

باب الهدايا والتقاريط

الوسائل الجلية للدروس الطبيعية
تأليف

حضرة احمد افندي عبد العزيز محضر الكبراء ومن الصبلة بالمدرسة الطيبة

تلقينا الجزء الاول من هذا الكتاب فالتينا جامعاً لمبادئ الطبيعيات الى آخر الهوائيات وهو الجزء الذي يُدرّس في السنة الاولى بالمدرسة التحضيرية. ويقتصر على ذكر القضايا والنواميس الطبيعية ويوضحها بالامثلة والرسوم غير متعرض للبراهين الرياضية. وفي آخر كل فصل منه خلاصة جامعة لما في ذلك الفصل من القضايا والقواعد. فتدني على حضرة مؤلفه اطيب التناء وتمنّى ان تنوي لجنة البروجرامات تفننها بمقدرة التلامذة فتسمح للاساتذة ان يكبروا الكتب ويوسعوا نطاق البحث ولا سيما في العلوم الطبيعية التي اضحت اساساً لجميع الننون

المنحة في تدبير الصحة

من اطّلع على كتاب كانو في الطبيعيات المترجم الى اللغة الانكليزية وقابل بينه وبين اصله الفرنسي وعلم ان مترجمه من العلماء الجريين الواسعي الشهرة مثل كانو نفسه ظن لاول وهلة انه كان حرياً بوضع الكتاب تحت اسمو وحسابو من مؤلفاتو ولكن العلم بعصم صاحبه عن الانتحال فلا يدعي بتأليف كتاب ترجمة او لخص من كتاب آخر ولا سيما انا كان في فن. لم يبلغ دريه له مبلغاً يجعله ثقة فيه وقد سرنا ان معرب هذا الكتاب حضرة مصطفى افندي نصر المعيد بالمدرسة التحضيرية اوضح في مقدمته انه ترجمه من كتاب فرنسوي فوقع موقع التبول لدى نظارة المعارف الجلية فقررت في مدارسها. وبما حبنا لو ذكر فيو اسم المؤلف وفي هذا الكتاب سبعة ابواب الاول في الاغذية والمشروبات والنبهات والثاني في الملابس والثالث في الهواء والرابع في المساكن والسادس في المشاعر والسابع في

النفل والراحة وبعدها كلام سهب في تركيب جسم الانسان ووظائف اعضائه .
والكتاب كثير التواتر صحيح العبارة حسن الطبع والوضع

التقدم الذاتي

ذكرنا منذ ثلاث سنوات ان احد محبي المعارف عزم على اذاعة الطريقة الشكوية في مصر والشام لنشر العلوم والمعارف وقد اطلعنا الآن على كتاب تيسر في هذا الموضوع نقله عن الانكليزية جناب الكاتب الاديب سعبدا فندي شفير وافرغه في قالب عربي منسجم وفي هذا الكتاب تاريخ الدائرة الشكوية بالتفصيل ونتائج انتشارها في اميركا وما احسن ما ذكره المترجم نقلًا عن لسان امرأة طاعنة في السن لم يتبعها فقراها وكبر سنها عن طلب العلم قال

الجد امرٌ اولٌ في كلِّ ظا	والسن والاحوال امر ثان
مذ كان كاتو في الثمانين ابدا	في درسي فتعلم اليوناني
وكذاك جيمونديس في شعري	قد فاق كلاً وهو شيخ عان
وشيفرستس كان في التسعين	لما ألف الاخلاق في الانسان
وسوى الذين ذكرت اكثر منهم	نالوا بسن الشيب عظم الشان
وانا وان خط المشيب يعارضني	لي اسوة يا وثلك الشجعان
فالعود مها جفت يبقى طيبه	ان زج في النيران بعض دخان
وكنا النهار نرى باخر عمره	زهر النجوم منيرة الاكوان
قاسعوا لثري كل ما نستطيعه	في سلم التهذيب والعمران
لولا العقول لكان ادنى ضيعه	ادنى الى شرف من الانسان

كتاب تدبير المنزل

تأليف فزحي اندي مرجس احد مدرسي اللغات الاجنبية بالمدارس الاميرية .
قد ذكرنا هنا الكتاب في المقدم وانا ما يجوز من التواتر المحبة المتزلية والصحة
سما هو حري بالمطالعة والاعتبار لانه دائر على المواضيع التي تهتم كل احد كالطعام
والهضم والظبح والماء واللبن والهواء والمسكن والنوم والرياضة وعلاج الامراض الكثيرة
الحدوث كالاسهال والزكام والغص وما اشبه . وثمن الكتاب عشرة غروش وهو يباع
في المكتبة الشرقية بمصر

طيب العرف في فن الصرف

ذكرنا هذا الكتاب غير مرة وبيانا انه مؤلف على اسلوب جديد فانه يذكر جزئيات المسائل اولاً ثم يستخرج منها الكليات وقد بلغنا الآن ان حضرات المرسلين الاميركيين في سورية عينوا لجنة من علمائهم للنظر فيه فنظرت فيه ملياً وقررت الاعتماد عليه في جميع مدارسها . فهنيئاً مؤلفيه الشاين الاديبين سعيد افندي شقير ويوسف افندي اقيموس بذلك ونتمنى ان تشيع طريقة التأليف التي اعتمدا عليها في تاليفه وان يقبل رؤساء المدارس عليه وعلى ما شاكله من كتب العلوم والفنون

اخبار واكتشافات واختراعات

التلامذة نجيده مثلهم بل لاظهار ماهية العلوم التي تُعلم وما يمكن التليذ ان يحصل منها اذا كان تبعها تبعياً . هذا ومن رأينا ان بعض في اوراق الدعوة لهذه الحملات انها حفلات لكي ترتفع كل شبهة اكبر الحياة

بكتشف العالم شيئاً فان كان هو شيئاً وكان لاكتشافه وقع في النفوس تناقلته الالسنه والاقلام وسارت به جوائب الجرائد تذبذبة بين الخواص والعوام وهي تقفمة وتبالغ فيه حتى تخفي حقيقته تحت ستار الايهام والابهام . وحيثما يتصدى له المتفردون والمقارمون فيردون المبالغين الى سواء السبيل ولا يثبت من ذلك الاكتشاف الا ما

امتحان المدارس الاميرية

نشرنا منذ شهرين رسالة لاحد ادباء المنصورة انتقد فيها امتحان بعض المدارس . وقد ظن البعض ان هذا الانتقاد موجه الى المدارس الاميرية وشافهونا في ذلك وايضاً للحقيقة نقول اننا بختنا عن الاسلوب المتبع في امتحان المدارس الاميرية فوجدنا ان لجان امتحان المدارس تمنح كل تلميذ امتحاناً دقيقاً جداً حتى قال بعض الاجانب انه فاتق الحد في الدقة . وان الامتحان العلمي الذي يتخذ به بعض الطلبة انما هو احتفال يبعد به مرة التلامذة واطلاع الجمهور على انواع العلوم التي تعلم في المدارس لا غير ولذلك يُنتخب له انجب التلامذة لا لايهام الحضور بان كل