

باب تدبر المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي تدرج فيه كل ما هي بهم اهل البيت معرفة من تربية الارزاق وتدبير الطعام واللباس والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالمعنى على كل عائلة

غرف النوم

بين غرف النهار الضيقة الناتجة الملوأ وغرف الاغنياء الرحيبة المفروضة بالبسط والستائر يومن شام في المطر فان الاولى في غاية المداجنة لا تستطيع عينه ^{معنادلة} على المناظر الجميلة ان تنظر اليها والثانية في غاية البساط ولهمباه لما فيها من حسن الترتيب وغلاه الفرش هذا اذا اعتبرنا الفرقين من حيث المنظر ولما اذا اعتبرناها من حيث الصحة فالفارق بينها قليل بل اذا كُست غرفة الفقير كل يوم وفتحت شبابيكها فهي اجود للصحوة من غرفة الغني لانه قد ثبت الاآن ان الامراض الخبيثة نشولد من جرائم صغيره لا تُرى الا بالمجسکوب وهذه الجرائم تجد لها مثراً بين زبغ البسط وطبقات الساتر وتنشر في الماء ويكون فعلها على اشدتها في الليل والانسان نائم وجده معرض لفعلها فاذا كان صحيحاً الجسم قاوم فعلها زماناً طويلاً لانه اذا تذهب مع الماء اخترقت في رئيسيه واذا اكلها مع الطعام انهضت في معدته ولكن اذا اخترقت صحته لم يضر من الاسباب واعتل جسمه ضعف عن مقاومتها فتغلب عليه وتتشكل به . وقد يمليح العلاج المناسب فغيراً ثم يعود المرض اليه بعد سنه او أكثر لأن جرائم المرض كانت راصدة له في منازل غرفه وبسطها

وانقال جرائم الامراض بواسطة المسوجات امر لا ريب فيه . قبل ان امرأة من مدينة لندراء جلس امام ابنتها وهو مصاب بالحصبة وطرقت متبدلاً وارسلته مع البريد الى ابنته اختها في اميركا دربة بعد ان وصل اليها ببرهة وجيزة أصيبت بالحصبة ولم تكن الحصبة موجودة في البلد الذي كانت فيه . ولدى البحث حكم الاطباء ان العدوى انتها مع التدليل الذي ارسلته لها خالتها

و هنا نسأل رب البيت عن احسن اسلوب ل拂ش غرف النوم . والجواب ان الباحثين في هذا الموضوع يقولون ان ارض غرفة النوم يجب ان لا تفرش بساط

بغطيها كلها وبعسر رفعه وتنبضه كل أسبوع بل ترش فيها سط صبغة او مجامدات عجمية او ارمبرية او هندية حيث يضرر الانسان ان يقف حافيًّا او بلا حذاء . و يمكن التأني في هذه الحجادات بابتهاج الثمينة منها من الكثير والمرير . وسيلة كانت رخيصة او ثمينة يجب ان تكون صبغة يمكن رفعها بسهولة كن بضميمة ايام وتنفسها من الشبار ووضعها في الشمس لكي تنظف جيداً ويجب غسل ارض الشرفة ولو مرّة في الاسبوع سواء كانت من خشب او خزف او مرمر . والاحسن ان يضاف الى الماء الذي تغسل به قليل من الحامض الكريوليك ويجب ذلك اذا خيف من الامراض المعدية اما الم忽ر فالاولى عدم فرشها في غرف النوم لأن الغبار والوسخ يحيطان بها وان

كان لا بد من فرشها وجب ان تنفس جيداً وشجع ولو مرّة كل أسبوع

اما السباخ فامرها عشر لان الشبايك اوجدت ليدخل منها التور والمواء ولكن سلطان الزي لا يقاوم فاذاكان لا بد من تعليق السباخ عليها فالاحسن ان تكون خفينة ما امكن وان تكون ما يوازن سهولة ليدخل نور الشمس والهواء النقي ويعطرها الفرقة

واما يلشت البو في هذه الاثناء وضع الارسّرة في غرف النوم فان بعض العلماء قالوا ان السرير يجب ان يوضع شالاً وجونياً بحيث يكون رأس النائم الى جهة الشمال وعندم الله اذا نام الانسان كذلك جرت كهربائية الارض من رأس الى رجله وان ذلك اائع للصحوة . وقد عمل كثيرون بقولهم وربما كان فيه شيء من الصحة

وقد جرت عادة الافريقي ومن حذا حذرو ان يوصل طبقة الغسل التي في غرفة النوم بالانابيب العمومية التي تصب اليها المياه الوسطى التي البيت . وهذا الترتيب في غاية المفردة فيجب ان يُعدل عنه ونصب المياه الوسطى في ائمه حكم وتنقل به الى الخارج . وكل اتصال بين غرف النوم ومرافق البيت يعرض النبات للغازات السامة

غسل المسوحات الصوفية

كل بعلم انه يلاس قيس الليلاند واسعاً لينا فلا يضي عليه زمن طوبل حتى يضيق وب فهو وسبب ذلك عدم اعتماد الفسالات بعمى فان الماء الذي يغسل به يجب ان يكون ناعماً اي ما يرغى الصابرين فيه بسهولة والاً ويجب ان يضاف الى كل اقين منه نصف ملعقة من البيرق ويجب ان تكون حرارة الماء الذي تغسل فيه الليلاند والذي "تتوّج" فيه اخيراً من درجة واحدة اي انه لا يجوز وضعها في ماء ابرد منه . ولا يجوز فرض الليلاند ولا فركها بلوح الصابرين لأن النرس والفرك يدخلان

اطراف الصوف ببعضها في بعض فتصير اللالانا كالبلد . فإذا أربد غسل اللالانا حتى لا تضيق ولا تتأيد يذاب الصابون في الماء الحسن الذي تحمل اليه حرارة وتنفس اللالانا اولاً من الغبار ثم توضع في هذا الماء وتحرك فيه مراراً وننصر عصراناً وتنفس وتعلق في الماء لا في الشس ثم نطوي قبلما تجف جيداً وتكبس بكرة غير حامية . أما الجوارب فتدخل فيها قطعة خشب شكلها مثل شكل الجوارب الجديدة وترك عليها حتى تختلف فتخرج كأنها جديدة

الدرام مع الاولاد

الاولاد يملون طبعاً الى ان يكون مهم شيء من الدرام ليشتروا به الملوى والاثار او الكلل واقلام الرصاص وما اشبه . وعلى المربي ان يجعل هذا الميل الى خبر الولد في المستقبل وذلك بان يعوده على كسب هذه الدرام بعمق موضوعاً عن ان بعضية الغرش مجاناً بنول له اعمل العمل النلاقي وخذ اجرتك غرضاً فيشعر الولد من نسمة انه كسب الغرش بعلمه بما كان طيبينا فيكون له عنده قيمة اكثراً ما لو اخذته عنواناً وبصیر بجه العمل لانه يرى نفسه . ثم ان الولد قد يتابع بهذا الغرش شيئاً لا منفعة منه او منه ضرر كثير كما اذا اباع به النواكه المائية والمحلوى العسرة المضم وقد يتابع به ما لا ضرر منه بل فهو شغف كما اذا اباع قلماً او آلة بنسلي بها او يعلم بها علاً نافعاً . فإذا ظف على الاول ودبح على الثاني يربى فيه الميل لاتفاق الدرام في ما يمنع . وما يرسو عليه الولد صغيراً يثبت عليه كثيراً

الفلي

الطباخون الترسويون امهر الناس في فلي الاصنعة من لهم ويملكون وفروعهم الشبعة في التي ان يصلها المثلث بالربت سلقاً كما لو سلق بالماء وذلك بان يكتدو الربت (او السمن) في المثلث حتى يضرم ما يراد قليلاً ويحسن جيداً قبل وضع ما يراد قليلاً فييو ثم لا يزيدون الحرارة عن ذلك فيخرج المثلث ناصحاً كله كما لو كان مسلوقاً

تنظيم الخشب المذهب والمدهون

اذب ثلاثة اجزاء من كربونات البوتاسا وجزءاً من الططير المكبس في اربعة وعشرين جراماً من الماء ثم امسح الخشب بهذا السائل بعد تخفيض الماء وبعد ثلاث دقائق او اربع يدخل الوجه فتسهل ازالة بقسوة بالماء . ولادوات المذهب يمكن ازالته الوجه عنها وإعادة لمعانها بدهنها بزيت الزيتون والدقائق ومحشوقة الشادر وفركه جيداً

حفظ الحديد من الصدأ

امزج اربعة من البهارات الناعم باربع اوقية وربع من كبريات الرصاص ولوفة من كبريات البونيا ورطل من فرنيش زيت بذر الكتان وستون المرجع الى درجة الغليان وانت تحركه جيداً وادهن به الحديد فيحفظه به من الصدأ

حفظ الخشب من البلى

امزج خمسين جزماً من الفلفلonte واربعين من الطباشير الناعم واربعة من زيت بذر الكتان واذب المرجع في آناء حديدي على النار ثم اضف اليه جزماً من أكيد المخاسطيي وجزماً من القاصص الكبيريك وانت تحركه جيداً وادهن الخشب بهذا المرجع حيث تزيد ان تفرزه في الارض فيتصبّل عليه ويذوب من اللي قصاص (ندىب) الاولاد

طرق الناصاص او الندىب مختلفة بين منع الاولاد عن اللعب ونهيم عن الطعام او عن طعام مخصوص واجبارهم على النسخ وضررهم والفرض من كل ذلك ايلامهم لكن برتباع على عما فوصوا لاجلو ولكن هذه الطرق لا تتيهد على حذر سوى بل قد يكون ضررها اكثر من نفعها. فالمطلع عن اللعب اذا كان في المدارس لا يجوز ان يفاصي به الا الاولاد الكثيرو اللعب الذين اذا منعوا عنه ساعة لم يضرّ لهم المع لانهم يستغشون كل فرصة للعب . والمطلع عن الطعام لا يجوز ايضاً الا اذا كانت صحة الولد فوجة جداً ولا يمكنني ان تثور قوله اذا منع عن الطعام او عن طعام معهوص . والنصح مفيدة في تربين الاولاد على الكتابة ولكنه اذا كان كبيراً شدة الولد فضافت اخطافه بسيء وادى اجره عليه في فرصة الديته في آخر النهار خفف عليه من استعمال عينيه في النور الضعيف ف تكون المضرّة اعظم من النفع . وانخرط في كل البدن لا يجوز على الرأس بوجوه من الوجه . ويجب ان يراعي دراج الولد في الناصاص فمن الاولاد من يصل اشد الناصاص ولا يتألم منه ولا يعيشه ضرر ونهم من يتألم ويرض من اخف انواع الناصاص فعل المعلم والمربي ان يعيشه كل ذلك ويكون حذقاً والا كان ضرر الناصاص اكثر من نفعه . ومن حسن التوفيق ان قصاصات البيوت والمدارس ليست مفروضة فرضياً بحكم القانون كقصاصات المحكمة التي يعامل بها الجميع على حذر سوى بل هي منروكة الى حكمه المربي والمعلم فبنصرت بحسب مقتضى الحال