

باب تدبير المنزل

قد فتحنا هنا الباب لكي تدرج فيوكل ما هيء أهل البيت معرفة من تربية الأولاد وتدبير الطعام والثمار والثروات والمسكن والزينة وهو ذلك مما يعود بالفائدة على كل عائلة

مدارس البنات العالية

أكبر دليل يقام على وجوب تعلم البنات إنما اضطررنا بحكم العمران الحاضر أن نختار الأوربيين والأميركيين في ميدان الحياة فإذا تأهلاً تأهلاً سهل علينا تجاراتهم والاً اضطررنا أن نقصر عنهم . ومقابل هذا القصدير إنما تكون خذلآً لهم ويكونون سادة لنا لأنَّه إنْ كان للتعليم فائدة وكان الأوربيون والأميركيون يتعلون أيام وبناتهم أيضًا وكذا نحن نعلم بناتنا فقط حصلت الفائدة للأوربيين والأميركيين من وجهين وحصلت لنا من وجه واحد فقط فتبلي لهم مزية كبيرة علينا . ولم يكن ذلك ضائراً قبل اتصالنا بهم وبعاراتهم لنا في ميدان العمران أما الآن فائق مزية لهم فقد تعلم علينا كثيرة

وقد كانت شركوا بالآمس من أنه ليس عندنا مدارس يتعلم فيها البنات مبادئ القراءة والمكتابه وبعض العلوم البسيطة وما زلتا نذكر الكثوري حتى سمها كثيرون من أهل الجية والقبرة الوطنية فسعوا في إنشاء بعض المدارس الابتدائية . وقد رأوا ما سبقنا فانذرنام بيوهو ان الحاليل الأكابر دون إنشاء مدارس البنات وجود العطلات للتعلم فيها ولذلك فالحال حال الحاسرة ماسة إلى إنشاء مدرسة كبيرة للبنات يتعلن فيها العلوم العالية التي توهمن للتعلم في المدارس الابتدائية . وإذا أردنا النجاح في تجارة الأوربيين فلا بد من الأكثار من هذه المدارس العالية لانها قد كثرت الآن في أوروبا وأميركا وصار البنات يتعلن فيها كل ما يتعلمه الشبان في المدارس الجامعية

وابدح منظار شاهدناه في مجلات هذا الشهر الأوربية صور ناظرات مدارس البنات الجامعية . ويتقال ان أول مدرسة تعلم فيها البنات العلوم العالية مدرسة فار الأميركيه الكلية والآن قد كثرت المدارس الكلية التي يتعلم فيها البنات العلوم العالية حتى صرنا نجرون في الاختيار بينها . وينذكر منها مدرسة الميرا . ومدرسة منت هليوك . ومدرسة اماولز . ومدرسة سكست . ومدرسة وللي . ومدرسة برون سور . ومدرسة بلتيور . ومدرسة وايس . ومدرسة ردكليف . ومدرسة برزند

اما مدرسة ثان فناظرها صديقنا الدكتور جس تيلر أتى بنظارتها سنة ١٨٨٦ وهو من الخطباء المعدودين وقد نجحت هذه المدرسة في عهدهو بمحاجاً عظيمًا . وبعفي بالنجاح سبب أميركا ان يعي ناظر المدرسة في تكثير اموالها من المبادرات والتركات وتوسيع مبانها وترقيه التعليم فيها وهذا كلّه فعله الدكتور تيلر . ثم دُعى لنظارة مدرسة برو恩 الجامدة والحال اجتمعت محمدية مدرسة قصار واستدعت المتعطلات فيها الى اذلالات شهادتها فما يجيئون ليجتنبوا من ترك مدرستهنَّ والذهاب الى مدرسة أخرى فابن لمنَّ انه ما من شيء ينفع عن عزم الا كرمهمَ فإذا وهبنَّ المدرسة هبات كبيرة تكفي من زيادة مبانها وتوسيع نطاقها بما في نظارتها والا تتركها فالمجده الى طلبو حالاً . وهو يدرّس فيها الفلسفة العقلية والادبية ولله كتاب للتدريس في

العلم النفيذه

وتلو الدكتور تيلر في نظارة هذه المدرسة السيدة ريلند كندرلوك ولها فيها شأن كبير كالمه وهي جامعة بين مجال الطلمة والمهابة والحكمة والدرية تعرف طيائع البنات في تلك المدرسة معرفة تسهل عليها تدريبيهنَّ وارشادهنَّ وذلك فيها نعم لا يقدر . وهي من العاملات الكثيرات الدرس والبحث لتليذت للدكتور بلاكي واقترنت بالدكتور كندرلوك منذ عشرين سنة وهو من عمدة هذه المدرسة ومن كبار العطاء وكان ناظراً لها مدة فلما استمع من النظارة طلب من زوجته ان تشارك ناظرها الحالي في ادارتها فعملت ونجحت في ذلك بمحاجاً عظيمًا ومن مدارس البنات الشهيرة ياميكا مدرسة وللي وقد اشتهرت من شهرها ان تكون نظارتها ييد امرأة دائمًا فالخيرت مسن كارلوين هزارد نظارتها وهي من الواتي اشتهرن شهرة فائقة بالليل والفضل ولها تصايف تدل على سعة معارفها وحسن اسلوبها في الاتشاد وقد منحتها مدرسة مشيغان الجامدة رتبة معلم في العلوم ومدرسة برو恩 الجامدة رتبة دكتور في الآداب . ولها المنزلة الاولى في قلوب بنات مدرستها وهذا اكبر دليل على اتقانها ومحاجتها في ادارتها ومنها مدرسة مولت هيليك وكانت مقاليدها في يد السيدة العصيات ميد وقد اقامـت

ناظرة لما عشر سنوات فبرهنـت على عملها الواسع وقد تها الفائقة في تنظيم المدارس

ومنها مدرسة بـرن مور وناظرها سـكارـي تـومـاس وهي دـكتـورـةـ فيـ الـفلـقـةـ وـنـيـ الشـرـاعـ وقد خلفـتـ الدـكتـورـ جـسـ روـدـسـ فيـ نـظـارـةـ المـدرـسـةـ بـعـدـ انـ استـمـدـتـ لـذـلـكـ فـيـ اـعـظـمـ مـدارـسـ اـورـباـ وـالـمـانـيـاـ وـنـالـتـ منـ مـدـرـسـةـ زـورـكـ اـرـقـ الرـتبـ الـلـيـلـةـ وـهيـ دـكتـورـ فيـ الـفلـقـةـ وـهـذـهـ اـولـ مـرـةـ اـعـطـيـتـ فـيـهـاـ هـذـهـ الرـتبـةـ لـلـنـسـاءـ وـدـرـسـتـ اـيـضـاـ فـيـ مـدـرـسـةـ السـرـبـونـ بـفـرـنـسـاـ وـمـدـرـسـةـ فـرـنـسـاـ (ـاـكـيلـ دـهـ فـرـانـسـ)ـ وـفـيـ الـآنـ مـنـ اـشـهـرـ الـعـالـمـاتـ فـيـ اـمـيرـكاـ

ومنها مدرسة زد كاف وناظرتها سر لوبس أغاسز وها مدمرة من أغنى اروت والناشرة وألميرة معروفة بوفرة العلم وكثرة الاخبار الاولى زوجة الاستاذ لوبس أغاسز من اساتذة مدرسة هارفرد الجامعية والثانوية كانت رئيسة مدرسة البنات في فيلادلفيا وهي مشهورة بعلها وتقوها وبان لها سلطة فائقة على كل من يرعاها

وسمحة القول ان المدارس الكبيرة في اميركا التي يتعلم فيها البنات العلوم العالية مثل الجبر وال الهندسة والفلك والطبيعة والكيمياء والنبات والحيوان والفيسيولوجيا والطبخين والفلسفة الفقيرية والادبية وتدير المنزل وتاريخ الام عدا العلوم الادبية هذه المدارس تعطى نظائرتها النساء غالباً واذا اعطيت للرجال كانت ادارتها يد النساء وهن يتأهلن بذلك بالدرس في مدارس اميركا او ربا حتى يبنلن اسني الدرجات العالية ويشتهرن ايضاً بجهد الادارة وتنظيم المدارس . ولم تُعط نظائر المدارس في اوروبا النساء حتى الان ولكن لا يبعد ان تُعطىهن قريباً . وقد اخذ النساء يدرسن العلوم العالية كالرجال في كل الممالك الاوروبية حتى في بلاد الروس وبحن في ديار المشرق نهن على بناتها بالعلوم الابتدائية ونتظر مع ذلك ان يغاري الاوربيين والاميركيين

ثياب الطفل

يجب ان تكون الحامل مستعدة للولادة كل يوم من الشهر الرابع فصاعداً ولذلك يجب عليها ان تهيء الثياب لطفليها قبل ذلك ثلاثة يولد فجأة فلا تكون الثياب معدة له وليس في تهيئه الثياب للطفل شيء من الصعوبة اذا ارادت امه البساطة والراحة والفائدة الصحية لان الطفل ليس لديه تarin ولكنكم مخلوق حي يراد الباسة لباساً يحفظ حرارته ومحظى والعيوب الشائعة في ثياب الاطفال اربعة الاول منها عند الطرق حتى لا تدفئ الصدر والكتفين . والثاني ينبع على الذراعين حتى تتمهما من الحركة بسهولة . والثالث تهيئها على اسلوب يتعذر منه الباسها للطفل من غير تقليل ظهراً على بطنه مراراً . والرابع زيادة طولها وتنقلها

فيجب ان تفصل ثياب الطفل وبخاطط حتى تغطي بدنه كله . وان يكون اعتقادها على الطوق حتى لا تضغط على ذراعي الطفل . وان تفصل بحيث يمكن الباسها للطفل من غير ان يقلب . وان تكون قصيرة خفيفة حتى يسهل عليه تحريك اعضائه كلها . وسنرسم اشكال ثياب الاطفال وكيفية تفصيلها في الجزء التالي

فطام الطفل

لا يمكن ان توفر قاعدة عامة للزمن الذي يجب ان ينقطع فيه الطفل . وكثيرات من النساء يصررن بصيغهن " وحمة اطفالهن " باخبار فطامهم . فإذا كانت " حمة الام " جيدة ولديها غيرها جاز ان ترمع طفلها تسعة اشهر الى اثني عشر شهراً ولكن اذا كانت ضعيفة او كان لديها قليل الالكة او قليل النذاء حتى لا يغدو الطفل جيداً فالاصلح له ان ينقطع مهما كان صغيراً وكذلك يجب ان تفطمها امه اذا احالت او عاودتها العادة قبل الوقت المناسب للفطام لأن لديها في هاتين الحالتين لا يعود صالحها لتجدد طفلها وتصير الرضاعة تفرض بها

الاعتناء بحملات الثدي

كثيراً ما تشكو المرض من تشقق حلقة ثديها ويحدث ذلك من قلة النظافة او ضغط المشد او من ترك الطفل يرضع مراراً كثيرة او من نومها وطفلها يرضع ثديها . ولا بد من غسل حلقة الثدي وفركمها جيداً لمدة الحفل ومدة الرضاع ايضاً واذا كانت رقيقة الجلد شديدة المسحة وجب ان تغسل بقليل من الماء الفاتر وتشف باعنتاء بعد كل رضاعة . فإذا روحت هذه الامور ولم تلبس المرضع ثياباً ضيقة ولا ارости طفلها الا في اوقات خصوصية فلما اصحابها شيء من امراض الثدي

صحبة المرض

يجب على المرض انت تعتني بصحتها لاجل رضيها كما تعتني بصحتها وهي حامل لاجل جينها فان الطفل ينتذى بين امه كلاماً يقتضي الجنين بدمها فكما تكون صحتها تكون صحة جينها وطفلها وكلما يضيقها حسماً ويتمها عقالاً يضعف جينها وطفلها . وينظر بعض النساء الله يجب عليهن ان يكترن من الاكل وهن يرضعن أكثر مما تطلب نفوسهن . وهذا خطأ فاحش لانه لا يجوز لاي احد ان يأكل لقمة واحدة فوق الشبع . والغالب ان المرض لا تضر ان تأكل أكثر مما تأكل في غير زمن الرضاعة لأن ما يتحمّل في جسمها بينما زمن الرضاعة يتحمّل الى اشياء أخرى في غير زمن الرضاعة . وإذا اضطرب عقل المرض بالخلوف او الحزن او النضب او اي سبب آخر من الاسباب التي تؤثر في النفس لم يجد لديها صالح لطفلها وقد يصير مهما زعافاً يقتلها . وقد شاهدنا ذلك في مرض توفيت اختها بفترة فاشرت وفاتها فيها وبالحال مرض طفلها ومات واثبت الاطباء انه سُمّ بلبن امه