

لمساعدتها فاصابهن ما اصابها وأغى على عشرين منها
ولم تزل هذه المحادث شكر للمباحث العلمية تزيد تدقيقاً الى ان ثبت ان المستير يا
والصرع والخور يا وما اشبه امراض عصبية طبيعية وعند ما الاطباء فضولاً خاصة في كتبهم
واباولوا اهبا قد تحدث بالتدو والانتظار وبكل ما يثير الانفعالات النسائية. واشد الناس
غمضاً بالعنائد الدينية اذا اصيبت اخنة او زوجها الا ان بالخور يا او بالمستير يا او بالصرع
استدعى ما الطبيب حالاً ليما يجده بحسب صناعته. والذين كانوا يعتمدون منذ مئة سنة باان هذه
الاداء روحية وعلاجها روحي صاروا آآن ينشئون مدارس الطب وينشرون كتب الاطباء
الثالثة اهبا امراض طبيعية وعلاجها طبيعي. وقد فاز الاطباء بذلك فوزهم في مسئلة المجنون
وعاد الناس الى احوال اطباء اليونان والعرب

نساء الهند

جال في ميدان التحرير والانتقاد في هذه الاثناء كاتبنا بلغتان الاولى عثمانية كتب
من الاستانة العلبة الى جريدة القرن الشاع عشر الانكليزية تشكى من حال المرأة العثمانية
وتنظيم من جور الرجال وتنضيم للشركات على العشائر وتندد بالكتب الافرنية التي
وضعت بين ايدي بنات الاستانة فحجبت البهء رفع الحجاب وزادت مرارة عيشهن مرارة
في الثانية انكليزية وفي المركبة دفن زوجة اللورد دفن حاكم الهند كتب الى جريدة القرن
الشاع عشر ايضاً تصف احوال النساء في بلاد الهند وتنتهي ما هو شائع عنهن وهو انهن
عاشن عيشة التبر في خدورهن كالطبور في الانفاس او كال مجرمين في السجون لا يرى
الشمس ولا جمال الطبيعة، وثبتت انهن راضيات بعيشهن أكثر من نساء المغارب. ولما
كان ما كتبته يصدق على كثيرات من نساء هذه البلاد رأينا ان نلخص لبعض نسائنا احوال
اخراتهن في اقصى المشرق وما ترتديه في امرهن واحدة من فضليات نساء المغارب

قالت ان بلاد الهند واسعة الاطراف بعيدة الاكتاف واحوال اهاليها وعوائدهم
متباينة فما يصدق على بعض لا يصدق على البعض الآخر ولذلك لا يمكن ان يطاق عليهم
كلهم حكم واحد ولكنني اقول بوجه عام ان الوصف الشائع عندنا لنساء الهند وهو انهن إما
زوجات متهنات او ارامل مقهورات او اسيرات مسجونات حيث لا يرى وجه انسان غير

وقد شاهدت نساء الهند في احوال الحياة الخليلة فرأيتهن جذلات فرحت بهادين
بأنهن وبنافس بعلاهن وبنجذبن اطراف الحديث . وجلة التبول ان نساء العائمة غير
متخييات ولاهن دون رجالهن تكتننا وسرورا

اما نساء المخالفة المتعجبات فيظهرن بادىء الرأي لداععن نساء المقرب اهنهن في سجن محفوف بالملكاره والحقيقة اهنهن **الفن** عيشه **التجعب** فلا يستقللها بل يتفقر بها ويعصب اهنهن مزن بها على غيرهن وهن غير مغرمات من شيء يرغبن فيه ولذلك لا يحاولن ابدال حالهن بغيرها وتحججهن يحيطنهن من التجارب والمخاطر التي تصادف غيرهن . وما ينتصهن من الفنكه يشاهدء ما يتعدد خدورهن يتصعبن عنده بما يجدون فيها من الراحة والسلامة . وعندى ان كثيرات من نسانا يتميزن ان يقعن في خدر مثل خدور الهدبات ليترعن من مشاق الحياة واكدارها . ولم ارَ من نساء المخدور الا كل انس وبشامة ونبيل وشهامة وترحيب بالغريبة عن طيب نفس لا عن عائق ولا تزاف . ولم اكن اخرج من تلك المخدور الا وانا شاكرة ما لقينه من الحب والترحيب والانسان والليل . ونساء الهدب لمن متعنفات كسام مصرى والاستابة ولاهن معاطلات بالمخضان مثلهن . وهذا ما يزيد في راحتهن ورفاهتهن .

وكل النساء الاوربيات اللواتي اهتممن بامر اخواتهن المهدىيات حاولن اول كل شيء
ان يرفعن الحجاب عنهن كأن الذكاء غاية ما يجحبون اليه لاصلاح شؤونهن على انى ارى التحجب
في احوال المشرق الحاضرة خيرا من التكفين من وجوه كثيرة ولا ارى الرجال ولا النساء
على استبعاد لازالة الحجاب الا ان لا انكر انه يجب ان تمهل العيل لهن ليخرجن من البيوت
من وقت الى آخر ويرقين اسجادهن ويرقين نسوانهن ويعلن اعمالا تزيل منهن
السمة والضجر ولكنني لا انزعز لغضبهن بوجه من الرجوع ولا استن معيشن

وقد زرت مدارس البنات في بلاد الهند فرأينهن ذكيات العقول سربعات الحفظ وأكثر المدارس قائمه بادارة نساء اوربيات ولكنني زرت مدرسة وطنية محضة ورأيت البنات فيها

يتعلمنَ اعمالَ البيتِ المختلفةَ مع ميادِيِّ العُلُومِ والذُّوُونِ وكلَّ بناها من شُبُّهِ العِيالِ الْهندِيَّةِ وبيهنَ كثِيراتٍ متزوجاتٍ يتعلمنَ دروهِنَ ويرضعنَ اطناهِنَ في وقتٍ واحدٍ أما النساء اللواتي تعلمنَ في صغرهنَ ثم تزوجنَ ولم يتيهنَ داخلِ الحجابِ فهنَّ في غابةِ الأدبِ والفنِّ خلافٌ ما هو شائعٌ في كثيرٍ من مدنِ الشرقِ حيثُ يقرأُ البناتِ الرواياتِ الفراميةِ ويتعلمنَ منها وجوبِ التكشُّفِ وكسرِ قيدِ المِيشَنةِ في الأدبِ أما نساء الهندِ المتعلماتِ فلم أرَ منهُنَّ ولم أسمعَ عنهنَّ الاَّ كلَّ ما يدْعُنَ عَلَيْهِ فندِ حافظانَ على اوصافِ المرأةِ الْهندِيَّةِ ولم يفتَنُنَ شيئاً من صفاتِ المِيشَنةِ في الأدبِ ولم يهدِنَّ منهُنَّ شيءٌ يشيئُنَ اصحابَهُ وعندي أنَّ سيرةَ هولاءِ النساءِ المتعلماتِ خيرٌ منعَ لاهالي الهندِ بآن التعليمِ بغيرِ المرأةِ ولا يضرُّ بها ونساءُ الترسِ في بلادِ الهندِ جديراتٍ بكلِّ مدحٍ وإطراءٍ فماهنَ على جانبِ عظيمٍ من النطنةِ والتهذيبِ والمحرمةِ مطالقةٌ لهنَّ للدخولِ في الهبةِ الاجتماعيةِ وهنَّ زينةٌ لها بنظارهنَّ وذكائهنَّ

ونساءُ برمَّا يخالنَ نساءَ الهندِ في هنائهنَّ وازْ باهنهنَّ وعواندهنَّ فانهنَّ مطالقاتٍ كرجاهنَّ ولا شيءٌ ينهنَّ من الدخولِ في الهبةِ الاجتماعيةِ وكلهنَّ فطنةٌ ونباهةٌ في ادبٍ وظرفٍ ثم انتفتَ الى المسائلِ التي تشغلُ افكارَ النساءِ الـ انكليزِ الآنَ من جهةِ نساءِ الهندِ وفي مسألةِ الرِّواجِ الـ باكرِ والـ ترْمُلِ والـ تطهيبِ .اما المسألةُ الأولى فتالتَ فيها انه يحسنَ ان يبذلَ الجهدُ لاقناعِ المرأةِ بـ انْ خيرَ رِواجٍ فيهمْ سنتين او ثلاَثَ سنتينَ عن العُمرِ الذي يتزوجنَ فيـ الآنِ .وقالتَ في الترْمُلِ انه اكْبرَ بـ لـ يـةٍ على نساءِ الهندِ لأنَّهنَ يعتقدونَ انَّ الرِّواجَ هو غايةُ المرأةِ في هذهِ الحياةِ ولا فائدةَ لها بـ دونِهِ فـ اذا ماتَ وهي مـ عـنـ طـرـيـةـ لـهـ اوـ مـ تـرـجـةـ يـوـ فقدـتـ كلـ اسـبابـ الـ رـاحـةـ وـ الـ سـعادـةـ وـ لـاـ سـيـلـ اـلـ مـلـاـفـاهـ ذـالـكـ اـلـ بـ اـنـ شـارـتـ التـعلـيمـ وـ الـ تـهـذـيبـ حتى يثبتُ للهندِ انَّ المرأةَ مـ بـيـنـ لـلـرـجـلـ وـ شـرـيكـهـ الـ لـاـ فـضـلـهـ زـائـدـ يـتـمـلـقـ وـ جـوـدـهـ عـلـىـ وجودـهـ .اما المسألةُ الثالثةُ وهي مسألةُ تطهيبِ النساءِ فاقررتَ فيها انه لا يباحُ لللطباءِ ان يبرأُ النساءِ التخفياتِ وفي النادرِ يباحُ لهمُ ان يمحوا بعضَ المرابطةِ من ثقبِ في السنارِ ولا يباحُ لهمُ ان يخصِّصُنَّ فحصاً طبياً في كلِّ الامراضِ الباطنةِ ولا ان يطبقوهُنَّ في كلِّ امراضِ القاسِ .وما بزيدِ الشرِّ شرِّاً ان طبَ النساءِ منوطٌ بالفَابلاتِ الجَاهَلاتِ وضرهنَّ اكثُرَ من نهجهنَّ .واشارتَ في الختامِ بـ انـ الدـواـلـ وـ الـ وـحـيدـ لـذـلـكـ انـ يـهـلـ كـثـيرـاتـ منـ النـسـاءـ صـنـاعـةـ الـ طـبـ بكلـ فـرـوعـهـاـ وـ يـذـهـنـ اـلـ بـلـادـ الـ هـنـدـ لـ تـطـهـيـبـ نـسـائـ فـيـنـدـنـ بـ صـنـاعـهـنـ وـ عـلـهـنـ وـ اـشـرـهـنـ وـ يـعـتـدـنـ مـاـلـاـ وـ اـسـماـ طـبـياـ