

الصف الثاني . ولكن اذا ثبّت من التأثيرات بالاستقراء الطويل لم يقتصر ردها الى مسبباتها وقد ظهر للناخبين ان احوال المجرم قد تغير تغيراً اسبيوعياً ينطبق في بعض الاحيان على اربع الشهر القمري ولكن لا دليل على ان القراءة في هذا التغيير هنا ما اسكنها اراده من تأثير القراءة في احوال البشر فليكن جواباً للذين يسألوننا عن هذا التأثير مرة بعد أخرى

الذاكرة الصناعية

الذاكرة الصناعية لفظ يوم الساعي خلاف المراد منه وقد اقترح علينا بعض القراء اذنها
مناقلة فيها فاقتبسنا المقالة الوجيزة التالية :

الذاكرة وتنمي الحافظة ايضاً قوية من قوى العقل يحيط بها صور الاشياء وبحضر تلك الصور بعد غيبة تلك الاشياء عن المحواس وقد شرحها شرحاً مطولاً وإفيقاً في مقالات متتابعة عنوانها عما ذكر في الذاكرة في السنة الثالثة من المنشطف فلا حاجة الي اعاده شيء من ذلك هنا . اما الذاكرة الصناعية فترجمة الاصطلاح الوري ويراد بها ذكر ما يصعب ذكره طبعاً وبساطة تسهل حفظه وتعين على ذكره وهذه الحيل والوسائل عديدة متعددة . وقيل ان اول من نظر فيها واستنبطها سيمونيدس الشاعر اليوناني قبل الميلاد بحوالي خمسة سنين . ويعرف ما استنبطه بالذاكرة المكانية لانه قائم باخاذ الامثلة وبيانها تسهل الحفظ والذكر . وقد اوضح كويزيليانوس ذلك على خبرنا ياباني وهو يختار الانسان داراً حرفيّة كبيرة الغرف والمراهن عديداً الابواب والنوافذ ويتردد عليها طويلاً حتى ترسم صورتها بكل ما فيها انساناً واضحاً على اوح ذهنه ويسهل عليه تذكرها لاول فكره . ثم يعاني بها ما يعسر عليه حفظه من اسماء او اعداد او مجموعات فهاته الاسم الواحد بهذه الغرفة والذى بعده بما يليها او بناقتها فيها ومكذا حتى يتنهى من تعليتها بها ويجهلها على ذهنه حتى يحيط بها . قالوا وبهذه الحيلة تسهل على الانسان الحفظ والذكر لأن الانسان يستعمل من طبعه صورتين غريزيتين اذا افترتنا بصورة ثلاثة . الوقة ترتبط بينها ويسصعب حفظها وذكرها اذ لم نفترنا . ولذلك كانت علاقة الصور الغريبة بصور الاماكن المألوفة واحدة تسهل الحفظ

والذكر، وذلك وإن كان صحّيحاً في ذاته لكن فيه نظراً من وجه آخر وهو التغليط على العقل بحفظ ما لا لزوم له خلطاً من صور المأزول وما أخنوت عليه من الغرَف والمنافٍ وغيرها وإنما تلزم الحيل والوسائل خلطاً هو ما كان متعطلاً لا رابط بينه كالأعداد وإسادة الملك والملوك إلى إبراج والسيارات والثواب والمساصل والقصائل والقرارات والشذوذ والشوارد وغيرها في العلوم الرياضية والتاريخية والجغرافية والكلامية والكتابية والطبيعية والصرفية وال-literature والقوية وغيرها. وذلك شديد الازوم لدخوله أيضاً في الصنائع والمناجير ونحوها. فالحيلة في تسهيل حفظ هذه الأمور وذكرها مبنية على ربطها ونعيتها بعضها ببعض بحيث ينعد العقل في حفظها وذكرها على أمر ثابت فيذكرها بلا جهد ولا تكفي كابرادها مثلاً على وجه يغدو منه. إن نظمها على وزن وقافية إما وحدها أو مع غيرها مما يحيطُ بيتها. أو التعبُّص عنها بغيرها مما هو أشمل منها حنظلاً

فلحظ الأعداد وذكرها اعتماد المقدمون على فرض قيمة عددية للمحروف الجائحة وهو المعروف بحساب الجمل. وقد ابشع العرب في تركيب هذه المحروف في كلمات ونظم الكلمات على وزن وقافية وهو باب التاريخ في النظم. فما رحى بذلك سفي الولادة والموت والحوادث والوقائع وكل ما أرادوا تحويله حنظلاً وتسهيل ذكره. وقد استنبط غير يشور الألماني في هذا الترت التعبُّص عن الأعداد بالمحروف كافي حساب الجمل عندنا ولكنَّه اختار عشرة من المحروف فقط للدلالة على الصفر والأرقام العشرة ونحوَّي في اختياره هذا ما كان من المحروف والأرقام مشابهاً بوجه من الوجه. وتترك بقية المحروف لفواً لا قيمة لها. ثم كان إذا أراد تبييد عدد لتسهيل حفظه وذكره يأخذ كلمةً ما علاقة به وتشتمل على المحروف المطابقة للأرقام المطلوبة في التقييم والترتيب. مثال ذلك كذا أن نرمز بحرف الميم إلى العدد ٣ لما يشبهها في الكتابة ويعرف الدال إلى العدد ٦ لما يشبهها في غيرها إيشاً ونفرض الحاء لما لا قيمة لها ثم نطلب كلية بها يتعين تاريخ الهجرة من سنة الميلاد وهو سنة ٦٢٣ فنختار لذلك الكلمة ٦٢٣ لما لها علاقة بالهجرة وليس انساب ذلك من الكلمة "عمر" اسم صاحب الهجرة النبوية وهي تفي بالمطلوب لأن الميم الأولى ٣ والثانية ٢ والدال ٦ وهذه الأرقام إذا كُتبَتْ متوالية من العيون إلى الإيمار حصل منها هذا العدد ٦٢٣ وهو المطلوب. فإن لم تضر الكلمة بالمطلوب يبحث عن أخرى تفي به. وللإنسان مقدرة واسعة لانتقاء الكلمات المليفة وبذلك يظهر براعة وطول باعه

ولحظ الشواذ والإيماء ونحوها رأى بعض الأوربيين حيلةً لا تخلو من الفائدة وهي أن تسرد بحسب ما فيها من القرابة في النظائر أو المماثل. فلو قررنا أننا أردنا حفظ هذه الأفعال

وهي تبع . جلس . خاط . ركض . ارسل . بهض . حرك المخ تمهل علينا حفظها بسردها على هذا النسق جلس . خاط . ارسل . سرك . بهض . ركض . تبع المخ لان كل كلمة من هذه الكلمات يمكن تعليمها في الذهن يعني ما قبلها . وإذا لم يكن في الكلمات تقارب في المعنى يدخل معها حشو يهدى معنى ولو لم يكن مقصوداً بالذات في المخزن ولكنه يظل على الذاكرة كالمفهوم فالجذابة أولى

وقد احتج الناس كلهم من عرب وعجم على تمهيل المخزن بالتركيب والوزن والتقويم كما ركب صرفيون العرب احرف المضارعة الاربعة في قوله "اهوت" وأتعرف الزيادة العشرة في قوله "سأثونها" وكما ركب صرفيون الباريدين الاحرف المزدوجة اللاظف في المظى تداوله وهو "بذاكست" وعلى ذلك نظم العرب الصرف في التغور والطب وغيرها في ارجوز وجعوا الابيات المترفة وقبدوا الشوارد والاوابد في ايات متغيرة كثنوں بعضهم في جمع الاعلام المعدولة

ان رمت الضبط لما نقلت هـ الى فعلى عـرـه رـحلـ
رـفـرـ جـشـمـ قـتـمـ جـمعـهـ ظـرـحـ دـافـعـهـ عـصـمـ تـعلـ
وـجـحـيـ لـجـعـهـ مـضـرـهـ مـلـ وـتـبـيـمـ ماـ ذـكـرـهـ هـدـلـ

وكتنول الآخر في ايماء الابراج

حـمـلـ الشـورـ جـوـزـةـ السـرـطـانـ

وـرـىـ الـبـيـثـ سـنـلـ الـيـانـ

وـرـىـ عـفـرـبـ بـتوـسـ لـجـديـ

وكتنول الآخر في ايماء السيارات عند الفدماء

تـلـكـ الدـرـارـيـ رـحـلـ فـالـشـتـرـيـ

وـبـعـدـ بـرـيـخـهـ فـيـ الـاثـرـ

شـمـ فـرـمـرـةـ عـطـارـدـ تـمـرـ

وـكـلـهـ سـاـرـهـ عـلـ قـدـرـ

وغير ذلك كثيرٌ نضيق عنده بطون الصحف أضطررتنا عن ذكره خوف الا طالة على غير طائل .

منا وللبيه بري لا ولن وهلة ان اذا استطاع تنوية ذاكروا بالتمرین وحسن الرياضة دون ان

يضعف بهاته او بهاته قرئ غلوه كان ذلك خبراً من الخبرة والتشتمل على المنهل بمفهوم كثير

بنضي ثمين الوقت عاليه وهو غير محتاج اليه