تظهر احيانًا على وجه الماء وبتقطي سطحها بالنبات وتبقى ظاهرة مدةً ثم تغوص في الماء فيقمرها زمانًا طويلاً او قصيرًا. وقد بني امر هذه الجزيرة سرًّا غامضًا الى ان كشفه العالم سموتس منذ مدة وجيزة فاذا ابان ان الجزيرة مؤلفة من مواد نباتية بالية فاذا اشتد الحرّ تولد منها غازات خفيفة فحملتها وارتفعت فيها الى وجه الماء وتبقى هناك الى ان تفلت الغازات منها فتغوص في الماء ثانية

العلوم الطبيعية في المدارس البسيطة

اقامت الحكومة الاميركية لجنة من كبار العلماء للبحث في امر ادخال العلوم الطبيعيّة في المدارس البسيطة فكان حكم اللجنة ان ذلك واجب ويشرع فيه في ابسط المدارس فتعلّم فيها مبادئ النبات والحيوان مبتدءًا من النباتات والحيوانات التي يراها التلامذة كل يوم ثم يُنتقل منها الى النباتات والحيوانات المشهورة ثم الى النادرة ويُصوَّر لهم ما يدرسون عنه او يعرَض عليهم وقت شرح الدروس ويفرغوا بجمع الرواسب النباتية والحيوانية ثم يدرسون مبادئ الفسيولوجيا والجيولوجين ثم مبادئ الطبيعيات والفلك والجغرافيا الطبيعية

ختام السنة الثالثة عشرة

نختم هذه السنة بالحمد لعزتو تعالى على آلائو التي لا تحصى ولعبو خديويّنا المعظم الذي استظلّت المعارف في ظل لوائو الوارف وعلت معالم العلم فتنافست كل نليد وطارف. ولدولة وزيرو الاكبر رجل السياسة وعضد العلوم الذي شدّ ازر المقتطف من حين نشأتو وكان اول من رحّب بو في غربتو وأخذ بنصرتو. والشكر لعلمائنا الاعلام الذين وشّوا بطرائف اقلامهم بُرد المقتطف. ولسكرو النهى من ابكار قرائحهم بخمر قرقف. ولجهابذة علماء المغرب الذين من بحارهم نرتشف. ومن غمار مباحثهم نقتطف. ولوكلائنا ومشتركينا الكرام الذين بذلوا جهد المستطيع في انتشاره وجادوا بالهم على رفع منارو.

وبعدُ فقد مرَّ على المقتطف عامٌ نما فيه واتسع نطاقهُ وتنوّعت مباحثهُ واشتدت رغبة القراء فيه كما يظهر من اقبالهم عليه ومكاتبتهم ايانا في مواضيع مباحثه. ونحن عازمون ان شاء الله ان نبذل قصارى الجهد في اقتطاف ثمار العلوم والمعارف للسنة التالية وسبكها في قالب عربي موضحة بالرسوم والاشكال وقد اعددنا لها حروفًا جديدة ورموزًا كثيرة لكي يظهر المقتطف في سفرو الرابعة عشر بابدع حلة تروق البصيرة والباصرة والله نسأل ان يجعل عملنا نافعًا مقبولاً وهو حسبنا ونعم الوكيل.