

الصياغ الترافقى للصور

خذ كل سبعين أوقية من الصوف ٦ أوقية من الشب الأبيض وأغلبها في ما يكتفى من الماء وغطس الصوف فيها خمسين دقيقة وأضف من سحق الدودة أوقية وربع أوقية ومن زبدة الطرطر خمس أوقية وأغلب المزيج جيداً وضع الصوف فيه وهو يغلي حتى يتلون باللون المطلوب

سائل وأجوبتها

فتنتا هذا الباب من اسئلة انشاء المتصفح وويمتنا ان تجيب فيه سائل المشتكين التي لا تخرج عن دائرة بحث المتصفح ويدقق على السائل (١) أن «هي مائة باحث والباقي محل اقامته اعضاً وإنما (٢) اذا لم يرد السائل الصريح باسمه عند ادراج سؤاله فلينذكر ذلك لنا وحين حروفها تدرج مكان اسمه (٣) اذا لم تدرج المعاون بعد شهر آخر تكون قد اهلته لسب كافيه

- (١) طرابلس الثامن . عبد الله افندى : والرمان عن الملوثات
يأزجي . ما في الدرس الذي يجب ان يعرفها
طالب الدخول في مدرسة فصر العيني الطيبة
وما هو المرتب السنوي وما هي اللغة الاجنبية
التي يدرسها الطالب اثناء تعلمه
ج يطلب من الطالب ان يكون بيده
شهادة الدراسة الثانوية من نظارة المعارف
المصرية . واجر التعليم وعمن الادوات الالزمة
لها ١٥ جنيها مصرياً (٤٥٩٠ فرنك) في السنة
والثلاثة خارجيون كلهم ينفقون على طعامهم
ومنهم ويعملون الانكليزية او الفرنسية
مع اللغة العربية
(٢) وسنة . ماذا يزيد بيل يقع الاجاص ، الفرق

في فروع دون غيرها فالجرائم الكبائية
تحت في المراضع الكبائية لا غيرها الفسيولوجية
في المراضع الم gio لو جية والفسيولوجية في
المراضع الفسيولوجية وقسموا على ذلك
المراضع الأدبية للثروة والزراعة والصناعية
وقد يتصدى بعضها لأكثر من فرع واحد
حتى يكاد يقارب المتنطف كجريدة ناتشر
الإنكليزية ولكنها قلما تتكلم في موضوع صناعي
أو زراعي أو أدبي وليس فيها باب للسائل.
وفي جريدة السينما أميركان الأميركيّة ياتي
للسائل ولكنها لا تتكلم في المراضع الثلوثية
ولا التاريجية ولا المتريلولا الزراعية وقسموا
على ذلك . ولو عُدَّ فرقة العرقية المشتركون
في الجرائم اللغة الإنكليزية والفرنسية لرأهم
كفراء اللغة الإنكليزية والفرنسية لرأهم
بدل المتنطف جرائم كثيرة عليه وكل منها
يبحث في موضوع خاص

(٧) الإسكندرية يوسف أندري جورجي
من استبط الكتابة أولاً
وهي المعروفة حتى الآن أن النيليين أي
سكان سواحل سوريه هم أول من استبط
الكتابه المختبرة والراجع لهم توصلوا إلى
ذلك من روبيهم الكتابات المصرية القديمة .
وكتابات الصينيين والاشوريين والمصريين
الذين أقدم من الكتابة البنيقية ولكنها
لم تكن كتابة بالمعنى الذي تفهمه الآن بل
إشارات يستدل بها على الالتفاظ والمعانى .

ج اذا اردتم بالزرت استعماله طعاماً
فالجواب ان المقدار المعدل منه في الطعام لا
يضره المقدار الزائد يضره لم يعن هذان
فبيل الفرز اما النوع فالجسم يحتاج غذاء
بولد الحرارة والقسوة فيه مثل الزرت والدهن
واللحم وما اشبه من المواد المبider وكربونية
وغذاء يتكون منه العضل كاللحم والزلال وما
اشبه من المواد الستروجينة فالزرت يفع
كمادة ضرورية من مواد الطعام ويمكن
استفادته عنه بالدهن واللحم وما اشبه
(٨) ومنه . سمعنا من بعض البنائين
انه وجد عسلآ او شيئاً حلو داخل حجر
ولم يكن للحجر قلب ليدخل الخل منه فما
قولكم في ذلك

ج لا يمكننا ان نقول غير ما تقوله دائمة في
مثل هذه المسألة وهو انتهى اولاً ان العسل
يوجد في قلب الحجر عند كسره وان الحجر لم
يكن مشتوياً من جهة ما لدخول الخل
ومعنى ثبت ذلك ببحث عن كثيبة تولد هنا
العسل . وقد لا يكون ذلك عسلاً بل ملحًا
معدنياً حلو المذاق فليلاً

(٩) الإسكندرية م . ح . نرجوان
تذكري لنا اسم مجلة إنكليزية تشبه المتنطف
في مباحثها

ج لم نر في الإنكليزية مجلة واحدة
تبحث في كل فروع العلوم التي يبحث فيها
المتنطف ولكننا رأينا جرائد كثيرة تبحث

نَيَا حَالِيَا مِنَ الْحَامِضِ الَّذِي يَسُودُ النَّفَةَ .
وَإِذَا أَذِيبَ كُلُورُرُ الْذَّهَبِ هَذَا وَأَوْصَلَتْ
قَطْعَةً النَّفَةَ بِقَطْعَةٍ ذَهَبٍ أُخْرَى أَوْ بِنَطْعَةٍ
بِلَاتِينٍ وَعَطَسَتْ فِي السَّائِلِ رَسْبَ بَعْضِ
الْذَّهَبِ عَلَى النَّفَةِ وَالْأُولَى أَنْ تَوَصَّلَ
بِالْقَطْبِ السَّلِيِّ مِنْ بَطْرَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَتَوَصَّلَ
قَطْعَةً ذَهَبَرِيقَةً بِالْقَطْبِ الْأَيجِيَّيِّ وَيَغْطِسَ
الْاِثْتَانَ فِي مَذْوَبٍ كُلُورُرُ الْذَّهَبِ فَتَطْلُى
الْنَّفَةَ بِالْذَّهَبِ . وَالْأَسْرَادَ الْمَذْكُورَ مِنْ
تَأْكِيدِ النَّفَةِ وَهُوَ سُطْحٌ يَزُولُ حَالًا إِذَا
كَانَتِ الْعَلَيَّةَ مَتَقْنَةً وَيَكُونُ اسْتِرْجَاعُ الْذَّهَبِ
مِنَ السَّائِلِ بِسْخُونَ بِالرَّاجِ (كَبِيرَيَاتُ الْحَدِيدِ)
فَيَرْسِبُ الْذَّهَبُ مِنْهُ كَالرَّمْلِ وَهُوَ التَّرَثِيمُ
يَذَابُ عَلَى التَّارِيِّ بِوَتَةٍ فَيَعُودُ ذَهَبًا مَعْدِنِيَا .
وَمِنْ تَعْلُقِي عَلَى هَذِهِ الْأَعْمَالِ وَهُوَ لِمَنْ
كَيْأَوْبًا وَلَا مَائِنَّا خَرَكَشِيرًا وَلِمَرْجِ شَبَّا
فَإِذَا كَانَ عَنْدَكُمْ مَالٌ وَوَقْتٌ فَانْقُنُوهَا عَلَى
دَرْسِ مَبَادِئِ عِلْمِ الْكِيَمَاءِ وَبَثْلِ ذَلِكَ
غَيْبُ جَمِيعِ الدِّينِ يَسْأَلُونَا سَائِلَاتٌ كَثِيرَةٌ
مِنْ هَذَا التَّوْعِيْ

(٩) التَّعَالَيَّةُ . مُحَمَّدُ اَفْدِي اَدْمُ . مَا هِيَ
الْمَادَةُ الَّتِي يَتَرَكِبُ الشِّعْرُ مِنْهَا وَمَا هِيَ النَّفَةُ
الْمَاعِلَةُ فِي نَفَوِ وَمَا هُوَ السَّبِبُ فِي أَنْ بَعْضِ
الْأَعْنَاءِ لَا يَبْتَتُ فِيهَا الشِّعْرُ إِلَّا بَعْدِ بَلْوغِ
الْحَلْمِ وَمَا هُوَ سَبِبُ وُجُودِ الْمُحَمَّةِ وَالثَّوَارِبِ
فِي الرَّجَالِ فَقْطَ دُونَ النَّاءِ
جَ الشِّعْرُ شَوْعَ مِنَ الْبَشَرَةِ وَهُوَ مَوْلِفُ

أَمَا الْبَنِيَّتُونَ فَهُمْ أَوَّلُ مَنْ حَلَّ كَلَاتَ
الْلَّغَةِ كَلَاهَا إِلَى خَوْ عَشْرِينَ صَوْنَاتَ وَوَضَعَ
لِكُلِّ صَوْتِ عَلَامَةً خَاصَّةً بِفَصَارَتِ الْكَلَاتَ
تَالَّفُ مِنْ هَذِهِ الْعَلَامَاتِ فَقَطْ . وَمِنْ جَهَّا
الْعَجَبِ فِي هَذِهِ الْمَسَأَةِ لَمْ يَرِدْ مُنْتَهِيًّا وَيَسْتَنِرَ
أَنْ يَنْتَرِرُ فِيَّهُ أَمْرٌ جَدِيدٌ مِنْ آثَارِ الْتِي
أَكْتَشَنَا بِنَرِيٍّ وَسَاسٍ بِقَرْبِ الْيَوْمِ

(٨) اَصْرَانٍ . اَ . اَسْ . اَرْشَدَنَا بِعَصْمِهِ
أَنْ نَفْعَنِ اِرْبِعِينَ جَرَانِاً مِنَ الْحَامِضِ
الْكُلُورِ وَادْرِبِكَ مَعَ ٣٠ غَرَانِاً مِنَ الْحَامِضِ
الْبِيَرِيكَ عَلَى قَطْعَةِ ذَهَبٍ وَزَنَهَا ١١١ خَرْوَةٍ
وَنَفْعَنِ الْمُجَيْعَ فَوْقَ نَارٍ فِي وَعَاءٍ صَبِينِيَّ إِلَى
أَنْ تَصِيرَ كَالْلَبَنِ الْمَسْحُوقَ ثُمَّ نَصِيفَ إِلَى
ذَلِكَ ٥٠٠ جَرَامَ مِنَ الْمَاءِ الْمُنْتَطَرِ وَنَفْعَنِ
فِيهِ قَطْعَةً مِنَ النَّفَةِ بَعْدَ أَنْ نَظَلَنَا جَيْدَانِاً
فَتَطْلُى بِالْذَّهَبِ فَنَظَلَنَا ذَلِكَ كَلَهُ وَوَضَعَنَا
قَطْعَةَ النَّفَةِ فَصَارَتْ سَوْدَاءَ كَالْفَمِ وَعَنْدَ مَا
جَلَوْنَاهَا رَجَمَتْ بِيَضَاءَ كَمَا كَانَ ثُمَّ اَعْدَنَا
الْعَلَمَ مَرَّةً ثَانِيَةً فَطَلَبَتْ بَعْضُ اَجْرَاهَا بِلَوْنِ
الْذَّهَبِ وَبَقِيَ الْبَعْضُ الْآخَرُ اِيْضَ فَهَلْ
مِنْ وَاسْطَةِ لَطْلِيِّ النَّفَةِ هَذَا الْذَّهَبِ
وَاسْتِرْجَاعُ الْذَّهَبِ مِنَ الْمَزْجِ

جَ إِذَا أَذِيبَ الْذَّهَبَ بِهَذِينِ الْحَامِضِينَ
فَالْمَاحَصِلُ هُوَ كُلُورُرُ الْذَّهَبِ وَلَا يَدْرِي مِنْ
غَلْهُ وَتَنْظِيفِهِ جَيْدَانِاً قَبْلَ اِسْتِعَالِهِ لِلطَّلِيِّ
وَالْأُولَى إِنْ تَبَاعَنِهُ مِنَ الصَّبَادَةِ اِبْيَاءً أَوْ مِنْ
الَّذِينَ يَسْتَمِلُونَ النَّصْوَبِ الْخَيْيِيِّ فَانْهُ بِكُونِ

ج قد بسطنا الكلام على ذلك كله
في المجلد الرابع من المقطف والمصنفة ٣٨٩
وما نعدها

(١١) ومنه . اني اعرف شاباً عاقلاً
فطناً استيقظ ذات ليلة مروعباً واخذ بصع
ثم تمكن منه هذا الحال وهو الاآن لا يعقل
البنة بل يضرب من لفافة فكيف نعمل
عن الحادنة واسناعها

ج قد حدثت حوادث أخرى مثل هذه ووُجدت العلة في الدماغ مثل أن نافثة خراج أو انكسرت من الرأس شظية فضغطت على بعض أجزاء الدماغ ولما ازيل السبب زال خال الشعور وعاد الإنسان عائلاً كما كان فلا يبعد أن تكون المعاذنة التي ذكرتها هنا من قبل هذه المحاديث أي أن يكون سببها نحو خراج في الدماغ أو انسداد دم من شريان صغير أو نحو ذلك

(١٢) ومنه. ذكرت في الجزء الماضي دعاً
لهبرية فهل يمكن استعماله لجمع النشور
الناجحة عن التوباه ونحوها

ج لا يخلو من فائدة فيها ولكن فوتها
ليست كافية لشفاء الفم يا

(١٢) المنصورة. السيدة فريدة مخنوظ
يقولون انه متى تزلت النقطة ابتدأ اليل
بالرثاء فما هي هذه النقطة وما هو تعليل
زيادة اليل

نقطة نزول الشمس بالنقطة براد

من كريات نسيمة بكريات البشرة مخطأة
بتشور دقيقة متراكبة بعضها على بعض
ووجهها السائبة إلى الأعلى وهو ينبع بالقيقة

التي ي فهو بها سائر اعضاء الجسد اي ان
كرياتاته تغتصب الفم فتكتب وتنشم الكربنة
الى اثنين او اكثر وكل واحد تغتصب الفم
وتنفو وتنصير اثنين او اكثر وهلم جراً.
والظلوون ان الشعر كان يعطي جيد

الانسان كله كا في الحيوانات الفربية من الانسان ثم زال عن بعض المجد لسب غير معلم ويرجع دارون ان الاناث كن يتنفسن نفنا للتجمل فبدت بشرهن ورج ذلك في نسلهن ولا سيما في الاناث . ويظهر لنا ان المعرزال اولاً بافة مرضية كان اشتوى على البشر المغرب او خروء فرازل من اكثرا البدن كا يزول وبراجمال الآن فبدت البشره ورجع في النسل بالوراثة ثم عاد المعر فظهر قليلاً بناموس الرجعة فرق الرجال الشعر الذي ظهر في وجوهم بعد البلوغ لداعي التجمل فرجع ذلك في نسلهم وصار الشعر يظهر في السن الذي يرمي فيه اولاً . وكل ذلك ظنون وترجحات لا يمكن القطع في شيء منها ولا يمكن التام بسطها

(١٠) يومه . كثيراً ما تارى ذكر طائفة الهمس في الجرائد . فما هو هذا الحرب وما هي مناصتها وما هو تاريخها

القر وفلك الشم في مستوى واحد فان احدهما ماثل على الآخر فهو خمس درجات ثانية اذا تصورت ان هنالا جرم بعد بعضها عن بعض بعدها شاسعاً وان الشمس كبيرة جداً سهل عليكم ان تتصوروا وقوع نور الشمس على القر وهو الى الجهة الاخرى من الارض ورؤيته من الارض مفعلاً

(١٦) اللاذقة: اسعد افندى داعر.

ما هو السبيل لتعيم الصوف
و راجعوا نبذة مساعدة في هذا الموضوع
في باب الصناعة بهذا المجزء
(١٧) ومنه عندنا شارة قشدة مفروضة
في بربيل يخرج ثرها ويکبر قليلاً ثم يتضر
فا الوسيلة لمنع سنوطه وحفظه حتى يکبر
ويتشظ

و قللوا السابع واتبعوا البربيل من
اسفله لكي يتزاح الماء منه وينخل الماء
التراب ويزيل منه العنونة والاولى ان
تررعوا الشجرة في بستان

(١٨) كفر الزيات: نصر الله افندى
خناس . باي لغة تلقى الدروس في المدرسة
الزراعية التي تنفتح ابوابها في اوائل اكتوبر
وماذا يشرط على طالبي الدخول
وخرج ان التدريب يكون اكثراً
باللغة العربية ويطلب من الطلبة ١٣
جيئاً في السنة ثم اكل وليس وادوات
تعليم واما التعليم فيكون مجاناً وينزل

معلومات من فلك النجوم حيث يبتدئ
فيضان النيل اما سبب النيلان فهو طول
الامطار في الجهات الاستوائية حيث
مصادر النيل

(١٩) المينا: عبد الله افندى ماهر .
ادا دخل النور غرفة من كوة ثم سدت
الكوة فابن يذهب النور الذي كان فيها
چ ان النور ليس مادة بل حركة
في دقائق المادة او دقائق الایثير اللطيف
الذى يخال الماء وبنية الاجسام كما ان
الصوت حركة في دقائق الماء فلا يشعر
بالنور متواصلاً ما لم تبق حركة الایثير
متواصلة ولا تبقى حركة متواصلة ما لم تبق
المادة متواصلة اليه من مصدر الحركة او
النور . فاما مجرد بين الغرفة ومصدر النور
يماجز غير شفاف فدقائق الایثير التي
كانت متحركة وكما يشعر بحركتها نوراً لا
قلبت ان تزول منها هذه الحركة وعا
انها لا تتجدد فلا يعود يشعر بالنور . ويحدث
مثل ذلك لو اطنأت الشمس او غابت او
زال ا مصدر النور اياماً كان

(٢٠) ومنه . سلنا ان الافلاك الثلاثة
ذلك الارض وفلك القر وفلك الشم
في مستوى واحد . والمنظر ان نور الشمس
يبعد القر ومحن لا ترى الاثنين بغير آن
واحد فكيف يقال ان نور هذان من تلك
چ اولاً لا داعي لتسليمك بان ذلك

**بالنتيجة وهو ابن ٤٣ يوماً فاحتوى على ماء العلاج
وتحقق هذا النتيجة خلقي وبنتائج بالختام
قال الطالب انه يبرأ به**

(٢٣) طنطا. محمد فندي المكاوي. عندنا شخص أصيب بداء السكتة منذ سنتين فجأة ووثني تماماً إلا أنه في بعض الأيام تقدّمه الذاكرة ولا يمكنه أن يعبر جيئن عما في ذميجه إلا بشق الأنفس وبعد يوم أو اثنين يزول هذا المعارض وبعود إلى حالته الأصلية فليس بذلك وما هو العلاج

ج يظهر من سوالكم ان السكة مصلحة
وانه بحدث من وقت الى آخر ارتفاع في
النصف الخالي من النثيف الثالث الجيبي
عن الدماغ حيث مركز قوة التكلم واذا
كان الرجل يستعمل اليد اليمنى فالارتفاع
في النثيف اليسير فإذا كان يستعمل
اليد اليسرى فالارتفاع في النثيف اليمين .
وهذا الارتفاع التلليل يضغط مركز قوة
النطق بالكلام فبعسر على الرجل التعبير
عما في خبره وظن انه يكتبه العبر كتابة
ذاتا كان يعرف الكتابة أما العلاج فمع
كل ما يسبب الاختناق في المخ وتسهيل
المعدة والالغاثات الى المراج و الامراض
السابقة ولا بد لذلك كله من طبيب ماهر
درس هذه العلة جيدا راجعوا ما كتبنا

كتاب الدكتور شبل عن الآثار يا في المجلد
الثاني، والثالث من جريدة الشفاعة

بعض التلامذة مجاناً مطلقاً وهؤلاء يتغذون
من نلادلة المدارس الاميرية المتولين فيها
مجانًا . ولا يكون من اللائق افل من ١٦

ستة وسبعين أن يكون حاصلاً على شهادة
الدراسة الثانوية من نظارة المعارف

(١٩) جون . نقولا أفندي الياس حداد .
يقدّر الانسان ان بصمت سلائمه ستُسا

غير مسيحي فما الفرق بين المسلمين
وأن المسلمين يعلو اصواتهم أو
نهاية بحسب نسبة معلومة تكون نسبة
افترازات الصوت أقرب إلى الصوت الثاني
إلى الثالث إلى الرابع كسبة ٢٤ إلى ٣٢
إلى ٣٠ فإذا اختلت هذه النسبة
لم يبد الطبل مستقلاً

(٢٠) عكا، جرجي أفندي خواص.. ما في
شروط الدخول في المدرسة الطبية المصرية
وهل يُقبل بها إلاّ أحد من السور بين مجاناً
كما كان يُقبل، فلَا

ج) أن يكون يد الطالب شهادة الدراسة
الثانوية من نظارة المعارف المصرية وإن
يدفع في السنة ١٥ جبيها مصراً أجرة
التعليم أما الطريقة التدبية التي تشيرون
إليها فالظاهر أنها الغبت لأن وصارت
المدرسة قبل بعض التلامذة جيانتا إذا
غيشت لها فقرم وإيجاده

(٢١) الاسكندرية . شاهد افتلي
ناود . طفل صغير عمره أربعين شهر أصيب