

باب الصناعة

الفتوغراف

محضرة لويس افندی بدوز

الفنونغرافية فن نشأ منذ عهد قریب وأقدم بسرعة حتى بلغ درجة سامية جداً لكنها ليست الدرجة الفصوى لأنها ترى غواصين كثيرة تنجي كل سنة لدى عالماه وهم الآن يبحثون عن أسلوب لتصوير الألوان اي تكون الصور الفنونغرافية ملونة بالوان الأجسام التي تتمثل

وقد يتوم البعض ان التتوغرافيين يجهدون ليتقوا صناعهم سرًا مكتوماً عن الناس لكي لا يشار لهم احد في مكاسبها . وسبب هذا الوهم على ما اظن اخلاقه التتوغرافي في مكان مظلم بعد اخذها الصورة فيظن الذين صورهم انه يتجنب عن الابصار كثيراً لسر صناعته والامر على خلاف ذلك لانه انا يدخل الفرفة المظلمة اضطراراً لا اختياراً ولو خير لبني امام الذين صورهم يتع طرفه بشاهدته معاشرهم . وعما يدل على براءة التتوغرافيين عما يتهمون به الكتب المطلولة التي كتبت في هذا الفن بلغات شتى والمقالات المسائية التي لا تدع شيئاً من هذا الفن الا وتوحده اتم ايضاح وقد اردت ان اشير الى هذا الفن بحسب ما علمني الاخرين من اشخاصه وذاته

وقد اردت ان اشرح هذا الفن بحسب ماء علمته بالاخبار مدة اشتغالني به وذلك على اسلوب بسيط جداً حتى يستطيع من يرغب في تعلمه ان يتعلمها من غير مرشد آخر.

دقائق الفضة التجففة . وإذا نظرنا إلى لوح الزجاج وهو في تلك الحالة لم تر فيه تغيراً ظاهراً ولكننا إذا وضعناه في محلول الحامض البروغاليك Pyrogallic acid اخذت الصورة في الظهور لأن الحامض البروغاليك يساعد على حل أملاح الفضة فظهور دقاتها على لوح الزجاج . ثم يوضع اللوح في مذوب هيبو صلفيت الصودا فيذوب البروميد ولا يبق عليه إلا الصورة المكونة من دقائق الفضة

ويتوقف النجاح في هذا الفن على امور كثيرة اهمها استعداد المصور لغرفة المجال الحقيقي . وحسن آلة التصوير وهو متوقف على جودة عدستها . ولا بد أيضاً من النظافة والتدقيق في وزن المواد الكيماوية والمثابرة والصبر حتى يبلغ المصور درجة الاتمام

اما لازم التصوير فهي اولاً الآلة ویاع معها حاملان او ثلاثة من الخشب لوضع لوح الزجاج قبل تعریضه للنور في الآلة . ثانياً لواح الزجاج الحساس وهي تشتري الآن حاضرة من المعامل والمخازن التي تباع فيها أدوات التصوير . ثالثاً التنديل الأحمر . رابعاً الغرفة المظلمة . خامساً مقاييس من الزجاج مع مصفتين او ثلاث صاف . سادساً بعض المواد الكيماوية . سابعاً ورق حساس مع مكبس او مكبسين للطبع . ولنفرض ان هذه المواد كلها وجدت عند المصور فيتم العمل حسب الطريقة الآتية

ادخل الغرفة المظلمة وانتظر هنيهة حتى تتأكد ان لا نور يدخلها على الإطلاق . ثم اضي التنديل الأحمر وخذ زجاجة حساسة وضها في حامل اللواح جاعلاً وجهها الذي عليه الشاء الى الجهة التي تتعرض للنور عند وضعها في آلة التصوير . ولف بقية الواح الزجاج الحساس بالورق الاسود ودها الى مكانها والأعْرضها للخلف حينما تفتح باب الغرفة لتخرج منها

عليك الآن ان تخار شيئاً تصوّرهُ فاشرع بصویر المناظر الطبيعية لارن ذلك اسهل من تصویر الاشخاص . فرك الآلة امام بيت او جبل او شجرة او شيء مثل ذلك واضعاً متاراً اسود على الآلة وعل رأسك لكي تظهر لك صورة ما ت يريد تصویره واصحابه جلية على زجاج الآلة . ثم ادخل الحامل الذي فيه الزجاجة الحساسة في المكان المعد له وغطّر في الآلة بالقبعة المخصوصة لتجنب النور . واقتحم الحامل فلا يبق عليك سوى كشف القبعة عن ف الآلة ليتعرّض غشاء الزجاجة للنور وتترسم الصورة عليها ولكن دون كشف القبعة احوال فتأخذ بد المصور بتزجيف ولا يدرري كم يظليل تعریض

الرجاجة فان اصاب الوقت اللازم كانت النتيجة حسنة وان اخطأً ذهب نعمة مدعى . فالتعريف من اصعب الامور في فن التصوير مع انه ينظر اسهلا ولا يمكن ان توضع قاعدة عمومية لذلك لان قوة النور تختلف باختلاف الاوقات والاماكن . وعدسات الآلات تختلف في قوة جمعها للنور . و " الزجاج الحساس مختلف كثيراً فمهما يكون تأثير النور فيه سريراً ومنه ما يكون تأثيره فيه بطيناً . ولا يستطيع المصوّر ان يعرف المدة الازمة لفتح الآلة الاً بعد ان يكون قد اخبار قوتها وقوة الزجاج الحساس . ولنفرض ان العدسية والزجاج من الانواع المعتدلة القوة فيكون التعريف ثانية او ثانيةين كافياً . وقد وجدت بالاختبار ان كثرة التعريف خير من قلته لان خلل هائل الاصلاح عند اظهار الصورة . واما اذا كان التعريف قليلاً فلا ترجم الصورة ويختفي اظهارها ولذلك اشير عليك ان تزعز القبة وترك الصورة معرضة للنور اربع ثوان ثم ردها الى مكانها وانزع الخاملا من الآلة وعد به الى الفرقة المظلمة واشعل القنديل الاحمر وضع في المقاييس الزجاجي ثلاثة اجزاء من محلول اكسالات البوتاسيوم ثم جزءاً من محلول الحديد (وسيذكر تركيب الحاليل في ما بعد) فترى المزيج في المقاييس قد تلوّن بلون احمر خري . ثم ازعز الرجاجة من الخاملا وضمهما في صحفة امامك جاعلاً غشاءها الى الاعلى واسكب عليها المزيج الاحمر ليغمرها كلها في وقت واحد تقرباً وحرك الصحفة ييدك ليبق المزيج متزركاً فوق الرجاجة

والآن يمكنك ان تعلم ما اذا كانت تعريفتك للنور كثيرةً او قليلاً فان ظهرت الصورة كلها دفعة واحدة تكون قد اطلت التعريف فارفع الرجاجة حالاً من الصحفة واغسلها بالماء واضف الى المزيج خمس نقط او ست نقط من محلول بروميد البوتاسيوم وقليلًا من الماء فتصصف قوتة . وارجع الرجاجة اليه فتصير احسن مما كانت . وان ظهر قسم من الصورة ولم يظهر القسم الآخر او لم تظهر الصورة كلها فتكون قد قلت التعريف وانتفت الصورة . واما رأيت الصورة تنظر رويداً رويداً بعد صب المزيج عليها بنصف دقيقة او بدقائق كافية فتكون قد اصبت الفرض . ثم ابقى الرجاجة في المزيج الى ان تظهر الصورة تماماً وتكتسي غشاء اسود وتفيف عن النظر وحينئذ ارفعها واغسلها قليلاً بالماء وضمهما في محلول هيبوسلفيت الصودا فينحل بروميد الفضة الباقي على الرجاجة وتظهر لك الصورة كما هي . واما الوقت اللازم لبقاء الرجاجة في المزيج الاحمر فلا يُعرف الا بالمارسة

خذ الآن الزجاجة واغسلها بالماء جيداً ليزول عنها كل أثر من الهيبوسلافيت . ويتم غسلها في ساعتين من الزمان اذا كان الماء جاريأً عليها والأفقي ست ساعات . ثم ارفعها من الماء واتركها لكي تشف اما الحاليل المشار اليها آنفاً فهي

(١) محلول الحديد $\left\{ \begin{array}{l} \text{بروتو سلفات الحديد} \\ \text{ماه} \end{array} \right.$ ١٢ جزءاً
" " ١٦

ولا يمكن حفظ هذا محلول طويلاً لأن قوته تضعف بامتصاصه الاكسجين من الماء
أجزاء ٨ $\left\{ \begin{array}{l} \text{أكسلات البوتاسيوم} \\ \text{ماه} \end{array} \right.$

(٢) أكسلات البوتاسيوم $\left\{ \begin{array}{l} \text{ماه} \\ \text{جزءاً} \end{array} \right.$ ١٦

(٣) محلول بروميد البوتاسيوم $\left\{ \begin{array}{l} \text{بروميد البوتاسيوم} \\ \text{ماه} \end{array} \right.$ ٢٠ فحة
أوقية

(٤) محلول هيبوسلافيت الصودا $\left\{ \begin{array}{l} \text{هيبو سلفيت الصودا} \\ \text{ماه} \end{array} \right.$ جزءان
أجزاء ٨

ولا بد من تجديد هذا محلول الاخير كلما ضعف فعله عن حل بروميد النضة . هذه هي الحاليل التي ثبتت في افضليتها بالامتحان . الا ان البعض يمدحون البروغاليك لاظهار الصورة فانعم الفائدة اذكر تركيبة وهو

محلول أول $\left\{ \begin{array}{l} \text{حامض بروغاليك} \\ \text{سلفات الصودا} \end{array} \right.$ ١ جزء
٤ اجزاء

$\frac{1}{20}$ جزء $\left\{ \begin{array}{l} \text{حامض ليونيك} \\ \text{ماه} \end{array} \right.$ ١٠ اجزاء

محلول ثان $\left\{ \begin{array}{l} \text{كربونات البوتاسيوم} \\ \text{ماه} \end{array} \right.$ ١ جزء
١٠ اجزاء

يضاف جزء من محلول الاول الى جزئين او ثلاثة او اربعة او خمسة من محلول الثاني يحسب شدة اسوداد الصورة على الزجاجة او ضعفه ويحسب كثرة التعریض للنور او قلته فان قلت التعریض فاكثر من محلول الثاني والآنقال . ثم استعمل المرج لاظهار الصورة على الزجاجة . هذا وسيأتي الكلام في الجزء التالي على كيفية طبع الصورة على الورق واظهارها عليه وثبتتها

اليوناني بل ترجموها إلى اللسان العربي وقرأوها بـه ولم تمض على ذلك مائتا سنة حتى انتشرت بين الأمة العربية في المشرق والمغرب وظهر فيها علماء خلوا استنبطا من تلك العلوم الأصلية فنوناً واسعة وألقوا فيها الكتب الكثيرة مما لم تزل بقایاً بين أيدينا أو في خزائننا المدثرة

ومكذا لما رام الأوروبيون نشر المعارف عندهم وأحسوا بشدة الحاجة إليها بعد أن مكثوا القرون الطويلة في ظلمات الجهلة ورأوا أن التعليم باللاتينية أو اليونانية لم يخدمهم تفعلاً بل أبقى المعارف محصورة بين طائفة واحدة منهم ترجموا ما احتاجوا إليه من الكتب اليونانية واللاتينية والعربية كلّ إلى لغتهم وصار الفرنسياوي يدرسها بالفرنساوية والإنكليزي بالإنكليزية والالماني بالالمانية وهلم جرّاً بحيث لم يمض على ذلك قرن واحد حتى انتشرت المعارف والعلوم في أوروبا وأميركا وصار حالها إلى ما نرى

اما نحن فلما استيقظنا من نومنا الطويل الذي كنا ولم نزل فيه وشعرنا بشدة الحاجة إلى مجازاة الام المتقدمة خوفاً على انفسنا من التلاشي وفقد ما يقي من قليل الاستقلال وفتحنا المدارس لهذا الشأن اتبينا خطة جديدة لم يسبقنا إليها احد لا من بي جنسنا ولا من الأجانب وذلك اتنا أردنا تعلم العلوم باللغات الأجنبية عنا يلزم لانقاذها وحدتها والبراعة فيها زمن أكثر من الزمن الشخص لنعمها هي وتحصيل بقية العلوم والفنون بها ولا نقول اتنا لم ننجح للآن بعد مضي نحو الثمانين سنة على بدء افتتاح المدارس ولكن أقول ان نتيجة هذا العمل جعلت مجموع الامة في شقٍّ وعصابة المتعلمين على قلبه في شقر آخر وكل واحد من الشقين لا يفهم الآخر . وإذا دام الحال على ما جرى وكان المستقبل كالماضي وحسبنا ان القرن الذي مضى على مدارستنا تعلم فيه ألف رجل ازمننا سبعة آلاف سنة على الأقل لتعليم سكان هذا القطر وهم سبعة ملايين

فالتجربة والعقل وحب الوطن تلزمنا بنشر التعليم في بلادنا بلساننا اذا كان المقصود حقيقة نشر العلوم بين عموم الاهالي وحفظ جنسيتنا من العدم . أما الطريقة في ذلك خصوصاً في المبدأ فهي ترجمة احسن الكتب الحديثة الى ان يقيض الله من يبتنا من لا يمحوجنا للاستعانت بالترجمة على نشر العلوم والمعارف عندنا . ولا اقول هذا بغضّ باللغات الأجنبية فالله يعلم اني من اشد الراغبين في افتتاحها الحائزين على تحصيلها ولكن نفسها لا تكون وسيلة التعلم عندنا وهي وسيلة غير ناجحة كما يبتنا

هذا اذا ثفتنا الى اي اللغات اتفق لاهالي هذا القطر فاللغة الفرنسوية من ارق

اللغات وهي الرسمية المتفق عليها بين عموم الدول غير ان موكر مصر الحاضر وعلاقتها
وروابطها تفضي على بنائها لفائدهم وحسن مستقبلهم ان يتعلموا اللغة الانكليزية
وما على اذا ما قلت متفقدي دع الجهول يظن الحق بغيرنا

٥٠٠

استشكال عروضي

حضرت الدكتور من الفاضلين منشئ المقاطف الاغر
لما كانت مجلتك الزاهرة مظنة لتحقیص الحقائق وحل المشكلات وحلبة تجاري فيها
اقلام الادباء لذليل المستحببات جئت استوضح في مقاطفكم الاغر عما اردتني من قول
عامة العروضيين بأن الاخفش الاوسط سعيد بن مسدة هو الذي زاد في بحور الشعر بغير
المتداول وان الخليل اغفله ولم يذكره وذلك منقوص بما يأتي

من المعلوم ان الخليل بن احمد هو الذي وضع الدوائر الخمس العروضية بما فتح الله
عليه والفاية منها اذا هي تفكير الاجير ببعضها من بعض فيبدأ في الدائرة بغير يشق منه
بقاء ايامها . والدائرة الخامسة من هذه الدوائر المسماة بدائرة المتفق فيها البحرات
المتقارب الذي هو الاصل والمثارك الذي هو الفرع وعليه فكيف يا ترى كانت هذه
الدائرة عند الخليل وكيف يمكن ان يكون قد وضع فيها المقارب وحده دون ان يشق
منه المثارك الاس الذي هو الفاية من الدوائر اذ لا توضع الدائرة الا ليفك من الاجر
الذي هو مبدأها غيره بتأخير الاسباب والواتد كا هو معلوم عند المطلعين عليها حتى
ان تُتبع ذلك في الدوائر قد ادى الى استخراج اجر سبعة مهملة نظم عليها المؤدون
دون الرب الخمس كالمستطيل والممتدة ونحوها

فالحاصل من ذلك اذا ان الخليل بوضعه الدائرة الخامسة جاء الابد هما بغير المقارب
لا بد ان يكون قد ذكر ايضاً الاجر الآخر الذي يؤخذ منه بطريقة التفكير فربما كان
ذكرة له تحت غير اسمه المعروف به الان او انه قد جعله مهلاً ولم يورد له امثلة فربما
الاخش ذكرها اعاريقة واضربها وشوادده ثسبت زيادته اليه غير ان هذا لا يفهم منه
ان الخليل لم يذكره او انه من زيادات الاخفش واستدرأكانه على الخليل كما في
فهي ان يتكلم الادباء الاعلام برفع مشكل اطبق عليه العروضيون وتاتهم عليهم
كتبهون من امة اللغة وغيرها او ان يصوبوا ما ذكرناه وبكل الاحوال تكون لهم
من الشاكرين

بيروت

جبران ميخائيل فتوحه

التعليم باللغات الاوربية

سيدي الفاضلين

اطلعت على اقتراح في صفحات مجلسها الفرآء وهو هل تعلم بعض العلوم في المدارس الاميرية المصرية باللغة الفرنسية او الانكليزية اتفق من تعليمها باللغة العربية فاتتكم بهذه الكلمات راجيا ادراجها ولكم النضل

لا ينفي على ذوي الاخبار ما وصلت اليه العلوم في عصرنا هذا من التقدم والرقة. واصحابها لا ينفكون عن الجد والاجتهاد في مدارج الفنون والاختراعات . ولا ينكراهل الاطلاع ان لفتنا العربية كانت سائدة على سواها في العصور الخالية وقام من بنهاي الملة النظام فكانوا مشكاة استثار بها الشرق والغرب ثم تعاقبت عليها الحوادث فتقلص ظل العلوم من ديارها وغلّت ايدي بنها عن التأليف والصنيف واباء اللغات الاوربية يتبارون في مضمون العلوم والفنون ولا سيما ابناء اللغة الانكليزية والفرنسية فكثرت التصانيف في هاتين اللتين وتسابقا في نشر العلوم كأنهما فرسارها . ولما انتشرت اشعة شمس المعارف الغربية وبلغت اقطارنا الشرقية رأى ابناءنا ان لا بد لهم من درس اللغات الاوربية قصد البحث عن العلوم المصرية وادراك الحقائق العلمية وادخلوها في مدارسهم ليكي بتأهيل الطلبة بها الى اجتناء ثمار العلوم من جنابها

فالاولى والخالة هذه بالمدارس الاميرية المصرية ان تعلم بعض العلوم باللغات الاجنبية استناداً على ما ذكر . وزدعلى ذلك ان من يطلب بعض العلوم بلغة اجنبية بتأهيل بواسطتها الى مطالعة المخطوطات للوقوف على كنه المسائل العلمية والتوصم فيها ولا يمكن من ذلك في اللغة العربية لانها مفتقرة الى الكتب العلمية التي يحيث عما يجيء كل يوم من الاختراعات والاكتشافات وسبب هذا الافتقار واضح . وهو ندرة الذين يبحرون الوربيين في العلوم اذ ان هؤلاء لا يفترون طرفة عين عن البحث والتنقيب لكشف ما غمض عن سفينتهم من اسرار الطبيعة ونجن تدعونا الحاجة الى تبديد الوسائل للمعيشة وذلك لم يتم من علماء يشار اليهم بالبنان كما قام من الوربيين

ثم لو شاءت المدارس الاميرية ان تعلم فروع العلوم الطبيعية او الرياضية او الطبيعة باللغة العربية لما وجدت من الكتب المطلوبة ما يفي بالغرض المطلوب فذلك يضطرها الحال اما الى استعمال الكتب الاوربية كا هي او الى ترجمتها الى العربية وما يترجم هذا العام لا يفي بالمراد في الايام المقبلة لان اللم لا يقف على حالة واحدة .

ومع ذلك لا تمذر الحكومة اذا لم تقم بجهة من مهرة المترجمين لترجمة بعض الكتب العلمية ونشرها في مدارسها وتنقيتها من وقت الى آخر كما كانت تفعل في الازمة الماضية وهي وحدها تقدر ان تتفق على ترجمة الكتب ونشرها ما دام العلم ضيق النطاق وطلاب الكتب العلمية قليلاً عددهم ولكن مني انتشرت العلوم حق انتشارها وجدت لها من بيان الاهلين من يهم بالترجمة بل بالتأليف والنشر

وجملة القول انه لا بد لنا الان من تعليم بعض العلوم باللغات الاجنبية ولا سيما الفرنسية او الانكليزية اذا شئنا ان نجاري الاوربيين ويجب على الحكومة في الوقت نفسه ان تسعى في ترجمة بعض الكتب ونشرها الى ان يتسع انتشار العلم في البلاد ويكثر المترجمون والمؤلفون

—————

باب تصریح المترول

قد ثنا هذا المترول في كل ما يهم اهل البيت معرفته من تربية الارادات وتذكرة الطعام واللباس والكراب والمسكن والزراعة وغير ذلك مما يعود بالفائدة على كل عائلة

الملابس والزيمة

لحضرة السيدة عينه اطن

لا تنظرن لاثواب على احدٍ ان رمت تعرفة فانظر الى الادب
 فالموعد لم تقع منه رواحة لم يفرق الناس بين العود والخطيب
 قال الحكم الصيت خير من الدهن الطيب وافضل من الفن العظيم والحكمة افضل
 من الذهب والفضة . وقال الرسول بولس انه يجب على النساء " ان يزینن ذواتهن بلباس
 الحشمة مع ورع وتعقل لا بففائر او ذهب او لآلئ او ملابس كثيرة المثن " لأن حب
 التزين والملابس يعمي البصيرة النيرة ويفسد الاخلاق الكريمة ويحرم الاجسام من حميد
 الصحة ويزرع في العقول اغراض الجهل وحب الزهو ولا ينبع عن كل هذه سوى الفباوة
 الوخيمة والاضرار المشينة للآداب والمعنة . ومن انتم الناظر انفع لهم ان الواقع بالذرين
 يكاد يكون عادة طبيعية في النساء وملكة في نسائهم فقد ظلما استعملت النساء منذ

القدم انواع الزخرفة والتزيين وقفت باساليبها حتى الفها الطبع فترى بناها ساعيات وراءها باذلات جدهن فيها حتى صارت الحلي والملابس موضوع حديث ومصيшен وتحجر عشرة في سيلمن يربس مسلكون عن التقدم

وقد كتب احد الادباء عرضاً الوالدات على الانباء الى بنائهم فقال : ان حب التزيين من العيوب الخلة بآداب الابنة التي يصعب التغلب عليها فكم من العذارى الطاهرات السيرة التخليات بغير اهار الآداب المشهورات بالعنف والطهارة المسريلات يحملن الكمال وتنيس الفضل عليهن حب الحلي والخلل مع انه من الاباطيل العالمية . وما هي الملابس الفاخرة والحلبي انادرة التي تباهي بها . هل تراهننا في كل اين وآن تكون لنا عونا في اعمال الحياة واحتلال الاوصواه والنكبات او هل تدرينا على حب الفضيلة وترشدنا في سبل المداية وطرق الاستقامة او هل نقلدنا حسام الشهامة والفضل ام ترفع منزلتنا في نادي العلوم والمارف : كلأ ثم كلأ فهذه المسوجات التي تتفاخر بها ليست سوى ملابس بعض الحيوانات او مساكن بعض الحشرات او حواصل بعض الاعشاب وكلها فان يضليل وبلاش مع الايام والاعوام فلى م نضيع الوقت ونضي الجسم ونقضي زهرة العمر في طلب هذه الخطام لا يجب علينا ان نصرف سعينا كله في رفع شأننا قياما بالواجب المفروض وتوصلاً للغاية المطلوبة من انتظام هيئتنا الاجتماعية الوطنية باجتناء ثرات العلم واذخار كنوز الآداب والفضائل التي لا تفني مهما لعيت بها ايدي الزمان . وهذه هي الزيينة التقىقية التي لا نضيع زماننا باقياسها بل كلما تعمقت في طلبها نجد لذة جزيلة ونرج فوائد عديدة وبها تتوج رؤوسنا بازهار الصفات الكريمة والتأثير الحميد وهي تحلى فتياتنا بكل اخلاق واللطف والكمال الادبي . ولقد احسن من قال

دع رونق اسلق وأنظر رونق الشافي حسن بلا ادب زهر بلا عبق
فهل يروقك ثوب لاق منظرة يوماً اذا كان مصنوعاً من الورق
فاللث اوجه الخطاب ايتها المرأة المعونة والوالدة الحنونة ودناك أليس ان تجعلي
الحشمة والبساطة جلباباً ابناتك واحترسي من ان تظهرني امامهن ما يجعلها بتعلمن بحب
الزخرفة والزهو الباطل وعلمهن بثوذجك الفاضل ان يطأن النسخ والدلال احتقاراً
ويتخلين بسماء الشهامة والصفاف والادب والرصانة فيكون لهن اشد وقع واحسن تأثير في
عقل ذوي النقوس الكريمة وبذلك يرتقي الوطن وتهر البلاد وتتقدم الامة . ولا يرج

من ذاكرتك ان التخليل بالرصانة والادب والبساطة وشرف الاخلاق يجعل الفتاة جليلة
بهبة محبوبة مكرمة المنزلة في مواضع الفضل والمجيد ونوادي العلم والادب وفي عين كل
من يراها

ولا ينفي ان حب التزين آفة يتبعها آفات فهو علة الاعراف وطريق للحسد والكراياء
والمخلاعة وحب الذات والزهو وعدم الشفقة على البائس والفقير ما عدا ضياع الوقت
الثمين الذي يذهب بمحنة الزينة الزائلة والمجد الباطل

ولا بدَّ من ان ندرس في نفوس فتياتنا مكارم الاخلاق بدل حب الزهو والزينة وذلك بحسن التربية والاصلاح الفاضلة والفوذج الصالح الذي يربِّينا ويهذيب العقل وترويضه وانارته بالآداب وبث روح التربية العالمية والادبية ولا نقيم في سبيلهنَّ ما يمحجب نور العلم الساطع ثلاؤ ينتشر ظلام الجهل على بصائرهنَّ

هذا وأليس في الخلق من مكارم اهل الفضل العفو عن جرأةٍ على الخوض في هذا الموضوع الجليل طالبة منه تعالى ان يهدينا الى ما يهُ النفع العام وهو الموفق الى إسْبَيل الرشاد

التدابير الصحية

نوم الرضع

يجب ان ينام الرضيع في سرير وحده بعد الشهر الاول من عمره واذا نام في الشهر الاول مع امه او مرضعه وجب ان يدار وجهه عنها ولا ينعل الوجه بشيء وان تكون ثياب النوم خفيفة واسعة ولا يحيط السرير بستائر ثقيلة . ولا يهزّه ذرعاً . والشذوذ الصحيح الجسم ينام في الشهر الاول والثاني أكثر الليل والنهار . ويجب ان لا يعطي منتوحاً منها كانت الحال الا يأمر الطبيب . ولا بد من الجري في نومه ويقتصر على اسلوب معلوم حتى يعتاد ذلك وبصدير ينام من نفسه كل جاً ميعاد نومه

تراث الرفع

يمكن الخروج بالربيع الى التزهـة بعد ولادته باسبوعين ولا بد من ان يلف حينئذ جيدا وقاية له من البرد وان يوق رأسه صينا من اشعة الشمس . اما في الـيت فـيلق على وسادة كبيرة ويترك عليها يلـبط بـرجلـيه ويلعب بيديـه قدر ما يريد فـإنـ هذه الحركـات تسـليـه وـنـفـويـه وـتـقـيـدهـ كـثـيرـا . والـمـعيشـةـ فـيـ الـخـلاـهـ هـيـ الـأـصـلـ فـيـتوـقـ اليـها

اطفالنا بحسب الفطرة فكلا امكنتنا ان نخرجهم من البيت الى الملاط ونتركهم يلعبون فيو ويسرحون ويسرحون كان ذلك انفع لهم جسداً وعقلأ

موت الرضع

يظهر من مراجعة احصاء الوفيات في القاهرة والاسكندرية وغيرها من مدن هذا القطر ان ربع الذين يموتون فيها كل عام عمرهم اقل من سنة . وربهم عمرهم من سنة الى خمس سنوات والنصف عمرهم أكثر من خمس سنوات . اي اذا بحثنا عن اعمار الف نفس من الم توفين وجدنا ان مئتين وخمسين منهم رضع في السنة الاولى من عمرهم ومئين وخمسين اطفال عمرهم من سنة الى خمس سنوات والباقيون لهم خمس مئة عمرهم خمس سنوات فاكثر الى اكبر عمر يبلغه الانسان . ويظهر من ذلك ان ربع المولودين في هذا القطر يموت في السنة الاولى من العمر . والموت في السنة الثانية والثالثة كثير ايضاً ولكن يقل بعد ذلك كثيراً اما لان الصداع يكونون قد ماتوا كلهم في السنوات الثلاث الاولى او لان التعرض للموت يصير قليلاً حينئذ . وقد قابلنا بين الوفيات في هذا القطر وفي غيره من الاقطارات التي متوسط الوفيات فيها قليل جداً بالنسبة الى ما هو عندنا فوجدنا ان معظم الفرق بيننا وبينهم هو كثرة موت اطفالنا . ولذلك وجب ان تكون العناية بالرضع والاطفال عموماً على اشدتها والابقى وفياتهم كبيرة وبقي غالبية الامة قليلاً

نحو الاطفال فالارتفاع

ان متوسط ثقل الطفل حين ولادته سبعة ارطال مصرية لكنه يخسر في الايام الثلاثة الاولى نحو نصف رطل ويزيد بمقدار روبيناً روبيداً فيرجع في اليوم التاسع الى ما كان عليه حين ولادته . ثم يزيد وزنه بالتدريج حتى يصل في نهاية السنة الاولى عشرین رطلاً او اكثر اي نحو عشرة كيلوغرامات

والنمو نتيجة تغير في دقائق الجسم وزيادة مستقرة فيه ويجب ان تكون هذه الزيادة اكثر من النمو لكي تكفي للنمو والتعریض عما ينذر من الجسد على الدوام . ومصدر هذه الزيادة الطعام والشراب فلا يزيد ثقل الجسم درهماً الا اذا اخذ هذا الدرهم او اكثر منه من الطعام والشراب

اما الارتفاع فلا ينظر فيه الى كثافة الجسم بل الى كيفية تغييره يكون الجسم آخذ بالزيادة شيئاً تکون اعضاؤه المختلفة آخذة بالارتفاع اياً ولا سيما اجزاء الدماغ والاعصاب فان ظواهر الارتفاع تبدو فيها من الشهور الاولى وتزيد روبيداً روبيداً كاسبياً

الاطفال على المائدة

جرت عادة الاوربيين ومن حذوه ان يجلسوا اطفالهم وقت تناول الطعام على كراسي عالية بجانب المائدة . ومن عادة الاطفال ان يدغدوا المائدة بارجلهم فتنقلب الكراسي بهم ويقعوا على ظهورهم فلماً ان تكسر ظهورهم او رؤوسهم او يصابوا بارتجاج الدماغ او نحو ذلك من الآفات . وهب انهم لم يقعوا ولا اصابهم شيء من ذلك فهم في خطر دائم من الواقع . فيجيب ان يتلافى هذا الخطأ بقطع قوائم هذه الكراسي حتى تضرر ويفى ارتقاض مقاعدها عن الارض فهو قدم لا غير فيسهل على الطفل ان يضعد اليها من نفسه ولا يكون ثمة خطر من اقلالها لقلة ارتفاعها بالنسبة الى انساع مقاعدها . اما الكراسي العالية فقد فالت فيها احدى الكاتبات الاميركيات اتها من آثار التوخش والهجمة . فصى ان لا يشبع اسنانها في بلادنا بعد ما ثبت ضررها واخذ الاوربيون يهارون بوجوب اهالها

سائل وأجوبتها

فتحنا هنا الباب مت اوّل اثناء المقطف ووعدنا ان نجيب في مسائل المشرعين التي لا تخرج عن دائرة بحث المقطف . ويشترط على السائل (١) ان يجيء سائلة باسمه واثابه وحمل القسمية امامه . وانما يرد السائل الصريح باسمه عند ادراج سؤاله فلذلك لذا يعنينا حرفاً ترجع مكان اسمه (٢) اذا لم يرد السؤال بعد شهرين من ارساله الىنا فليكتبه سائله ثان لم تدرج بعد . شهراً آخر نكون قد اهلناه لتب كافية
 علة ارقاء القطر المصري
 (١) الصالحة . صالح افندي رأى
 الموت . هل الاصلاح الذي حصل في
 الحكومة المصرية في هذه السنتين الاخيرة
 نشأ من طيبة العمران ونقد المشرعين في
 العلوم والمعارف وكان يمكن حصوله بدون
 احتلال الانكليز او هو نتيجة احتلال
 الانكليز لهذا القطر
 قد عرض لنا هذا السؤال مراراً
 فاجبنا عنه بالاسباب في المقطف محل الاجابة
 عنه لانه سياسي كما لا يخفى . ولكن يمكن
 ان ينظر فيه من وجہ علي عام وهو ما
 يقال من ان العمران كالاجسام ينمو
 ويرتقي من نفسه . فهذا القول صحيح ولكن
 يشترط في هذا المفهوم وهذا الارقاء ما
 يشترط في غير الاجسام الحية وارقاءها

الانفلونزا

(٢) ومنه ان مرض الانفلونزا او النزلة الواحدة كثيراً نرى مثله كثيراً في ما مضى فما سبب تسميتها بالنزلة الواحدة ومن اي بلاد وفدت وهل حقق احد انه لم يكن في بلادنا سابقاً

ج الانفلونزا مرض معروف من عهد قديم جداً يقال انه ذكر اول مرة سنة ٤١٥ قبل الميلاد حينما فشا في الجنود الائتانية وهي في جزيرة صقلية اي منذ ٣٣١٠ . اما ما كثيراً نراه في بلادنا فالظاهر انه من نوع النزلة الحدية لا من النزلة الواحدة التي تأتي من الخارج وتنتشر بسرعة حتى يصاب بها عدد كبير من الناس في وقت واحد . ومن المرجح ان النزلة الواحدة تنشأ في شباب الصين وتفتّد الى روسيا ثم تنتشر منها في اوروبا وانها حادثة من نوع من الميكروبات اكتشفها الدكتور فير الالماني سنة ١٨٩٢ واثبت الدكتور كوكوخ والدكتور كناساتو الياباني وغيرها انه ميكروب النزلة الواحدة (الانفلونزا) ، والاسم الانفلونزا وضعة الايطاليون لعظمهم ان هذا المرض من تأثير الاجرام السمية . ولا نعلم ان احداً حقق ما اذا كانت الانفلونزا موجودة في بلادنا سابقاً او غير موجودة ولا يبعد اتها كانت تفتّد اليها احياناً كما تقدّم الآن

فالانسان مثلاً لا يستطيع ان ينجو بالاغتناء من عناصر الارض مباشرةً بل لا بدّ من ان يساعدته النبات والحيوان على ذلك . والنبات ايضاً لا يقتضي من الفناصر البسيطة مباشرةً بل لا بدّ من ان تساعدته قوى الطبيعة بتحليل المواد الجمادية وتركيبها حتى تصبح صائحة لفداهه وغلوه . وهذا شأن الارتقاء ايضاً فان الجسم الحي لا يقتصر ارتقاوه على سعيه الخاص بل يكتسب الارتقاء من اسلافه ومواشره ويزيد عليه بعض الشيء . والعمران البشري يتشى على ذلك فما من امة بللت درجة عالية منه الا وقد اقتبسه من غيرها وبنست على اساسه فاليونان اقتبسوا من المصريين القدماء . والرومان اقتبسوا من اليونان . والعرب اقتبسوا من الروم واليونان وهم جرأة . ومحن في هذا العصر قد اقتبسنا الجانب الاكبر من علومنا الطبيعية والهندسية والطبية من الاوريين وأخذنا عنهم نظام البريد والتلغراف وسكك الحديد . وكل ذلك لازم لزوماً لا انفكوا عنه لما نراه من الارتقاء في هذه البلاد ولم يكن في وسعنا البالوغ اليه من تققاء انفسنا بالارتقاء الطبيعي المجرد الا بعد مئات من السنين فهو مقتبس من الاوريين والفضل فيه لهم . اما الصيب الذي يختص به الانكلترا من هذا الفضل ومن اصلاح الادارة فقد ذكره المقطع مراراً

اللون غيره نقى فيسخن مع الفحم الحيوانى
ويستقر مراراً حتى يتشقى من الشوائب .
اما في السعال فليس له نفع خاص
الطين التارى

(٥) دمشق . مراد افندى الزين . ما
هو الطين التارى الذي يعمل غالباً للآنية
الخزفية حال شيهها وكيف يستحضر

ج هو طين بكثيره سلكات الاوليمينا
ويوجد غالباً حيث توجد طبقات الفحم

الحجري وهو طبقة قلما يزيد مخزنها على
قديمٍ ويصنع منه البوائق والاجر الذي
تبطن به الاتنين والمداخن . ونظن
ان الطين الذي تصنع منه البوائق
في الخليل وحلب هو من الطين التارى او
يقوم مقامه . ولا يوجد حد فاصل بين
الطين التارى وطين الخرف الذي تصنع
منه الجرار والاباريق عادة الا في ان
المواد القلوية كثيرة في الثاني فيذوب
بالحرارة الشديدة وغير كثيرة في الاول
فيتحمل حرارة الاتون ولا يذوب بها ولا
يلين . وسنائي طلبكم عن كتابة فصل
مسهب في عمل الفشاري القديم في فرصة
اخرى

الامزجة الاربعة

(٦) الروضة . القس بشاي فام .
كم هي الامزجة وكيف يمتاز احدها عن
الآخر

حزام النقا الاربي
(٣) بركة السبع . ابراهيم افندى
غبرىال . ذكرتم في الجزء الثاني من
مقطعنكم المفيد جواباً عن سؤال جرجس
افندى عوض انه يوجد حزام لفتق السرة
يلتصق بالجسم خلاف الحزام العادي فهو
يوجد حزام مثله للفتق الاربي
ج كلّاً

الغليرين

(٤) ومنه ما هو الغليرين ومن
اي شيء يستخرج وهل ينفع للسعال
ج هو سائل لزج القوام حلو الطعم
جدًا لا لون له ولا رائحة يذوب في الماء
وفي الالكحول ولا يذوب في الاشبر ولا
في الكلوروفورم ثقله ٣٧ " النوعي ١ . وهو
موجود في كثير من الزيوت والادهان
والثمر و يستخرج من الزيوت والادهان
بطريقتين الواحدة طريقة ولسُن وبانت
والثانية طريقة ملبي . ومدار الطريقة الاولى
حل الزيوت والادهان بالبخار السشن
فيخرج الغليرين منها ويستقر على درجة
 ٣٥ ميزان متفراد . ومدار الطريقة
الثانوية تسخين الادهان مع قليل من
الجلير في آنية معدنية مسدودة على درجة
 ١٦ متفراد فيدخل الدهن ويتحدد حامضه
بالماء وينفرد الغليرين ذاتياً بالماء فيبلغ
الماء ويبقى الغليرين وهو اذ ذاك اسر

المزاج الحيوى والمزاج الحركى والمزاج
المقللى فعدوا المزاج الدموي فرعاً من المزاج
الحيوى . والمزاج العصبي فرعاً من المزاج
المقللى وترون تفصيل ذلك في الجزء
السابع والثامن من المجلد السابع عشر
الماعة وفضهلا

(٧) ومنه ما في الصاعقة ومن اول
مختبر لقضاياها

(٨) ومن ثم ما هو الماء المناسب للاستحمام في كل فصل من فصول السنة والوقت المناسب لذلك

ج اذا اردتم بالاستحمام غسل البدن
لتظيفه فطريقته ان يوضع قليل من الماء
التي بارداً كان او فاتراً في طست وتبلي

ج المشهور الآن أن الامزجة أربعة وهي المزاج الدموي والمصبي والمعاوي والصفراوي . ويعرف أصحاب المزاج الدموي بنعومة الجلد وبיאضه وحمرة الوجه وقصر العنق ونوة البيض واعتدال الصحة وشدة القوة العضلية وجري الوظائف الرئيسة جريأً تانوينًا وشدة الاحساس وسمة الادراك وعمبة الذات والميل الى الحب والعنق . ويعرف أصحاب المزاج المصبي بخانة البنية وجفاف الجلد ورقة الوجه ولملأن العينين وعلو الجبهة وسرعة الحركة وشدة التأثر والخذق والذكاء . ويعرف أصحاب المزاج المعاوي بمحنة الشعر او شقرته وبرقة العينين ونعومة الجلد وبياضه ورخاوة العضل وقلة لون الاغشية الخاطئة الظاهرة وخشامة الانف والثنيتين والاذنين وحفر الاسنان وكاف الوجه وكبار اليدين والرجلين . ويعرف أصحاب المزاج الصفراوي بسمة اللون وصفرة الجلد ولو قليلاً وجمودة الشعر وسوداد العينين وغزاره الصفراء ونوة العضل وغلظ الطعام ونحو الاحساء الرئيسة وسهولة الهضم وتقوّد الدهن ونوة الشهوات وحدة الطبع والميل الى الطبع والعناد . وقد أوضح ذلك [بالاسباب في الجزء الاول من المجلد الحادي عشر] . وقسم البعض الامزجة الى ثلاثة وهي

كينما كانت حالة . والذين بهم ضعف في الاعصاب او تلذق في المضم او ضعف في الدورة الدموية والذين حرارتهم دون الحرارة الطبيعية كل هؤلاء يجب ان لا يكثروا من الماء البارد في استهلاهم ولو قليلاً وقتياً

طول الدرجة الجغرافية

المياعل المحدث

(١٠) ومنه من اي مادة تعمل
الطبقة الزجاجية التي تكسو صنون الصاج
والادوات التي من نوعها

ج بزوج ٦٥ جزءاً من مدحوق
الزجاج و ١٠ اجزاء من الصودا المكلسة
و ٦ اجزاء من الحامض البوريك ويطحن
المزيج وينخل مواراً عديدة حتى يتم جيداً
ثم تضاف الآية الجديدة بالحامض
الكبريتيك المخفف وتغسل بالماء ثم تفرك

بـه استفجـة او خـرة صـوف ويرـغـي عـلـيـها
قـليل مـن الصـابـون ويفـرـكـ بـهـا الـبـدـنـ كـلـهـ
فـرـكـاـ سـريـماـ مـبـتـدـئـاـ مـن العـنـقـ فالـصـدرـ
فالـبـطـنـ فالـظـهـرـ ثمـ الـاطـرـافـ الـعـلـيـاـ والـسـفـلـيـ
وـذـكـ فيـ الصـبـاحـ حـالـ الـقـيـامـ مـنـ الـنـوـمـ
وـلـاـ يـتـاـولـ هـذـاـ القـسـلـ أـكـثـرـ مـنـ أـربعـ
دـفـاقـقـ ثـمـ يـنـشـفـ الـجـسـمـ جـيـداـ يـنـشـفـ نـاعـمةـ
وـيـفـرـكـ بـعـدـ ذـكـ يـنـشـفـ خـشـنةـ فـرـكـاـ سـريـماـ
إـلـىـ إـنـ يـحـمـرـ وـيـسـخـنـ .ـ وـالـأـقـوـيـةـ الـأـبـدـانـ
يـخـتـلـونـ المـاءـ الـبـارـدـ صـيفـاـ وـشـتـاءـ وـأـمـاـ
الـضـافـ الـأـبـدـانـ فـيـصـرـ عـلـيـهـمـ اـحـتـيـالـ المـاءـ
الـبـارـدـ شـتـاءـ فـيـدـلـونـهـ بـالـمـاءـ الـفـاتـرـ وـهـذـاـ
الـقـسـلـ وـاجـبـ كـلـ يـوـمـ صـيفـاـ وـشـتـاءـ عـلـىـ
الـسـوـاءـ

وإذا أردتم بالاستحمام النطس في الماء والبقاء فيه مدةً فهو صالح في كل وقت إلا في الساعة التي قبل تناول الطعام والساعتين اللتين يمتد تناوله . وكذلك لا يصح هذا الاستحمام بعد التعب الشديد ولكن لا يأس به بعد التعب المعتدل . ويحسن أن يكون الماء بارداً أو فاتراً حسب تموذج الجسم لكن الصغار والمساولين والمصابين بذات الرئة وذات الجنب والذين نتفوا من الحميات او غيرها من الامراض الحادة والخاضرات والمصابين بالاسهال كل هؤلاء يجب ان يحيطنباوا الاستحمام بالماء البارد ولا يكثروا من الماء

الثلج الصناعي

(١٣) ابيار. ع . ش ما هي الاجراءات المركب منها الثلوج الصناعي وكيف صناعته ح هو ماء نقي جامد بالبريد. وطريقة تجفيفه ان يوضع سائل الامونيا او الايثير او الحامض الكربوريتوس في انانه من الحديد وتوصى به الانابيب طولية مارة في حوض مليء بالماء الملح ثم يسحب بخار هذا السائل بواسطة آلة بخارية فيتحول جانب آخر منه الى بخار يجري في الانابيب المذكورة والآلة البخارية تتحجّج فتصعد بخار غيره وهم جرماً. وهذا البخار الصاعد في الانابيب يبرد هما كثيراً (كما تبرد اليدي اذا صبّ عليها قليل من الايثير وتبخرّ عنها). فيبرد الماء الملح المجاور لها في المياض ببرد اشدیداً جداً ولكن الماء الملح لا يجمد على درجة البرد التي يجمد عندما الماء فيتّق سائلاً وتوضع فيه آنية فيها ماء نقي فيبرد ويجمد وهذا هو الثلوج الصناعي

طول النهار صيفاً وشتاءً

(١٤) ومنه ماذا نقطع الشبس الشيس في ثلاني ساعات في فصل الشتاء وفي اربع عشرة ساعة في فصل الصيف
ج اذا راقبتم الشيس في شروقها وغروبها عرّونها تشرق من الجنوب الشرقي وتغيب في الجنوب الغربي في فصل الشتاء فيظهر انها تقطع اقل من نصف دائرة واما في

بالرمل الناعم وتذهب بذوب الصيف العربي ويندر عليها المسحوق المتقدم ذكره وتوضع في فرن حام الى درجة الحرارة فيذوب المسحوق عليها ثم يندر عليها مسحوق آخر مصنوع من ٦٥ جزءاً من مدقوق الزجاج و ١٠ من الصودا المكلسة وجزئين من الحامض البوريك واربعة اجزاء من المردنسك ونشوى ثانية فنكستسي قشرة زجاجية ثابتة

تجفيف الماء

(١١) هل استتب للعده تحويل الماء إلى مادة سائلة كالماء كما هو المفهوم من الصفحة ١٥٦ من الجزء الماضي
ج نعم وقد ذكرنا ذلك في حينه

بيض الدجاج

(١٢) ومنه ماذا لا تبيض الدجاج الا في فصل الشتاء مع ان الفداء متوفّر في الصيف والشتاء مما

ج اذا كان الفداء متوفراً في الفصلين على حرارة سوي وكان الدجاج مطافأً حتى يهدى تراباً يأكله لتكوين قشر البيض فهو يبيض فيها على حرارة سوي . والذى نعرفه ان الدجاج لا ينقطع عن البيض الا في فصل الشتاء او في اوائله حينها يقل طعامه لقلة الحشرات والمحبوب الذي يهدىها بنفسه

فأبانت فهل ذلك صحيح
ج قد اطمعنا على أدلة القائلين
بوجود قبر الاسكندر المكドوني وجانب
من مكتبة الاسكندرية القديمة في جامع
دانيال واستغربنا ما يقال من ان المسيو
مبورو طلب من الحكومة ان تفتح له
بالبحث عن ذلك سنة ١٨٧٨ فلم تسع له.
اما نظارة الاشغال الحالية فلا تعلم شيئاً
من امر هذا الطلب ويعذر عن الطعن ان
الحكومة قمع القبب عن اثرو ان لم يكن في

القبب عنة مضررة

دواء انكشاف الله

(١٢) دمياط . محمد اندى عبد
الجليل البطراوي . ما هو الدواء المفید لمنع
انكشاف الله عن الاسنان

ج غسل الاسنان والله بصبغة المر

مع البورق بفرشاة تفرق الله بها

غسل الاسنان

(١٤) ومنه . ما سبب تقد الاسنان
المعروف بالسوس وما علاجه وما هي
الواسطة للتجاھص منه

ج الاسنان المرضة للتقد هي التي
مينها رقيقة ضعيفة من حين تكونها فتقربها
انواع من البكتيريا وتختـر الاسنان . وعلاجه
سد الفحور بادارة معدنية عند اطباء الاسنان .
ويكـن ان يتلافى القـدـبـتـنظـيفـ الاسـنـانـ دائـماًـ
من فضلات الطعام

الصيف فتشرق من الشمال الشرقي وتذهب
في الشيـالـ الفـريـيـ فـتـقطـعـ اـكـثـرـ منـ نـصـفـ دائـرـةـ
اـيـ انـ مـدارـهاـ فيـ نـهـارـ الصـيفـ اـطـولـ منـ
مدارـهاـ فيـ نـهـارـ الشـاءـ فـيـقـضـيـ الاـوـلـ مـدـةـ
اطـولـ منـ مـدـةـ الثـانـيـ

اما السبب الذي لا جلو تشرق
الشـىـسـ مـنـ خـرـفـةـ الىـ الشـمـالـ صـيفـاـ وـالـجنـوبـ
شـاءـ فـيـسـرـ اـيـسـاحـهـ مـنـ غـيـرـ رـسـومـ هـنـدـسـيـهـ
وـسـنـوـضـخـهـ فـيـ فـرـصـةـ اـخـرىـ

القطن باميركا

(١٥) مصر . السيد محمد اندى
يهجـتـ مـفـتـشـ الجـزـيرـةـ وـالـجيـزةـ . كـمـ مـحـصـولـ
فنـدانـ القـطـنـ باـمـيرـكاـ وـكـمـ نـقـنـاتـ زـرـعـهـ مـنـ
ثـنـ نـقاـوـيـ وـسـيـادـ وـخـدـمـةـ وـمـاـ اـشـبـهـ
جـ المـتوـسـطـ شـوـقـنـطاـرـيـنـ مـنـ القـطـنـ
وـالـنـفـقـةـ تـساـوـيـ ثـنـ القـطـنـ كـمـ عـلـىـ ماـ
يـظـهـرـ مـنـ الـجـرـائـدـ الـأـمـيـرـكـيـهـ الزـرـاعـيـهـ
وـلـكـنـ يـقـيـ لـاصـحـابـ الـأـرـضـ بـعـشـ ثـنـ الـبـزـرـ
وـلـاـ نـسـرـائـلـ عـلـىـ اـرـضـهـ فـلـمـ تـزـلـ زـرـاعـةـ
الـقـطـنـ رـاجـمـ عـنـدـهـ عـلـىـ رـخـصـ ثـنـ وـلـوـ
ذـلـكـ لـاقـلـواـ عـنـ زـرـاعـهـ

غير الاسكندر

(١٦) الاسكندرية . جـرجـسـ اـنـدـىـ
عطـاـ اللهـ . وـرـدـ فيـ بـعـضـ الـجـرـائـدـ انـ الـمـقـرـعـيـنـ
لـبـحـثـ عـنـ الـأـثـارـ الـمـصـرـيـهـ تـحـقـقـواـ انـ قـبـرـ
الـاسـكـنـدـرـ الـمـكـدـونـيـ مـوـبـودـ فـيـ جـامـعـ دـانـيـالـ
باـلـاسـكـنـدـرـيـهـ وـأـسـأـذـنـواـ الـحـكـمـ بـقـبـوـ

الأخبار وأكتشافات وآخر أخبار

كلثون وذكرنا اعتراض الاستاذ بري على ذلك وقد اطلعنا الان على رسالة الاستاذ بري بعث بها الى جريدة ناشر في السابع من فبراير الماضي اثبت فيها بالحساب ان عمر الارض بحسب تقدير اللورد كللن يجب ان ينضرب بالمدد ١٢١ حتى يكون صحيحاً وعلىه فن عمر الارض الذي قدره اللورد كللن بين عشرين مليون سنة واربع مئة مليون سنة يجب ان يكون بين ٤٤٢٠ مليون سنة و٤٨٤٠٠ مليون سنة . وقد ابنا في الصفحة ٣٤٥ من المجلد السادس من المقتطف اي منذ ثلاثة عشرة سنة ان الاستاذ ملوريد اثبت بالحساب ان عمر طبقات الارض من حين وجد فيها البات والحيوان لا يقل عن ستة مليون سنة

أكل الافاعي بعضها ببعض

كتب بعضهم من جزيرة كوبا الى جريدة ناشر يقول انه رأى مرة افني كبيرة تحاول اهرب منه وهي لا تجد الى اهرب سهلان فسر بها احد رجاله بفأس قطع رأسها والحال خرج من عنقها افني اخرى كانت قد ابتلعتها . وقام الافني المقطوعة الرأس فوجد طوطهاست اقدام وفاس الثانية

السياح العلما وهدية دار التحف لا يمضي عام حتى يند على القطر المصري كثيرون من مشاهير العلماء وقد وفدت منهم في الشهر الماضي العلامة لكتير الفلكي صحر جريدة ناشر والدكتور بدج مدير القسم الشرقي بـ دار التحف البريطانية والدكتور برنه مكتشف الانتيكسين علاج الدفيه بالجديد . وعلمنا من الدكتور بدج انه آخذ في تأليف كتاب مسمى عن عقائد المصريين القدماء وقد ابتعث لهذه الغاية بعض الحجاجة التي تذهب فوق رؤوس المؤمن لما فيها من الصلوات والأقوال الدينية ولا يتحقق ان في دار التحف البريطانية آثاراً كثيرة مأخوذة من القطر المصري ولا مشيل لها بـ دار التحف المصرية فصُنعت اشباهها من الجبس وجاء بها الدكتور بدج هدية الى دار التحف المصرية في حقه له وللحكومة الانكليزية جزيل الشكر

عمر الارض

اوردننا في هذا الجزء مقالة وجيزة في عمر الارض بحسب تقدير اللورد

البلدان وفي كل وسائل العمران الصناعية ولا سيما في الآلات البخارية والكهربائية. وقد وفتنا الآن على خلاصة تقدُّم التلغراف في البلاد الانكليزية منذ خمس وعشرين سنة إلى الآن أي من حين انتقاله إلى الحكومة الانكليزية فإذا فيه أن عدد الرسائل التلغرافية كان منذ خمس وعشرين سنة مائة ملارين و٨٣ الفاً في السنة فصار الآن ٧١ مليوناً و٤٦٥ الفاً . وطول الأسلام التلغرافية كان ٥٩ الف ميل فصار الآن مئتي ألف وستة آلاف . وكان عدد الكتب التي تنقل في الدقيقة الواحدة سبعين كثلاً فصار الآن ستة . وهذا التقدُّم العظيم مطرد في أكثر البلدان

الارغون او النصر الجديد

ذكرنا في الأجزاء السابقة ما كان من اكتشاف اللورد ريلي والاستاذ رسمي الكباوبين لنصر جديد في الماء . وقد أطلق على هذا النصر الآن اسم الأرغون . وطريقة اكتشافه ان اللورد ريلي كان يبحث منذ مدة في كثافة بعض الناصر الفازية فوجد ان النيتروجين المستخلص من الماء اقل من النيتروجين المستخلص من المركبات الكباوية فعجب من ذلك وأعلم به غيره من الكباوبين فاستأذنه الاستاذ رسمي في البحث عن علة هذا الفرق فوجد ان

فوجد طولها خمس اقدام وكانت الايفي الكبيرة قد ابتلت الصفيرة مبتدئة بذرتها ومنتهية برأسها

كرم العلماء

عينت مدينة باريس سنة ١٨٨٩ جائزة قدرها خمسة آلاف فرنك لمن يختار ادق مقياس للكهربائية فاستحق هذه الجائزة الاستاذ اليهودي طحسن لأن مقياسه ادق المقاييس الكهربائية كلها . أما هو فلم يكن يستلم الجائزة حتى اعلن انه يعطيها جائزة لمن يشيء افضل رسالة في موضوع من المواضيع الكهربائية فورد عليه اربع رسائل واحدة بالفرنساوية وواحدة بالالمانية واثنتان بالانكليزية واستحق اثنان منها الجائزة فأعطاهما مؤلف رسالته وجمع خمسة آلاف فرنك آخر من اصدقائه واعطاها مؤلف الرسالة الأخرى وكان

لأن حاله

يجوؤ علينا الاكرمون بالهم
ونحن بحال الاكرمن نجوي
وبمثل ذلك يرتقي العلم وتنتشر المعرفة في
البلدان الاوربية

تقدُّم التلغراف

لم ينتمِ العمران في عصر من المصور كما تقدُّم في هذا القرن او في الربع الأخير منه ودلائل هذا التقدُّم بادية في أكثر

إبطال السكر

لا يخفى ان السكر من شر الآفات على العمران الاوربي . الا ان الفضلاء في اوربا واميركا باذلون اقصى الجهد في إبطاله وتخلص المدمنين له من مخالب وحفظ الاحداث من الواقع فيها ولم في ذلك اساليب شئ . وقد اثبتنا غير مرارا ان اهالي زوج اهتدوا الى اسلوب يقى الناس من ادمان المسكرات وقد اشار كثيرون من الكتاب الآن بان تشبع الحكومات هذا الاسلوب حين تاذن لباقي المسكرات بتشبع الحالات ليهم وذلك بان تشرط عليهم الشروط التالية وهي ان لا يقدموا مسكراً ملن سنة اقل من ثمانى عشرة سنة . ولا يتغروا حاناتهم بعد الساعة السابعة او الثامنة مساء ولا يبيعوا المسكر الا قدرها ولا يقدموا كوكوساً كثيرة لشخص واحد ولا يزبونا ظاهر الحالات زينة هيزها عن غيرها . ولا ينخرها في غير الاماكن الخائنة بها : ويكون لاصحاب الحالات اجرة خاصة فلا يرجون شيئاً من بيع المسكرات . ويكون الرجيم من يعمها قليلاً محدوداً ويستخدم في الاعمال العمومية الدائمة فلا يبقى لهم رغبة في اغراء الناس بشرب المسكرات

هذا وياحدنا لوجرت الحكومة المصرية وسائل حكومات الارض هذا الجرى ان لم يكن في طاقتها منع بيع المسكرات بتاتاً

غراب مصنوع من اسلامك الحديد لا غير . وقد تبين ان الغربان التي يقرب معامل الماء الملوى (حيث يربط فلين القنافي بالاسلاك الحديدية وتكثر تقابة هذه الاسلاك) تبني عشاشها كلها من تقابة الاسلامك وهي صناعة جديدة علمها ايها الزمان دلالة على ان الحيوان الاعجم يجري بحسب مقتنص الحال ولا يلزم خطوة واحدة كما يزعم الذين يغيرونه من كل ادراك

نهاية مقاوت الافق

كتب بعض الى جريدة فاتشر الانكلازية يقول ان عنده افعى اليفة من الافق اى تفج اوداجها وهي نهاوت اذا ارادت النجا من يريد ايلامها فادا احدق بها الناس واخذوا يترشون بها ويفيظونها وفتح ذنبها وافزرت مادة كريهة الرائحة جداً ودهنت بها بدتها فيسارع الناس الى المرب من هذه الرائحة الطيبة واذا اصر بعض على البقاء بقربها والترش بها نهاوت ولشت لا تبدي حراكاً من عشر دقائق الى نصف ساعة . ويستدل من ذلك ان هذه الافق تفرز المادة الفتنة ونهاوت قصد النجا من يترش بها او يطاردها . ويقال ان افعى كثيرة تنجو هذا النوع فتها عنها ليس اغاً يصيبها من المرض بفعل عصبي غير خاضع لرادتها بل هو مقصود بهذه النهاية

التعليم والنساء

بارت النساء الرجال في التعليم بالولايات المتحدة الاميركية فكان عدد المعلمات متسع في المدارس الاميركية سنة ١٨٩٠ أكثر من مئتين وثمانين وثلاثين الفاً وعدد المعلمات مئة وخمسة وعشرين الفاً وزاد عدد المعلمات في السنة التالية ٤٣٨٣ وعدد المعلمات ٣٩٧٤ فقط . وعدد الطالبات في المدارس العالية يزيد عاماً فاماً وقد زاد في بعضها على عدد الطالبات

الكريوستاس

اكتشف أحد الكيماويين الالمانيين مادة تجمد بالحرارة وتذوب بالبرد الشديد اذا كان تحت درجة الجليد وهي تستحضر من الفنول والكافور والصابون مع قليل من التربينة، وقد سميت باسم الكريوستاس وهي اول مادة عرفت فيها هذه الخواص نعم ان الزلال يجمد بالحرارة ولكن لا يعود يتذوب اذا اشتد البرد

جرائد اميركا

كان عدد الجرائد في اميركا اقل من مئتين سنة ١٨٠٠ بلغ ٣٠٢٦ سنة ١٨٥٠ و١٩٥٣ سنة ١٨٩٠ وهي تتفق ستة عشر مليون ريال كل سنة على جلب الاخبار الخارجية وتنفق اربعة ملايين ريال على التفاصيل وتحتها

اكتشاف مصرى

كشف الاستاذ باري الاثري عن مقاذه انه اكتشف فيها هيكلان قدماً من ايات الدولة الثامنة عشرة الى الثانية والعشرين وهو مبني على آثار مدينة اقدم منه من ايات الدولة العاشرة الى الثانية عشرة . وكانت هذه المدينة تسمى نبى . ووجود هناك آثار قوم من آكلة الناس وهم من قبل الدولة الثامنة عشرة ولم يجد في آثار مقاولهم ومقابرهم شيئاً من الآثار المصرية كاجعلان والتقوش الهieroغليفية ونحوها فاستدل من ذلك على انهم طردوا المصريين من تلك الجهة حينما تزلاوها واستقروا بها . وفتح مئتين وخمسين قبراً من قبورهم وجمع العظام منها ليوصلها الى انكلترا حيث يدرسها علماء الانثروبولوجيا . وينظر منها انت اصحابها كانوا معتدلي القامة انوفهم قصيرة شائكة وجيامهم واسعة وانواعهم غريبة . ومن رأيوه انهم من اليبين الذين قال هيرودوتس فيهم انهم كانوا يأكلون اباءهم

قبيلة الرابع من زراعة القطن باميركا قال حاكم ولاية تكساس باميركا ان كل نفس من اهالي تلك الولاية مدحون يبلغ مئة ريال اميركي وانه يمحض فيها على املاك عشرة آلاف فلاح كل عام وتبيع املاكهم المرتهنة

آراء العلماء

**مضاروه وهو الذي يدعو الى تمجيئ
الحقائق واثباتها**

سيادة العلماء

كتب الشريف ارل ميث في جريدة القرن التاسع عشر الانكليزية مقالة مسماة ابان فيها ان في مجلس الاعيان الانكليزي اعضاء لا يحق لهم الجلوس فيه خلل في سلوكهم فيجب ان يحرموا من هذا الحق اذا أريد اصلاح هذا المجلس بما يرضي الحزب المضاد له . وارتى ان يضاف اليه ثمانون عضواً تتبع بعضهم الجامع التقليدية والبعضين البلدية من المنازعين بين رجال العلم والصناعة وبخوب البعض الآخر من النزاع امتازوا بالحكمة والدراءة في خدمة البلاد مما كان اصلهم . هذا وعلومن ان في مجلس الاعيان الانكليزي بعض من اشهر علماء العصر ولكن عددهم قليل بالنسبة الى حائز الاعضاء . فاذا عمل برأى ارل ميث زاد عدد العلماء في ذلك المجلس وزادت البلاد بو عزة وارفقاء . ولا بد من ان يعطي العلماء حقهم فيسائر البلدان فيشركون في كل المسائل الخطيرة

ظهور الارواح
ان مسألة ظهور الارواح ونحوها من الخوارق قد شغلت كثيرين من الباحثين في هذا المصر . وجمهورهم يقول ما قد ناداه حراراً وهو ان الخوارق غير مستحبة لذاتها او لدليل على استحالتها ولكن الانسان غير مكلف بصدق كل ما يروى عنها ما لم يتم له الا دلة القاطعة على صدق الرواية . وكلما بدت هذه الخوارق عن المألوف وجب ان تكون الا دلة عليها اقوى واثبتت . ويعينا ما ذكره الكاتب الشهير اندرول في هذا الموضوع في الجزء الاخير من جريدة القرن التاسع عشر وهو

”ان كثيرون بعض الناس في مجاهرتهم المسمرة بمحدث الخوارق ولو كانوا من العلماء الراسخين والفضلاء الذين لا يرتاب احد في فضالهم لأقرب جداً الى الامكان من انت تكون تلك الخوارق قد حدثت حقيقة . ولا يلام الناس في ربيتهم لأنهم قد خدعاً مراً كثيرة فلهم الخبران ان يربوا في صحة ما لم يألفوه وربما شديداً . وهذا الريب الطبيعي قد اضر احياناً بحمله الناس على انكار بعض الحقائق والفض من كرامته مكتشفها“ ولكن منافعه كثيرة من

تشفيف الاعصاب والقوى المقلية بل من قلة تشفيتها ولا من كثرة العلم بل من قلة تدبره ولا من مصائب الدهر وحوادث الزمان بل من الجبن والجزع وحب البطالة

اصل الحمار

ارتُنَىُ الدُّكْتُورُ لُوِيُسُ دِينْصُنُ فِي جُرِيدَةِ امِيرِكَا الشَّهِيَّةِ أَنَّ الْحَمَارَ وَالْفَرَسَ مِنْ أَصْلٍ وَاحِدٍ وَلَكِنَّ كَانَتِ الْجِبَالُ وَالْأَكَامُ مِنْ نَصِيبِ الْحَمَارِ. وَالسَّهْوُلُ وَالْمَضَابُ مِنْ نَصِيبِ الْفَرَسِ فَتَخَلَّقُ كُلُّهُ مِنْهَا بِمَا يَنْسَبُ وَطْنَهُ. وَكَانَ وَطْنُ الْحَمَارِ أَوْلًا الْجِبَالُ الَّتِي شَرِقَ مِصْرَ وَجَنُوبِهَا فَصَارَ لَوْنَهُ مُثْلِ لَوْنِهَا وَصَغَرَ قَدْهُ عَنْ قَدْ الْفَرَسِ أَوْ بَقِيَ صَغِيرًا وَلَمْ يَكُبِرْ كَمَا كَبَرَ الْفَرَسُ فَالْأَنِّيَاتُ الَّتِي تَسْكُنُ الْجِبَالَ أَصْنَرَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَسْكُنُ السَّهْوُلَ لِقَلَّةِ الْمَرْعَىِ فِي الْجِبَالِ وَصَعُوبَةِ التَّصْمِيدِ فِيهَا عَلَىِ الْحَيَوانَاتِ الْكَبِيرَةِ. وَمَعْلُومُ أَنَّ الْحَيَوانَاتِ فِي الْوَعْورَ لَا تَعْتَدُ عَلَىِ شَيْئَهَا وَبَصْرَهَا كَمَا تَعْتَدُ عَلَىِ سَعْهَا وَلَذِكَ كَبُرَتِ اذْنُ الْحَمَارِ حَتَّىِ تَجْمَعَ الْأَصْوَاتُ مِنْ جَهَاتِ مُخْتَلَفَةٍ. إِمَّا نَهِيقَةٌ فَلَكِي يَهْتَدِي بِعَضُهُ إِلَىِ الْبَعْضِ إِلَّا إِذَا حَجَبَتِهِ الصَّخْرَ وَالْأَدْغَالُ. وَعَلَلُ خَوْفِ الْحَمَارِ مِنَ الْمَاءِ بَنَ الْإِنْهَارِ الَّتِي كَانَ يَرْدِهَا كَانَ مَلَأِيِّ بِالْيَاسِيجِ فَاهْلَكَتْ كَثِيرًا مِنْهُ وَلَذِكَ صَارَتْ خَشِيتَهَا مَلَكَةً فِي

الشَّفَلِ الْكَثِيرِ وَالْخَلْلِ الْمَقْلِيِّ الشَّائِعِ الَّذِي اتَّ اجْنُونَ وَسَائِرَ الْأَمْرَاضِ الْعَصِيبَةِ قَدْ زَادَتْ بِزِيَادَةِ الْعَمَرَانِ لِكَثِيرَةِ اشْتَغَالِ النَّاسِ بِالْمَسَائِلِ الْمَقْلِيَّةِ وَلِشَدَّةِ الْمَرْاجِمِ فِي طَلَبِ الْمَعِيشَةِ وَالْكَدْرِ مِنَ الْخَيْرِ وَالشَّفَلِ إِلَّا أَنَّ الْإِسْتَاذَ كَفَرْدَ الْبُتْ قَالَ فِي الْجَزْءِ الْأَخِيرِ مِنْ جُرِيدَةِ الْمَاهِرِ أَنَّ الْجَنُونَ عَلَىِ اُنْوَاعِهِ لَا يَنْتَجُ عَنْ هَذِهِ الْأَمْوَارِ وَأَمْثَالِهَا بَلْ عَنِ الْوَرَاثَةِ أَوْ عَنْ عِيبِ خَلْقِيِّ فِي الْشَّخْصِ الَّذِي يُصَابُ بِهِ. وَإِذَا رَاجَعْنَا التَّارِيخَ وَجَدْنَا أَنَّ الْجَنُونَ لَا يَكُثُرُ بَيْنِ ارْفَقِ الشَّعُوبِ بَلْ بَيْنِ احْطَمِهِمْ. وَمِنْ رَأْيِهِ أَنَّ الْمَمَّ قَدْ يُشَقِّ صَاحِبَهُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْعَصِيبَةِ وَخَرَبَ لِذَلِكَ مَثَلَّ رَجُلَ كَادَتْ رِفَاهَةِ الْمَعِيشَةِ تُوْدِيُ بِهِ فَرَاقَهُ بَعْضُهُمْ فِي مَسَأَلَةِ مِيرَاثِ فَاطِمَةِ بَهَا اهْتَمَّ شَدِيدًا حِرْمَةُ الْوَمَّ وَلَكِنَّهُ شَفَاهُ إِمَّا كَانَ قَدْ أَصَبَّ بِهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْعَصِيبَةِ فَعَمَّرْهُو تَسْعِينَ عَامًا وَمِنْ رَأْيِهِ أَيْضًا أَنَّ اهْلَيِ الْمَدِنِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي دَسَّتْ فِيهَا اسْلَابُ الْعَمَرَانِ الْحَدِيثَ هُمُ الْآنِ أَصْحَى بَنِيَّهَا وَاجْوَدُ صَحَّةٍ وَاجْبَلُ مَنْظَرًا مِنَ اسْلَافِهِمْ وَإِنَّ الشَّفَلَ الْكَثِيرَ لَا يَضُرُّ الْأَعْصَابَ بَلْ يَنْفَعُهَا وَيَقْوِهَا. وَإِنَّ التَّهْبِيجَ الْعَصِيبِيُّ هُوَ عَمَلُ الْأَعْصَابِ اخْتَاصَ فَشَدَّهُ دَلِيلُ صَحَّتِهَا لَا دَلِيلُ ضَعْفِهَا. وَإِذَا كَانَ فِي الْعَمَرَانِ الْحَاضِرِ عِيبٌ فَلَا يَكُونُ مِنْ كَثِيرَةِ

مركز الحاسة العضلية

من يدوى اليقى ويقي ثلاثة اشهر كذلك ثم عادت الى هذه الحاسة دلالة على ان الافة التي اصابت سطح الدماغ هي التي افقدته الحاسة العضلية اي ان مقر هذه الحاسة في سطح الدماغ ثم حق مرکزها تماماً فثبت انه مختلف عن مرکز الشعور بالام والشعور بالحرارة والبرودة

سبب انتصار اليابان على الصين من رأي السر ادورد ارلنڈ ان سبب انتصار اليابان على الصين هو ان ادارة بلاد الصين تعيى التخوة والمرورة وحب الوطن والترفع عن الذاتيا . واما بلاد اليابان فالفضائل راسخة في نفوس شعبها فتبين اثارها فيما على الدوام . فبينما تقرأ في جرائد الصين اخبار الرشوة والخيانة والفسدة تقرأ في جرائد يابان اخبار المدايا والمعطيات التي تعطي سرقة من اناس لا يريدون ان يباح باسمهم وترسل احالات محملة الى الجنود في دار الحرب وكل ياباني يبذل جهده في نصرة قومه وتعزيز وطنه والنساء اليابانيات ينطوي عن خدمة الجرسى ويعملن بأيديهن اهداى للجنود ما تطيب به نفوسهم ومن ذلك ان اهل مدینة من مدنهم حرموا نفوسهم من شرب الشاي وجمعوا المال الذي اقتضدو بذلك ويشعوا به الى الجنود اليابانية في كوريا . ويقال جملة ان اهالي بلاد اليابان كلهم من الامبراطور الى اصغر السوق قد اتحدوا كرجل واحد في مصلحة بلادهم

لا يتحقق ان فلاسفة هذا العصر اضافوا الى الحواس الحس حاسة اخرى متوئها الحاسة العضلية وهي الحاسة التي نعلم بها مقدار القوة اللازمة لرفع ثقل او مقاومة قوّة قدرتها الى اعضائنا مثل ذلك اذا رأينا جرة فارغة ورفعناها يدنا لم نشعر شعوراً غير عادي لانا نكون قد وجهنا الى يدنا قوّة كافية لرفع الجرة الفارغة ولكننا اذا حسبناها فارغة وهي ملأى بالماء او بالزباق ومسكتها لرفعها شعرنا شعوراً غير عادي لانا نكون قد وجهنا الى يدنا قوّة غير كافية لرفعها شعرنا شعوراً اذا حسبناها ملأى فوجدناها فارغة او اذا كنا ننزل على درج في الظلام فحسبنا اذا وصلنا الى نهاية ونحن لم نصل او حسبنا انا لم نصل الى نهاية بل امامنا درجة اخرى وكنا قد وصلنا ولم يقع امامنا غير الارض المستوية . وبهذا الفلاسفة بعد هذه الحاسة تنوّعاً من حاسة الحس فلا يحصلها حاسة قائمة بنفسها الا ان الاستاذ ستاراكتشف الان مرکز هذه الحاسة في الدماغ وذلك ان فقي وقع على ام رأسه فاصابه نوب تشنج شديد فكسر الجراح ججمته فوجد خراجاً على الدماغ فاز الماء ووخر الدماغ بابرة في ثلاثة اماكن فشقى الذي من النوب ولكن فقد الحاسة العضلية

كثيراً وفيه الآن خمسون ألف عشو
يدفع كل منهم قدرًا زهيدًا من المال كل
اسبوع لنشر آرائهم وتنزيزها وجملة ما
يدفعونه في السنة اثنان وثلاثون ألف جنيه

تعلم اللغات

ارتدى الاستاذ بلاكي ان تعلم اللغات
لا يسمى على مريدبو الأ بشافية اهلها فإذا
اراد احد ان يتعلم اللغة الفرنسية فعليه ان
يرحل الى بلاد فرنسا او يقيم بين قوم
يتكلمون اللغة الفرنسية . واذا راد ان
يتعلم اللغة اليونانية فعليه ان يرحل الى
بلاد اليونان او يقيم بين قوم يتكلمون
اليونانية فلا تمضي عليه ستة اشهر حتى
يتعلم من مشافتهم أكثر مما يتعلمه لوقضى
على تعلم تلك اللغة في المدرسة ست سنوات

لا تغير في فلسطين

كتب الميسو بير لوبي رحلته في البايدية
وفلسطين في المجلة الجديدة الفرنسية ومن
رأيه ان البلاد باقية على حالة واحدة منذ
الفي سنة الى الآن . وهو ما ذهب اليه
كثيرون من الكتاب . وعندنا ان هذا
القول أن صدق من وجده لا يصدق من وجوه
آخر . وفي نيتنا ان نكتب تاريخها مسهامها
لما ذئن سوريا كلها نبين فيو حالها الان
وحالها منذ الف سنة والتي سنتة وثلاثة آلاف
سنة ليتضح ماطرًا عليها من التغيير والانقلاب

الوصية وتقسيم المواريث

لا يعني ان البكر من اولاد الانكليز
يرث عقار ابيه كله الا اذا اوصى ابوه
بغير ذلك . وقد ارتأت احدى الكاتبات
الشهيرات الان ان ما يرى في البلاد
الانكليزية من التقد المدعا والفقى المفترط
وكتلة الفقراء وفقرة الاغنياء مسبب عن
هذه الشريعة وان السبيل للاذاتها ان تكبح
الشريعة الحمدية في تقسيم المواريث ولا
يلاح للانسان ان يوصى بأكثر من ربع
ماله او ثلثه فإذا جرى الناس على ذلك
قل عدد الفقراء والاغنياء مما وعاش جميع
الاكتفاء في سمة

حزب العمل الحر

هذا الحزب من الاحزاب الانكليزية
غايتها في ما قاله المست هاردي في جريدة
القرن التاسع عشر اولاً من قانون جعل
 ساعات العمل ثانية فقط . ثانياً من استخدام
 الاولاد الذين سنهن اقل من اربع عشرة
 سنة . ثالثاً وضع الفرائض على دخل
 الاغنياء وانفاقها على المرض والعاجزين
 والارامل والایتمام . رابعاً تعليم الجميع مجاناً
 في المدارس الابتدائية والثانوية والكلية .
 خامساً انشاء اعمال ذات دخل كاف
 للذين لا عمل لهم . سادساً ابدال الحرب
 بالتحكيم بين الدول . وقد كثر هذا الحزب

أخبار الأيام

لقطات مركباتهم وكانوا كلًا دخل السراي جماعة منهم يستقبلهم رجال المعة بالشاشة والترحيب ثم يصعدون بهم إلى قاعة الاستقبال العمومية حيث يوددون واجب التحية لسيّد الامير وكان سهولةً يستقبلهم بغير باسم وطمعة عليها سمات المهابة والوقار وقد امتاز ذلك المشهد على ما يحيكه من المشاهد بما جم من محاسن الزيارات والزخارف وأنواع الزينة والجمال وذلك بعض من كلّ من محاسن قاعات السراي ولاسيما قاعة الطعام العربية التي سحرت ابصار الغربيين ورفعت رؤوس الشرقيين بما تلامذة مدرسة الصنائع فيها من البراعة في النسخ والتزويق ولا غرابة في ذلك فاتا لم نرَ ابدع منها في قصور الملوك

مالية الحكومة المصرية

خت حساب العام الماضي ظهر منه ان دخل الحكومة المصرية بلغ فيه عشرة ملايين و٤٠٠ ألف جنيه مصرى والنفقات بلغت تسعة ملايين و١٨٥ الف جنيه فكانت الزيادة ٧٨٦ الف جنيه مع ان الحكومة اخترت جایة قبراطين ولو لا ذلك لزاد الباقي على مليون جنيه . وقد بلغت الاموال المقتصدة عند الحكومة حتى الان اربعة ملايين و٢٣٠ الف جنيه

أفراح العائلة الخديوية
عقد قران الجناب العالى الخديوي في التاسع عشر من فبراير على دولتهم عصمتلو دولت هامن في سراي القبة بمحضور اصحاب الدولة امراء العائلة الخديوية ودولتهم مختار باشا الفناوى ونظار الحكومة المصرية ورؤساء العلماء . وقد رزق الجناب العالى ابنة منها في ١٣ المارى سميت اميحة ففرق ١٥٠٠ جنيه على القراء عدا المباب السنين التي وهبها لمستقبليها . وفي اليوم الاخير من شهر يناير الماضى زفت شقيقة الجناب الخديوي الاميرة خديجة هامن الى صاحب الدولة البرنس عباس باشا حليم باحتفال عظيم جداً وسار موكب الزفاف من سراي عابدين الى سراي القبة يتقدمه الفرسان والمدفع والموسيقى العسكرية وفرسان الحرس الخديوي . وكانت الزينة على ايدعها في سراي القبة حيث تم القران
الدعوة الخديوية

دعا الجناب الخديوي كبار رجال الحكومة المصرية وفناصل الدول واعيان الاهلى والسباح الى ليلة راقصة احياها اكراماً لهم في سراي عابدين في الثالث والعشرين من شهر فبراير فابواب الدعوة ستوه وما ازف الساعة العاشرة مساء حتى

الصادر والوارد

مجلس بلدية الإسكندرية

بلغ دخل المجلس البلدي في الإسكندرية ١٠٤٠٩٨ في العام الماضي ونفقاته ٩٤٩٦٣ جنيهًا . ومن اعماله الكثيرة أنه بي مجزرًا جديداً ومخنقاً ومكتبة ومعلم تطهير و沐لاً لعزل البهائم المصابة بالأمراض المعدية ومربيات لنقل المرضى ووصف كثيراً من الشوارع والازقة وبني كثيراً من الأرصفة وضاعف عدد الأفوار في المدينة وقد زاد دخله نحو عشرين ألف جنيه في السنتين الثلاث الأخيرتين

الفاء بعض العادات

اقرر علماء الديار المصرية على الناء بعض العادات كرفة النار وخروج النساء متبرجات في الشوارع والرقص الخل بالآداب والزار والشعودة ودعوى الولاية وما شبهه فصادقت الحكومة على ذلك واستندت هذا المatum إلى مواد خاصة في القانون المصري

البنك العثماني

بني البنك العثماني داراً جديدة بالإسكندرية فتحت في الثاني والعشر من فبراير باحتفال عظيم حضره دولتو مختار باشا الغازى وسعداتلو عبد الحليم باشأاصم الياور الخديوي الأول مندوبياً من قبل الجانب الخديوي وكثيرون من كبار رجال الحكومة ووجهاء الأهل

بلغت قيمة الصادر من القطر المصري في العام الماضي بحسب تقدير الكمارك المصرية أحد عشر مليوناً و٨٨٣ الفاً و٦٢١ جنيهًا وكانت في العام الذي قبله ١٢ مليوناً و٨٦٨١١٦ جنيهًا فالنقص ٢٣٧ الفاً و٢٣٧ جنيهًا بلغ الفرق في ثمن القطن الصادر هذا العام ٣٤٤٢٩٢ جنيهًا وفي ثمن بزr القطن ٣٨٢٦٢٩ جنيهًا . ولأن كثاراً الجانب الأكبر من الصادر فان قيمة ما صدر اليها هذا العام ٦٥١٧٩٤٦ جنيهًا اي ان الانكليز يشتّرون أكثر من نصف البضائع التي تصدر من القطر المصري

وبلغت قيمة الوارد إلى القطر المصري في العام الماضي ٩١١٩٤٨٨ جنيهًا وكانت في العام الذي قبله ٨٥٩١٩٣٢ جنيهًا فالزيادة ٥٢٧٥٥٦ وأكثر هذه الزيادة في الآلات البخارية وশووها والمسووجات والقمح ومواد البناء مما بدل على زيادة الارتفاع وتحسين الاحوال . وقيمة البضائع الواردة من البلاد الانكليزية ٣١٨٣٢٣١ فالانكليز يتعاونون أكثر من نصف بضائع القطر المصري ولكن القطر المصري لا يتعاون معهم الا ثلث البضائع التي يتعاونها من الخارج

و صناعتها كلها على غاية الانقان والاحكام . وقد نقلت هذه الحلى الى دار التحف المصرية بالجizة و ستأتي على وصفها بالتفصيل في الجزء الثاني

الخديوي الاسبق

توالت الاخبار التغريفية في السابع والعشرين من فبراير عن اشتداد المرض على خاتمة الخديوي الاسبق اسماعيل باشا في الاستانة العلية . وقد كتب وصيته وطلب ان يدفن في القطر المصري

المواء والصحوة

اعدل المواء في القاهرة وسائر القطر المصري في شهر فبراير الماضي حتى حسبنا اننا دخلنا فصل الرياح بل فصل الصيف . والظاهر ان بلاد الشام شاركتنا في اعتدال المواء حتى شكا اهلوها من قلة المطر . اما في اوروبا فالامطار متواصلة والثلج كثير والبرد شديد وقد جدت الانهار والبحيرات وهوأ البرد كثير . واعدلت الصحة في مدن القطر المصري هذا الشهر اعتدالاً فلليل النظير فيها بلغ متوسط الوفيات في الاسبوع الاول منه في أكثر مدن القطر ٣٧ في الالاف لا غير وهو اقل من ذلك لانه محسوب بالنسبة الى ما كان عليه عدد سكانها سنة ١٨٨٢ . وهم الان أكثر من ذلك كثيراً

تعديل الضرائب

لا يخفى ان ضرائب الاطيان في القطر المصري منفاوتة تناوياً فيما يراعى فيه خصب الارض وكثرة ريعها وقد كان ذلك سبباً للشكوى فعزمت الحكومة الان على ملافقة هذا الخلل بجعل الضرائب مناسبة لربح الارض وقد لا يخلو ذلك من الحيف على بعض المالكين ولكن الفئة الكبرى تستفيد منه كثيراً . ويتمنى ان تفرغ الحكومة من تقدير ثغات الارض وتعديل ضرائهما في نحو سنتة من الزمان

كنوز دهشور الاخرى

وصفت منذ عام مضى الكنوز المصرية التي اكتشفها المسيود وورجان في اهرام دهشور في السابع والثامن من شهر مارس ولم يكدر يحول الحول عليها حتى اكتشف كنوزاً مثلها هناك في منتصف الطريق بين الحرمين المبنيين بالطوب فانه وجد ناويسين احدها للملكة اختنوميت والناني لابنتها الاميرة ادا ووجد في قريبهما اثيناً من الحلى الثمينة من ذلك اكليلان من الذهب مرصعان بالمجاراة الكريمة وقلائد واساور من الذهب وخجربة من الذهب مرصعة بالمجاراة الكريمة وعقاب ذهب في وجلبي خاتمان في كلٍ منها فص من الياقوت وغير ذلك من الحلى والعود .

تشغ والقطبstan ليو هرما من العار مع انهم
جاهدوا جهاد الابطال فونت قيادة
البواج الصينية للاميرال مكلور الانكليزي
ثاني الاميرال الصيني الذي انحر بعث الى
الاميرال الياباني يقول انه يسلم له اذا
وعده باطلاق سبيل الجنود والبخارية كلهم
وعزيز وعده ببيان فأجابه الاميرال الياباني
ان كلة اليابانيين هي ضمان لنفسها فلا محل
لضمان آخر قبل الاميرال مكلور بذلك
وتم التسلیم . ولما سير بعث القواد الثلاثة
الذين انحرروا حيثهم البواج اليابانية المعاينة
العسكرية بتتبکس الاعلام واطلاق المدفع
من بارجة اميرالها . وقد طلبت الصين
عقد الصلح وانتدب وزيرها الاول لي هنخ
تشغ وارسله الى اليابان لهذه الغاية

غرق السفينة الـ

كانت السفينة الـ التجارـية الالمانية
ذاهبة من شالي المانيا ناصدة اميرـكا
فاصطدمت بها سفينة انكليـزية صفـيرة على
٤٥ ميلـا من لوسـتون شـرق انـكلـترا
فـقطـتها واغـرقـتها وـكانـ فيها خـواصـ بـعـدـ مـئـةـ
من الرـكـابـ والـبـخـارـةـ فـلمـ يـنجـ مـنهـمـ الأـ
عـشـرونـ نـفـساـ . وـقدـ كانـ هـذـاـ المصـابـ
الـأـلـيمـ الـوـقـعـ الشـدـيدـ فيـ النـفـوسـ . وـهـمـ
كـثـيرـونـ الـآنـ بـسـنـ مـنـ لـسـيرـ السـفـنـ
حتـىـ لاـ يـصـدـمـ بـعـضـهاـ بـعـضـاـ فـيـ الـمـسـقـبـ

عيد بيـديـي

ذكرنا غير مرـةـ انـ رـجـلـ اـمـيرـ كـيـاـ
اسـتـهـ بيـديـيـ جـمـ جـمـ ثـروـةـ وـافـرـةـ ثـمـ اـنـقـهاـ فيـ
المـبرـاتـ وـالـاعـمالـ الـظـلـيمـةـ فيـ بـلـادـ وـبـلـادـ
الـانـكـلـيزـيـةـ . وـقـدـ اـحـتـلـ اـهـلـ مـدـيـنـةـ تـسـئـيـ
باـسـجـوـ فيـ اـمـيرـ كـيـاـ بـعـدـ مـئـةـ سـنـةـ مـنـ يـوـمـ
مـيـلـادـ وـذـلـكـ فيـ الثـامـنـ عـشـرـ مـنـ فـبـرـاـيرـ
طـبـعـتـ الـيـمـ سـكـةـ الـانـكـلـيزـ رسـالـةـ بـرـقـيةـ
تـقـولـ فـيـهاـ "ـاـنـ ذـكـرـ جـورـجـ بيـديـيـ لـمـ يـرـزـلـ
يـتـجـددـ فـيـ قـلـيـ وـقـلـبـ شـعـبـيـ بـالـشـكـرـ الـجـزـيلـ
مـلـاـهـ مـنـ المـبـرـاتـ الـمـقـرـونـةـ بـالـكـرـمـ وـالـفـضـلـ"
فيـمـثـلـ ذـلـكـ لـيـتـنـافـسـ الـاغـيـاءـ

الـارـتـشـ دـوقـ الـبرـختـ

ولدـ هـذاـ القـائـدـ المـقـسوـيـ العـظـيمـ سـنـةـ
١٨٨١ـ وـنـقـلـ فـيـ المناـصـبـ الـمـسـكـرـةـ حـتـىـ
صارـ فيـلدـ مـرـشـالـ سـنـةـ ١٨٦٣ـ وـهـوـ اـرـفعـ
الـنـاسـ مـنـزـلـةـ فـيـ بـلـادـ النـسـاـ بـعـدـ اـمـيرـاطـورـهـاـ.
وـقـدـ تـوـفـيـ بـقـيـاـ فـيـ ١٨ـ فـبـرـاـيرـ وـدـفـ

باـحـتـالـ عـظـيمـ

الـحـربـ بـيـنـ الصـينـ وـالـيـابـانـ

فتحـ الـيـابـانـ حـصـونـ واـيـ هـايـ واـيـ
عنـوةـ وـاوـقـواـ باـلـاسـطـولـ الـصـينـيـ فـاغـرقـواـ
بعـضـ وـاسـرـواـ تـسـعـ بـوـارـجـ وـسـفـنـ اـخـرىـ
صـفـيرـةـ . وـكـانـ الـامـيرـالـ تـنـغـ الـصـينـيـ قدـ
طـلـبـ النـسـلـيمـ فـيـ الثـانـيـ عـشـرـ مـنـ فـبـرـاـيرـ
وـلـكـنـةـ انـحرـ مـسـاءـ ذـلـكـ الـيـوـمـ هـوـ وـالـجـزـرـالـ