

## باب تدبير المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي نخرج فيوكل ما بهم أهل البيت معرفة من زينة الأولاد وتدبير الطعام والشراب والشراب والسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

### أكرام المرأة

جاء في كتاب الهيثوباديزا (النصائح النافعة) الذي وضعه فلاسفة الهند باللغة السنسكريتية منذ مآت من السنين "ان المرأة يجب ان لا تخرج عن مراقبة ابها في صباها وزوجها في كهولتها وابنها في شيخوختها وان لا تطلق حريتها مطلقا". هذا اساس الفلسفة التي احرمت نصف نوع الانسان من السعي والارتقاء وجعلته عبدا ذليلا للنصف الآخر. وقد عمت هذه الفلسفة ديار المشرق وانتشرت في بلدان المغرب ولكنها لم تستطع قطع الاوقيانوس الاثنتيكي والعبور الى الولايات المتحدة الاميركية فبقيت تلك البلاد فردوس النساء كما قيل فيها وانعكست صورتها من هناك الى البلاد الانكليزية والمهاجر التابعة لها فرسخت في النفوس كما ترسخ اشعة النور في الراح الزجاج المعدة للتصوير ومن الاعمال ما يفرغ فيه العامل جهده ما وصل اليه علمه وحذقه فاذا نظرت اليه رأيت فيه خلاصة ما تعتقده في ذلك العامل من العلم والمهارة. وهذا شأن المرأة الاميركية فانها خلاصة ما بلغة الصمران الاميركي رحيما وجدتها رأيتها متصفة بالفطنة والذكاء وعزة النفس والدعة وحسن المسامرة وممتازة بطلاقة الوجه وعدم الاحجام عن المتاعب والمشاق فاذا رأت ما يسؤ ما قاومت بكل جهدها واذا اخطأت في لفظ لغة اجبية كانت اول الفاحكين على نفسها واذا رأت جبلا لا يرتقي الا بشق النفوس كانت اول المرتفقين عليه واذا دار الحديث على العلوم والفنون والآثار والاختبار ظهر انها من اوسع الناس رواية وأكثرهم اطلاعا واحسنهم محاضرة. وانطلقت في الحديث كأنها بنت بجدته ولم تخش عثارا ولا ظهير عليها ما يظهر على غيرها من الغنيج والدلال. وارسخ مزاياها اعتمادها على على نفسها وعدم اغترارها بما يديه الرجال لها من التودد والاکرام فهي تسر بذلك ولكنها لا تعجب به ولا تحبل على الخيلاء لانها اعادت ان تكرم وتعزز ومعلوم ان الولايات المتحدة الاميركية قد صارت الآن ارقى من كل ممالك الارض

قاطبة. وفي اعتقادنا واعتقاد أكثر الكتاب ان هذا الارتقاء السريع العظيم سببه الاكبر  
النساء الاميركيات فهن حانظت الآداب الدينية في المعابد والمدارس والبيوت وهن  
حانظت البسالة الوطنية في اوقات الحرب والشدة وهن شريكات ازواجهن واخوتهن  
في كل الاعمال والمطالب. وشجاعتهم قوت شجاعة الرجال واشارهن غيرهن على نفوسهن  
اضعف الانانية من قلوبهم فسار الجميع معاً في سبيل الارتقاء متناصرين

وجملة القول ان ما نراه الآن من الارتقاء في الولايات المتحدة الاميركية مادياً  
وادبياً سببه الاكبر اكرام النساء واطلاق الحرية لهن والجري على ضد الفلسفة الهندية  
التي توجب على المرأة ان تكون عبدة لايها وزوجها وابنها

ومقام النساء في اوربا والبلدان القريبة منها قد اخذ يرتقي في هذه السنين بارتقاء  
التعليم والتهديب. وبعيد عن الظن ان تتمكن ممالك المشرق من هجرة البلدان الاوربية  
والاميركية ما لم يعم التعليم والتهديب النساء كما يعم الرجال. فان كان في شرائعنا  
وعوائدنا ما يمنع ذلك وجب ان نغيره او نرضى بما نحن فيه من التأخر عن الممالك الاوربية

### صباغ الشعر

اتفق الفسيولوجيون على ان لون الشعر ناتج عن مادة خاصة تنشر فيه وتلوئه وعلى  
ان الشيب حادث من فقد هذه المادة ولكنهم اختلفوا في سبب الشيب الفجائي والارجح ما  
ذهب اليه الدكتور ولسن وهو انه ناتج عن انتشار الهواء في اصل الشعرة فتظهر به  
يضاء مع بقاء المادة الملونة فيها حتى لقد يزول هذا الهواء ويعود الشعر الى لونه الاول.  
ومما يكن من السبب فالشيب الباكر ضيف غير محشم يوذ كل احد التخلص منه الى ان  
تتمكن الشيخوخة من الانسان ويظهر منظر الشيب عليه طبيعياً غير مستنكر. فاذا وخط  
الشيب الشباب وارادوا ان يحفظوا لونه بصباغ يقوي الشعر ولا يضره به فليس لهم خير  
من هذا الخضاب وهو يصنع بقع اوقيتين من الشاي الاسود في ثمانى ليبرات (ارطال)  
من الماء العالي ثم يصفى الماء ويضاف اليه ثلاث اوقي من الغليسرين ونصف اوقية من  
الذراع ورطلان من الروم المستخرج من النار ويدهن الشعر يوماً بهذا السائل ويفرك  
به جيداً من اصوله الى رؤوسه. فيختفي ما فيه من البياض ويقوى كله. واذا اصاب  
الرأس جرح نبت شعرة ايض خضيب بدهون يصنع من قشر الجوز الاخضر او وردية  
ويكثر الخضاب اذا كان الشعر الذي حوله اسود ويقل اذا كان مائلاً الى الشقرة

وغزارة الشعر وطوله ليسا دليلًا على جودة الصحة فان المائتين الى السل يكون شعرهم في الغالب غزيرًا وقد يكون طويلًا ايضًا .

### تدبير الاطفال

حينما يولد الطفل ونقطع سرته ونربط ياديه الى غسله فيؤتى باناء طوله نحو ستين سنتيمترًا وعرضه نحو ثلاثين سنتيمترًا وعمقه نحو ثلاثين سنتيمترًا ايضًا ويوضع فيه ماء كافٍ لغير جسم الطفل وتكون درجة حرارة هذا الماء كدرجة حرارة الجسم اي نحو ٣٦ درجة يميزان سنتغراد وتعدُّ القابلة ثياب الطفل وصابونًا جيدًا وقطعة من الفلانلًا وابرةً وخيطًا ودبايس الاطفال وقليلًا من القطن المندوف وزيت الزيتون. وتدمن اولًا جسم الطفل المغطى بالمادة الدهنية البيضاء بزيت الزيتون ثم نفضة في الماء واضعة رأسه على يدها اليسرى خارج الماء وتبقوه في الماء دقيقتين فقط ثم تضعه في حضنها وتمسحه بقطعة الفلانلًا بعد ان تبلها بالماء وترغي عليها قليلًا من الصابون تغسل عينيه اولًا ثم رأسه وبقية جسمه ولا سيما مناصله وتنشفه جيدًا بمنشفة غير رطبة وتذره عليه البودرا الناعمة ولا سيما على الاماكن المعرضة للتسبيط كالابطين ثم تلف الحبل السري بالقطن المندوف وتبقوه تحت الحزام الى ان يسقط من نفسه في اليوم الرابع او الخامس

وقد جرت العادة ان يغسل الطفل بماء بارد حينما يولد اعتقادًا بانه يقويه ولكن الاطباء يخطئون ذلك ويقولون انه مضرٌ ويحدث منه التهاب العينين وانسداد الانف او التهاب الرئتين او انطلاف الامعاء . ولا يحسن غسله بماء سخن لانه يضمنه ويعرضه للمرض . وافضل من ذلك كالماء الفاتر الذي حرارته من ٣٤ الى ٣٦ درجة ولا بد من الاعناء بغسل العينين قبل فتحهما لكي لا يدخلها شيء من الدم فينتج عنه الالتهاب المعروف برمد الاطفال ويجب ايضًا ان لا يدخلها شيء من الصابون لثلاثًا او ثلثيا

وقد اشار بعضهم بان يقطر في عيني الطفل حال ولادته قطرة مذوّب السلياني وذلك بان يذاب سنتغرام من السلياني في عشرة غرامات من الماء ويضاف اليه عشرة غرامات أخرى من الماء الفاتر فيعير السنتغرام مذابًا في عشرين غرامًا من الماء وتبلُّ قطنة بهذا السائل وتفتح عينا الطفل وتقطر نقطة في كلٍ منها بعد غسل الطفل ثم تغمض الاجفان وتنشف ويكرر ذلك مرتين كل يوم مدة اسبوع

ولا يغطس الطفل بالماء بعد ذلك إلا بعد سقوط السرّة في اليوم الرابع أو الخامس  
ولكنه يغسل بمسح بدنه بالماء والصابون ودعوى على حضن القابلة صباحاً ومساءً خوفاً من  
بل السرّة ومتى وقمت يغطس في الماء صباحاً نحو دقيقتين ويغسل مساءً على حضن القابلة

### اثاث البيت

يكثر بين قراء المتكطف عدد الاواسط الذين ليسوا من ذوي الثروة الواسعة ولا  
من القراء ويفلب ان يكون دخل الواحد منهم من ثمثي جنيماً الى اربع مئة في السنة .  
وقد رأينا لاحدى السيدات الفاضلات فصلاً مسيياً في كيفية ترتيب الاثاث اذا كان  
دخل الانسان بين هذين الحدين فليخصاً منه ما يأتي

البيت الواسع القليل الاثاث خير من البيت الضيق الذي كثر اثاثه حتى ملأه .  
وخير نصيحة ننصح بها ربة البيت ان لا تتجمل في ابتياع كل ما يمكن وضعه في بيتها بل  
تتأني في ذلك حتى تستطيع ان تزيد الاثاث رويداً رويداً كلما سمحت لها الفرصة .  
وقد تجد لذة في ابتياع مرآة جديدة او مائدة او نحو ذلك من الاثاث الذي تزيده في  
بيتها كلما وجدت الى ذلك سبيلاً أكثر مما تجد الاميرة في قصرها حينما تدخله قراءه  
بملوه بالثغر الاثاث والاثمير

ومن الاغلاط الشائعة ان الشيء لا يكون جميلاً الا اذا كان ثميناً لكن ذوي العين  
القادة والذوق المهذب يعلمون ان الجمال والاتقان لا ارتباط بينهما وبين الثمن فقد يكون  
الشيء جميلاً ولا يكون ثميناً وقد يكون ثميناً ولا يكون جميلاً

اما البيت المشار اليه هنا فيحتوي غالباً على فسحة (داز) وغرفة للطعام وغرفة للاستقبال  
وغرفة للجلوس وغرف النوم . اما الفسحة فان كانت فسحة فندهن بدخان ضارب الى  
الحمرة او يلصق بها ورق ضارب الى الحمرة واذا كانت ضيقة فيكون لون دهانها او ورقها  
ضارباً الى الصفرة او الخضرة ويكون زجاج كواها ضارباً الى الصفرة ايضاً لكي لا تنظم .  
ويحسن ان يكون بين الواح الرخام قطع صغيرة حمراء اللون فزيد منظرها جمالاً . وان  
توضع فيها قصايص الازهار والرياحين اما ارضها فيحسن ان تغطي بمسح يشبه الرخام  
الاسود والابيض في شكله ويبسط سيفه وسطها بساط صغير وتوضع فيها مائدة وعليها  
صحفة لاوراق الزيارات ومقعد من خشب الجوز او نحوه تحته صندوق توضع فيه

الجرائد والخرق التي لا يحسن اظهارها ولا يراد طرحها لانه قد تدعو الحاجة اليها .  
وشهامة لوضع العصي والمظلات وتعليق الاردية . واذا امكن ان تعلق فيها بعض الصور  
زادت بها زينة  
ستأتي البقية

## المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وانهاضاً للهمم وتسخيراً للايمان .  
ولكن الهند في ما يدرج فيه على اصحابه ممن يراءونه كلاً . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقطف ونراعي في  
الادراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فمناظرك نظيرك (٢) انما  
الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كائناً غلطاً غيره عظيمياً كان المعترف باغلاطوا اعظم  
(٣) خور الكلام ما قل ودل . فالنقالات الينا في مع الايجار تتخار على المطولة

### تحريف الاعلام

حضرة منشي المقطف الناضلين

تمت في كلياتي الاولى التي تكرمت بشرها في الجزء الحادي عشر من المقطف ان  
يكون الكتاب الذي شرع حضرة احمد افندي زكي في تأليفه جامعاً للاعلام العربية التي  
حرفها الافرنج والاعلام الافرنجية التي حرفها العرب . وقد سررتي ما قرأته في الجزء  
الثاني عشر من ان حضرتة عاقد النية على ذلك بل على ما هو اتم منه فائدة وهو ان يلحق  
الاعلام "بيان وجيز يتعلق بالجغرافية او التاريخ او غير ذلك مع الاملاخ الى كيفية تطرق  
التحريف" واني مع جمهور الكتاب اشكره على ذلك سلفاً واطلب له التوفيق . ثم اني  
أشرت في رسالتي السابقة الى انه يحسن بنا ان نرد الاعلام الافرنجية الى اصولها المعروفة  
بها عند اهلها وانا اعني بذلك ان نكتبها بما يقرب من لفظ اهلها لها الآن لان نبين  
كيفية تدرجها في التحريف الى ان بانفت الصورة الحاضرة . وقد سبقنا الاوربيون الى  
ذلك فان كتاب الانكليز الاقدمين كانوا يكتبون لفظة محمد مثلاً هكذا Mahomet وجرى  
مشاهير كتابهم على هذه الكتابة الى عهد قريب ثم علموا ان هذه الكتابة لا تنطبق على  
لفظ العرب فصاروا يكتبونها هكذا Mohammed ولقد احسنوا في ما فعلوا . اما نحن  
فبعض كتابنا جاري على ضد ذلك فتجد مثلاً عامة الناس وخاصتهم يلفظون اسم الجزيرة