

او جماع في المقصة . وقد شوهد زوال هذه الاعراض كثراً عند ظهور هذا الفرس . وينبئ بحسبه جرارات من التحضرات الحديدة مع نقط من اعراض البتريرث والانتقال الى مسكن هواة صحي

ومن الغريب انه يظهر احياناً بعد سقوط الاسنان الدائمة اسنان اخرى وقد ارتقى العذاء في حمة ذلك تبلاً ما الا ان فقد ثبت وكثرة المرض ومتها امراة عمرها ٩٨ سنة ظهر لها ١٢ فرساً اكثراً في افق الاسفل اربعة منها لم تندم بل سقطت بعد مدة وجيدة ، ومنها ما ذكره الدكتور سليم قال : " لما يبلغ والدي السنة الخامسة والسبعين من عمره ظهر له قاطع بدل قاطع سقط قبل ذلك بخمس وعشرين سنة . ثم لما يبلغ السنة الثالثين ظهر له اسنان كاملة في تکبر . ولما يبلغ الثانية والثلاثين سقطت هذه الاسنان كماوا الواحد بعد الآخر ثم بنت له غيرها بعد سنتين حتى اذا بلغ ٨٠ من عمره كانت اسنانه كاملة وتغير شعره الاشيب حيث ظهر فاسد واشدلت قواه . ثم مات بفجأة وعمره مئة سنة " . وذكر غيره من الاطباء ظهور مثل هذه الاسنان لكنها كانت صغيرة غالباً والذين ظهرت فيهم مات اكثراً بفجأة

باب تدبر المنزل

قد نفع هنا الكتاب الذي نشر في كل ماهيتم معرفته من رئيس الاولاد وتدبر الطعام والثمار والزراب والمسكن والزينة وغرض ذلك ما يسود بالطبع على كل عائلة

تعريف الاولاد وواجبات الام غروم

حضره الدكتور داود افندي الى شعر

واجبات الام نحو ولدها الصغير ثلاثة

- ١ - عليها ان تعرف القراءات الاصحية لحفظ صحة الولد واجتناب اسباب الامراض
- ٢ - ان تعرف وتشخص الاعراض التي تراها في ابنها المريض لكي تتمكن من اعالجه بذم ومن اتخاذ الوسائل المواتية لشفائه . وتلاحظ بين تقاده ما يطرأ على اجهزته المختلفة من الاحوال لكي تغيرها الطبيب المداوي بالابناء الكافي

٣— ان تعرف كيف تقدر وصايا الطبيب في اعطاء الادوية والحمية وطرق المداواة والتربيق اللازمة فستغني عن خدمة لا ينبعون خدمتها حقها اذ لا حنان يضاهي حنان الام اولاً— المخاذ التدابير العصبية والاعتناء بالأولاد وتمريرهم على النعف يفيد تقوية جسمهم ودفع الامراض والخلل عنهم . بلام ان يشق الطفل داشا هراء تقىً فتفتح الكوى والشایك وتهوى المعرف وتُخْدِي الوسائل لدخول أشعة الشمس اليها لأن الطبيب يدخل حيث لا تدخل الشمس ومن المعلوم لدى الجميع ان لورها فعلاً عظيمًا في قتل الميكروبات . ويفضلي ان يعود الطفل من صغر على الاعمال بالمنزل الدفاتر واليابد وما من افضل الوسائل لفتح المسامات الجلدية وخروج الفضلات وتنفس الجلد وتقوية الجسم فلا يعود يتأثر من التوابل الخارجية والنقلبات الجلوية

واما الطعام فلا يكثر فيه من المواد الطيرانية واللحوم والادهان التي تورث الترس وعمل المفاصل وامراض اخرى مراجحة . وينصب على شرب اللبن المثلث ويعد الشرب منه في حال الصحة كل صباح فلا يأبه في حال المرض اذ هو وحده الفداء اللطيف المولانق لعدته كل حين . ويتعين عدم اغتر بحاله وينصب الحذريات والمحاجات ما امكن اذ انها تورث الطفل عسرًا في المضم وصللاً معدية معوية
واما النوم فلا يكن أكثر من ٩ ساعات للأولاد (عدا الاطفال) وبراقفهم النوم باكرًا والنهوش باكرًا

ويستحب كثيراً بلبس الارادات في مواعيده او في البرية ولا يحصر العصر منهم في المدرسة قبل من السادسة من عمره لثلاثة تقوته فائدة الرياضة واللعب ثانياً— اذا مرض الولد لسبب من الاسباب فعلى الام ان تعنى به الاعتناء اللازم ويكون حينئذ موقعها حرجاً لسبب اضطراب افكارها وتبليغها بما ويع مع ذلك فعليها ان تراقب جميع الاعراض التي يشك بها لتعرف كيف تطيي الطبيب الافادات الحقيقة

والوقت الانسب لمرانقة وقت النوم فعليها ان تلاحظ ظواهره فترى على وجهه هيبة الكآبة والمرض وتلاحظ فيه الطوارىء الآية : ففي العمال الصدريه المرانقة بمصرف السنين يكون الوجه اصفر اللون والوجتان محمرتين وفيما الانف تنددان على العاقيب ، وفي المفحة يتشير الانف وتغير الميستان ويكون حوطها حالة زرقانه وبكش الوجه . وفي التهاب الاوعية الدماغية يهدى النظر ويكتب اوجهه هيئة البلادة . وفي البرقان يصفر الوجه وسخط الجسم كله الميستان . اذا اتسعت الحدقة ولم تتدلى اثار من التور دلت على علة دماغية او على الكثنة

او على الشخص باحد مختبرات البلادونا . و اذا شافت فعلي اشتمم بالاقيون . و اذا جد البصر او اصيب بحوّل دلّ على التهاب اغشية الدماغ وهو من اعراض التشنجات العصبية (هزة الحائط) . و اذا اضفت الصلبة (الياض) دلّ ذلك على البرقان .
 الجلد . يقتضي ان يفحص جلد الاولاد جيداً ولا سيما اثناء نحر لثلا يظهر عليه نقاط يدلّ على احدى العلل الفعائية (كالحصبة والقرمزية والجلدرى) و اذا ظهر شيء من ذلك فيقتضي اعلام الطبيب حالاً لأن جميع هذه العلل خطيرة اذا كانت شديدة الوطأة او رافقها علة اخرى اشدراكيه . وفي الاخبارية (الشري) يظهر عليه تباطؤ خصوصي يتغير بشكله واكلابه المخلق . يجب على الامهات ان يمارسن فحص المخلوق في الصغار و يعلمهم ان لا يبزguna منه والا تخلص صغيرات كثيرة في تشخيص الاصراض و مداواتها قد تودي بحياتهم . و اذا اصيب ولد بعلة في حلقو فلبادر امه الى فحصه حالاً ولا يشئ عزفها بتوسلاته و وعوده الفارغة لانه يقاوم طلما وجد الى المقاومة سبلاً واما اذا اسررت عليه وقد عرف منها شيئاً وتأتى كد ان لا يخلاص له من يديها فيذعن حالاً ويفتح فاه صاعراً . ومن افضل الطرق لذلك ان يلف جسمه بقباشه يحيط به وبالدين المندوبتين وثبت هناك بدبوس ثم يوضع على حضن مساعد بثبت رأسه بين يديه بوضع ساعي اذنيه ثم يفتح فمه بذنب ملقة ويستpare بدور شمعة تمسك اشتتها بتحريف ملقة اخرى ملعة فستوضع جلباً ما يرى من نقط صفراء واغشية كاذبة او ورم او احمرار اعلى ويعالج بمحسو على هذه الطريقة . و اذا اعيت العملية مرتين او ثلاث يذعن الولد للدواء بسهولة بدون ان يكلف للف يده و بذلك يخلص من شر مرض قد يكون قاتلاً ان لم يتعتن بعلاوته

الجهاز الهضمي - على الام ان تعنى بلاحظة لسان ولدتها التي يتغير في المرض من لونه الاخر الزاهي الطبي الى الايض الرugin في الحيات وتليك المعدة وعسر المفم والآخر الناشف السخن والمرقط في العللصدرية الحادة . و الى الاكثر القذر المكسو فروة مسيكة في المجرى التنفسية . وعليها ان تفحص جيداً المواد المقدمة بالتي . وما اذا كان اللبن المقاهي وقع نقطة واحدة جامدة او ندفاً صفراء متفرقة لان لذلك معنى يدل على سوء المفم وهل التي من مواد صفراوية او حامضة اعلى . وعليها ان تلاحظ حالة المبرازات الطبيعية وكيفيتها ولو فيها الذي يتغير بين الاصفر والاحمر والايض والاخضر وهذا ينفي في ما يدعي بالذرب الاخضر الحادث غالباً من شرب لبن غير معقم او قدح في النساء او عن مكرمات الرضاعة او التغذية الباكرة ببرد لا تهضمها المعدة ويداوي بالخاص من البنين . وفي الاولاد الاكبر سناً يقتضي

ان تعمي يلاحتة حالة اعماهم ثلاثة يعايرها بقبض ونكن لا يسوع خارق ترع باعضاً
المهلات اي كانت ولاي سبب لاح ولا سبب اذا كان الام في الجهة اليمنى من اسن البطن
المدعوة في عرف الاطباء الجهة المرقبة حيث الزائدة الدودية
الجهاز التنفسى على الامميات ان يتعين غاية الاعتماد براقة الاعراض التي تحصل عن
العمل الصدرية فللاحتظن العمال وتنوعه فإذا كان شقيقاً كصباح الديك وحصل فرماً فهو
الشقة المسهلة التشخيص عليهن . والعمال الاجش يبق غالباً المقصبة او يبدل على عنة في
الخجعة . وعلى الام ان تلاحظ عدد النسات والاطفال نائم فتأخذ ماعة ذات عرب
للوثاني وترافقها فعدد نسات البالغ الصبيح ١٨ في الدقيقة ونسات ابن سنة ٤٠ او ٥٠
وابن ستين ٣٥ وابن ثلث سنوات الى ست ٣٣ الى ٣٥ وابن ١٢ او ١٥ سنة او ١٤ او ٢٠
واما في حالة المرض فيزيد المعدل الى ٤٠ او ٥٠ او ٦٠ او ٨٠ احياناً

وعمر الشخص يحصل غالباً في الخناق والذمة والتهاب الشعب الدفاق وركام الخجعة
الجهاز الدورى . بعض الولاد اسرع من بعض البالغين . في السنة الاولى من
العمر يبلغ عدد الريضات في الدقيقة ١١٠ الى ١٣٠ وفي السنة الثانية ١٠٠ الى ١١٠ وفي
الثالثة ٩٠ وفي الرابعة ٨٠ ونحو الخامسة عشرة يبلغ ٧٥ وهو بعض البالغين والكبار (انظر
كتابنا معنى الريض عن الطبيب صفحه ٢١٨) وفي زمن المرض يبلغ البعض ١٤٠ او ١٥٠
و ١٦٠ في الدقيقة وسرعته وحدتها لا تدل على شدة المرض

الجهاز العصبي . على الام ايضاً ان تلاحظ الاضطراب الحالى عن العمل العصبية
وما يفهم عنها من خلل وظائف الدماغ . في الحيات الشديدة يصاب الولاد بالذهاب غالباً
واذا حدث في الليل فقط فلا يدل على خطير كما لو حدث نهاراً . والبات اي التعبيرية الثالثة
وعدم الشعور بجميع المؤشرات المغاربة يدل على خطير وكثيراً ما يحدث في العمل الدماغية
ولاسيا في التهاب الاشياء

ونفذ ذكرنا هذه الاعراض مجملة لي تطلع الام عليها وترافقها في ولدعا المريض المراقبة
اللازمة لكي تبه الريض اليها وتعرض لها منها ما تشاهد في مرضاها . على انه يجب عليها
ايضاً ان تتبش عما كانت عليه في على سابقة لأنها تندى كثيراً في التشخيص والانذار
وبما جدأ لو كانت الام تأخذ دفتراً خاصه ملئاً تقييماته ما يطرا على اولادها من اعراض
الامراض التي ترافقها فيها من سخونية وحرارة المخ وتكتسب فيه صورة وصفات الطبيب شتاوي
حتى اذا اتضى الامر وابدل بطبيب آخر لبيب من الاباب يعرف هذا حالة المريض

والاعراض السابقة والادوية التي كانت توصف له كالمكمل هو المداوي الاول
ثاني - غريض المريض - اذا وصفت الام الطيب معاييره من للاعراض في مرضها
فليها ان تجع وصياغة كلها بالدقيق في ما يتعل بطرق المداواة والطبية وما شاكل . وعليها
ان تأخذ الوسائل الصحية الموافقة كما يلي

غرفة المريض يتمنى ان تكون نظيفة خالية من الااثاث الكثيف وان تحظى على درجة
واحدة من الحرارة الام التي يستوجب اقتداء ميزان الحرارة (ترموتر) في كل بيت . ولا
يندر من فتح الكنز لتجديد الماء على انه يتضى وتشذى ان يدخل المريض جيداً وان لا يعرض
لغيره ماء بارد فشل عليه سائر السرير او يوف بطريقة اخرى موافقة . ومن الضروري
جدأً مع اجتماع الناس في غرفته ولا سيما في الليل حينها لا تهوى ويُبعد عنها جميع
الصغار ثلاثة يزعموا المريض او يهدوا منه اذا كانت العلة معدية ويكتفى المبادرة الى
ذلك مذهب المرض ولا سيما اذا كان حتى شديدة ثلاثة تكون فعائية ولا تعرف طبيعتها الا
بعد اليوم الثالث . ولا يخفي ان العدو في حالة كهذه تكون بواسطة المكروبات وما يحصل
عليها من التضليل التي تم الجسم فتحدث فيه المرض الاصلي وهي تدخل عن طريق الفم
والأنف المفتوح بواسطة الشفاء المخاطي على انها لا تصل على الجسم وتتدنى الانان ما لم تجده
فيه استعداداً منها بعد تعب او ضعف او امتحان . وما كان الامر كذلك كان من الضروري
ان يظهر الانف والمثان هما باب الدخول والجلتان والاذنان باباً بوركي سفن وحده او
معد سالون . وهذا يجب عمله في المريض ايضاً تخفيفاً للاعراض الخطيرة التي قد تصيب
الرئتين والعيدين المفتوح . على ان الواسطة الفضلى هي افراد العليل في غرفة نظيفة خالية من
الاثاث كما تقدم تظهر من حين الى آخر بضم ارغامها محلول ذيكي وعلى المرضة ان تلب
ثواباً من كستان او ثوباناً خفيفاً ايض فرقها او قيس النوم وحده تزداد عنها اذا خرجت من
 عند المريض وتحترس من الاختلاط مع الاولاد الآخرين . واذا أكلت فضلك يديها
ووجهها قبل ذلك بحاد سفن وصابون ثم محلول مطهر وتنزف غباء بوركي مضاف الى كل
كأس منه ملعقة صغيرة من محلول السالون في السبائك بنسبة ٢ الى ١٠٠

وعلى الام ان تعرف جيداً كيف تدير صغيرها لاعطائه الادوية في حينها وعليها ان
تنصب على انكاره فتح مقاومته وتحمله برفع لاولها بلا صداع او ضرب ولكن صبرة
ثانية الجاش لا تلين بتوسلاته ووعوده النازحة ولكن فعالة في ما تأمر ولا تتذكر منه الرضوخ
لأوامرها بالجرأة والغضب وما ماثلها واذا اخذت تلك الوسيلة فتكون هي المقاومة لا معالجة .

ومن شأنه ان يتسع في هذه المباحث أكثر فنيد بمراجعة كتاباً مغنى الليب عن الطيب
فيجد فيه ما يهمه من جهة التشخيص والداواة والتريض

تعليم اغطية المرضى

بعث رئيس اطباء الجيش الامانى بشور الى رؤساء المستشفيات بأمرهم فغير ان يضيئوا
جراماً من زيت البنرول الى كل لتر من الماء الذي تصل به اغطية المرضى بأمراض معدية
وملاتهم وقت غسلها بالماء والصودا والصابون وقال ان البنرول يسهل تنظيف هذه الاممـة
ويبيـثـها كل جرائم النساء والامراض . ويقلـلـ نقاط الصابـونـ وـيـقـيـ الـامـمـةـ عـلـىـ لـهـنـاـ الـايـضـ

تعلم البنات

يرى القارئ في هذا الجزء مقالة سهلة لكاتب هندي من أكبر علماء الهند الذين لهم
المقام الاول بين قصانها ايان فيها بالشراهد التاريخية ان نساء العرب كن يتعلمن وينتفعن
مثل الرجال ولم يكن ذلك محظوظاً عليهم وكن يسلطن على يوثهن ويشاركن رجالهن في
كثير من الاعمال كالادانة الانكليزيات والاميركيات في هذا مصر . ويظهر لنا مما اتبـعـهـ
هذا الكاتب الناـشـلـ الـآنـ وـعـاـشـةـ غـيـرـهـ منـ الـكـاتـبـ الشـرقـينـ فيـ هـذـاـ العـامـ وـالـعـامـ المـاضـيـ
انـ الحـقـيقـةـ الـتـيـ نـادـىـ بـهـاـ المـتـنـاطـفـ مـنـ ثـلـاثـةـ وـعـشـرـينـ عـاـمـاـ وـسـيـقـهـ الـكـاتـبـ الـاـدـبـيـوـنـ
وـالـاـمـيـرـكـيـوـنـ وـيـ وـجـوـبـ تـعـلـيمـ نـلـأـةـ وـالـنـظـرـ الـيـاهـ كـثـرـيـكـةـ الـرـجـلـ لـاـكـمـ لـاـوـلـادـ بـفـقـطـ قـدـ
اعـتـرـفـ بـهـاـ كـثـيـرـوـنـ الـآنـ وـقـامـوـ بـعـثـونـ اـبـنـاهـ الـشـرقـ عـلـىـ فـكـ قـيـودـ الـقـلـيدـ الـتـيـ قـيـدـتـهـمـ بـهـاـ
ظـلـامـتـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ . وـقـدـ طـرـقـواـ إـلـىـ ذـلـكـ سـبـلـ مـخـلـفـةـ رـجـاـ اـشـرـنـاـ إـلـيـاهـ فـيـ مـكـانـ آـخـرـ .
وـالـذـيـ يـعـيـدـهـ مـنـ هـذـاـ الـآنـ انـ الـآـرـاءـ جـمـعـةـ عـلـىـ تـعـلـيمـ الـبـنـاتـ . وـالـتـعـلـيمـ يـتـفـقـيـ مـدـرـسـاتـ
وـمـدـارـسـ وـكـتبـ للـتـدـرـيـسـ . وـكـلـ قـسـمـ مـنـ هـذـهـ الـاقـامـ الـثـلـاثـةـ إـيـّـاـنـ يـكـوـنـ طـبـنـ الـرـادـ فـيـ كـوـنـ
مـنـ الـفـعـ الـأـكـبـرـ وـاـمـاـنـ يـكـوـنـ عـلـىـ غـيـرـ الـرـادـ فـيـكـوـنـ مـنـ خـرـرـ بـدـلـ الـفـعـ وـلـذـكـ رـأـيـاـ
انـ نـكـبـ فـصـلـاـ وـجـيـزةـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ بـعـمـجـعـ فـيـهـ بـعـضـ مـائـيـنـ الـحـاجـةـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ فـنـقـولـ
فـيـ الـمـدـرـسـاتـ بـهـهـ اـولـ مـاـ يـخـطـرـ بـالـالـ بـعـدـ الـإـنـزـارـ عـلـىـ اـثـاءـ مـدـرـسـةـ الـبـنـاتـ هوـ
اـخـبـارـ اـمـرـأـ فـاضـلـةـ تـدـرـسـ فـيـهـ . تـدـرـسـ بـيـادـيـ الـقـرـاءـةـ وـالـكـتـابـةـ وـبعـضـ الـعـلـمـ الـقـيـلـ الـلـيـ لـاـ بدـ
لـبـنـاتـ مـنـ تـعـلـمـهـاـ كـالـلـابـ وـالـطـبـيـعـاتـ وـوـظـائـفـ الـاعـفـاءـ وـحـفـظـ الـصـحـةـ وـالـبـرـاقـةـ وـالـتـارـيـخـ وـالـأـغـاثـةـ

تدرس مبادئ هذه العلوم وتبث في نفوس البنات الحب لها والرغبة فيها . تدرسهن ولا ترمي بهن بحفظ القواعد وأجياله المائل التي تنشر في الكتب بل تطلب منها تطبيقها على ما يطلق بهن من تدبير المنزل وتربيه الأولاد والأخذ واللطاء بين الناس . وهذا كلُّه نادر في مدارسنا . وكل علم لا يقترب بالعمل يزول من المقول سريعاً ولا يبقى منه أثر يساوي ما أضيع عليه من الوقت

ثم إن تدرِّس العلوم لا يكفي وليس هو بالفرض الوحيد من المدارس ولا هو الفرض الأعظم وإنما الفرض الأعظم التربية وتحذيب الأخلاق والمعقول والأذواق حتى تغير الفتى تحبُّ الفضيلة والتعقل والجمال — حتى تصير كرية الأخلاق شرفة المبادىء كارهة للعيوب صادقة محسنة آية عفيفة تنظر في الأمور بين العقول وتبني احکامها على القدرات الصحيحة ولا تصدق المغافلات ولا تفت بالآوهام . ترى جمال الطبيعة وتقديري بها في تدبيريتها وتزيينها وتعلم ما أقرَّ عليه أهل الأذواق السليمة في معاملاتهم وعما شرّتهم فجري على الحسن ونكِّ عن النجاح . وهذا الإجمال يقتضي تفصيلاً سهلاً نعود إليه في الجزء الثاني

لِلْمُؤْمِنِ الْمُنْظَرِ

قد رأينا بعد انتشار وجوب فتح هذا الباب لضمانة ترغيب في المعرفة وإلهامها للهم وتحميم الالاعان . ولكن المهمة في ما يدرج فروع علم الحاسوب ضمن مراداته كلُّه ، ولا تندرج ما يخرج عن موضوع المتطفف ونزاهي بيته الأدراج وعدمه ما ياليه . (١) المناظر والنظائر مستثنان من أصل واحد فمساندتك نظيرك (٢) إنما الفرض من المناظرة الوصول إلى المفهوم . فإذا كان كذلك اغلاق غير عظيمًا كان المعرف بالفلاحة أعظم (٣) خير الكلام سائلٌ وداعٌ . فالحالات الراهنة مع الإيجاز تختصر على المقطورة

علاج السل بالكمبرائية

سيدي صالح عجلة المتطفف الفاضلين

اعرض لديكم رأيَا بدالي في معالجة مرض اللَّمَّ راجيَا نشره في مجلتكم الفراء التي لما عالَ العلم فضل عظيم عليه يوفِّ حقه من البحث من ذوي الظيرة وقد كتبت بشأنه للاكاديمية الطبية في باريس وحتى الآن لم اتناول منها جواباً . أما رأي في فهو : لا مشاحة ان اللَّمَّ مرض مسبب