

اليضة يخرج منها النبي من صفات الأم وإسلافها ويدخل أعضواً عنه أجسام من اللقاح  
حاملة شيئاً من صفات الأب وإسلافه فتجتمع مع الأجزاء الباقية في اليضة ويتكون  
الجنين من مجموعها. ويعد عن الظن أن الأجزاء الخارجة من اليضة تكون دائماً نصف  
ما فيها تماماً أو أن يدخلها قدر ما خرج منها تماماً ولذلك تختلف النسبة بين الجرائم  
الصادرة من الأب والصادرة من الأم في جسم كل جنين بل نسبة الجرائم المثلة لكل  
عضو من أعضائها فإذا كانت الجرائم التي تصدر من كل من الوالدين متساوية عدداً  
وفعلاً فالولد المتولد منها هو الحد المتوسط بينها وإنما أتت زادت الجرائم الآتية من أحد  
الوالدين على الآتية من الآخر أختلت الموازنة وجاء الولد أكثر شياً بذلك الوالد وهذا  
سبب ما نراه من الاختلاف بين الأخوة والأخوات وبين أفراد القبيل الواحد  
ثم إن كلاً من الوالدين معرض لموتوات كثيرة تعرض له في حياته ويؤثر في بنيتها  
وأخلاقه ويتصل تأثيرها ولو قليلاً إلى الجرائم المستقرة في بدنه التي يتكون منها نسلة  
بل قد ثبتت بالمشاهدة أن الجنين نفسه يورث في أعضائه شيئاً من صفات والده حتى إذا  
حلت بعد ذلك من والد آخر ظهر في جنينها شيء من أخلاق الوالد الأول وما ذلك يعجب  
عند من يعلم أن الاتصال تام بين دم الجنين ودم أمه

## لينوس النباتي

الطرق يهدما الفعلة ولكن الهندس الماهر يحفظها. والمعارك يظفر بها الجنود ولكن  
القواد المحنكين يقدونهم إليها ويدربونهم فيها. والعلوم يوسع نطاقها الوقت من الباحثين  
فيها ولكن الذين يضعون أساسها أفراد قليل عددهم وهم حائزوا المعارف والهم يسب كل  
الفضل في تقدم العمرات. ومن هؤلاء الأعلام لينوس النباتي الشهير الذي وضع أساس  
علم النبات الحديث

ولد هذا الشهير في بلاد اسوج في الثالث عشر من مايو سنة ١٧٠٧ وكان أبوه  
متضلعا بالعلوم الطبيعية المعروفة في أيامه وكان يجانب يته حذيقه كثيرة الأزهار فيجعل  
لينوس وهو في الرابعة من عمره يسأل أباه عن أسماء النباتات وخواصها فاشترط عليه أبوه أن  
يتذكر كل ما يخبره به فيرصد أسماء النباتات اللاتينية والعامة مع اللين  
ولما بلغ العاشرة من عمره أرسل إلى مدرسة وكسيو ففتح في الرياضيات والطبيعات

فقط وكان يهتم كل فرصة لمطالعة كتب النبات وبهمل نبتة الليروس فيس والده  
من نجاحه وعزير ان يعلم صناعة دنيثة ثم مرض أبوه واستشار أحد الأطباء ونجا من  
يشكو له علته شكاً له أيضاً من ابنه فقال له علي يد فقد يصير طبيباً ماهراً فلما أتته به  
جعل يعلم مبادئ الفيزيولوجيا والنبات. وبعد سنة أرسل إلى مدرسة لندن الجامعة وصار  
يتردد على بيت أحد الاساتذة وكان فيه مكتبة كبيرة جامعة تجعل يستعير كتبها ويطلعها  
ويسهر في المطالعة إلى بعد نصف الليل فرأت امر استاذة الضيف في عرفته ذات ليلة  
فخافت عليها من الاشتغال واخبرت ابنها بذلك فذهب اليه ورآه ميكاً على الدرس فسئل  
عليه وسائط التحصيل ثم ذهب إلى مدرسة اسلا الجامعة لان ميدان الدروس فيها اوسع  
وكان في حالة يرئى لها من التفرح حتى انه كان يلبس الاحذية المتينة التي يطرحها التلامذة.

ورأى احد الاساتذة ميله إلى علم النبات وكان ذلك الاستاذ يولف كتاباً في النباتات المذكورة  
في النوراة فاخذته إلى بيته وياج له الدخول إلى مكتبته ومطالعة ما فيها من الكتب فاطلع  
حيث على رسالة لبرخت في مزاجية النبات وألف رسالة في هذا الموضوع ثم تعرف برديك  
استاذ النبات فجعله معاوناً له ثم صار مديراً للستان النباتي

وعرضت عليه مدرسة اسلا ان يذهب إلى لايتنا يبحث عن نباتاتها فذهب إليها  
واقام المخاطر الكثيرة وسافر أربعة آلاف وخمسة ميل وعاد منها معه رومبوكثيرة وكوز  
لا تخمن من المعارف

ثم جاء مدرسة هردوجك وجاز الامتحان الطبي ونال الشهادة الطبية وجاء لندن وطبع فيها  
كتابه المعروف بالنظام الطبيعي وتعرف بيورماث الطبيب الشهير ثم تعرف به الصراف  
كليفورت الفني وكان عنده حديقة كبيرة ومكتبة واسعة فدعاه اليه واتزلة عنده على  
المرحب والسعة فاخذ يربط المكتبة ويدرس خيول النباتات التي في الحديقة وتسمى الخوز  
باسم موزا كليفورتيانا نسبة إلى ذلك الصراف

وسنة ١٧٣٦ زار انكلترا وتعرف بعلماء النبات الذين فيها فلم يرجع اليه في اول الامر  
ثم تمكنت الصداقة بينه وبينهم. وسنة ١٧٣٨ اعاد إلى اسوج بطريق بلجكا وباريس وكان قد  
اشتهر امره في ماللك اوربا فلحق وطنه اسوج وعين استاذاً في مدرسة المعادن وطبيباً في  
الجيش سنة ١٧٤١ انال ما طالما تمناه وهو ان يكون استاذاً في مدرسة اسلا الجامعة واقام  
في تلك المدرسة سبعاً وثلاثين سنة واشتهر اسمه في الآفاق وكثر تلامذته وانتشرت كنية  
وأراؤه وصار كعبة علماء الطبيعة. واوز إلى دولة اسوج فارسلت نفراً من تلامذته إلى

البلدان البعيدة ليجتوا عن نباتها وحيواناتها ومعادنها فذهب ترتستروم الى الهند وركب  
الى اميركا الشمالية وهلكوست الى ازبيرا ومصر والشام وميات في ازبيرا واوزبك الى  
الصين ولوفن الى اسبانيا واميركا الجنوبية

ولما بلغ الستين من عمره وضعت ذاكرته ثم اصابه فالج الشطر الايمن ومات بالاستسقاء  
سنة ١٧٧٨. وبعت اليه جميع الملكيات الشرفية ومخنة جميع المدارس العلمية رتبها العالية  
ومع ذلك بقي ساكنا مع تلاميذه وهو يعاملهم كأنهم اولاده وكان يبرهن رؤية زهرة غريبة  
اكثر مما يبرهن بالفخر الباشين. وكان له مناظرون الداء مثل بنون وهار واوتنصن ولكن لم  
يعاينهم ولم يجهم على ابتعادهم. وله منه وثائق مؤلفا في الحجاد والنبات والحيوان والسوية في  
ترتيب انواع النبات قد ابدل بالاسلوب الطبيعي ولكن اسمه لم يزل اشهر من نار على  
علم ولا يذكر اسم اعظم ملوك الارض مرة حتى يذكر اسم لينيوس ستة مرة

## باب الرياضيات

### نظرية في الربع الجيب

ذكرنا في الكلام على كتاب رياض الخناران جناب الرياضي الشهير شفيق بك  
مصور يكن استخراج بعض الحقائق من قضية نظرية ذكرها دولة المؤلف في الكلام على  
الربع الجيب. وقد رأينا ان تذكر هذه الحقائق الآن ثم نعود الى شرح الربع الجيب  
معتمدين على الكتاب المذكور. اما النظرية فنفاها اننا اذا رسم نصف دائرة على ضلع  
الربع الجيب المعروف بالسني كما ترى في الشكل الاول فنصف الدائرة يقطع من المحيط  
م ح قطعة تساوي جيب الزاوية ج م ا اي م هـ. وبرهان ذلك واضح لان المثلث  
ب م هـ المثلث م ج ج واما الحقائق المشار اليها فهي انه برهن بهذه النظرية خمسة من  
قوانين حساب المثلثات المشهورة وهي

$$(1) \quad ج(ب + د) = ج ب \times ج د + ج د \times ج ب$$

$$(2) \quad ج(ب - د) = ج ب \times ج د - ج د \times ج ب$$

$$(3) \quad ج(2ب) = 2 ج ب \times ج ب$$