

# بَابُ الْمَدَارِمِ وَالْمَهَارِبِ

## كتاب المدرسة الكلية السنوي

مضى على المدرسة الكلية السورية خمسة وعشرون سنة منذ فتح أبوابها لللامذة المشرق من أهالي الشام ومصر وقبرص وأرمينية وال العراق . وقد نمت في هذه السبعين نمواً مستمراً شأن كلّ حي فكان عدد تلامذتها في السنة الأولى ١٦٦ فقط وبلغ في السنة الماضية ٢٣٨ . وخرج منها في هذه السبعين ١١٩ من قسمها العلمي و ١١٧ من قسمها الطبي و ١٨ من قسمها الصيدلي و ١٦٢ من قسمها الاستعدادي و ٦٥٤ من الذين لم يكملوا دروسهم . وهؤلاء اللامذدة كثيرون منتشرون الآن في اقطار المكونة من ادنبرج في شمالي بلاد الانكلترا الى وادي حلنا وسواسن في جنوب مصر ومن مرعش وعين تاب شرقاً الى تكساس وانتنا من ولايات اميركا غرباً . وهم يتغذون بما أعطوه من وزنات التعليم والتطبيقي وإدارة الاعمال المختلفة كما يظهر من كتابها السنوي الذي اتحفتنا به الآن

والمدرسة الكلية على عدوة غربي مدينة بيروت تطل على البحر المتوسط وجبل لبنان وفيها جميع معدات التعليم والتمذيب فالأساتذة دبوون على تنفيذ عمول الطلبة بتعليمهم وقدوة ومكتبة المدرسة ومجاميها التشريجية والطبيعية والكماروية والجيولوجية والباتنة والجيوباتنة والاركيولوجية تفري الطلبة بالدرس والبحث والتنقيب . ولا يقتصرها إلا أن يزيد اعتناء دولتنا العلية بامرها فتخدم الجانب الأكبر من تلامذتها في خدمتها الاميرية التي يزيد اقبال الطلبة عليها وارتفاع البلاد بها

## الأخلاق والموائد

لقد نشطت نساواتنا والحمد لله من عناي الاموال ودخلن ميدان النايف والصنيف وساري من نشاط افلامهن كل درة بيته وجوهرة كريمة . وقد اطلعنا الآن على رسالة في الاخلاق والموائد لحضره الكاتبة الحبيدة السيدة هنا كوراني تكللت فيها على ماهية الاخلاق ومكانها من الجميع الانسانى وعوامل تدميتها واستهلاكها بتوطأ خطت يدي ما جال في خاطري وغابي خدمة هنا الوطن

تعاون الأفراد ينفي إلى تحيّي القوة وهو الحسن  
انفقت ما لي فان تنقو ما لكم نلنا التي وانفت  
ثم فصلت مواضيع الرسالة تصبلاً حسناً بعبارة رشيقه جمعت بين سمو المامني وعدوينة  
الآلة افاظ وختيمها بآيات آيات قالت فيها  
خواطر افكاري بثنت اليكم بنى وطني يا عذبي وعنديها  
إلى ان قالت فلا حرمته سورة من افضلي  
يشد بهم ما كان من قبل وأجيال  
يشد بهم ازر المغارف والمجني ويدحر جيل ينشأ كان فاشيا

## وسائل وأجيالها

نخنا هنا الباب منه أول إنشاء المقططف ووعدها ان تحيي في وسائل المشتركين التي لا تخرج عن دائرة  
بحث المقططف ويشرط على الثالث (١) ان يحيي مسامحة بالحى والقابو وعمل اقامته اضاها واضح (٢) اذا لم  
يرد الثالث الصربي باسمه عند ادراج سؤال فلذك ذلك لذا وبين حروفنا تخرج مكان اسمه (٣) اذا لم تخرج  
السؤال بعد شرطين من ارساله الى الينا فالاكثر سائلة فان لم يدركه بعد ثيرا آخر تكون قد اهلناه ليبكيه  
كان

اماكم ليوهكم ان ليس فيه ثمان واثنة  
يضع الثعبان حيث ذكر في طيات الثوب حيث  
يستر عورته اما هذا الثعبان فيكون قد قضى  
عليه قبل ذلك وقطع اسانة اذا كان ساماً  
لكي لا يؤذية وجهد ما يمتاز به الرفاعي عن  
غيره انه سرير الحركة خذيف اليدين ماهر  
في نقل الثعبان من مكان الى آخر بمحنة  
غربية

(١) مصر ١٠٠٠. لماذا يضيق بوبو عن  
المر في النهار ويensus في الليل  
ع لأن التور كثير في النهار فيكتفي

(٤) صهرجت. لقد شاهدنا كثرين من  
الرافعيين يخرجون الانفاسى والتعابين من  
اوكلارها ببعض كلمات يتلوها بسونها عزائم  
فيخرج من اوكلارها وبأخذها الرفاعي يبع  
بدون ان يناله منها ضرر فكيف ذلك  
ع قد علمنا بعد البحث ان الرفاعي يجتاز  
الثعبان او الاذوى على كتفه ثم تحيي ثوبه  
والكلام والصبر والتعمير خرافات بخدع  
الناس بها. وجئنا بدينه الى الوكر او الجهة  
التي يدعى انه يخرج الثعبان منها بخداع  
ويخرج الثعبان من كبويد وفقط يخلع ثوبه