

لغز أول

ألا يا بارعا انجني لسبل الرشد نبرانا
 ترى ما أسم غامبي يجر بذلك آنا
 وسفراط جملو وكذح فيو قد قاسي
 ندس صدره يزمو بقرط حير الناسا
 وان اهلتم خمسيو تراه شابه الطاسا
 فن مجله أشكر اذا غصن الحى ماسا
 ميت غمر جرجس حاوي الثويري

لغز ثان

يجرى لجن العين ارسال دعو على سيد قديع في عني عبده
 وما ذنبه حتى يباع ويشترى وقد بلغ الملوك غاية قصده
 (المتطف) ورد علينا هذا اللغز في تحرير من مبخايل افندي نحاس بالحلثة الكبرى

حل اللغز المدرج في الجزء العاشر من المتطف

هيا انظروا رب العالم والشرف يسفينة قد خاض بحر المتطف

مصر القاهرة جرجس فارس الموافي

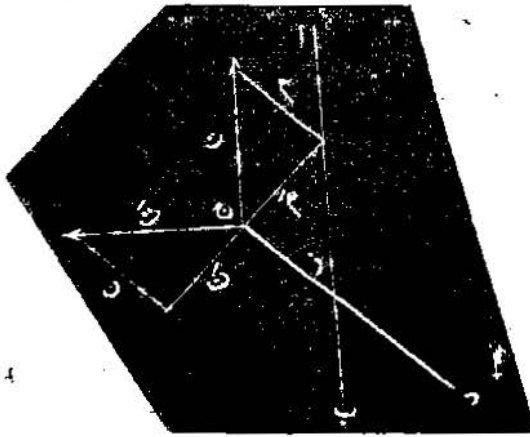
(المتطف) وورد حلّه نظماً من الاسكندرية بقلم نخله افندي يوحنا الياس ومن طنطا بقلم
 محمد افندي ابي شادي الهامي ومن جهات أخرى من اثنين غير مشتركين. وثراً من قاسم افندي
 هلاي مهندس بديوان الاشغال

باب الرياضيات

حل المسئلة الهندسية التلغرافية المدرجة في الجزء الثامن وجه ٤٩٢

نفرض ان المخط اب هو اتجاه وضع الابرة محاذية لخط الزوال المغناطيسي وان ج د
 هو اتجاه تأثرها بالسائل الكهربائي محدثاً زاوية الميل ز بين الاتجاهين اب وج د وبما
 ان الابرة تكون في الوضع الاخير ج د متأثرة بقوتين احدهما ت قوة الجذب المغناطيسي

الأرضي على موازاة اب والثانية ت قوة السيل الكهربائي عمودية على اب فإنا حللنا
كلًا من قوتي ت وت الى قوتين م وم ن ون نرى ان قوتي م ون غير فاعلين
في الامة لموازاتها لاتجاهها ج د فان
قوتي م ون متساويتان لتوازف
الامة في الوضع ج د



ولكن م = ت X جا ز ون
= ت جتا ز فيكون ت X جا ز
= ت X جتا ز او
ت = $\frac{جا ز}{جتا ز} = ظا ز$
ت = ت X ظا ز (١)

فاذا رفعنا البطارية التي شدتها احدثت زاوية ز وادخلنا بدلًا منها بطارية فحدثت
زاوية ز وقوتها ت فكما نعلم يكون ت = ت X ظا ز (٢)

فاذا قسمنا (١) على (٢) وحذفنا المشترك فلنا $\frac{ت}{ظا ز} = \frac{ت}{جتا ز}$ (٣) فاذا افترض

ان ت في قوة زوج كهربائي واحد وزاويتها ز = ٢٥° وان ت قوة البطارية المؤلفة
من العشرين زوجًا والزاوية ز في المراد مصرقة مقدارها من المتساوية (٢) يحدث ان
ظا ز = ٢٠ X ظا ٢٥° وز = ٢٠° ٥٣' ٨١" وهو المطلوب^(٥)

ويتبع مما ذكر انه اذا كان زاويتنا ٢٥° و ٢٠° ٥٣' ٨١" حادثتين من مرور مجرى بطارية
واحدة على مقاومتين مختلفتين مثل ت وت فالتسوية ما بين المقاومتين كالنسبة ما بين ظي
زاويتي ميل الامة الحادثتين من انتشار المجرى على كلي من المقاومتين

الترقايق

محمد فريد

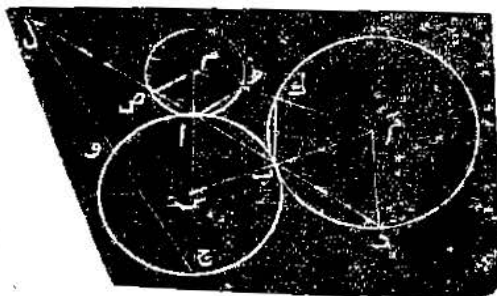
مهندس مأمور مساحة خارج زمام شرقية

حل المسألة الهندسية الاولى المدرجة في الجزء التاسع

نفرض ان المسألة محلولة وليكن س مركز الدائرة الماسة للدائرتين اللتين مركزاهما م وم

(٥) [المنتطب] نحن وجدنا زاوية ز = ١٥° ٥٤' ٨٥"

والإشارة بالنقطة أو فصل بين نقطتي الناس بالمستقيم اب وغدة على استقامته حتى يلاقي الخط الواصل بين المراكزين م م وذلك عند ل ثم رسم س م س م ص م ص م د فحدث مثلثان م م ب د م ص ا متشابهان لأن كلاً منهما يشابه المثلث س ا ب وعلى يكون الخط م ص موازياً للخط م ب وأيضاً م ا موازياً م د وتكون نقطة ل مركز



تمايل الدائرتين المعلومتين وقد تبينت ثم نصل من نقطة ل الى نقطة و بخط مستقيم وغدة حتى يلاقي الدائرة التي مركزها س في نقطة أخرى مثل ج فاذا علمنا نقطة ج آلت المسألة الى مسألة أخرى معروفة وهي المطلوب رسم

دائرة ماسة للدائرة م مثلاً وإشارة بنقطتي ج و

ولاجل إيجاد النقط ج فصل بين ا و ه وب وك فحدث شكل رباعي ا ه ك ب يمكن رسمه داخل دائرة لان مجموع زاويتين متقابلتين من زواياه يساوي قائمتين وعلى ذلك يكون

$$ل و \times ل ج = ل \times ل ب = ل ه \times ل ك$$

فترى ان ل ج هو متناسب رابع لثلاثة خطوط معلومة وهي ل و ل ه ل ك

عثمان ليب

مصر القاهرة

حل المسألة الجبرية المدرجة في الجزء العاشر من هذه السنة

ليكن عدد تلاميذ الدور الأول س والثاني ص والثالث ع والرابع م فلنا

$$(1) \quad س + ص + ع + م = ٦٠٠$$

$$(2) \quad م = ٢ص \quad (3) \quad و = ٤ص \quad (4) \quad و + ص = ٢٠٠ \quad (5) \quad و + ص = ٢٠٠$$

$$(6) \quad و + ص = ٢٠٠ \quad (7) \quad و + ص = ٢٠٠$$

$$(8) \quad و + ص = ٢٠٠$$

$$١٢٥ = و$$

فعدد التلامذة في الدور الأول ٢٠٠ وفي الثاني ١٧٥ وفي الثالث ١٢٥ وفي الرابع ١٠٠

محمد منيب مهندس بالتاريخ

طنطا

(المنظف) ثم ورد علينا حلها من مصر القاهرة بقلم قاسم افندي ملاي مهندس بنديوان الاشغال وعثمان افندي

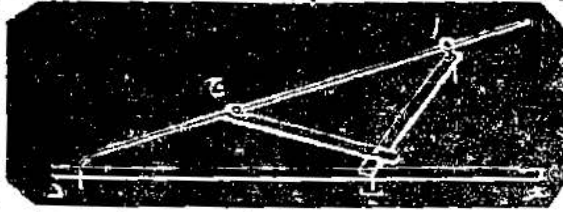
ليلى بمدرسة المعلمين ومن حسن افندي جاد مهندس تنبش تاريخ الفيزياء والحجزة واحمد افندي مظهر . ومن الاسكندرية بقلم خليل افندي الياس نعيمه . ومن المنيا بقلم يونان افندي جرجس . ومن المنصورة بقلم حسن افندي هجت . ومن طرابلس الشام بقلم اليان افندي بشاش في مدرسة كفتين وانطونيوس افندي منصور . ومن بيروت بقلم يوسف افندي زيدان . ومن الثرقيبات (لبنان) بقلم عبد الله افندي شتبر . وورد حلها ايضا من سنة آخرين في جهات مختلفة لم نذكر اسما لهم لسوا من المشتركين والمقام ضيق

جاءنا من احد افندي مظهر انتقاد على حل المسألة الجبرية المدرج في الجزء التاسع وجه ٥٤٢ . وبعد النظر فيه تبين لنا ان الباحث على هذا الانتقاد سهو وقع في التعبير وصوابه وثمن الواحد منها خمس ليرات عوضاً عن قوله "وثن الخمسة منها ليرة" . وذلك كما يقتضيه منطوق المسألة الواردة في الجزء الثامن وجه ٤٩٢ وقد تناولنا الكلام عن صاحب الحل في جواب هذا الانتقاد لوضوحه وعدم لزوم الاخذ والرد فيه والاطالة على غير طائل عندنا حل المسألة التحليلية المدرجة في الجزء الرابع والطير غرابية في العاشر

آلة تثليث الزاوية

حضرة مشغقي المنتظف الفاضلين

جئت نادي منطلقكم الاغتر راجياً من ذوي النضل تبين الابعاد ه ب د من



قضيب النحاس وكذا ابعاد قضبي النحاس ب ا ب ج وبتين سمكها وعرضها وطول قضيب الفولاذ ا د ومقدار عقفه على

زاوية قائمة من طرفه الاخير وكيفية وضع نقطة تلاقي القضيبين ا ب ب ج لتتمتع بنواتج تلك الآلة المحديثة الاختراع ولحضرتكم وحضرة محترعها مزيد النضل والشكر

طيطا محمد منيب مهندس بالتاريخ

نظر في المسألة الهندسية المدرجة في الجزء التاسع والمصنعة في العاشر لهذه المسألة اجوبة لا نهاية لعددتها لانه يمكن رسم مثلثات مختلفة المساحة غير متناهية العدد ومائة لاربع دوائر مثل الدوائر المعينة انصاف اقطارها . وذلك يتضح لدى ايمان النظر وعليه نقول

ليكن ا ب ج اضلاع اي مثلث كان من تلك المثلثات وليكن ك نصف مجموعها ونق نصف نصر الدائرة الماسة لها وس مساحة المثلث فلا يخفى ان

$$\frac{س^2}{ج+ب+ا} = \frac{س^2 (ك-ا) (ك-ب) (ك-ج)}{ك}$$

ومنها س = $\frac{س^2}{ك} (ا+ب+ج) = ك$ تنق

و ا = $\frac{س^2}{س} - (ب+ج)$

و ب = $\frac{س^2}{س} - (ج+ا)$

و ج = $\frac{س^2}{س} - (ب+ا)$

فيعرف من هذه المعادلات الكميات تنق وس وا وب وج اذا فرضت الكميات التي في الطرف الثاني من كل معادلة منها . ولا تعرف بغير ذلك ما لم يكن المثلث متساوي الاضلاع فانه يمكن حينئذ معرفة احد اضلاعه ومساحته متى تعين نصف قطر الدائرة المماسه لاضلاعه او معرفة نصف قطر هذه الدائرة متى تعين احد اضلاعه ومساحته

محمد منيب مهندس بالتاريخ

طنطا

(المنتظف) وقد ورد علينا حل هذه المسألة من عثمان اتندي لبيب بمدرسة المعلمين المصرية ولكنه لم يذكر

انها مسألة تحمل اجوبة لا نهاية لها

مسألة هندسية

المعلوم مخروط دائري قائم قطره قاعدته مساوي احد رواصه ورُسمت داخله كرة ثم رسمت كرة ثانية ماسة للكرة الأولى ولرواص المخروط . ثم رُسمت كرة ثالثة ماسة للكرة الثانية ولرواص المخروط ايضاً وهكذا بهذا التتابع . والمطلوب اولاً بيان الطريقة التي رسمت بها تلك الكرات وثانياً ايجاد النهاية لمجموع احجامها

علي فهمي

خوجه الرياضة بمدرسة اسكندرية الامة

الاسكندرية

مسألة طبيعية

عندنا كرتان متساويتان ثقلاً وقطراً ومجوفتان تتألف كل منهما من طبقتين الخارجة ذهبية والداخلية رصاصية . غير ان الطبقة الذهبية في احدهما اسك في الاخرى . فكيف نعرف التي ذهبها اسك دون مس جسيهما يتأثر من حث أو كسر ونحوه

علي حيدر

وادي حلما