

باب المدح والمحارب

الرسالة الحمدية في حقيقة الديانة الإسلامية

اطلعتنا على أندوزج مناده أن العالم الناصل الشيخ حسين الجسر الطرابطي ألبكتناباً كثيراً «لأشهار فضائل الدين الإسلامي عند غير العارفين» به وللحافظة على عقائد كثيرة من أهلها من يدرسون الفلسفة المجدية قبل أن يشكوا من الدين» وقد وفق فيه بين كثير من المسائل الواردة في الشريعة الإسلامية وبين ما ظاهره ينافيها من المسائل الطبيعية كمثل وجود الجنات والإارضين السبع ولملائكة وجنون والبعث وبسط الكلام في مسائل كبيرة مهمة كمثلة الاستراق والإجهاض وسماء بالرسالة الحميدية في حقيقة الديانة الإسلامية وسيطبع في بيروت تحصي مؤلفه معروف اسلاميّة واضحه وقد فتح له باب للاشتراك فيه والاشتراك في التحقق منه يحال بحدي فقط . هذا وانت ترجو ان نرى المخافق العلية متظنة في هذا الكتاب وليس لما نهمنا من فضل مؤلفه وغرارة علمه

كتاب الحفة الدرية

في ما أثر العائلة الحمدية العلوية

ألف هذا الكتاب المطابق جناب المحاج الشهير الدكتور محمد دري بك والختمة بقدمة في ملخص تاريخ القطر المصري من أيام الفراعنة الأولين إلى عصرنا هنا ثم أضاف في ترجمة أعضاء العائلة الحمدية العلوية من ساكن الجنان محمد علي باشا الكبير إلى سموه ولهم خديوبنا المعظم وخليل البرئين الكريمين وزينة برسهم وتأثرهم وإمدادهم في تاريخهم إلى زيارة البرئين بخلي الجنان العالمي لعرض باريس وما لفيا فيه من الجلة والأكرام

الأحكام المرعية

في شأن الأراضي المصرية

هو كتاب جليل وضعه جناب صاحب السعادة بعنوان باسمه أربين باللغة الفرنسية في خطب قدّمها إلى المجتمع العلمي المصري وقد نقله إلى العربية جناب الناب الأدب

سعيد افندي عمون مصنوعاً بسعادة المؤلف وبالعلميين الناضلين عبد العزيز بك كجبل وحنفي افندي ناصف فجاً مطبقاً على اصله مختلطاً بالعربيه الفصحي . ومن التواريد الكثيرة المجموعه فيه ان مساحة الاراضي الزراعية كانت سنة ١٨١٣ ثلاثة ملايين واربعة وخمسين الف فدان وعشرين افدنة وسنة ١٨٦٣ اربعة ملايين و٣٩٥ الفاً وثلاثمائة وثلاثة افدنة وسنة ١٨٧٥ اربعة ملايين و٤٧٠٣آلاف فدان و٤٥٦ افداناً وسنة ١٨٨٠ اربعة ملايين و٢٦٩ الف فدان وستة افدنة وسنة ١٨٨٤ اربعة ملايين و٨٤٨ الفاً و١١١ افداناً

التربية

رسالة بدینة الها جناب الكاتب البليغ محمد افندي خالد مدرس اللغة الفرنساوية في مدرسة قصر العيني ونظم فيها من الحكم والاشال لآئمه تزري بالدرر الفوال وأهداها إلى كعبة النضل والرفان الذي سجّلت التأليف والتصانيف إلى دارو من سائر الأقطار العربية دولتهم أفنديم رياض باشا رئيس مجلس النظار فاستمررت بحسبها إلى إبقاء الله ذخراً للوطن وعفناً للعلم والعلاء

مدارس المسلمين الأميركيين

اطلعتنا على تقرير وضعة حضرات المسلمين الأميركيين شرحوا فيه اعمالم في النظر المصري سنة ١٨٨٨ فرأينا فيه أن لم في هذا النظر ٧٨ مدرسة للصبيان فيها ٤٥٣ تلميذًا و١٩ مدرسة للبنات منها ١٦٧٩ تلميذة وإن الأهلين قد دفعوا على تعليم أولادهم تلك السنة ٣٥١ جيئها مصرًا وكان مقدار ما دفعوه منذ عشر سنوات ٥٢٣ جيئها فقط فيكون مقدار ما دفعوه قد زاد خمسة أضعاف مع أن عدد التلامذة لم يزد في هذه السنوات العشر إلا ثلاثة أضعاف . وهذا يدل أكبر دلالة على ازدياد رغبة الأهلين في تعليم أولادهم والإنفاق عليهم

هذا وغني عن البيان ان لحضرات المسلمين الأميركيين بدأ يضاء في تشر العلم والمعارف في هذا النظر والنظر الشامي والميم تسب الهيبة التي يهبها العلم في بلاد الشام ولقد احسنا في هذا النظر بترغيبهم الأهلين في الإنفاق على أولادهم لأن المساعدة الخارجية لا تندوم والثوب العارية لا يدعي كما يقول المثل . وحاجنا الوقت الذي ترى فيه البلاد قائمة بدارسها غير معتقدة على مساعدة غيرها لها

فهرس الجزء الرابع من السنة الرابعة عشرة

وجه

٢١٢

٢٢٣

٢٢٧

٢٤١

٢٤٥

٢٤٨

٢٤١

٢٤٧

٣٤٩

٣٥٥

٣٧٢

٣٧٤

٤٠٤

٤٢٤

٤٢٤

٤٢٨

٤٢٦

(١) أبطال الصاعة

(٢) ثروة المالك

(٣) تنفس النبات الجغرافي وأسماه

لجانب الدكتور ميخائيل ماربا

(٤) الجذام وعلاجه

(٥) فلسفة التعليم والتربيـة

(٦) أصل الحروف الهجـائية

لجانب المستر فلذرس بروس

(٧) تعلم الزراعة في فرنسا

لجانب المبرأيين تيرنـد مدير الزراعة في فرنسا

(٨) الطبيعتـات في الـيت

(٩) الماظـة والمـراسـة * الرجال بالاعـالـ . كـتب تـرـاعـد اللـفـة لـجانـب سـعـد اـندـي شـبـرـ

(١٠) تـدـيرـ المـتـرـى * المـرـجـوعـةـ ثـيـرـدـورـاـحـادـ . دـقـرـ المـحـابـ . خـانـبـ للـثـغـرـ خـالـيـ منـ الرـاصـ

ـ اـخـضـابـ التـرـكـيـ . مـاءـ لـاجـينـ

(١١) بـابـ الـزـرـاعـةـ * الـزـرـاعـةـ فـيـ يـابـانـ . الـاعـتـاءـ لـاـكـنـةـ . غـلـةـ الـقـبـعـ وـ الـمـادـ . غـلـةـ الشـبـرـ سـتـةـ ١٨٨٩ـ .

فـوـانـقـيـ فـيـ زـرـيـةـ الـرـاخـ . الجـاهـةـ الـرـواـعـةـ

(١٢) بـابـ الـرـياـصـاتـ * حلـ المـائـةـ السـاحـيـةـ المـدـرـوـجـةـ فـيـ الـجـزـءـ الثـالـيـ . حلـ المـائـةـ الـرـياـصـةـ المـدـرـوـجـةـ

فـيـ بـيـهـوـهـ الـأـوـلـ . حلـ المـائـةـ الـمـيـكـاـبـيـكـةـ المـدـرـوـجـةـ فـيـ الـجـزـءـ الثـالـثـ مـسـائـلـ

(١٣) بـابـ الـصـنـاعـةـ * عـلـ التـانـيـ . عـلـ الـسـعـوتـ . الـبـعـ التـرـكـيـ . الـلـونـ الـأـخـضرـ فـيـ الـخـلـالـاتـ . مـلـ

لـحـظـةـ الـلـامـ

(١٤) الـأـخـيـارـ * الـمـوـسـيـقـيـ وـغـرـابـ الـقـلـصـيـ . اـمـقـانـ جـدـيدـ فـيـ الـبـلـتـ . قـائـدةـ الـمـدـدـيدـ فـيـ الدـمـ .

ذـكـرـ عـالـمـينـ . آـصـلـ الـعـشـرـاتـ . الـمـاـيـسـ الـكـدـابـةـ . ثـرـوـةـ الـإـنـكـيـرـ . مـذـنـبـ جـدـيدـ الـتـعـلـيمـ فـيـ

الـلـفـةـ الصـيـنةـ . التـرـلـةـ الـوـافـدـةـ (ـاـنـطـرـوـپـیـ)ـ . ذـرـبـانـ الـأـلـوـانـ . الـكـرـدـبـالـ سـاجـاـ . مـيـكـرـوبـ مـيـرـ

صـرـرـ الـقـرـابـ . سـمـكـوـبـ جـدـيدـ . تـائـيـرـ الـرـوـيـةـ فـيـ الـأـجـةـ . فـنـرـ الـأـرـضـ حـكـرـ الـزـرـعـ . الـصـورـ

وـالـأـلـانـ . تـعـيـمـ الـتـعـلـيمـ فـيـ الـنـطـرـ الـمـصـرـيـ . حـرـاءـ نـورـ الـنـسـرـ (ـالـمـنـطـبـيـسـ وـالـكـلـ)

(١٥) بـابـ الـسـائـلـ * وـقـيـوـهـ ١ـ مـسـائـلـ

(١٦) الـمـدـلـيـاـنـ الـقـلـيـظـ * الـرـسـالـةـ الـحـجـدـيـةـ فـيـ حـقـيـقـةـ الـدـيـانـةـ الـإـسـلـامـيـةـ . كـلـابـ الـغـنـةـ الـمـدـرـيـةـ . الـأـحـكـامـ

الـمـرـعـيـةـ . الـتـرـبـيـةـ . مـدـارـسـ الـمـرـسـلـيـنـ الـأـمـيـرـيـكـيـنـ