

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه فرغيباً في المعارف وأيضاً اللهم ونشوقاً للادمان .
ولكن المهنة في ما بدرج فيو على اصحابه فنحن بر الامنة كلوه . ولا تدرج ما خرج عن موضوع المتناظر ونراعي في
الادراج وعدم ما يأتي : (١) المناظر والظهير مشتقان من اصل واحد فهناظرك نظيرك (٢) انما
الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظم
(٣) خور الكلام ما قل ودل . فانه الات الواقية مع الايجاز استخار علم المناظرة .

مسألتنا الدينية

ان من بطالع باب المسائل في المتتطف الاغري رأينا قد اصبنا مياطين الى الوقوف
على صحة ما ينقذه العلم من النضاي الواردة في كتب الدين . ومعلوم ان هنا الميل لا بد وان
ينفضي يوماً بالجهلاء الى النهور فيبتون بعيدين عن مهد الايمان فاقدون التعزية الدينية التي لولها
لتمدثر علينا تحمل نكد الحياة . على اننا نجد بيننا من افضت بهم الحال الى نحو ما ذكر وكثيراً
ما نراهم يتشدقون على قلة بضاعتهم بما مرّ على مسامعهم من المباحث العلمية التي ما كانت
لتنقلب عموتاً واحداً من اعمدة الدين الراسخة ولا عجب من سرعة وقوع مثل هؤلاء في ورطة
الكفر لاننا لوسرنا معارفهم الدينية لما رأينا من باعث لم على هذا الضلال سرورهما جهالك
من الجهل والغباء

وما لا بد من ذكره هنا استطراداً هو ان اكثر الشرقيين يتسمون من جحيفاً للدين
والعلم الى قسمين كبيرين : اما اصحاب القسم الاول وهم الاكثر عدداً فيدعون الى ان
تكذيب النضاي العلمية ولو عن جوار لمن الفروض الدينية فدأهم بالحالة هنا تكبير اهل
العلم والتصدي لم في كل مكان وزمان ومع ان هذا القسم قد كان سائداً عند الغربيين في
البضعة القرون الاخيرة فقد كاد يكون الآن معدوماً وما ذلك الا نتيجة ما اتصلوا اليه من
غيبص الحقائق العلمية . فوجوده انما عندنا دليل على انتشار الجهل وتسلط التهم . واما اصحاب
القسم الثاني فهم الذين اشتروا الضلالة بالهدى فبدوا الدين بدعوهم انه لم يطبق على
الحقائق العلمية واكثر هؤلاء من ذوي المعارف والعلوم على ان منهم كثيراً من الجهلاء
الذين لا يعرفون من العلم الا اسمه وهذا القسم سائد الآن عند الغربيين وهو عندنا اقل
نوعاً من القسم الاول

وما يجب الالتفات اليه هو أن اختلاف هذين القسمين إنما هو نتيجة اتفاقهما على عدم صلاحية التوفيق بين الدين والعلم. فلذا التباين الأول إلى تكذيب العلم وإقسام الثاني إلى تبطل الدين ومن العجيب أنه لا يكاد يوجد بين الشرقيين من ينظر في هذه المسائل نظر المدقق فيجمع بين صحة الدين والعلم معاً. على أن الأمر بخلاف ذلك عند الغربيين فإنهم كثيراً منهم براعي وإجابته نحو هذا المبدأ بحيث ترى عنده أن جانبي الدين والعلم محفوظان من كل شائبة. فعلى من لا نخذو نحن الشرقيين حذوه فنغير قلوبنا بنور الأيمان وعقولنا بنور المعارف أهو حكيم قدر علينا أن لا نخذو حذو الغربيين إلا في أشياء لا يكون نصيبنا منها سوى الضرر

ولأمر مسلم يؤمن عموم المعتندين بالوحي أن الله تبارك شأنه لم يبعث للناس رسالة إلا طهاراً إلا لسببين كبيرين: الأول ليعرفهم بقدرته الخالقة وأنه وحده رب العالم أجمع. والثاني ليعلمهم شراعة الألهة التي تقوم إلى الارتباط الأدبي وتسير بهم نحو الكمال ولما كان هذان السببان العظيمان هما المقصود من مجيء الأنبياء وجب أن نعلم أن ما قد ورد في كتب الدين من القضايا الخارجة عنها لم يكن وروده كشيء ديني يقتضي الثواب أو العقاب لأن ما قد خرج عن حكم السببين المذكورين النبي عليها جوهر الدين لا يعتبر في نفس الأمر شيئاً دينياً إلا باعتبار كونه مذكوراً في كتب الدين. فإذا وجد من ذلك شيء يخالف العلم وجب حماه على ما دعت إليه الأحوال هاتيك الظروف ومعارف الناس في تلك الأزمنة التي جاءت فيها الأنبياء لأنه لم يكن هو المقصود من مجيئهم وإيضاحاً لذلك تأتي على ذكر المثال الآتي فنقول

يشعر ظاهر الكلام في ذكر الأرض الوارد في كتب الدين أنها منسطة ثابتة والعلم يقول بكرويتها ودورانها وقوله هذا مقرر جلي كالشمس في رابعة النهار لأنه مبني على براهين راهنة أكثرها واقع تحت المشاعر فعليه يجب القول أن الله جعلت حكمته لم يقصد أن يعلمنا بواسطة أنبيائه الكرام علم الهيئة أو علماً آخر من العلوم الدنيوية لأن ذلك ليس من متعلقات الدين. ولكننا ورد ما ورد من ذكر الأرض فيه إظهاراً لقدرة الله الخالقة التي هي وحدها المقصد الديني من هذا الذكر كما جاء فيه ذكر كثير من المخلوقات العظيمة كالشمس والنمر ونحوها. وقد خصت الأرض بزيادة الذكر وإنها ثابتة بقدرته الإلهية دفماً للمعتقدات التي كانت شائعة في هاتيك العصور من أنها محمولة على بعض الحيوانات الكبيرة كالافعال ونحوها. وما يشعر بظاهر الكلام الديني من أنها منسطة ثابتة فهو محمول على الاعتقاد العام بإماتية.

ولما كان لا علاقة بين الدين وهذا الاعتقاد مشى عليه الانبياء ولو قالوا بكرويتها ودورانها
لوضعوا للناس في تلك الايام المظلمة مجتاهداً قصر عقولهم عن ادراكه ويكفون لم شغل بشغفهم
عن مآسة واجباتهم الدينية التي كانوا مضطرين الى ممارستها تأسيماً للدين. وغداً ذلك
المرغ عنه ان يعلمهم حقائق الكون العلمية برمتها. اذ لا يصح السكوت حينئذ عما يتعلق بالشمس
والقمر والنجوم ونحوها من الحقائق العلمية بعد ان علموا شكل الارض وحركتها. ولا معنى ما
في ذلك من التطويل الذي تضيق عنه الكتب الدينية ومن تحطى المراد اذا تعدت تلك
الكتب مجتاهداً علمياً لا روحياً

فيتضح ما تقدم ان لا علاقة بين الدين والعلم وان الدين جوهر مقدس لا يسهل تماس وان
ما نجد في غيره مما نألفنا للعلم لم يكن الاًين نحو ما ذكر وهو في نفس الامر ليس من الدين في شيء.
فيلزم والحالة هذه الموافقة بين الدين والعلم في كل قضية دينية علمية مراعاة لشرطين اليونانيين
فان تعدت الموافقة في بعضها ختمت على ما تقتضيه البواعث الدينية من نحو ما مر في
المثال المذكور آنفاً. ومعلوم انما من شيء مجتهد كثر التأويل وتوجيهه الى مكان مختلف
كالمسائل الدينية لما يتخللها من الاغراض المتعددة فضلاً عما هنالك من الحكمة الالهية.
والحاصل فان لنا من خلاصة ما تقدم ان لا الاعتقاد بانسائط الارض وثبوتها ثاب عليه
كما اذا علمنا الفضيلة ولا القول بكرويتها ودورانها تعاقب عليه كما اذا علمنا الرذيلة. ومكنا
القول في كل مسألة دينية علمية بمعرضها انة مخالف للعلم

وما لا بد من ذكره هنا هو انما ينبغي على رؤساء الدين ان يحذروا كل الحذر من
ان يجعلوا العلم عثرة في سبيلهم فاذا جعلهم احد بمسئلة دينية توهم مخالفتها للعلم كسؤال الارض
وجب ان يروا الحقيقة باسمها الحقيقية ووضع نام حتى يبرح في ذهن المسائل ان الدين
جوهر لا يمس وان المعتقدات الدينية الحقيقية محصورة في قضايا مخصوصة لا علاقة بينها
وبين العلم. فيضي مظن البال مسلماً بصحة الدين والعلم معاً. ولكن اذا بادروا بالاطمن في
اهل العلم واظهروا له عن جهل معتقدهم وكفره لا يلبث حتى يرتاب بالدين اذ لا يعود في
وصعه ولديه كثير من البراهين الراهنة الا الاقرار بصحة ما اتبته العلم

وما يتعجب منه هو ما نراه من تأويل بعض المسائل الدينية على خلاف ما بحث المفسر
الكلام وعلى حين لا تعلق لها بالعلم. فمن ذلك وجود النار في دار العقاب التي قد طرحت
بها الكتب الدينية بالفاظ لا تحتمل التأويل ومع ذلك فان كثيراً من ائمة الدين يذهبون
الى ان العذاب الابدى انما هو الاجتماع عن وجه الله. ولا ريب ان مذهبهم هذا محمول على

ما اقتضاه العقل والذوق. فعلى ما إذا لا تقول المسائل المتعلقة بالعلم بما يقربها اليه ويجعلها
صالحة للعقل والذوق وفي اولي بالذوق وحسني م لا يجد اللادونيون تأويلاً موافقاً يخرجون
به الشياطين من اجساد المصابين بداء الجنون كما اخرجوا النار من دار العناب. والحق
يقال انه لو لم يكن لمصلحة النار من تأويل ديني كما مرّ آنفاً وكانت على فرض من مباحث
العلم وقال العلماء بعدم وجودها في دار العناب لكننا كثرنا ما اكثر كثيراً ما كثر به
الغريون غلبوا عند ما علم بشيرت الشمس ودوران الارض حولها

وما يلزمنا معرفة وجعلها الضابط الحقيقي لموضوعنا هو ان كل ما ورد في كتب
الدين من المسائل التي نراها الآن من مباحث العلم لم يكن من موضوعات الدين حقيقة كما
يؤمن الامر بل انما ذلك من معتقدات الامم السالفة. ومن كان له المأم في العوائد والمعتقدات
الدينية يؤكد حقيقة ما ذكر. اما ورود ذلك في كتب الدين فأكثرة جاء استطراداً
لاغراض دينية متنوعة لا تتعلّق معرفتها على من يهتبه امر الدين والعلم معاً وكله يمكن
توجيه الى بواعث استلزامها الاحوال حينئذ حسبها تقدم ولا اشكال في كل ذلك. واما
القضايا الدينية الخصة فمنزعة عن مباحث العلم ولا سيما ما يتخلّم من المباحث السامية النافقة
الادراك ما يتسلّمه الانسان بقوة الايمان. اما ما يظن من تعلق العلم بالذات الواجبة
الوجود وما آلت اليه مباحث بعض العلماء من انكار وجودها فذلك نظرٌ محض ينبه
عن فساد الفطرة والعباد بالله

تلك مسائلنا الدينية وهذا شيء منها اسوقه اليك ايها الشرقي ولعلك لم تنس ما كان
عليه اباؤك واجدادك حتى لهدك هذا من صدق الاعتقاد الديني وحرارة الايمان بالله لاسيما
وانت خير ان للدين لزوماً لا يواز به لزوم لما فيه من القوة الزاجرة عن عمل الفشاء والمنكر
لاقوم عارين من الزاجر الطبيعي

جرجس خولي

مرسين

—•••••—

الوه في تخطئة ودّك الطائي

الذي يلوح لي ولكل منأمل ان هذا الشاعر يخاطب رجلاً بعينه ياومه على اتباع عادة
العرب في الاستطار وينكر ذلك عليه. فكأنه قال لا خير في قوم يتخذون منه الطريقة
افتخاداً انت. فأورد البيت الاول من باب الكناية المطلوب بها نسبة وليس ذو النسبة
مذكوراً فيها ثم صرح بالانكار على المخاطب اتخاذه الطريقة اي جعله القبر المسلبة وسيلة

لوقوع المطر. فقد وضع ان الانكار واقع على المسند اي جاعل لا على المسند اليه اي انت
ولا على المسئلة فتكون الهمة قد دخلت على ما يجب ان تدخل عليه ولا يمكن دخوله على
انت ولا على المسئلة لئلا ينوب المعنى الذي قصد الشاعر فيكون تديم المسند وتكرره
لازمين بحسب الاصول وكان يجب ايضاً لولا ضرورة الوزن ادخال فاء النتيجة على جاعل
اي كان يجب ان يقول بناء على ما تقدم افتجمل انت البقر المسئلة وسيلة لك لاجل المطر.
واما المسئلة فيجب ان تحسب صفة الليتور لانها مأخوذة من الملح كما يقال عين مكحلة
اخذاً من الكحل وهذا مراد صاحب الصحاح بقوله ومنه (اي من السلع اشنة) المسئلة اي
جعلها صفة للبقر المبهودة فالتأنيب فيها واجب هنا لان الينور كالباتور والبقوم اسم جنس
لهن الحيوانات سواء اعتبر فيها الذكور والاناث ام الذكور فقط كما تقول خيل جماعة من
ذكور الافراس فهي كلابلي والماعز ونوعها من جماعة البهائم وعلى كل حال لا يمكن تذكير
صفة عاتدة على جماعة ما لا يفعل ولذلك لا يصح ان يقاس على الرهط والقوم والنمر والركب
لانها اسما جمع للعائل واما مسألة الالنفات فهي غير محلها كما سيأتي. واما الالهة التاسعة
مع النامنة فلا تحسب ذات أهمية لان التقدير في كلام العرب كثير والحذف بقريضة العقل
ايضاً شائع كما في مسألة الكحل اذا قلنا ما رأيت رجلاً احسن في عينه الكحل من زيد
فظاهر العبارة التفضيل على زيد مع ان المراد تفضيل الكحل على نفسه كما هو مشهور. وكما
في مسألة الناقة وفضلها ومبالاة امه وبني امه في المنعول معه لان التقدير بحسب الهمي
ضروري كما هو معلوم فاضطروا الى النصب لئلا يلزم لفظاً. هذا ما اراءتاه والله اعلم ومن
تأمل في عبارة الهمي الاخيرة وهي "ولا يخفى ان ما استخرجه لا يسمي اغلبية اغالبية فاجل
فكرك في ما دنبالك تصب الهمة" يجلي لانه ان التخطئة وهم كما اوضحنا

ثم اني رأيت بعض ملاحظات في هذه القطعة لا يصح ان يضرب عنها صفها انما لنا هذه
اولاً مسألة الالنفات - قال انه اخطا في ايراد احد اللفظين بالجمع والآخر بالافراد
ولا شك ان شرط الالنفات الاتحاد - فقد وهم بنهم شرط الاتحاد وهما بينا لان الذي ذكره
اهل المعاني ان شرط الالنفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداً. اي ان الملتفت
منه والملتفت اليه يجب ان يكونا ذاتاً واحدة مع قطع النظر عن لفظ الجمع والافراد
ويصح ذلك من استهادهم بآيات قرآنية واشعار العرب فمن ذلك هذه الآية "ولله الحجة الاكبر
الذي فطرني واليه ترجعون" والمراد فطرهم فالتفت باللفظ من الافراد الى الجمع. وهذه
"واسمفروا ربكم ثم توبوا اليه ان ربي رحيم ودود" التفت من لفظ الجمع الى لفظ المنرد

وقول المنسي

لولا منارقه الاحباب ما وجدت لما المنايا الى ارواحنا سلا
 بما يحفظك من سمر صلي دناء يهوى الحياة واما ان صدت فلا
 وكان الاولى ان يقول من ستم لمراة انظير . وقول المعري
 يود ان ظلام الليل دام له وزيد فيو سواد التاب والبصر
 لو اختصرتم من الاحسان زرتكم والعذب بهجر للافراط في المختصر
 وهو من مفرد الى مفرد . وقول القاضي الارجاني من جمع الى جمع

وهل هي الا هجة يطلبونها فان ارضت الاحباب فهي لم فدى
 اذا رمت فقلي وانتم احبني فاذا الذي اخشى اذا كنتم عدى
 والاتحاد في كل ما ذكر ظاهر بين المثلث منه والمثلث اليه . وعلى ذلك لا يكون
 التثنية في بيتي وذلك بحسب المعنى الذي يتأه منها اذ لا يوافق ذوق احد ان الشاعر
 بكلم قوماً وينقل رأساً الى مخاطبة واحد منهم

ثانياً - لفظ اغلاط واغاليط عوض غلطات . لان الاغلاط جمع غلط بحسب المراد
 والغلط كالمخطأ لا يستعمل مجزئاً . والاغاليط جمع اغلوطه وهي الكلام الذي يقع فيه الغلط
 لا اللمظة بعضها غير ان الغالب استعمالها بمعنى ما يغلط به من المسائل
 ثالثاً - فهم كون المسئلة اسم جمع والحال ان اسم الجمع لا تكون فيه التاء بل يفرق
 مفردة بالتاء كما تقدم البيان . واما المسئلة فاسم مفعول يراد بها البقر المنهومة على تقدير
 لفظ البقر قبلها بيروت شاعر شاعر

نظر في سبع وسبعة

ان اعتراضى على سبعة لا يخفى على النصف انه في محمولان القاعدة الاساسية في
 العدد ان المفرد منه يخالف المعدود في التذكير والتانيك سواء كان المعدود مقدماً او
 مؤخرًا مذكوراً او مفرداً على انه كونه موصوفاً او مضافاً . نعم ان العلامة المخضري ذكر في
 حاشيته على ابن عقيل ما نصه « ومحل وجوب هذه القاعدة اذا ذكر المعدود بعد اسم العدد
 كما مثله فلو قدم وجعل اسم العدد صفة له جاز اجراؤها (اي التاء) وتركها كما لو حذف
 تتول مسائل تسع ورجال تسعة وبالعكس كما نقله الامام النووي عن النخاعة فاحفظها فانها
 عزيزة النقل كذا نقل عن شرح الكافية للسيد الصنوي . وقوله كما لو حذف اي المعدود مع
 قصده في المعنى فيجوز حذف التاء من المذكور كحديث واتمه بست من شوال واتيانها في

المؤث كعندي ثلاثة وتريد نسوة لكن نقل الاستقاضي عن بعضهم منع الثاني « انتهى بانظرو .
غير ان الذي يتصرف في قوله فاحفظها فانها عزيزة النقل وقوله نقل الاستقاضي عن بعضهم
منع الثاني وهو محتمل في البيت يتحقق ان المسألة غريبة في بابها ومع ذلك فهي نقل عن
نقل عن نقل . ومعلوم ان شوارد الافة لا يقاس عليها ولا يعتمد عليها على اني احسب البيت
مصدوقاً وليس من كلام العرب والله اعلم . والتقص من كل ذلك افادة الطلبة الجدل اذا
لا يجنبه المقام

واما مسألتني الثانية المدرجة في الجزء السابع فقد مر عليها جزواً ولم اقف على جوابها .
واذا كانت المباحث في دقائق الاعراب وقواعد اللغة مفيدة للطلاب يكون من الصواب
فتح هذا الباب رحياً ولذلك اعرض ايضاً هذه المسائل لاجل التائدة من البحث لا غير
اي ام مسئلة محلاّن من الاعراب . وآخر سبني لفظاً وسبني محلاً وله عمل من الاعراب
آية جملة لها محلاّن من الاعراب
متى يكون النعت جمعاً والمنعوت مفرداً
متى يكون نعت المجرور مرفوعاً او منصوباً على غير قطع ولا تجاررة
في كم موضع يجب جعل الخبر في المعنى مبتدأ في النظم
اين يكون التابع قبل المتبوع

شاكراً شكري

بهروت

استفهام

حضرة الدكتورين الناقلين منسئي المتقطف الاخر
مالا ينكرة افراد هيتنا الاجفاعة على تعدد الآراء واختلاف المشارب ان الفرض من
انشاء مجلنا المتقطف هو برك المعارف ونشر الفوائد وتدوين الحقائق وقد اشتراطنا
على انفسنا اننا تجاربان على كل سؤال جواباً وافياً مؤيداً بالجمع الدامغة واشترطنا ايضاً
عدم الاجابة على المسائل الدينية فتنم هنا الشرط الاخير وطالما جاورنا على مسائل اديية
وعلمية كانت الاجابة عليها عين الاصابة وقد نصحت بعض سني المتقطف فالفيت معظم
الاجوبة المختصة بالتعزيم والتجهم لتسبها الى الوم مع ان الفرض الوحيد منها هو اخراج
الشيطان من بدن الانسان وقد تأيد ذلك في انجيل متى في الاية الثامنة من الاصحاح العاشر
حيث قال سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام لحواربه (اشفوا مرضى طهروا برصاً افيما موتي

اخرجوا شياطين هجائاً اخذتم هجائاً اعطوا) فيعلم ما ذكر انهم تعلموا منه عليه السلام شفاه
المرضى ونظهير البرص واقامة الموتى واخراج الشياطين وان هذا كان من قديم الزمان ولم
يزل مستعملاً حتى الآن وان المنعولين لم يخرجوا عن كونهم من ذرية المحاربين وان المتأخرين
تعلموا التجبير والتعزيم من ذرية المحاربين فلهذا الاسباب سطرت هنا الاستفهام راجياً
افادتي افادة يحسن السكوت عليها
احمد عثمان الورداني المصري
بالاسكندرية

[المَقَطَّات] لا يظهر من الآية الشريفة ان اخراج الشياطين كان بالتعزيم او بالتجبير
اما كينيتها هذا الاخراج وحقيقته على ما كان يتم على ايدي الرسل فمن المسائل الدينية المحضة
ولذلك لا يمكننا ان نجيب عليها الا بقولنا راجعوا كتب التفسير واقوال آية الدين المحيي
استدراك على بيت وداك

امتاز ادباء اللغات الاجنبية بهذه هاهم المذاهب الكثيرة وطرقهم المختلفة في آداب
لغتهم على تنوع فنونها فتراهم يخشون المفردات ويرسلون الامثال وبضبطون الشرائذ وينشدون
القواعد ويحصرن الشوارد. واخص ادباء العربية بالتزام خطة السلف على عاداتها والتحفظ
عن الندة عن طرائقها على كثرة مشكلاتها فتراهم يقفون على مذهب زيد ولا يتعدونه ورأي
عمرو ولا يخطونه مع مخالفتهم لما في ادبائهم ومنافاتهم لارائهم وافكارهم وهم معذورون في ذلك
بعض العذر لما يعترض دون حررتهم من الاغلاط والتعود التي قدر عليهم التكبل بها وحؤول
حائل. يتبع دون التماس منها ولا اتعدى الاشارة في هذا الصدد فكل لبيب بالاشارة بينهم.
ولكن ترى ما عذرهم في الموافقة على ما لا محذور يخشى من مخالفتهم ولما انا يتنادون الى الهجاء
والمناجاة انقياد الاغنام مع انه كان الاولي بهم ان لا يغفلوا ايديهم الى اعتناقهم ولا يبسطوها
كل البسط

وعلى هذا النمط تابع بعضهم بعضاً في تغايط وذاك الطائي ولربما جراح على المخالفة فمدتني
النفوس بالانهداف لاخطارها وعزمت على النظر في تلك الاغاليط وابداه ما يلوح لي فيها
اول غلط من الاغاليط المزعومة هو ادخال همزة الانكار على غير محلها وهو جاهل وكان
الواجب ادخالها على مسأمة. قلت بعد هذا غلطاً اذا كان المنكر هو المسألة ولكن ألا يصح
جعل الانكار على ذات العمل توبيخاً كأنه يقول للقوم « اتعملون مسألة فريضة الخ » وهذا
شائع وشواهد كثيرة وانكار العمل اشد احكاماً للمعنى المقصود عند الشاعر لانه هجاء على
القوم ونصرفهم في البيت السابق

وبدحض هذا الغلط دحض للغلط الثاني كما لا يخفى
الغلط الثالث. الالتفات من الغيبة الى الخطاب وذكر الضمير جمعاً والثاني مفرداً .
قلت لم ينص احد على ان شرط الالتفات الاتفاق ولكن اشترط ان يكون الملتفت منه واليو
واحداً في الحالين وذلك ظاهر في بيت الشيخ عبد الغني الطارمسي على هذا النوع في
قوله بالعدول

على المولى قد لحاني لاني منها انصر عدتكم اني عنك في صم
فانه انتقل من الاخبار عن اللاتم بضمير الغيبة الى مخاطبة بضمير الخطاب وإذا كان الانتقال
في الكلام من شخص الى آخر لم يعد التناكلاً كقول عائشة الباعونية في بيتها على هذا النوع
حاولا يتلني فيما قلبي عنتم بهم وانرح ولا تلتفت منهم لغيرهم
واكن الطائي انتقل في خطابه الى ذات المتكلم عنهم وافرد الضمير بعد ما جمعه وهو
جائز كما في الآية « وانزل من السماء ماء فانبتنا » وافراد الطائي الضمير في الخطاب فيو تكتة
لانه بافراويل يتعين له فرد فيخذه كل فرد من القوم له خاصة فيكون التوبخ اوقع في نفسه
واشد تاثيراً فيو لانه يرى نفسه كانه وحده مسأل عن قبح العمل فيرعوي عنه وهذا الميوال
انفع في التوبخ والانتذار من الخطاب بصيغة الجمع وقد استحسنه المتقدمون والمتأخرون
فنجوا عليه اكثر عظامهم وكان الاولى جملة نوعاً بديعياً قائماً بنفسو لا تطبيقه على الالتفات
وفي هذا ما يدحض الغلط الرابع ايضاً واما الغلط الخامس ففي الكلام الاول ما ينبغي
والاغلاط الاربعة الباقية وان كان بعضها يقبل النظر فانه يحتاج للاسترسال في مباحث
طويلة عريضة وذلك مجذور في الموافقة على انها المألوط
مذا ما اردت استلثات انظار الادباء اليه

جرجس حاري

بيت عمر

الشعر في الانسان

حضرة منتهي المنتطف الناضلين

عثرث في منتظكم الاغر على المقالة التي عنوانها الشعر في الانسان ولم ار انكما اشرفنا
الى امر مشاهد ولا بد من ان تكون له علاقة كبيرة بهذه المسألة وهو ان الشعر لا ينبت
في وجه الخصي ولا في وجه الخنثى فنرجس ان ترقوا هذا البحث حنة

بطرس حنا

احد مدرسي اللغات الاجنبية بالمدارس الاميرية

[الْمُتَقَطَّف] يظهر لدى البحث ان لشعر الوجه وكل الصفات الجذبة المميزة علاقة باعضاء التناسل فلا يظهر الا بعد البلوغ واذا نرعت اعضاء التناسل لم تظهر وذلك مضطرد في الحيوانات . اما كيفية هذه العلاقة فغير معروفة تماماً

باب الهدايا والقاريظ

كتاب سفر المقر

الى معرض المحصر

من راقب شئون الناس في العصور الفائرة والمأخرة رأما تجري على اساليب متشابهة في ادوار متباعدة حتى كانت اجسام حية . فخذ مثلاً لذلك شأنهم في العلم فلما كانت ديارينة عامرة عند اليونان وبضاعة رائجة في ربوعهم نبع منهم كل عالم وفيلسوف ومؤرخ ورحالة ثم لما ادليت مقاليد العلم الى الرومان اخذوا هذا الاخذ وتلاهم العرب فخذوا حضورم وجاء بعدهم اهالي اوربا فنجروا في هذا المضمار حتى سبقوا كل من تقدمهم . ومنذ سنين قليلة عادت اشعة شمس المعارف الى ربوع المشرق فترى الكتب العلمية والفلسفية والتاريخية بين مترجم وموضوع قد شاعت بين المتكلمين بالعربية ولم تآخر الرحلات عنها فان المرحومين احمد فارس وسليم بسترين من اهالي الشام والمرحوم السيد محمد بيوم التونسي قد طافوا اوربا ودونوا رحلاتهم في كتب جليلة . ولدنيا الآن كتاب رابع لرجل اعاد الينا عصر باقوت الحموي فلم تلهو تجارة عن السلوك في سبيل ارباب القلم وهو الصديق الارباب الخواجه ديمتري خلاط الطرابلسي فانه قصد معرض باريس في العام الماضي وطاف عواصم اوربا واشهر مدنها ووصف ما رآه فيها بعين تنادة وكلام موجز رشيق . وقابل بينها وبين الاسكندرية بناء وتجارة فجمع بين العلم والتاريخ والوصف والفكافة والارشاد لمن يأتي بعده من ابناء المشرق . وكان له لم يترك شيئاً ما رآه فاذا وصف داراً ذكر نوع حجرها ونشها وما فيها من الثمانيات والكتب والفرش واذا ذكر بستاناً وصف اشجاره ورياحيته وبركة وما فيها من السمك والحار والقواقع والاعشاب المائية . وكثيراً ما كانت بهجة المناظر تهيج الشعر في خاطره فبرجيل واصفاً متنسلاً غير مقيد بطرق الاوائل كقولك في وصف وادي ماجورة بسويسرا