوف الفلانلا وقطعة من الصابون ومشنة ناعمة ولا بد من ان يكون كل شيء نظيفاً ناصحاً جداً لأن جلد الطفل رقيق لطيف لا يمكنه تحمل الملح بشيء خشن . وتشريع القابلة يفضل ما حول العينين ثم تتجه ما وتعين جلد يدعا بالاسفنج او بقطعة الفلانلا الناعمة ولا يقدر من ان يكون الماء نظيفاً ناصحاً والاسفنج او قطعة الفلانلا من العم ما يكون والا احرجت عيناً الطفل وكان ضرورة من الفصل اكثير من تعميم . ثم تغسل وجهه ايضاً بالاسفنجه والماء من غير صابون واذا كان في اتفع مخاط تزعل منه بلطف واعتناء ويجب ان تزيل المخاط من فيه ايضاً بالاسفنجه او بقطعة الفلانلا . ثم ترغى الصابون على الفلانلا وتغسل رأسه وتشنف حالاً وبعد ذلك تغسل بدهنه كله بالمال والصابون وكما غسلت قسمها من بدنها تشنف حالاً ولا سبأ المفاصل

وطيات الابطين والساقيين وخلف الاذنين وما بين الاصافع وكل طية من طيات جلده تنسى بطرف الفلانلاً وتشف بلطف . ومتى تم غسل الجسم وتنشيفه يرش عليه قليل من سخونق الارز الناعم (البودرا) الذي لم يطيب بشيء

ويغسل الطفل كذلك مرتين في النهار مررتين في الصباح ومرة في المساء ولا تكون حرارة الماء اشد من حرارة الدم . ولا يضاف اليه لا خمرولا بيرا ولا شيء من ذلك . ومن عادة بعض القوابل ان يعصرن ثديي الطفل ليخرج منهاما لben وهو عمل وحشى ضار وقد يضيقطن يافورخه لكن تقرب عظامه بعضها الى بعض وهذا عمل ضار ايضا لان ارتكاء اليافوخ ليس ناجحا عن بعد عظام الراس بعضها عن بعض بل عن ان ذلك الجزء الرخوا لا يكون قد صار عظاما صلبا وهو يصير عظاما صلبا مع الزمان من نفسه والضغط عليه لا يصبره عظاما ولا يقرب العظام بعضها من بعض ولا يليبس الطفل ثيابه حالا بعد غسله بل يترك قليلا يحرك يديه ويرفس برجليه فان ذلك نافع له ولكن يتشرط ان تكون الغرفة دافئة وليس فيها ببرى هواء وان كان فيها نار يجب ان لا يكون محل الطفل قريبا منها ولا يكون رأسه متوجها الى جهة النار بل رجاله

ثم تلتف القابلة او الامرأة التي تغسل الطفل الى سرمه وتلتها بمنفرقة من القاش الناعم عرضها اربع عقد وتضعها مستوية على بطنه حتى لا تؤلمه وتلف بقطاط من الفلانلا حتى يتقرب رباط السرة في مكانه ولا يتحرك . ويجب ان لا يكون هذا القاطاط ملتوفا من طرف لثلاً يؤلم الطفل . ويجب ان لا يشد على جسم الطفل الا ما يكفي لحفظ رباط السرة في مكانه . واذا كان مشدودا اضر بالطفل ضررا شديدا وقد يكون سببا لموته

- قال احد الابطاء^ا دعي لشاهدة طفل في حالة التزف يوجد ان التي غسلته قطة وشدت القاطاط حتى لم يعد يستطيع التنفس الا بالصعوبة الكثيرة فاصابه نوبات كادت تنفعي عليه فل قاطاط ولعل انتعش وزال المطر عنه

واذا كان الطفل صحيا سليما قويآ ترك القاطاط عليه الى ان تقع سرمه ثم يزال عنه ويترك بعد ذلك من غير قاطاط . واما اذا كان ضعيفا فلا يأس بابقاء القاطاط شهرا او شهرين . والغالب ان رباط السرة يجب وقع في اليوم الخامس بعد ولادة الطفل

واذا خيف من يروز السرة الى الخارج تقص اثنتا عشرة قطعة مستديرة من القاش الناعم الصغيرة منها كالغرس والكبيرة كربع الريال والبقية بين هذين الحدين وترصف الواحدة فوق الاخرى وتوضع على السرة حتى تكون الهرى مباشرة للسرة وتمكن عليها برباط يلف حول وسط الطفل حتى تضفقط السرة قليلا وتنعم من البروز

احرار البقول والحنّي

يراد باحرار البقول ما يؤكل منها من غير طبخ كالنيلار والبغيل والخل ووالبس والبقدونش وما اشبه فان هذه النباتات تؤكل متبلة بالخل والزيت او غيره متبلة . والذين يزرعونها بقرب المدن يسعدونها بالاقذار التي تخرج من المراحيض . واذا فرض ان مرض احد بالحنّي التيفويدية وطرح برازه في المرحاض من غير تطهير كما يحدث غالباً وزاعت الاقذار ومهدت بها البقول فلا يبعد ان تلسع جراثيم الحنّي التيفويدية بها وتصل الى الذين يأكلونها . ومن المعمل ان بعض الذين يصابون بالحنّي التيفويدية من العائدين عيشة صحية سبب اصابتهم اكل هذه البقول . ولا نشير ان يبتعد الناس عن اكلها ولكن ان يغسلوها جيداً قبل اكلها ان امكن فبالماه اليالي والاً في كثير من الماء الذي وعلمه ان الاهتمام بذلك منوط بربة البيت فعلها انت لا تسمح باكل هذه البقول الاً بعد غسلها جيداً والاً عرضت نفسها وزوجها واولادها لداء من اشد الادواد خطراً . وحيذا لونعنت الحكومة ازارعين عن تعید البقول بمداد فيه شيء من الاقذار وحكت عليهم بالعقاب الشديد ان فعلوا ذلك لكي يستأصل الشر من اصله .

زينة البيت

ترى في التحف المصري في هذه العادة وفي غيرها من العوام ما يستدل منه على الاساليب التي كان المصريون القدماء يجرون عليها في زينة يومتهم وتحيقها لهم ان ما يجيء من ذلك مجموع من المياكل والمدافن فقط ولكن يبعد عن العان ان هذه الرينة لم يكن شيء منها في بيت الكبار والاغنياء . وقد ابقيت لها الايام كثيراً من الكرواني والمقاعد والملائكة وفيها من النتش والانفاق ما يدل على ان صانعيها كانوا يعمرن جمال الصناعة قرئ قوائم الكرواني والمقاعد مصنوعة في شكل قوائم الاسد ببرائته او الغزال باطلافه . وذوات الاوتار من الآلات الفناء منقوشة نقشاً بدليعاً وزوجة بالوان شق

والاظفار في هذه الآثار وفي ما آل اليه حال المصريين بعد ذلك حتى في هذا العصر يعجب من زوال هذا النزق ذوق الزينة والزخرفة وحبة الجمال فانك تدخل بيته عمدتك كبير من عمد هذا القطر قرى فيه اثنان فالآخراً موضعآ فيه كاصنة الصانع الوري وفرشة الراجل المصري كرامي ومقاعد وموائد وستائر من الخشب المذهب والمربر المقصف بعضها يهانب بعض على انتظام واحد تحيط به العين بنظرة واحدة كأنه في متزن باشع لا تنوع فيه ولا تبدل . والعين تمام من نظر الشيء الواحد كما تناهى الناس اكل الطعام الواحد

ادخل حديقة ليس فيها الأَنْوَعَ واحد من الورد ولا شجر غيره او ليس فيها الأَنْوَعَ واحد من اليون ولا شجر غيره او ليس فيها الأَنْوَعَ واحد من الترجم ولا زهر غيره فانك ترى ما فيها وتسأله حال رؤيتك ثم تأسأ عينك من رؤيتك اذا لم تجد تنويعا في ما ثقق عليه واما اذا دخلت حديقة فيها ان ا نوع الورد والترجم وغيرها من الازهار اشكالاً كثيرة متناثمة على طرائق شتى وبينها الادواح المختلفة الاشكال والاقدار وجدت عينك ترتاح الى ما تراه حتى لو بقيت فيها ساعات متواتلة ما شارت بأَمْ و لا بغير

وهذا شأن البيت وما فيه من الايثاث فإذا كان الايثاث من نوع واحد فقط ووضع على طريقة واحدة وخلاف البيت من كل زينة أخرى ظهر كالبستان الذي فيه نوع واحد من الشجر واما اذا تفَّنَ واخْمَدَ في وضمه واضاف إليه ما ثُمَّ به زينة البيت في زواياه وعلى جدراته وحوال كواه ظاهر كالحديقة الممتدة الخمايل والمغارس المختلفة الادواح والازهار والرياحين ومعلوم ان تزيين البيت من اعمال المرأة وهي تعلم ذلك من امها ومن جاراتها ومن معلمتها اما المرأة المصرية فلا امل ان تعلم ذلك من امها ولا من جاراتها لانهما لا تعلمان من اساليب تزيين البيوت غير مائلاً هي فالحلمة هي المطالبة بتربية هذا النوق في البنات لا بالوصايا وحفظ القواعد لافت ذلك لا يكفي ما لم يقتربن بالعمل بل بطالبة البنت وهي في المدرسة بترتيب غرفتها وغرفة المقدم وغرف المعلقات وتزييم وضع الايثاث فيها من وقت الى آخر . ويجب ان يكون ذلك قسماً من التدريس في مدارس البنات في هذا القطر ولو لم يكن في الاقطار الاورية لأن البنات يتسلّلُنَّ هناك في بيتهنَّ واما هنا فلا سبيل الى تعليمه الان الان في المدرسة

حال المرأة في هذا القرن

اقترحت احدى المجالس الاميركية على ستة من الكاتبات الشهيرات ان تكتب كل منهنَّ رايتها في ما يصير اليه حال المرأة في القرن العشرين فكتبت الاولى منهنَّ وهي السيدة الصابات ستاتون ما مفاده ان ما يرى الان من فساد الآداب ناتج عن امتهان المرأة فإذا أتيح لها شرعاً وديناً ان تتمتع بكل الحقوق التي يتعين بها الرجل تربت فيها عزة النساء وترفت عن الدنيا واضطرب الرجال ان يكرهونها كما يكرهون بعضهم بعضاً وكنت الثانية وهي للي دفرو بذلك ما مفاده انه رغمما عن اختصار النساء مدة قرون كثيرة وامتهنهنَّ ظهرت مزيتهنَّ على الرجال كلما لاحت لهنَّ فرصة . فجنود اسرائيل فادتهم دبوره حينما عجز كالب عن قيادتهم وجنود فرنسا فادتهم جان دارك حينما افهُر جنرالية فرنسا . والصادبات

ملكة إنكلترا وماريا تيريزا ملكة النمسا وكاترين ملكة روسيا فلنـ الملكـ الذين سـقوـهـنـ أو سـقوـهـنـ . وما من أحد يجادل الانـ في كفاءـة المرأةـ واقتدارـهاـ علىـ القيامـ بالاعـمالـ التيـ يقومـ بهاـ الرجلـ وهيـ لاـ تشـغلـ الآـنـ منصـبـاـ مماـ يـشـغـلـهـ الرجالـ عـادـةـ الـأـسـدـانـ بـثـبـتـ اـنـهـ أـكـثـرـ مـنـ الرـجـلـ ذلكـ المـذـعـبـ .

وكتبـ هـرـيـتـ سـبـورـفـ انـ ماـ مـرـ علىـ المرأةـ منـ عـصـورـ الـاسـتـيـادـ اـخـعـفـ فـوـراـهاـ وـاعـتـادـهاـ عـلـىـ نـفـسـهاـ . ولـكـنـ الـاسـلـيـبـ الـحـدـيـثـ لـتـعـيـهاـ وـتـهـذـبـهاـ قـدـ تـقـويـ فـيـهاـ مـبـداـ الـاسـقـالـ وـالـاعـتـادـ عـلـىـ النـفـسـ فـتـنـظـمـ فـيـ سـلـكـ الـخـتـرـعـينـ وـالـمـسـبـطـيـنـ وـتـنـوـيـ الـاعـمـالـ عـلـىـ اـنـوـاعـهـاـ وـاـذاـ لمـ تـقـوـ عـلـىـ الـاعـمـالـ الشـافـةـ كـاـلاـ يـقـوـيـ عـلـىـهـاـ كـثـيـرـونـ مـنـ الرـجـالـ فـلـاـ تـمـدـرـ عـلـيـهـاـ الـاعـمـالـ الـأـخـرـيـ الـقـلـيـلـ الـقـلـيـلـ لـاـ تـقـضـيـ قـوـةـ بـدـيـةـ شـدـيـدـةـ . وقدـ اـظـاهـرـ النـسـاءـ كـفـاهـتـهـنـ لـتـوـيـ الـإـشـغـالـ الـقـلـيـلـ كـالـطـبـ وـالـقـصـادـ . دـكـثـرـاـ مـاـ اـعـتـرـضـ عـلـىـهـنـ لـاـ يـسـطـعـنـ الـحـربـ كـارـتـ لـيـسـ لـلـاـنـسانـ عـمـلـ آـخـرـ غـيرـ الـحـربـ اوـ كـانـ كـلـ الرـجـالـ قـادـرـونـ عـلـىـهـاـ وـمـعـ ذـلـكـ فـلـاـسـامـ عـمـلـ كـبـيرـ فـيـ مـيـادـيـنـ الـقـتـالـ لـاـ يـقـلـ نـفـقـهـ عـنـ عـمـلـ الـجـزـرـ وـهـوـ الـاعـتـادـ بـالـمـرـجـيـ وـالـجـرـحـ . ثـمـ اـذـاـ اـعـطـيـتـ الـمـرـأـةـ حـقـهاـ فـيـ نـسـامـ الـأـمـ تـصـيرـ الـجـرـوبـ اـقـلـ عـاـيـهـ اـلـآنـ كـثـرـاـ فـتـكـونـ الـمـرـأـةـ اـكـبـرـ بـمـيـطلـهـ .

وقـالـتـ غـرامـيـ غـريـبـوـدـ فـيـ اـرـىـ فـيـ كـيـرـ سـيـ تـعـزـيـةـ لـيـ وـهـيـ تـذـكـرـيـ الـزـوـنـ الـذـيـ اـبـقـدـ فـيـهـ تـحـرـيـرـ الـمـرـأـةـ . وـارـىـ كـثـيـرـاتـ مـنـ بـنـاتـ نـوـعـيـ بـيـذـلـنـ جـهـدـهـنـ اـلـآنـ فـيـ اـنـقـلـامـ هـذـاـ التـغـيـرـ وـجـعـلـ الـمـرـأـةـ مـساـوـيـ للـرـجـلـ فـيـ كـلـ الـحـقـوقـ وـلـكـيـ لـاـرـىـ اـهـنـ يـنـانـ ذـلـكـ مـاـ لـمـ تـسـأـلـ الـمـرـأـةـ بـالـرـجـلـ فـيـ نـظـرـ الـدـيـنـ اـولـاـ فـاـذـاـ كـانـ الـمـهـاـدـ لـلـرـجـالـ وـالـنـسـاءـ عـلـىـ حـدـيـ سـوـيـ فـالـدـيـنـ لـلـرـجـالـ وـالـنـسـاءـ عـلـىـ حـدـيـ سـوـيـ . وـيـجـبـ انـ تـكـونـ الـخـدـمـةـ الـدـيـنـيـةـ مـبـاحـةـ الـعـلـيـيـهـ فـوـقـ غـيرـ تـبـيـنـيـ .

وقـالـتـ بـلـثـاـ لـوـكـوـودـ اـنـ اـنـتـظـامـ الـنـسـاءـ الـأـمـيـكـيـاتـ فـيـ سـلـكـ الـعـلـلـ كانـ اـنـتـهـيـةـ لـازـمـهـ عـنـ تـعـلـيـهـنـ . وقدـ حـارـتـ الـاعـمـالـ تـعـلـمـ الـآنـ بـالـاـبـاتـ وـمـقـنـتـهـنـ تـقـنـيـيـ عـمـولاـ حـادـقةـ لـاـدـارـتهاـ فـاظـهـرـتـ الـمـرـأـةـ الـرـجـلـ فـيـ هـذـاـ المـفـهـمـ وـارـتـقـعـ مـقـامـهاـ فـيـ عـيـنهـ وـفـيـ نـفـسـهاـ . وـصـرـنـاـ الـآنـ تـعـلـمـ الـبـنـاتـ لـاـ لـكـ يـزـوـجـنـ بلـ لـكـ يـعـلـمـ الـاعـمـالـ الـلـازـمـةـ لـعـيـشـهـنـ اـوـ لـقـائـهـنـ كـاـنـ عـلـمـ الصـيـانـ لـاـ لـكـ يـزـوـجـوـاـ بلـ لـكـ يـعـلـمـوـاـ وـيـشـتـقـلـوـاـ . وـسـتـشـدـ اـلـثـاقـةـ بـيـنـ الـرـجـالـ وـالـنـسـاءـ وـلـكـنـ تـبـقـ الـاعـمـالـ الـكـبـيرـةـ الـتـيـ يـقـضـيـهـ دـأـسـ مـاـلـ كـبـيرـ فـيـ يـدـ الـرـجـالـ مـهـدـةـ الـتـصـفـ الـأـوـلـيـ مـعـ هـذـاـ الـقـرنـ . وـقـدـ فـقـعـ اـبـوـابـ الـدـيـنـاتـ لـلـنـسـاءـ فـقـامـ مـنـهـنـ الطـبـيـاتـ وـالـحـامـيـاتـ وـالـقـبـيـسـاتـ وـبـهـاجـهـنـ شـبـعـ غـيرـهـنـ عـلـىـ اـقـنـاءـ خـطـوـهـنـ . وـلـمـ يـعـدـ يـسـتـغـيـ فـيـ الـطـبـيـيـهـ الـآنـ فـيـ مـدـنـ كـثـيـرـهـ وـلـاـسـهاـ فـيـ بـلـدانـ الـمـشـرقـ . وـقـدـ اـنـظـمـ الـنـسـاءـ فـيـ سـلـكـ رـجـالـ الـبـيـاسـةـ فـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـجـدـيـدـةـ مـنـ بـلـادـنـ

وسيزيد عدهنَّ سنة بعد سنة . ولقد قال لي سفير الصين في بلادنا بعد ان شاهد نقدم نسائنا اني لا اعجب اذا اتى امير كون رئيسة لحكومتهم بدل الرئيس يوماً ما ولكن لا بد من ان ياصير النساء وزیرات قبل ذلك

وقالت كات وودس ان المرأة تحاول الان مجازاة الرجل وهو اقوى منها وكل الوسائل في يدو لا في يدها ولكنها نالت مع ذلك نصباً وافراً من التاج فلست في عجل القضاة والمحامين وتعلمت صناعة الطب وفتحت فيها وظيفة من مهاراتها في ادارة الاعمال الكبيرة ما اعجب به رجال السياسة ورؤساء المحاكم والغالب ان هؤلاء النساء يظهرن في الولايات الغربية وهنَّ الان يستخدمنَّ في البنوك ومنهنَّ مدیرة لأحد البنوك الكبيرة

وقد بارى النساء الرجال في ميادين الشعر والانشاء وزعن منها الفت والرياء وسيزدهنها عما يقصد به الترهيم والاغراء . ومفاد ذلك كله انت يطلع حال الازواج والزوجات والاباء والامهات والبنين والبنات وحال العالم اجمع . انتهى بتخیص كثير

باب الزيادة

البرسم الحجازي

كتب المستر بونابرت من مدرسة الزراعة المصرية مقالة مسيرة في انواع العلف المستعملة في القطر المصري امتد فيها الكلام على البرسم الحجازي فقال انه يفوق كل انواع العلف يقدمه وانتشار زراعته وغزاره ما يحش منه وطول اقامته في الارض وتحمله الحر والبرد والعطش . وقد وجد بريانيا في بر الاناطول وجهات متعددة من بلاد فارس وافغانستان وبلوخستان وكشمير وزراعته منتشرة الان في جنوب فرنسا وفي ايطاليا وبلاط البر وكل البلدان الحارة في جنوب اوروبا وكان اليونان والرومان يعرفونه وقد اتوا به من بلاد مادي وقت حرب الفرس سنة ٤٧٠ قبل الميلاد وانتشر في اوروبا من بلاد اليونان وفي بيالي مصر من فرنسا

وهو نبات دائم جذبه طويل تغور فروعه في الارض الى عمق عميق يتحمل نقلات الحرارة والبرودة والعطش الشديد لعمق جذوره في الارض . تثبت له فروع كثيرة من قمة جذري طول الفرع منها من قدم الى ثلاثة اقدام والمتوسط قدمان وهي كثيرة الورق : ولعمق