

الإسكندر ذو القرنين

تميد

كيفما ذكر العرب قبل انهم حفظوا علوم اليونان ونقلوها الى الاوربيين فان لم يكن لهم فضل غير هذا فكفى به فضلا . وقد سمعنا هذا القول مرارا ورددناه تكررًا ولكننا لم نبحث في علم نقله الا ادعنا ما اخبرنا اليه من الصفائف . ونود ان نبرى الناقلين الاولين من وصحة هذا العار ونكاد نثق ان القوم على السامخ الذين جاؤوا بدمهم وادخلوا على كتبهم ما ليس منها وعلقوا بها اذيالًا شوهت بعينها وافسدت حقيقتها . ولكننا اذا اتفقتنا من كتب اليونان في العلم والفلسفة الى كتبهم في الادب والتاريخ وقفتا وقفه الحيران لا ندري هل نقلها العرب الى لغتهم وفقدت منها او ضربوا عنها صفحا ولم يمدوها حربة بالترجمة . واذا التفتنا لهم عذرا عن نقل كتب الادب كاشعار هوميروس لكثرة ما فيها من العلاقة بالديانة الوثنية فاي عذر فلتس لهم عن اغتالهم كتب التاريخ . اوبصدق ان تاريخ هيرودوتس لم ينقل الى العربية الا منذ بضع عشرة سنة وانما لم نر في العربية حتى الآن تاريخًا للإسكندر اكبر المعروف بذوي القرنين مع انه اشهر الفاتحين بالاجماع واعظم من ربط الشرق بالغرب ونشر آداب اليونان وفلسفتهم بقطرها اساسًا للعمران وقد كتب تاريخه مؤرخان مدققان وهما فلنطرس وايزاباس^(١) ونشرهما في الملائق الاسلام بمئتين مئة عام . وبيننا نحن نبحث عن اوفى تاريخ حديث له للتخلص عنه مقالة وجيزة للمفكفك عثرنا على مقالات نشرت تباعًا في جريدة العصر الاميركية للاستاذ هولمز استاذ اللغة اليونانية في مدرسة كورنيل الجامعة فالتفتنا لها . رشدا لنا في كتابة النصول التالية واعتمدنا عليها دائما الا حيث اشرنا الى غيرها . وسيجد القراء من النوادر التاريخية في هذه النصول ما لا يرى في ترجمة قائدهم من كبار القواد ومشاهير الفاتحين

١

ولد الإسكندر سنة ٣٥٦ قبل المسيح في العام الثالث من ملك ابيد فيديس على مكدونية . وكان عمر افلاطون حينئذ ٧١ سنة وعمر ارسطوطاليس ٢٨ سنة وعمر ديموستنس ٢٨ سنة ايضا وكان زانفون لم يزل في قيد الحياة وكذا اسوكراتس . وانه اوليبياس بنت نيوتلس ملك ابيروس فورث عن ابيه الحكمة وسداد الراي وحسن النظر في العواقب والمبادرة الى اغتنام

(١) ولد فلنطرس سنة ٤٦ قبل الميلاد وكتب ترجمته ٤٦ من المشاهير في ٢٢ كتابا وفي جملتهم الإسكندر . وولد ايزاباس سنة ١٠٠ قبل الميلاد ونفذ لابكتوس وكتب تاريخ الإسكندر وهو اوسع تاريخ له

الفرص وعن امه حدة الطبع ومحنة الاصدقاء والشفقة على الضعفاء والرحمة من المعبودات
 وكان فيلس غاية في الدماء والنظنة واليقظ لا يدع فرصة تذهب سدى ولا ينفي
 عن ضعف خصومه واضطراب امورهم بل يستخدمهما لضعه وتقع بلادهم . وكان له عين نقادة
 تعرف الناس فيجاري كلامهم على حسب لغوائهم بل ما اقترب منه احد الا استهواه بدعوى
 واستعبده بصلاته . وكان يستغل كل شيء ينهله مرامه من هبة او وهد او وعيد او خداع او
 اغتصاب ولكن اكثر اعجابهم كان على الذهب الموضح فيناغ به الناس ويستخدمهم لاغراضه . وهذه
 الظلال فيجدها كلها في عريف الحكيم الناظر الى حقائق الامور لكن رجال السياسة يجهلون عليها
 غالباً الا من اعتمهم بالنفسية منهم

ومهما تكن سيأت فيلس فلا ينكر عليه انه عمل عملين عظيمين مهد بهما السبل لادبه .
 الاول تنظيمه جيشاً عظيماً في مملكته جعله الاسكندر آلة للسلطنة الموسعة التي فتحها به
 وبنها عليه . والثاني اعداده كل الوسائل اللازمة للاتحاد الام يونانية حتى كأنها اتحدت في حياته .
 وهذان العملان العظيمان اناؤه الشهرة الواسعة ولهذا اسمه بين اعظم الملوك

اما اوليائس زوجته فالروايات عنها مختلفة ولكن يظهر من مجموعها انها كانت حادة الطبع
 كما تقدم شديدة الغيرة بلغ منها الخس الذي انها كانت ترفض في هياكل الآلهة وحولها الاناعي
 الاليفة لكي تزعب الرجال بها

وولد الاسكندر في مدينة بلا التي بناها ابوه وجعلها عاصمة مكدونية وهي على عشرين ميلاً
 من خليج سالونكي . وكان اهالي مكدونية يعيشون بفلاحة الارض وتربية المواشي وهم اهل شجاعة
 ونجدة وعزة نفس مثل غيرهم من اهالي الجبال ولم عصبية تجمع قبايلهم المختلفة وكان ملكهم
 سلطنة على رؤسائهم يعترفون له بها ويحجمون رجالهم تحت لوائه اذا استجد بهم . اما
 فيلس فلم يكنف بذلك بل جمع رجالاً من المسترزقة (الجنود الغريبة المأجورة) ودرهمهم على
 فتون الحرب ففاقوا اهالي اسبرطة بسالة ومهارة

والمكدونيون من اصل يوناني كما ثبت الآن بل هم اصرح نسباً من كل اليونانيين لانهم
 لم يمتزجوا بعيرهم من الامم . واسقطتهم الاقاليم الشمالية قوى عزيمتهم وزاد بانتم حرة على
 سنة طبيعية ترى شواهدنا تكرر في تواريخ الامم وهي ان ابنا الاقاليم الشمالية يكونون اقوى
 عزيمية واشد بسالة من ابنا الاقاليم الجنوبية . وكانت لغتهم يونانية ولكنهم لم يكتب مثل
 لغة اثينا ولم يحاول المكدونيون تهذيبها بل اعتمدوا على لغة اثينا المبدئية حتى ان فيلس جعلها اللغة
 الرسمية في بلاطه وكان الاسكندر يستعملها اكثر مما يستعمل المكدونية . وكان رجال العلم

والآداب يرحلون من اثينا الى مكدونية فيعلم المكدونيون على الحرب والسعة ويستفيدون من علومهم وفنونهم على حسب استعداد ملوكهم لذلك فكانت البلاد تعد في عهد الملك الحكيم العادل وتشتى في عهد الجامل الظالم شأن غيرهما من الملدان التي يتولاها ملوك متبديين. والامم اذا اخذت في الاوقات كانت كماء البحر اذا اتجه الى الميرقان امراسه تتقدم ثم ترتد ثم تنقسم ثم ترتد ولكن تقدمها يزيد على ارتدادها حتى تجدها بعد حين قد تحطت الحدود القديمة وكان ملوك مكدونية عرضان كبيران يرمون اثينا الاول الاقتداء باليونان في اقتباس العلوم والفنون والتسج على مشايرهم في ما بعد من اساليب العمارة والتاليف للاعتماد بهم على الفرس الذين كانوا يندلون الجهد للاستيلاء على كل البلاد ان اليونانية. وهذه المناظرة بين الشرق والغرب قديمة جدا والغرض الاكبر منها التجارة فان ملوك المشرق وملوك المغرب كانوا يتناظرون على الاستئثار بموارد التجارة ومصادرها لاجل الكسب فكانوا يفعلون منذ التي سنة ما يفعله الاوربيون الآن ولم يشذ عنهم الا اقوام المنح الذين لا يحسبون كسبا لآمالهم بالب والذهب. لكن الاعتقاد باليونانيين لم يكن بالامر السهل على المكدونيين لان اصحاب اللغة الهندية العاشية عيشة الرخاء والذائق ينظرون الى جيرانهم الذين يتكلمون لغة وحشية ويتعمرون بشظف العيش ينظر الاحتقار والاستصغار فكانت حل فيلس والاسكندر ان يثبنا مقدرتها على اليونانيين اولاً وينتزع منهم الخيلاء والشتم غميداً للاعتماد بهم

فلما ان الاسكندر ولد في السنة الثالثة من ملك ابيو. وبضع عاماً تقدم انه ولد وهو في السنة والبنائة مكدوني من المكدونيين. وفي الفتنة والدهاء ابن فيلس الحكيم الراهية. وفي الغيرة والنشاط ابن اولياس الغيرة المتعبدة. ولد وربنا ملك ضيق النطاق لكن ملكاً كان طامحاً على بساطة وتوسيع حتى يعم بلاد اليونان كلها

وقد سلم منذ ولادته لمرضع ترضعه وتربيه قبي معها ست سنوات وكان يحبها مثل امه وبقي كذلك مدى حياته وكان لما اولاد تتجددوا في خدمته وامانوا في سبيل مجدوه واخذ خدمته خدمة العبد الامين وانقذه من القتل لكن الاسكندر غضب عليه مرة وقتله بيده كما سيجي ثم تقدم ندامة الكسبي وسكاه بدموع متغية

وكان من عادة عظماء اليونان انه اذا بلغ ابناهم السابعة من العمر سلموه الى خادم كبير السن يقضي بهم ويسير معهم الى المدرسة وهو في الغالب عبد من العبيد الذين يوثق بامانتهم والخادم الذي عين للاسكندر اسمه ليسياخوس وعين له ايضاً معلم حر من انساب امه اسمه ليونيداس وايضا امر ترويتو وتهذيبه وكان هذا الرجل شكس الاخلاق قوي الغزوة

فرقاه على تجشم المشاق والبعد عن الرفاهة والترف . قال فلوطرخس ان ملكة كاريبا التي اقرها الاسكندر في مملكتها (في ولاية ايدن) كما سيجي بعث اليه امير الطهاة (الطبائخين) ليطينوا له فاخر الطعام فبعث اليها يقول ليس بي حاجة اليهم لان معلي ليونيداس اعطاني ظاهرين امير منهم وهما سرى الليل ظاهي الفطور والفطور الخفيف ظاهي الغداء (يريد ان الانسان اذا سرى ليلاً نصب استطاب فطوره مها كان . واذا خفف الفطور استطاب الغداء) وقال في مكان آخر ان ليونيداس كان يتبع الصادقين التي فيها ثيابي ويفتشها مخافة ان تكون ابي قد بعث الي بشيء لا حاجة بي اليه او بما يدعوا الى الرفاهة والترف . وروى فلوطرخس قصة اخرى تدل على حزم هذا المعلم وشدة اعتناؤه بتربية الاسكندر على التدقيق والاقتصاد قال : لما فتح الاسكندر غزة غنم منها غنائم وافرة فبعث الى معلمه ليونيداس بخمسة مئة وزنة من اللبان (الجوز) ومئة وزنة من المر وذلك لان الاسكندر قبض مرة قبضتين من اللبان يديو وطرحهما في النار فتقدمه للآلهة فانتهره ليونيداس وقال له " متى منكت بلاد اللبان والمر فاحرق منهما ما شئت . اما الآن فيجب ان تقتصد في ما عندك " . ولما ارسل الاسكندر هذه المدينة كتب اليه يقول بعثنا اليك كثيراً من اللبان والمر لكي لا تقتصد من الآن فصاعداً في ما تقدمه الى الآلهة . فاشار الى القصة القديمة اشارة لطيفة واعرب عما اشهر به من اكرامه للعبودات

وكان ميالاً الى التبذير بالطبع فتقاوم ليونيداس هذا الميل لكنه افاده من وجه واضرته من آخر لانه ربي فيه الاستعداد والتصب في الرأي . ورأى ابيه منه ذلك فاستدعى ارسطوطاليس الحكيم اشهر فلاسفة اليونان لكي يتولى تعليمه وتهذيبه وظهرت عليه تعاقيل النجاسة وعلازمة من ذلك الحين فكان كثير الحركة شديد الطيش لا يجازف شيئاً ولا يبالي بشيء وكان ايضا على جانب كبيرة من الفطنة والدكاء وتوقد الذهن كما يظهر من تذييله لجواد السمي يوسفاس . وكان هذا الجواد كبير المامة شرس الطباع جوحاً لا يدع احداً يعارضه واراد فيلس ان يتاعه ولما لم يستطع احد من رجاله ان يدوم منه قال لا حاجة بي الى جواد لم يدل ولا يدل مخدوم من هنا . وكان الاسكندر حاضراً فقال يا للخسارة فان اصحاب هذا الجواد انفقوا بقلة دريهم . فلم بلغت احد الى كلامه لكنه لم يصمت ان كرر قوله وده من ابيه وكلمه في امره فقال له ابره ما شأنك والاعتراض على انا من اكبر منك سناً كأنك اكثر منهم اعتباراً في تذييل الطبول وترويضها . فاجاب " مها يكن من الامر فانا اعرف كيف ادال هذا الجواد اذا سمحتوني اياه " فقال له ابره متهمكاً

واذا لم تعرف فاذا تدفع لنا فقال ادفع ثمنه. ففتحك عليه ابوه والحصود لكن ذلك لم يثن عزمه بل جعل يساوم اباؤه على المال الذي بدفعه اذا عجز عن تدليل الجواد ثم تقدم اليه ومك بالجامع وادار وجهه نحو الشمس حاسبا انه يخاف من خياله اذ يظنه جوادا آخر يجري معه ثم سار يجانبه ذهابا وايابا وهو يرتبه ويشوقه الى الجري حتى امتلأ صدره نيافا فوثب على ظهري واطلق له العنان وجعل يستحثه رويدا رويدا فانقل من الغيب الى الاضمار فالاهاج وغاب عن الابصار. فوقف ابوه ورجاله مبهوتين خائفتين كئلا يصاب بمكروه ولكنه عاد بعد قليل وقد ملك قياد الجواد. ويقال ان اباؤه لم يملك نفسه عن البكاء فرحا لما رآه عائدا فبادر اليه وضمه الى صدره وقبل جبينه وقال له اطلب لنفسك ملكا وسيعا لان مكدونية تضيق دونك



(الشكل الاول) قطعة من الذهب ضربت في طرسوس عليها خيزرة فهايس من جهة
وصورة مركبة تسانق فيها امة الظفر على اربعة من الجواد دلاله على سبق بياديه

واخذ الاسكندر هذا الجواد وكان يركبه في كل غزواته ولم يكن يسمح لاحد ان يعلم صهوقه غيره. وشرف من ذلك ان وقت بعث الهمة واتعمم المخاطر والطمح الى المعالي وكرامة الراحة والكل. ويقال انه كان اذا بلغه خبر انتصار ابيه في معركة من المعارك او فتحه لبلد من البلدان يتقطب جبينه ويقول لا تزايد سميتك ابى الدنيا ولا يترك لنا شيئا لتملكه بسرفنا. ولو لم تكن ارادته قوية جدا لتعذر عليه امتلاك طبعه لكنه كان يدرب ارادته ويقويهما لكي يكبح بها جميع اهوائه وكان المين الذي في ولا يخضع للغير حملة على اخضاع طبعه اوان كل شيء

وكان فيبس يحب الجدد والشهرة ولو في ما لا يهتم الملك به كالخطابة والسياسة أما الاسكندر فلم يكن كذلك بل كان يتوخى بلوغ الغاية التي يدعوه اليها متصبياً . قيل سأله بعضهم مرة عما اذا كان يريد ان يباري المحاضرين في ميدان لوليا وكان محضاراً (اي سريع الجري) لا يسفه احد فقال " نعم اذا تبارى معي الملك " كأنه يقول لا شأن للغلبة عندي الا اذا كان لها معنى سياسي حسب مقامي والآن فلي لمؤ ولعب

ويقال ان وفوداً من ملوك الفرس اتبعوا على بلاط ايو حيندلر وهو غالب في احدى غزواته فوحب بهم وكرم شوام حتى اذا انسوا به جعل يسألهم عن بعد بلادهم وكيفية البلوغ اليها وعن



220.—Bust of Aristotle.

(الشكل الثاني) صورة رأس ارسطو ليس الحكيم

ملكهم وشجعانهم وعدد جنودهم ومنعة مملكته فاجيبوا به وقالوا ان دهانه فيبس الذي ذاعت شهرته في الاقطار لا يعد شيئاً في جنب مجدته هذا القبي وهو مطالبه

وكان بين الثانية عشرة والثالثة عشرة لما جاء ارسطو لتعليمه وكان ارسطو حينئذ في اثنى عشر سنة ولاربعين فالتقى استاذ وتلميذ فعلم كل منهما ما عجز عنه غيره هذا غلب المسكونة وساد عالمها وذلك اخضعها لروح العقل ونيراس العلم

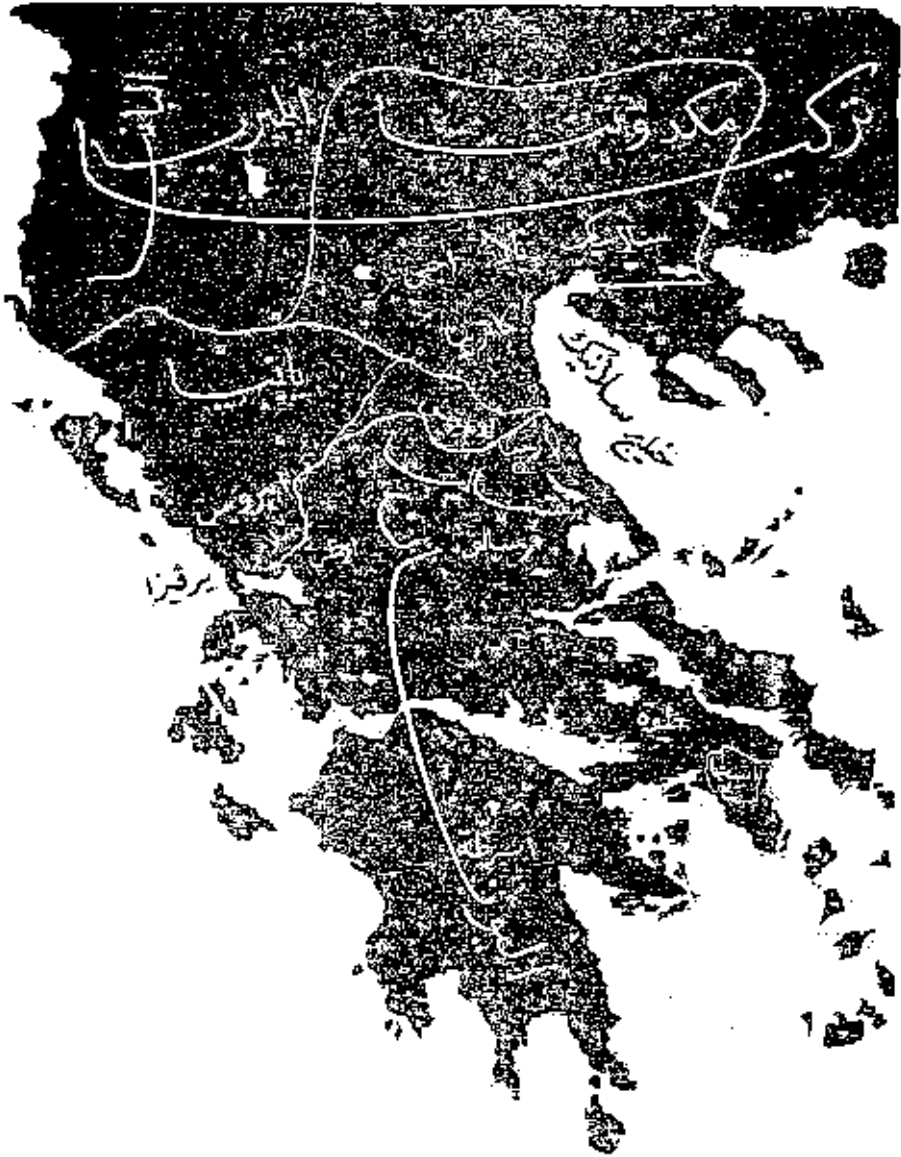
وخار ارسطو مدينة ميثا لتعليم تلامذته وهي في الجنوب من بلاد اسكندرية فرب حدود اسكندرية ولم يجعل مدرسته في المدينة نفسها بل في حرجة بالقرب منها واذم هناك ثماني

سنوات ثم عاد الى اثينا واتأ فيها مدرسته المشهورة . والظاهر ان الاسكندر اقتصر على
الدرس في المدرسة اربع سنوات فقط لانه لما بلغ السابعة عشرة انظر ان يعاون ابيه في الحروب
وتدبير مهام المملكة لكنه لم يتقطع عن المدرس الا حينما تبرأ اريكه الملك ورمخت اخلاقه
وآدابه على الاساس المتين الذي وضعه لما ذلك للاستاذ العظيم . ولقد كان يقول انه مديون
لايه بحياته ولاستاذو بتعارفه ويعملو بحيا حياة لتحق الذكر

وكان من مذهب ارسطو ان الثواب لتلك منه منكات الخير اذا ربي مع شيان مثله
من ذوي الاخلاق انكرمة ولذلك جمع جامعة من نخبة الشبان وجعلهم يتلقون العلوم مع
الاسكندر فدرسوا فنون الادب على ما يظهر وكانت اشعار هوميروس خزانة المعارف وبستان
الآداب ونبراس المندى لكل منهم وبقى الاسكندر عمره كله يضع نسخة منها مع سيفه تحت
وساذه كلما قام فقرأها على ارسطو وجمعوا شرحها منه وتعلوا سيفه صد ذلك قرأه اللغة
والانشاء . ولم يكن ارسطو لثين الربكة ولا انيس المحضر ولكنه كان يحب التعليم والافادة
وكان يعرف كيف يعلم ويثيد . قال ديون القهي الغم ان فيليس امحق ابنه مرة في واجبات
الملك فلما سمع اجوبته هتف قائلاً " لقد اصبتا في اكرامنا لارسطو وفي مباحنا له ببناء
مدنتو لان الرجل الذي يعلم هذه التعاليم حرياً بكل اكرام سواء علم ذلك بشرح اشعار
هوميروس او غيره "

والظاهر ان ارسطو علم تلامذته التاريخ الطبيعي اي علم الحيوان والنبات والجماد كما يظهر
من اهتمام الاسكندر بذلك بعد حين فانه اعطى معلمه ثمانية ووزنة لكي يساعد على مباحثه فيها
ووضع تحت امره الف رجل وامرهم ان يفتلوا ما يظلمه منهم من حيث جمع الحيوانات ودررس
طياتها . وقد قال فلوطرخس ان ارسطو علم الاسكندر ما يعرفه من صناعة الطب ايضاً .
لكن الامر الذي اتجهت اليه عناية ارسطو بنوع خاص في تعليم الاسكندر وتهذيبه هو الجمع
بين علم الاخلاق وعلم السياسة فانه كان يحسبهما صورتين لعلم واحد لكن الاسكندر لم يجر
في سياسته على ما رسمه له استاذاه لانه ملك بلدانا لا يشي عليها نظام واحد فتدبر سياستها
كوجاه حكيم يعرف المبادئ العامة ويستعملها حسب مقتضى الحال . وكان اساس انقضائ عند
ارسطو اختيار الامر او العمل بعد التروي وانعام النظر بشرط ان لا يكون خارجاً عن الاعتدال
وعما يقتضي به العقل السليم . ولا يتنظر ان التعاليم تغير الطباع ولا سيما اذا كانت الطباع راسخة
قوية كما كانت في الاسكندر ولكن تعاليم ارسطو ربت فيه طبيعة اخرى وهي الطبيعة الفاسفية
فصار يكبح الاولى بنجام الثانية واني هذه الطبيعة ينسب ما ظهر منه من الترفع عن الدنيا

وانسي وراء ما منه نفع عام ورجوعه باللائمة على نفسه كما بدرت منه بادرة او فرط منه
اسر بلام عليه واكرامة لتساو حجة للصيانة والعدل



الاسكندر (الملك) خراسان ورواها في قبا حدود مكدونية ممدعة وباروان وباروس وسابا
والارد وباروان ومعراج حشو عسرا مدينة ماسيس والاسكندر ممدونة وباروان
ممدونة ممدونة وسارطة وحشو وباروان ممدونة ممدونة ممدونة

ويظهر مما رواه قنوطرخس ان ارسطو لم يقتصر في تعليمه على العلوم التي كان يعلمها لغيره بل علمه علوماً اخرى مرتبة لتتلق بالمقائد الدينية وبعض العلوم الغريبة . وبلغ الاسكندر وهو في حروبه ان ارسطو وضع كتاباً في هذه العلوم ونشره فكتب اليه يقول

” من الاسكندر الى ارسطو طليس سلام

لقد اخطأت في نشرك التعاليم السرية فبماذا اغتاز على غيرنا اذا صارت التعاليم التي علمنا اياها ملكاً مشتركاً لتمام الناس . اما انا فافضل ان افوق غيري بالعلم العالي على ان افوقهم بالملك والمصولة . والسلام “ . بمثل هذه الصراحة كان يخاطب استاذهُ فيلسوف العصر وهو وان اعرب عن حب الاثرة حتى في العلوم لكن ذلك يُنتقَر له لقلته ما روى عن اهتمام الملوك بالعلم ويشرح يشارك ابيه في الملك وهو في السادسة عشرة من عمره فان ابناءهُ شنّ الغارة على برنطية وترك له شؤون المملكة فلم يقتصر على الركوب في المراكب وامضاء الاوامر التي تعرضت عليه بل ذهب بنفسه لتأديب قوم شقوا عما الطاعة ففتح يديهم عنوة واخرجهم منها وامسك فيها آخرين وابطل اسمها الاول وسماها باسمه الاسكندر وبوليس (اي مدينة الاسكندر) . ولم يبلغ ابيه في غزواته بل جرح عليه حروب اليونان ايضاً . وليس تفصيل ذلك من فرضنا وانما نقول ان الاسكندر ساعد ابيه في هذه الحروب واظهر من اليأس والمهارة ما اطلق الالسة بمدحه حتى صلد المكدونيون يقولون انه هو الملك وابوه قائد جيوشه . وانتهت الحروب بالنصر ليليس فاذل طيبة وحائف اثينا بحالفة سياسية بعد ان ظن اهلها انه يقع بهم ويبدد شملهم . والاسكندر هو الذي انشأ تلك الحالفة او ساعد في انشائها حاسماً اياًها اوفى بقرضه من المداوة الدائمة للاثينيين وهو اول عمل سياسي عمله واعرب به عما يضمرة من الشجون الخطيرة واجتمع اعضاء الحالفة اليونانية في كورنثس سنة ٣٣٨ قبل الميلاد واقروا على حفظ السلم واطلاق الحرية للتجارة وتماثروا على ان تبقى لكل ولاية شرايعها ونظاماتها وان لا يجرد احد من اليونان سلاحاً على فيلس ولو في خدمة غيرهم من الملوك . وانشأوا مجلساً وطنياً يعقد في كورنثس ويدبر شؤون هذه الحالفة وحددوا مقدار الجنود والبرارج التي تقدمها كل ولاية وجعلوا فيلس قائداً عاماً لكي يجازب الفرس ويقصص منهم لاجل تدبيرهم معابد آلهة اليونان . واشتركت الولايات اليونانية كلها في هذه الحالفة ما عدا امبرطة

وحدث في العام التالي امرٌ ابعث الاسكندر عن ابيه وكاد يطي المداوة بينهما وهو ان اياه حب اميرة مكدونية اسمها كليوباترا واقترنت بها ووقعت معها اقلوس في ولية الرسم وطلب ان تمن الآلهة على الزوجين بورث حقيقي للملك اشارة الى ان ام الاسكندر ليست

مكدونية الاصل. وسمع الاسكندر هذا الكلام فكان عليه امر من ضرب الحام وكانت الكاس في يده فرمى بالناس بها ووثب فيلس يدافع عنه وشجع على الاسكندر وسيفه مسلول في يده وكانت الخمر قد لعبت براسه فشر ووقع فقال الاسكندر " اليكم ايها السادة رجلاً يريد ان يزحف بكم من اوربا الى اسيا وهو يثر في انتقاله من كرسي الى آخر "

ولحال خرجت اولياس مع ابنتها من مكدونية وانت الى اخيها ملك ابيروس. وكان الشعب كله مع الاسكندر ولاسيا الشبان منهم وجاء دمراتوس الياصي الكورنثي ليزور فيلس فسأله فيلس عن اليونان وهل هم عائنون في سلام ووثام. فقال له " لا يلبق بك يا فيلس ان تسأل عن سلامة اليونان وانت لم تستطع ان تحفظ السلام في بيتك بل ملائمة بالمفاسد ". وكان دمراتوس قد جاء ايضا ليصلح بين الابن وايه فاصح بينهما حالاً وعاد الاسكندر الى بلاد عاصمة ايه واما امه فبقيت في ابيروس عند اخيها وكانت تحب ليشهر الحرب على زوجها انتقاماً لها منه وتب ابنتها لكي لا يأخذها ابره على غرة فيعمل غيره ولياً لهدمو. ولا دليل على ان فيلس كان يقصد ذلك فلم يرد ان يزحف على اسيا قبل ان يصلح ذات البيت بينه وبين ملك ابيروس اخي اولياس واتفق الفريقان على ان ملك ابيروس يقترن بابنة اخيه اي باخت الاسكندر وان الاحتفال بذلك يكون في مدينة اخي عاصمة مكدونية القديمة. فعادت اولياس الى بيت زوجها واخذت تستعد لهذا الاحتفال ودعي اليه العظيمة من كل البلدان اليونانية فجاءوا بالهدايا الفاخرة ليعربوا عن ولائهم لفيلس لانه صار ملك ملوك اليونان ومؤسس الامبراطورة اليونانية. لكن فيلس وقع قتيلاً في وسط الاحتفال كما سيجي.

هذا ما ذكره محققو الافرنج نقلاً عن فوطرخس واز بانس اللذين كتبا تاريخ الاسكندر وغيرها من الكتاب. اما مؤرخو العرب الذين وصلت اليهم كتب اليونان قبلها وصلت الى الافرنج فانظر ما كتبوه عنه. قال ابن الاثير في تاريخه الكامل " كان فيلثوس اير الاسكندر اليوناني من اهل بدة يقال لها مقدونية كان ملكاً عليها وعلى بلاد اخرى فصالح دارا على خراج يحمله اليه كل سنة فلما هلك فيلثوس ملك بدة ابنة الاسكندر واستولى على بلاد الروم اجمع . . . وقد ذم بعض العلماء باخبار الاولين ان الاسكندر الذي حارب دارا بن دارا هو اخو دارا الاصغر الذي حاربه وان اباه دارا الاكبر كان تزوج ام الاسكندر وهي ابنة ملك الروم فلما حملت اليه وجد تن ريجها فامر ان يخال لذلك منها فاجتمع رأي اهل المعرفة في مداومتها على شجرة يقال لها بالفارسية سندر ففعلت بماثها فاذهب ذلك كثيراً من نتها ولم ينجب كله وانتهت نفسه عنها فردها الى اهلها وحملت منه فولدت في اطله غلاماً فسماه باسم الشجرة التي عسلت

بأنها مضافاً الى اسمها وقد هلك ابوها وملك الاسكندر بعده”
 وابن خلدون الذين خطأ من تقدمه من المؤرخين وزعم انه تحقق مدقق قال في تاريخ
 الاسكندر ما يأتي” وملك فيلنوش وكان صعباً للحكمة فلذلك كثر الحكاه في دوله ثم ملك
 من بعده ابنه الاسكندر وكان معلمه من الحكاه ارسطو . وقال هروشيوش ان اباه فيلنوش
 انما ملك بعد الاسكندر بن تراوش احد ملوكهم العظام وكان فيلنوش صهراً له على اخته
 لقيادة بنت تراوش وكان له منها الاسكندر الاعظم . . . وكان الفرس لذلك العهد قد
 استولوا على الشام ومصر فاعتزم فيلنوش على غزو الشام فاقعاه في طريقه بعض اللطيين
 وقتله يثار كان له عنده وولي من بعده ابنه الاسكندر”
 وسأتم على نتمه تاريخ الاسكندر في الاجزاء التالية ونوافي القراء في آخر كل فصل بما
 ذكره مؤرخو العرب عما جاء فيه

مؤتمر النساء العام

لدام بصرف من لعضاء الشرف في جماعات اتحاد النساء العام

بضطري ضيق المقام ان اثير اشارة الى الخطاب التي نليت في بعض اقسام المؤتمر واكتفي
 بالقليل من تلخيص بعضها واترك القسم الاكبر منها بلا تلخيص ولا اشارة اذ ليس الغرض
 نشر كل ما نلي في ذلك المؤتمر بل الاشارة الى ما يبحث فيه اخواتنا نساء اوربا واميركا والدرجة
 العليا التي بانها في بلاد السموات ليقابل ذلك مجال المرأة الشرقية التي قصد ابوها واخرها
 وزوجها ان تكون لعبة اودية فكانت هما ولكن انحطت ممالك الشرق بمقدار ما انحطت نساءه
 اليوم الثالث

تقسم التعليم في تلك مسربلاتش الاميركية عن توجيه العلوم الابتدائية نحو
 الاعمال التي يفصد ان يعملها الاولاد متى كبروا فابانت ان هذا الاسلوب عقيم وان اهالي
 اسرج ادخلوا بعض الصنائع في مدارسهم الابتدائية لكي يتعلم بعض التلاميذ هذه الصناعة
 وبعضهم تلك فقل ما اکتسوه من العلم ولم يستفيدوا صناعة منها . واثارت ان تبي العلوم
 الابتدائية عامة ولمزجت بها بعض الاعمال الصناعية . ثم متى اتتم التليذ العلوم الابتدائية
 يعلم صنعة فيتقنها في وقت قصير ويصدق هذا القول على الاعمال البيتية كما يصدق على
 الاعمال الصناعية . ثم تكلمت عبرها على فسر المدة التي يقضيها اولاد الفقراء في المدارس وقالت