

## معلم الورق السوري

كان السوريون في سالف عهدهم يبارون في ميدان الصناعة ويلاؤن أسواق المسكونة بصنوعاتهم لكتلة مواد الصناعة في بلادهم ولو قوعها بين الشرق والغرب بحيث صارت محطة تجارةها وعنة الانصار إليها. غير أن اختصاصها بوارد الثروة ورتوتها في جبوحة العيش وقورعاها في منتصف المكونة أطمع الناغبين بها وجعلها غابة آلامهم ويمطر رحالم فتوالت علىها التكبات حتى غادرتها كما رأيناها في صبانا دار حرب وصدام وبغض وخصام وصاف مفع وقر مدفع. ولكن "الرزايا إذا تالت تولت" فإنه ما غيّرها ظلمات المصائب حتى بدأ تباشير الفرج والنجاح ونادي منادي الأمان فيها حتى على الفلاح فانتشرت المدارس في ربوعها ونقض أهلها غبار الذل عنهم ونشطوا إلى الزراعة والصناعة والتجارة فشتو سنتها وأحيوا فيها طامعين بنوال الأرب وبلغوا ما يبلغ إليه أسلاقهم الأوليون والإمل بذلك وطبد فأول الفيت طل ومن سار على الدرب وصل. والسوّريون أهل جنوب وأجهاد لم يصرروا على الضيم الآحين أعظم الرزايا. ولن يفتدعوا عن النبي ما دام في الصدر رائق وفي النفس أمل وشواهد ذلك كثيرة تنتصر الآن على آذديها.

منذ سبعين قليلاً خطر لبعض سرة السوريين أن يبني معلم للورقة فذهب إلى أوروبا ورأى معاملها وتروي في هذه الصناعة حتى عرف دقائقها ثم اباع الآلات اللازمة وإنذا للورقة معلم في ضواحي مدينة بيروت على جدول صغير يسمى نهر انطلياس، فاعتبرته المصايع العديدة من غلامه أجرة الملة الأفرنج وعدم تدريب العلة السوريين على هذه الصناعة الدقيقة ومراحمة معامل الأفرنج له. ولكنه صبر صبر الكرام حتى تقلب عليها كثافهم الوطابين هذه الصناعة حتى اقتنوها فاستغنى بهم عن الأفرنج وبدل جهده في النافر ورق حتى فاق ورق الأفرنج جودة فصار الاعتداد عليه في مطاعم سوريا وإستانة وكثير من المطاعم المصرية والمعلم مبني إلى الشمال الشرقي من مدينة بيروت على قيد ساعة منها. فصدقناه في هذه الانشاء مع وكيل إشغال وجائب الوجه الخواجة طنوس المخووف سارت بما المركبة في طريق أحد قنواتها بسانين الثوت التي أفرغ اللبنانيون جهدهم في حرث أرضها وتنسيق أشجارها حتى كأنها فرزان متقطنة في وقعة الشطرينج، وكانت الشمس قد دنت من الأصيل والنسيم يلائم روبي لبنان وهي تحجب عنه بنقاب الضباب والإفباء تشقق عليها تلال الحب في عنان السماء. فلما بلغنا

المعلم استقبلنا جناب الوجه السري رفعتلو شيلی افندى باحوط منشى المعلم ومديره وفابانا  
يا اشهر يوم من الشاشة وكرم الاخلاق وجال بنا في غرف المعلم الرحمة يربينا ما فيه من الالات  
والادوات التي توقف البصر وتغير الفكر بكثرة تراكيها وحسن انتظامها ودقة احكامها  
وورق هذا المعلم من المفرق الفطيبة بخالطاها شيء من الخيوط الكتانية وقصاصة الورق  
الافرنجي لتشديد قواطعه . فتنقى المفرق اولاً حسب لونها ونظافتها وتنظف من الفبار وترق  
وتسلق وتنصر وتهرا حتى تصير كاللبن الرائب لوناً وقماً وبضاف اليها الفراء  
والصبع المطلوب وغيرى على شيخ دقيق من الخناس وعلى قطع من اللبد تنص الماء منها . ثم تمر  
ين اساطين من الخامس تضخطها وتصنلها خصبر ورقاً ايض متبينا  
وآلات هذا المعلم يدور بعضها بقوة الماء الجارى تجنبها وتبلغ تلك النورة نحو سبع حساناً  
وبعضها بقوة المخار وبعضها بالتوين معًا . ويصنع فهو من كل انواع الورق الايض والملون  
من الكرتون السميك الى ورق الكتابة الشافي في الرقة . ونبه آلات اصناف الورق وسطبره .  
ويصلح فيها في السنة نحو مليون وستمائة الف افة من المفرق ونحو عشرة آلاف كيلومتر  
ككوريد الكس ويكن ان يصنع فيه الورق الجيد من المفرق في نحو احدى عشرة ساعة فقط  
هذا وانتا تنظر لهذا المعلم بمحاجة تاماً لان جناب مديره لا يألو جهوداً عن استخدام كل  
واسطة تكشف في اوربا لتحسين الورق وعن استعمال افضل المواد واقفارها وجناب وكيل اشغال الو  
حر ينص على اجابة طلب الظاللين وراسال البضاعة اليهم في اوقاتها وهذا جل ما يترتبط لنجاح  
الاعمال

## افعال الرمال

ان من ينظر الى المول الثنال العظيم الجانبي بجانب الاهرام يرى لاول وهلة ان كرور  
الايات قد امسك بعنقه فدققها حتى صارت ادق ما يجب ان تكون بالنسبة الى رأسه وبدنه .  
وأختلتها في سبب ذلك فقال الاستاذ هكيلي انه تعاقب البرد والمطر الذي يبعث صخور الارض  
تنبينا ولكن قوله غير مرجح لانه لم يصح هذا السبب لكان يجب ان تحفظ النسبة بين عقلي اي  
المول وراسه اذ يكون التفتت فيما متناسب . والارجح قوله الاستاذ تدل وهو ان الرياح كانت  
نسفي الرمال على عقلي اي المول فشكراً رويداً رويداً حتى استدقت على طول الزمان وذلك  
كما في زيلندا الجديدة فان في بعض صخورها نباتات كثيرة معرضة للرياح من تاحتين متقابلتين