

التكل النقي و٢٥ جزء من الخماس الاحمر وما يكفي من البورق والقم . بذاب الخماس والتكل
اولاً ثم تضاف النضة الى المدروب ويستعان على تدوير هذه المعادن بالبورق والقم
ويفرغ المذوب ويحاط بالقم المدقوق ويترك حتى يبرد رويداً رويداً لكي يبنى لبناً ولا
يصير نصناً وهو يستعمل بدل النضة

تلوين الرخام

احمر الرخام حتى اذا وضعت عليه صبغاً من الاصباغ الآتي ذكرها غلا الصبغ عليه . ثم
صب عليه من مذروب النيل الغلوي فيصبغ باللون الازرق . او من دم الاخوين المذاب
في روح الخمر فيصبغ باللون الاحمر . او من الكميح المذاب في روح الخمر فيصبغ باللون
الاصفر . او من ملح الشادر وكبريتات التونيا والزنجار فيصبغ باللون الذهبي . او من جذر
الحنا المماخ بالترينينا فيصبغ باللون القرمزي او من صبغة البقم فيصبغ باللون البني

حبر القبور

الحبر الذي تملأ به الكتابة الافرنجية على بلاط القبور يصنع من احد عشر جزء من
القار وجزء من الجباب عند بالترينينا فوق نار خفية

باب الزراعة

حاجة الارض وغذاء النبات

تزرع في الارض حبة صغيرة من الحنطة فتخرج وتنمو وتنشأ منها سنبلة كبيرة فيها
ستون او سبعون حبة . وتزرع فيها برة من بزور القطن فتخرج وتصير نباتاً كبيراً اذا اغصان
واوراق وازهار وينشأ فيه خمسون او ستون جوزة وفي كل جوزة عشر برات فاكثرت .
ومعلوم ان البرة لا يمكن ان تزداد من نفسها وتصير خمسين برة كما ان الدينار لا يزداد
من نفسه ويصير خمسين ديناراً والبيت لا يكبر من نفسه ويصير خمسين بيتاً ولكن
الدينار يكثر باضافة دنانير اخرى اليه والبيت يكبر ببناء بيوت اخرى بجانبه وكذلك
بيرة النبات تنمو وتكثر باضافة مواد جديدة اليها وهي تبنى منها الاغصان والاوراق والازهار
والثمار والبزور على اسلوب خفي لا يستطيع ان نراها فيه وتأخذ المواد اللازمة لذلك من

التراب والهواء وتستعين على اخذها وبنائها بالماء والنور والحرارة. وجميع هذه المواد لازمة لنمو النبات فلا يستغني عن الارض ولا عن الهواء ولا عن الماء ولا عن النور ولا عن الحرارة وإذا استغنى عن احدها مدة فيكون لانه يأخذ ما يلزم له من جهة اخرى كما اذا استغنى عن ماء المطر بالرطوبة التي في الهواء وعن تراب الارض بالغذاء المذخور في بزوره او جذوره. وعلى هذا النمط ينمو بعض النبات في الفئار التي لا مطر فيها ويفرخ البصل وهو في البيوت غير مزروع في الارض ولكن هذا النمو ضعيف لا يمكن النبات من ان يبلغ اشدّه

وليس النبات جسمًا بسيطًا بل مركب من عناصر مختلفة يستمد أكثرها من الارض ولا ينبع جيدًا ما لم تكن هذه العناصر موجودة كلها في الارض التي يزرع فيها فاذا كان بعضها موجودًا وبعضها غير موجود لم يفن الأول عن الثاني كما ان للكاتب لا يمكنه ان يكتب الكتاب مما كثر عنده الورق والاقلام اذا لم يكن عنده حبر او مما كثر الورق والحبر اذا لم يكن عنده قلم. ثم ان مجرد وجود المواد في الارض لا يكفي لنمو النبات فيها بل لا بد من ان تكون هذه المواد موجودة في حالة صالحة للدخول في بناء النبات والآ فلا فائدة منها كما ان القلم لا يستخدم للكتابة ما لم يكن مبريًا

والغالب ان الزم المواد لنمو النبات هي الاقل وجودًا في الارض والاسرع نفاذًا منها ولذلك تنفق الارض اذا زرعت صنفًا واحدًا من النبات حين متوالية لانه يخلبها من المواد اللازمة لنموه فيجب ان تمد بمد يد اليها المواد التي خلت منها او تترك بدون زرع مدة لكي يجل الماء والهواء تراها بدل المواد التي خلت منها او تزرع اصنافًا اخرى مما لا يحتاج الى تلك المواد لكي تتكون فيها جديدًا من وجوده فيها بالخلل تراها

وهناك امر آخر جربيل الاعتبار وهو ان وجود مادة في الارض يسهل على النبات الاغذاء بمادة اخرى كأن المادة الاولى ضرورة لتسهيل الاغذاء بالمادة الثانية وشأن ذلك شأن البهارات والتوابل التي تضاف الى الطعام فانها ان لم تند بنفسها افادت باسافة الطعام ونفوية الثابتة له وتسهيل هضمه. مثال ذلك انه قد وجد بالامتحان ان كثرة المواد النيتروجينية في الارض تسهل على نبات البطاطا اخذ النشاء وذخيره في الجذور

وظاهر الامر ان النباتات تفتدي كلها على اسلوب واحد والحقيقة انها تتباين تباينًا عظيمًا في كيفية اغذائها من الارض وكيفية المواد التي تأخذها منها ويظهر ذلك من ان بعض النبات ينقر الارض أكثر من بعض. ويتضح باجلى بيان من تحليل النبات تحليلًا

كياوياً فاذا زرعتنا فداناً من الارض قمحاً وفداناً آخر مجانبه لنتاً وجمعنا القمح كله اصوله وسنابله وحبه وعصافته . واللتت كله ايضاً جذوره واغصانه واوراقه وازهاره وحللتنا كل فربق وحده تحليلاً كياوياً ظهر ان كلاً من القمح واللتت قد اخذ من تراب الفدان الذي زرع فيه المواد الآتية

اللتت	القمح	
ليبره ٢٠١	ليبره ٢٥	بوتاسا
" ٠٥٩	" ١٩	حامض فسفوريك
" ٠٧٩	" ٠٦	" كبريتيك
" ٠٦٦	" $\frac{1}{3}$	ملح الطعام
" ١٠٧	" ١٠	جير (كلس)
" ٠٢٩	" ٠٢	صودا

فترى من ذلك ان اللنت يأخذ من الارض اضعاف ما يأخذه القمح ولكن لا على نسبة واحدة فيأخذ مثلاً ثلاثة اضعاف الحامض الفسفوريك وعشرة اضعاف الجير وعشرين ضعفاً من الصودا ومئة وسبعين ضعفاً من الملح ولذلك لا يمكن ان يخصب اللنت في ارض ما لم نحمد كثيراً ولا يحسن ان يزرع فيها سنة بعد سنة واما القمح فيزرع بدون ان نمد الارض ويمكن زرعه فيها سنة بعد سنة اذا كانت المواد اللازمة موجودة فيها على النسبة التي يطلبها لانه لا يأخذ منها الا قليلاً والواجب ان يبدل نبات آخر لا يأخذ نفس المواد التي يأخذها

وإذا زرعتنا فداناً ثالثاً بالبرسيم وجمعنا البرسيم كله وحللتناه وجدنا فيه المواد التالية وهي

ليبره ٠٥٢	بوتاسا
" ٠٢٠	حامض فسفوريك
" ٠١٢	" كبريتيك
" ١١١	جير (كلس)
" ٠٠٧	صودا

وظاهر الامر ان البرسيم ينثر الارض اكثر من القمح وهو كذلك اذا أخذ من الارض ونقل الى مكان آخر كما يؤخذ القمح منها ولكن الغالب ان البرسيم يطعم المواشي فتزده اخضر وتعلنه دريساً وفي المحالين يبقى سادها في الارض فلا تخسر شيئاً

بل ترحل لان جانباً كبيراً من عناصر البرسيم يأتي من الهواء فكأنه واسطة لراحة الارض وإضافة بعض عناصر الهواء اليها في صورة صالحة لنمو النبات. هذا اذا ردّ اليها زبل المواشي التي تأكله والأفمن زرعها خسارتها غير قليلة

وإذا زُرعت الارض نباتاً كاللفت مثلاً فأخذ من عناصرها المختلفة بحسب ما يتناه في الجدول السابق لم تكن النتيجة ان الارض تنتقل الى كل هذه العناصر اذ ان بعضها يكون متوفراً فيها جداً فلا ينسد منها منها اخذ النبات منه وهذا الامر يجب ان يُراعى وقت اضافة السماد الى الارض فتسمد بالمواد التي قلت فيها لا بما لم ينزل كثيراً فيها

تخصيب البزرة للمواشي

يراد بالبزرة بزر القطن الذي كثرت اهميته في هذه السنين الاخيرة لاستعماله علماً للمواشي ولإستخراج الزيت . وقد قلنا مراراً وأبناً في الفصل السابق وفي فصول اخرى كثيرة ان النبات لا ينمو ما لم يأخذ بعض المواد من الارض وان اهم المواد للنبات هي في الغالب اقل وجوداً من غيرها ومن الحق ان هذه المواد القليلة التي تنتقل الى الارض بأخذها منها يأخذها النبات لاجل اثماره ويزوره فاقطع قبل ان تتكون بزوره لم تكن الخسارة منه كثيرة وإذا تكوّنت وردّ بزوره الى الارض بأن اطعمته المواشي ووضع زبلها في الارض لم تكن الخسارة ايضاً كثيرة وإما اذا نُقل البزور الى بلاد اخرى فالخسارة كثيرة لانعوض الأمان يضاف الى الارض سداد فيو من المواد التي دخلت البزور ولذلك اجهد المعتنون بزراعة القطن في تعليم المواشي من بزر القطن لكي يبقى زبلها في الارض ولا تخسر الارض عناصر البزور وهي من اهم العناصر التي يأخذها نبات القطن من الارض . الأ ان لبزور القطن طمناً كريهاً فلا تستطيع المواشي بل تعافه بعد ان تاكل منه بضعة ايام وزبته سهل فيضربها اذا اكلت منه كثيراً . وقد حاول كثير ون تعليمها يكسب بزر القطن بعد استخراج الزيت منه فوجدوا ان الكسب بعفن غالباً ويحضر فتصير المواشي تعافه ولو كان ممزوجاً بعين من العلف . ومنذ سنتين خطر لبعض الامبركيين ان يحمّص بزر القطن ويطعمه للمواشي فوجد انها تأكله بشراهة لان الطعم الذي لا يستطيع بزول منه بالتخصيب . ونظن انه يمكن يحمّص الكسب ايضاً وإطعامه للمواشي وانه انفع لها من البزور المحمص لان الزيت الكثير الذي في البزور غير لازم لها فضلاً عن انه يحفظ زبلها من الفساد والفساد ضروري له ليحلل به ويصير صالحاً لغذاء النبات . فمسي ان نلقى بين ارباب الزراعة من يجرب تخصيص البزور او الكسب ويري تهيئة في تعاليف المواشي

الحنطة والبوتاسا

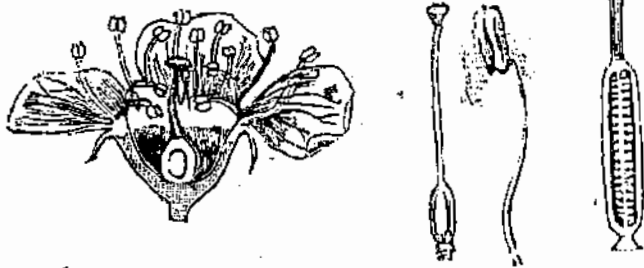
قلنا في اول هذا الباب انه اذا زرعت الارض قحماً اخذ التبع منها مواد مختلفة وفي
 جملتها الحامض النضوريك وهو اهمها لثقل وجوده في الارض وللزويء لحبوب التبع . وان
 الغلة المعتدلة من التبع تأخذ من الارض تسع عشرة ابيرة من الحامض النضوريك وبما ان
 أكثر هذا الحامض يذهب الى حبوب التبع فالارض تخسر لاهماله ولا يمكن ان تستعيب
 عنه بغيره وليس لتعويضه الا باب من ثلاثة ابواب اما ان تراخ الارض من الزرع حتى ينهيا
 الحامض النضوريك الذي في صحورها واطرنها لتغذية النبات او تزرع نباتاً آخر لا يبتدي
 بكثير من الحامض النضوريك او يضاف اليها ساد حار حامضاً فصورياً بكثرة . وثنا
 لبيرة من النضفات او البرقصات فيها من ثلاثين الى خمسين رطلاً من الحامض النضوريك
 وذلك أكثر كثيراً مما يأخذ التبع فالتعويض عن الحامض النضوريك غير عسير
 ولكن التبع يأخذ عسراً اخر وهو البوتاسا ويأخذ خمسة وعشرين لبيرة من اللدان
 الواحد ولذلك لا بد من ارجاع البوتاسا اليها اما بتعليق الموائى تبن الحنطة وارجاع زبلها
 الى الارض او بمجرق التبن وذر رماده على الارض او بعدد ما يمدد ببياد في بوتاسا كتراب
 التلول وما اشبه

نظف البيوت تخصب الاطيان

من طالع المقطم في الشهر الماضي وما قبله رأى ان اهالي هذا القطر نهضوا كلهم
 نهضة واحدة للاهتمام بامر النظافة . وياخذوا لوبي تأثير هذه النهضة دائماً بل ياخذوا لو
 انتبه اهل الزراعة منهم الى العنوان الذي صدرنا به هذه النبرة وهو نظف البيوت تخصب
 الاطيان لان كثرة البيوت والدار وفضلات الاكل وزبل الموائى والطيور وكل ما يجب
 ازالته لاجل استتباب النظافة كل ذلك ساد من اجود انواع الساد . فالملاج المدير يرفع
 هذه المواد يوتياً ويلتصقها على كومة الزبل المعروفة بالخير ويفطها بقليل من التراب لكي
 يختم الجميع ويصير ساداً . ولو حرص التلاحون كلهم على جمع المواد القذرة مما كانت
 والقائها في كومة الخمر لرأيت بيوتهم ودورهم ومزارب مواشهم وطيورهم وشوارع بلدانهم
 نظيفة دائماً ورأيت ابدانهم اصح مما هي الان وامراضهم اقل واطيانهم اخصب
 ومزروعاتهم ابقى

التلقيح في النبات

التزويج والتناسل من اعم النواامس الطبيعية. فالنباتات تتزويج كما تتزويج الحيوانات. ومعرفة ذلك ضرورة لكل من يريد ان يفتن زراعته وهي ليس ما يتعد فهمه على من ينعم نظره في ما يأتي. لنفرض انك قطعت زهرة من زهر الكرز مثل ازهرة المرسومة ههنا وشفتيها فانك ترى في وسطها جسماً كالمدقة وحواله خيوط دقيقة بعضها قائم وبعضها منحني نحو المدقة وعلى رأس كل خيط منها هبة صفراء مغمومة الى فلتين فالمدقة بمثابة اعضاء التوليد في انثى الحيوان وهذه الهبة الصفراء بمثابة اعضاء التذكير وعليها غبار



اصفر دقيق وهو اللقاح. فاذا بلغ اللقاح اشدّه تساقط فاصاب رأس المدقة وهناك مادة لزجة يلمس بها ويمتد من كل ذرة منه خيط طويل يدخل عنى المدقة ويمتد الى البزرة او البزور التي في اسفلها فتتلقح كما تتلقح بيوض الحيوان وتنبو وتصير بزره كامله حتى اذا زُرعت بعد ان تبلغ احدما نبت منها نبت كامل. واعضاء الذكر واعضاء الانثى قد تكون كلها في الزهرة الواحدة كما في زهر الليمون واللوز والتفاح وقد يكون كل منها في زهرة على النبات الواحد كما في الخيار والبطيخ وقد تكون اعضاء الذكر في نبت واعضاء الانثى في نبت آخر كما في النخل. ولا يبلغ النمل نموه النام ما لم يتلقح بلقاح الذكر والغالب ان الرياح تنقل اللقاح من زهرة الى اخرى وكذلك النحل وغيره من الحشرات. وستنصل هنا الكلام المجلد في فرصة اخرى

النور الكهربائي والنحل

قبل ان بعضهم استعمل النور الكهربائي في احد التزل وكان يفرق فغير نحل فصار النحل يظن النور الكهربائي شمسا ويطير في طلب شمسه نهاراً وليلاً حتى اعيان من التعب ومات اكثره