

باب تدبير المنزل

قد فتح هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما يهم أهل البيت معرفته من تربية الأولاد وتدهور الطعام واللباس والشراب والسكن والزينة ونحو ذلك بما يعود بالنفع على كل حالته

نظام البيت

البيت عملة صغيرة بل هو اساس الممالك . فاذا اردت ان تعرف قوة عملة ومقدار ارتقاها ومستقبل شعبها وحالة حكومتها ومعاملات اهلها فانظر الى بيوتهم جملة واعرف كيف تربي المرأة صغارها وما هي الجادى التي ترضعهم اياها وتفرسها في تقويمهم منذ الصغر فاذا رأيتها توجب عليهم الصدق في القول والاجتهاد في العمل وبرائة شروط النظافة والصحة والترتيب فانلم ان تلك المملكة مرتقية ناجحة سائدة على غيرها او هي في سبيل الارتقاء والنجاح واليادة . واذا رأيتها تهملهم وتركهم الى نساد الطبع يكذبون ويكفون ويترغون في حماة الاقدار ولا يراعون لصحة قانونها ولا يعرفون للترتيب نظاماً فانلم ان الامة التي هم منها مخطئة متأخرة مستعدة لتغيرها او هي سائرة في سبيل الانحطاط والتأخر والاستعداد

ولا تستطيع المرأة ان تعمل وحدها كل ما يرقى الامة ولا الارتقاء بضاعة تباع في السوق ولا الاستعداد له غرض سهل الثالث بل هو نتيجة اسباب كثيرة تجتمع معاً فتولد العلوم والآداب وهي تمد المرأة لتربية اولادها التربية الصحيحة الكافلة بالارتقاء ومن هذه الاسباب الثروة او سعة العيش ولن ترى امة فقيرة موارد الرزق عندها قليلة وهي تفتقر العلوم والفنون . ومنها انتظام الاحكام ولن ترى بلاداً فاسدة الاحكام كثيرة النظم والمغرم واهلها يرقون العلوم والفنون . ومنها خلو الديانة السائدة على الامة من الاوهام والخرافات ولن ترى امة تسلط الاوهام عليها وهي تهتم بتربية العلوم والفنون

الأ أن سعة الثروة وانتظام الاحكام وخلو الاديان من الاوهام كل ذلك من نتائج العلم كما انه من اسبابه او ان هذه الاسباب والسيات تفاعل معاً وتمير يد يد وليس المراد بذلك ان كل انسان يهتم بجمع الاموال واصلاح الاحكام وترقية العلوم وتنوير الازهان بل ان الامة اذا كان فيها استعداد للارتقاء قام فيها اناس يسى بعضهم في جمع الثروة وبعضهم في اصلاح الاحكام وبعضهم في بث العلوم والفنون وفي جملة ذلك تعليم النساء وتأليف الكتب الادبية

هن فيحسن ادارة بيوتهن وتعليم اولادهن فيزيد الارتقاء ارتقاء عاماً بعد عام . فاذا نظرت الى البيوت ولم تر فيها دلائل هذا الارتقاء فاعلم ان الامة لم تنزل بعيدة عنه غير رغبة فيعد

فوائد منزلية

لاحدى السيدات

النفس تكره الطعام اذا تكررت عليها يوماً بعد يوم وتمتطيده اذا غاب عنها زمناً طويلاً . وربة البيت تعلم من تنوع الطعام وتغير الى تكرير الطعام الواحد ولومرة في الاسبوع الا اذا اهتمت بمقاومة هذا الميل ولذلك تصنع اطعمة كثيرة يوثق بها الى المائدة فلا يأكل منها اهل البيت الا قليلاً وهي لم غابت عنهم شهراً لاستطابوها واكلوها كلها بلذة . وقد اجترت وصف الاطعمة التالية لاني اعلمها جديدة لدى قارئات المقتطف عسى ان يجربنها في بيوتهن

(١) مطبقة الكلى

تغمر افة من لحم الضان من الرقبة فوراً دقيقتاً واربع من كلى النعم ويفرك الكلى بالملح والبهار . ويفرم قليل من البصل ويوثق بصفيحة صغيرة فيها من الخار المكبوس وتوضع طبقة من البصل المقروم في اسفل قدر من الخار وفرقها طبقة من البطاطس المنقطع قطعاً رقيقة وفوقها طبقة من اللحم والكلى والخار ثم طبقة من البصل واخرى من البطاطس فالحجم والكلى والخار وهلم جرا وتوضع طبقة من البصل فوق الجميع ويصب عليها سائل الخار وهو كورتين من الماء ويغلى القدر جيداً ويوضع في فرن معتدل الحرارة نحو ثلاث ساعات فينضج ما فيه جيداً ثم يصب في صحن سخن ويذر عليه بقدرونس مقروم

البيضة الاسبانية

اذا كبرت الدجاجة حتى قاس لحمها ولم تمد تؤكل محمّرة فاسلقها اولاً ثم قطعها وانفركها بالملح والبهار وجوز الطيب ورتب قطعها في قدر واضعاً بينها بصلاً مفروماً وطاطماً فاصحياً وغطى الكلى بقليل من اللبن المقروم ثم غطى القدر ووضعه في فرن معتدل الحرارة ولا تعب فيه ماء لان ماء الطاطم والبصل يكفي ثم اسلق البطاطس ودقه جيداً وضع لحم الدجاجة ومرقها عليه حينما ننضج وضع حول ذلك نوعاً من الخضار المسبوقة

الكبد المطبوخة

انقطع الكبد قطعاً صغيرة القطعة منها نحو نصف عقدة واقطعها بقليل من الدهن ثم ضعها في قدر وضع فيها طبقات من البصل المقروم فوراً باعماً وشيقاً من مدقوق البقول كالنبتع

واليقونس وحينما يكاد القدر يجلي صب عليه مرًا ثانياً. وغطه بورقة من جثة وضعه في فرن ثلاثة ارباع الساعة ثم انزع الورقة وضع مكانها طبقة من البطاطس المقطعة قطعاً رفيعة بعد ان تفركه بالطح والبنار وضع عليه قليلاً من الدهن واضغه حتى ينضج البطاطس جيداً . وهو يؤكل مع خضر سلوقة

تعليم البنات والتعليم الالزامي

يقول النزل العالمي "الحرب بالنظارات هين" وهو مثل قول جماعة من انكثاب في هذا القتر ان الحكومة مقصرة في واجباتها نحو الامة لانها لا تعلم بناتها كان تعليم البنات من المئات المئات او انه شراب يوضع في قناني ويزرع على بنات القتر ليشربنه فيصرن من التملات . وقلا يبر بنا اسبوع الا ويكفنا منتقد على الحكومة في هذا الموضوع فينتدى انتقاده بلوم الحكومة لانها لا تجعل التعليم الزامياً فنجاريه في اول الامر ونقول هب انها جعلت التعليم الزامياً غداً فمن يعلم لها مليونين من الصغار فيجب ان الذين تعلموا في مدارسها وهم يطلبون الاستخدام ويتقدمون لكل وظيفة تعرض للاختام بعدون بالمئات فعلى م لا تستخدمهم للتعليم . وهذه الاقوال وامثالها تخطر على بال كثيرين وقد جاهر بها اكثر من واحد في الجرائد المحلية بل في بعض الجرائد الاوروبية التي تدعي الدفاع عن الامة المصرية . وكنا نظن ان كل عاقل يرى ضعفها من اول وهلة ونكنا سمعنا بالاس نقرأ من العلماء يقولون بها ويرددونها ولذلك رأينا ان لابد من انكلام على هذا الموضوع ولو كان المقام لايسنا للامهات فيدها فنقول هب ان الذين يتجون دروسهم في المدارس الاميرية كل سنة يلقون خمس مئة وان اربع مئة منهم يطلبون الاستخدام فلا يحصل ان يرضى نصفهم باخذ التعليم حرفة وهب انهم رضوا كلهم بالتعليم فلا يصحون كلهم له ولا تخفى اذا قلنا ان الذين يصلحون للتعليم لا يزيدون على عشرة في المئة ولكن هب ان مئتين منهم رضوا بالتعليم وصلحوا له وان في البلاد الآن تلامذة عشر سنوات اي الفاضل مستعد للتعليم في المدارس الابتدائية فاذا اعطي كل منهم مدرسة استطاعوا كلهم ان يعلموا فثانين الفاً من الاولاد وهب ان عددهم زاد مئتين كل سنة وزادت المدارس الابتدائية مئتي مدرسة ايضاً في السنة فلا يبلغ عدد التلامذة مليوناً الا بعد عشرين سنة وفي هذه المدة يكون عدد اعالي القتر قد تضاعف وتضاعف عدد اولادهم ايضاً فلا نستطيع الحكومة ان تجعل التعليم الزامياً الا اذا استطاعت ان تجد العدد الكافي من المعلمين والتميمات اللازمة لهم ولا يتم ذلك الا بعد اكثر من عشرين او ثلاثين سنة وهي النح تلام اذا لم تكن سائرة في السبيل المؤدي اليهم من الآن

هذا من حيث تعليم الصبيات وهو سهل بالنسبة الى تعليم البنات في هذه البلاد . اما تعليمهن فالسبل اليه اطول شقة وادعز مسلكتا كما لا يخفى مع ان الحاجة اليه اس ولا ترى غنى لاهل هذا القطر عن الاستعانة بنات سورية لتعليم بناتهم ويحيب على الحكومة ان تجري امامهم في هذا السبل ليقنوا بها فان بنات سورية تعلمن في المدارس الانكليزية والاميركية واثنت كثيرات منهن فن التعليم عملا وعملا فاذا وُغبن بالاجور الكافية وحين ان يتركن بلادهن ويأتين هذا القطر للتعليم فيه ثم متى كثر عدد المتعلقات من بنات القطر فلا يبعد ان يقبل كثيرات منهن باعجاز التعليم حرفة فيعلمن البنات والصغار من الصبيان ايضا وبذلك تنهد السبل لتعميم التعليم وجعله الزاميا ولو بعد سنوات كثيرة

بَابُ الرَّيَاضِيَّاتِ

السيارات وحركاتها في شهر مارس ١٨٩٩

لمحضره الاستاذ وست مدير مرصد المدرسة الكليية الاميركية في بيروت واسناد انك فيا

عطارد

يكون عطارد نجم امساء الشهر كنه فيا بين الشمس تدريجيا حتى يبلغ تايينه الاعظم وقدره $36^{\circ}18'$ شرقا في ٢٥ منه غري بالعين المجردة قبل ذلك وبعده بايام . ويسير شرقا مارا بـ برج الدلو و برج الحوت و يجناز عندته الساعة في ١٣ منه الساعة ٣ صباحا و يبلغ عرضة الشبي الاعظم شمالا في ٢٧ منه الساعة ١١ مساء ويكون في نقطة الرأس في ١٧ منه الساعة ٤ مساء

الزهرة

تكون الزهرة نجم الصباح واطهر النجوم الشهر كنه وتسير شرقا في برج الجدي و يجناز عندتها النازلة في ٢٩ منه الساعة ٥ صباحا وتضع قرصها لمن ينظرها بالنكوب شيئا فشيئا حتى يستير ٦٥٤ منه في ١٥ الشهر

المرنج

يكون المرنج نجم امساء وتكبد امساء الساعة ٨ والدفيقة ٤٨ مساء في اول الشهر و امساء