

لم إلماهم بجميع العلوم الحديثة واقام لهم اساتذة بدرسهم لغة اجنبية ابصاً حتى يطلعوا على كتبها ويستعملوها بها على التوسع في العلوم الحديثة وعلى نشرها بين ابناء وطنهم . وهم اقدر على ذلك من غيرهم لاستلاكهم واسطة النقل وحصن الانشاء في العربية . وبلا مس زرنا هذه المدرسة فوجدنا فيها اربعين طالباً من رجال مصر ينتظون الدرر من الدر وينخرون في يومهم ما يجرون به في مستقبلهم . وبناء المدرسة حسن الوضع وغرفها مزدانة بالنظافة والترتيب والطالبه الاربعون الذين فيها تقوم الحكومة السنوية بتفتائهم وتنفذ كلاً منهم مئة غرض في الشهر وتاريخ هذه المدرسة الماضي والحاضر ناطق باهتمام مؤسساها ومديريها معادلتها ناظر المعارف وهي اثر جليل له بفضلها ابناء هذا العصر وخلفاؤهم على اثار الاولين

—o—o—o—

### الطبيعات في البيت

قبل افتخر بعضهم امام فراداي العالم الطبيعي بما عنده من الآلات الطبيعية المنفة فقال فراداي وانا افتخر بعدم اتقان الآتي لاتي اصنعها بيدي . وكم من مدرسة فيها من الآلات والادوات والاجهزة العلمية ما يساوي الوقتاً من الدنانير ولا يتنفع بها وكم من عالم يصنع بعض الادوات بيده ولا يتفق عليها الا دراهم قليلة وينفذ بها مئات من الطلبة بل كم من طالب للمعارف درس نواويس الطبيعة وحل رموزها وكشف اسرارها وليس عنده الا ادوات ذرية ما يوجد في كل بيت

وقد اقترح علينا احد الوجهاء ان نضع فصولاً متوالية نشرح بها مبادئ العلوم الطبيعية بتجارب بسيطة يستطيع كل احد ان يجربها في بيته . فقررنا الاقتراح لاننا كنا نعتمد على مثل هذه التجارب في تدريس العلوم الطبيعية ولذلك انشأنا هذه البنية وستنبها بنيد اخرى من نوعها انشاء الله

(١) من الخفائق الملية في علم الطبيعة ان لكل جسم ابتدأ اي طولاً وعرضاً وعمقاً وهذا الحكم ظاهر في اكثر الاجسام التي نراها كالكتاب والدينار واكبة غير ظاهراً في الاجسام الرقيقة والدقيقة فورقة الكتابة لها طول وعرض ظاهران واما عمقها اي سمكها او ثقلها فغير ظاهر ولا يبا اذا كانت الورقة رقيقة جداً كورقة السيكارة ولكن منها رقت الورقة لاتعم العمق او السمك ويمكن انبات ذلك برصف مئة ورقة واحدة فوق

الاخرى فبظهر سمكها وان كان سمكها معاً قيراطاً فسمك كل ورقة جزء من مئة من التيراط وان كان سمكها معاً عشر قيراط فسمك كل ورقة جزء من الف من التيراط. واوراق الذهب التي تستعمل في تذهيب الخشب والكتب عن ارق ما يصنعه البشر لان سمك الورقة منها جزء من مئة الف جزء من المستبر ومع ذلك فماسك محسوس ولو لم ير لاننا اذا رصفنا مئة الف ورقة واحدة فوق الاخرى كان سمكها معاً سائمتراً. وطول ورق الذهب وعرضه ظاهران فله اذا طول وعرض وسك او عمق مثل غيره من المواد. ويخط الحبر ويخط المنكوت لما طول ولا يظهر ان لها عرضاً ولا عمقاً ولكن اجمع خطوطاً كثيرة من كل منها وضها معاً فيظهر عرضها وعمقها. ولا يظهر لنا عرض الخط الواحد من خطوط المنكوت وعمق لاننا لا نرى الاشياء الصغيرة جداً ولا نلمسها فالتنص في مشاعرنا. فانهجز المشاعر من ادراكه وحدة ضم اليه غيره فيكبر الصغير ويظهر الخفي وهذا هو الامتحان الاول. والقالب ان مدرسي الطبيعات يظهرون امتداد الاجسام الدقيقة كخط المنكوت وبفيسونه بواطة ميكروكوب كبيرة ثمة بضعة جنينات (٢) ان الاجسام لا تتداخل اي لا يشغل جسمان شيئاً واحداً في وقت واحد.

فاذا ملأت اناء بالماء فلا يمكنك ان تلقي فيه حجراً ويبقى الماء على حاله بل لا بد من ان بعضه يفيض من الاناء بمقدار الحجر الذي اثبت فيه. والاية التي تعدها فارغة عادة في شارة مناء ولذلك لا يمكن ان تضع فيها جسماً آخر جامداً او سائلاً ما لم يخرج بعض الهواء منها فاذا لم يخرج الهواء ولا الضغط حتى صغر جرمه لم يدخل السائل الى الاناء ويمكن اظهار ذلك بثقب فليته وادخال قمع فيها وسد فئته بهذه الفئته وسكب الماء في القمع كما ترى في الشكل المقابل فان الماء لا يدخل الفئته ما لم يخرج الهواء منها ولهذا السبب عينه نقص الاية الدقيقة العنق حينما يسكب فيها سائل اي ان السائل يلا عنها فيمنع خروج الهواء منها فيمنع هو عن الدخول لان جسمين لا يشقلان شيئاً واحداً في وقت واحد



(٣) الاجسام كلها اما جامدة كالخشب والرصاص واما سائلة كالماء والزيت واما غازية كالهواء والبخار وقد يتقلب الجسم الواحد على هذه الحالات الثلاث كالماء فانه يكون سائلاً جامداً وماء سائلاً وبخاراً غازياً. اما الاجسام الجامدة في بعضها متبلور وله اشكال معينة لا يخرج عنها كالمح والسكر وكثير من الاملاح والحجارة الكريمة. وبعضها غير متبلور

كالمخشب والحجر وليس له شكل مخصوص . ويمكن اظهار تبلور بعض المواد واتخاذ بلوراتها شكلاً واحداً بطرق كثيرة منها ان نذيب قليلاً من ملح الطعام في قليل من الماء ونصب هذا الماء في صفة وتتركه يوماً أو يومين حتى يجف الماء كله فنرى الملح قد تجتمع كتلاً مكعبة بعضها أكبر من بعض وكذا في شكل واحد تماماً . ومنها ان نذيب السكر في الماء ونضعه في اناء ونضع فيه قليلاً من الشعر او الخيوط وتتركه حتى يجف الماء فنرى السكر قد تبلور باورات هندسية بعضها أكبر من بعض وهي متشابهة وان اختلفت فيكون في ان بعض اطرافها غير كامل او في ان بعضها متصل ببعض . ومنها ان نذيب قليلاً من الشب في ما يكفي لاذابو من الماء وتتركه الى ان يجف الماء فيتلور الشب باورات جميلة شكلها يخالف شكل باورات السكر وبلورات ملح الطعام

والاجسام السائلة ليس لها شكل مخصوص اذا كانت موضوعة في اناء بل تلتصق بجوانب الوعاء وتسطو من فوقه ولكن اذا كان مئدارها قليلاً ولم يكن حولها ما يجذبها اتخذت شكلاً كروياً كما ترى في نقط الندى على اوراق الاشجار ولاسيما ورق الخنافس والتصب هذه النقط نفع لمعاتنا شديداً بانعكاس النور عن سطحها المائل . ونقط الزيت التي على وجه الماء تكون مستديرة لا كروية لان الزيت اخف من الماء فلا يمكن للكرة منه ان تغوص في الماء فتتسط على سطحه ولكن لو كان الماء خفيفاً مثل الزيت لا اتخذت نقط الزيت الهيئة الكروية فيو بدل الهيئة المستديرة المسطحة . ويمكن انعام ذلك فعلاً بهزج الماء بالسيرتو حتى يصير خفيفاً كالزيت وادخال نقطة من الزيت الى وسطه بانبوبة دقيقة من النصب ننفق نقطة الزيت في وسط هذا الماء كرة مستديرة ولو كان قطرها غير اطاقاً واذا ترجرج الاناء فتغير شكلها لا تلبث ان تهود الى الشكل الكروي حال سكون السائل

وكل الامتحانات المنقمة يمكن اجراؤها في البيت ولهذا سمينا هذه النبذة بالطبيعات في البيت وستابعها بغيرها الى ان ناتي على بسط اكثر مبادئ الطبيعات

### قاعة الذرة

يبنى في معرض باريس الذي يفتح في الخامس من شهر مايو ويدوم الى الخامس والعشرين من شهر أكتوبر قاعة كبيرة من اصول نبات الذرة وستابلو وجيوبو المختلفة الالوان ويبقى فيه مطبخ تطبخ فيه كل ألوان الطعام التي تصنع من الذرة