

المنظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختصار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وانهاضاً للهيم وتحميلاً للادهان . ولكن المهدي في ما يدرج فيه على اصحابه فمن براه منه كليه . ولا يدرج ما يخرج عن موضوع المنتظف ونراعي في الادراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فيمنظرك نظيرك (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كائناً غلطاً غيره عظيماً كان المعترف باغلاطوا اعظم (٣) خير الكلام ما قل ودل . فالملفات الاربعة مع الايجاز تسخر على المطلة

ذو القرنين صاحب المد

حضرة مفتي المنتظف الفاضلين

ذكرتم في الصحفة ٦٢٧ من منتظفكم الاغرة ما يستفاد منه ان ذا القرنين المذكور في القرآن العظيم هو الاسكندر على ما في كتب العرب فاقول نعم ان البعض منهم قد ذهب هذا المذهب لكنه قول ضعيف لا يهول عليه ولا يمسأ به والذي عليه الجمهور هو ان ذا القرنين صاحب المد من ملوك جبر ملوك اليمن وكان معاصراً لاراهيم عليه السلام وقد اجتمع يو كما ورد في الصحفين وغيرهما من كتب الحديث المعينة والاسكندر اليوناني متأخر منه وبين ابراهيم عليه السلام نحو الف وتسعمائة سنة وكسور فكيف يصح ان يكون هو الاسكندر

ايها الشيخ الثريا سؤيلاً عمرك الله كيف يلتقيان

والاسكندر اسم يوناني كما لا يخفى مخرف عن الكسندر والاذواء من القاب ملوك اليمن كذي المنار وذي نطاس وذي يزن وذي رعين فا المناسبة بين الاسم اليوناني والنسب العربي والمحجري هذا وفي القرآن لم يرد اسم الاسكندر وما ورد هو ذو القرنين فظن البعض انه هو الاسكندر اليوناني المشهور لانطباق بعض الاوصاف عليه بلا ترق ولا تخفيق وهو مردود بما ذكرناه نقلاً عن الفتاى فخرجوا تصحيح ذلك في جريدتكم الفراء ولكم التفضل

دمشق الشام

٢٠٤

[المنتظف] انا نثني على حضرة صديقنا الدير الفاضل ع . م . لانه عليه ما يزيد به الفائدة وهذا ما حملنا على نشره لا الرغبة في المناظرة فيو . لانا لا نبغي بالمناظرة الا تقرير الحقيقة او تعميم الفائدة ولا مطع بها هنا لاسباب اولها ان السؤال والجواب اللذين اشار اليهما حضرة

الصديق لم يقصد بها ذو القرنين بل السد المنسوب اليه وباجوج وماجوج. فذكره هناك عرضي.
وثانيها انه ان كان ما ورد في جوابنا يوم بان الاسكندر هو ذو القرنين المذكور في القرآن
الشريف فذلك لم يكن مقصوداً منا اولاً لخروجه عن دائرة بحثنا كما قدمنا وثانياً لعلنا ان كتاب
العرب مختلفون في ذي القرنين هذا اختلافاً عظيماً فبعضهم قال انه نبي وبعضهم قال انه ملك
صالح وبعضهم ان امه كانت آدمية واباه من المثلثة او من الجن. ونقل المقرئ عن الائمة انه
لقب لاحد ملوك حمير. وقال علماء الاخبار وكثيرون من الائمة ان اسمه الصعب بن ذي مرند بن
الحارث الرائي بن ذي سد بن عاد ذي منخ بن عامر اللطاط بن سكمك بن وائل بن
حمير بن سبا بن بشيب بن يعرب بن فحطان بن هود بن عابر بن شالح بن ارفخشذ بن سام بن
نوح. وانه كان تبعاً متوجاً واجتمع بالمخضر والمخضر على قول الطبري كان قبل موسى بن عمران.
وفي كتاب قصص الانبياء انه هو الاسكندر المذكور في بعضه وكذا قال آخرون. فهذه الاقوال
وكثير غيرها ما لا يسعنا ذكره كانت امامنا ونحن نخط الجواب المذكور ولم يكن لنا باعث
لترجيح قول منها على آخر

وثالثها انه لا يقام على صحة قول من تلك الاقوال دليل تاريخي يعول عليه. ولا على ما
ذكره حضرة صديقنا من ان ذا القرنين صاحب السد كان من بني حمير ملوك اليمن وكان معاصراً
لابراهيم الخليل. لان كونه حميرياً مبني على ظنون منها ان "ذو" لقب ملوك حمير وهو ما نقله
المقرئ عن كتب الائمة. ومنها ان الشعراء ذكروه مثل ابن ذئب الخزازي حيث قال
ومنا الذبي بالخاقين تفرّبا واصعدت في كل البلاد وصوباً
فقد نال قرن الشمس شرقاً ومغرباً وفي ردم باجوج بنى ثم نصبا
وذلك ذو القرنين فخر حمير بعسكر قيل ليس يحصى فيجبها
وكونه معاصراً لابراهيم الخليل لا ينطبق على نسبه الذي اثبت له السابون كما سبق. فابراهيم
الخليل كان الحادي عشر من اقباب نوح وذو القرنين كان التاسع عشر من اقبابه وبينها ازمان
طوال. فيصدق قول القائل

ايها المنكح الترياً سهلاً عمرك الله كيف يلتقيان

على هذا القول كما يصدق على القول الآخر. هذا اذا صح قول السابين والصحيح ان تاريخ
ملوك حمير ليس في التواريخ اسم منه الا تاريخ تبايعتهم ولقد صدق صاحب تواريخ الامم وابوالفدا
حيث قال "ليس في جميع التواريخ اسم من تاريخ ملوك حمير"
ورابعها ان المخوض في هذا البحث يفضي الى النظر في اقوال الشراح والمنسرين والتطال

الوما في كتب الدين وهو ممنوع في المنتطف فامتنعنا عنه . على ان لصديقنا الليمب الفضل في ما نبه عليه لان تسيبه لم يخل من إثمائه

دفاع النساء عن النساء

حضرة منشي المنتطف الناقلين

ان حضرة الدكتور البارغ شيلي افندي شميل قد حاز مقاماً رفيعاً بين اهل العلم والآداب في ايامنا حتى صارت كتابته تختص عند كثيرين من اذكاء القراء . ولذلك لا يلبق بنا ان نطالع مقالته الا بما يبق لها من العناية والالتفات . واني قد تصفحت خطبته التي عنوانها "الرجل والمرأة وهل يتساويان" المدرجة وجه ٢٥٥ و ٤١١ من الجزء بن السادس والسابع من منتطف هذه السنة فاستمظت ما فيها من الادلة والشواهد العلمية والطبيعية المثبتة وجود الفرق بين الرجل والمرأة واثبت على حضرتي لما ضمنها من الفوائد اللازمة معرفتها لي ولغيري . ولكي مع قصر باعي في العلم وكوفي من النساء (والنساء لا يعاب الرجال بمدركهن وقوى عقلمن) اجترئ ان اقول ان بعض اقواله متناقضة وحكمة المبني عليها غير مصيب كما سائنه في ما يلي

اورد حضرة الشواهد العديدة على ان الرجل يتوق المرأة عقلاً وجملاً ثم زعم ان هذا الفرق بينها ليس من فرق التعليم والرياضة والعادات بل من نفس الطبع واصل الفطرة وهذا قوله "ان زعم المساواة يدعون ان هذا الفرق بين الرجل والمرأة جسدياً وعقلياً سببه عدم تساويها في الرياضة والتعليم وانه اذا تساوت احوالها المعاشية والتهديبية تساويها في القوة والعقل . واذا دققنا النظر لا نجد هذا الاعتراض في محلو" (وجه ٤٠٤) والذي يظهر لي ان حياق كلامه يقتضي ان يكون قول زعم المساواة هو سبب الفرق بين الرجل والمرأة . لان مدار خطبته هو على هذا التماس : ان الحيوانات العالية يكون الذكر فيها اشد من الانثى (وجه ٢٥٦) والانسان من الحيوانات العالية فالرجل اقوى من المرأة جسماً وعقلاً (وجه ٢٥٤ - ٢٦٠) ولذلك لا يمكن ان تساوي المرأة الرجل "جسدياً وعقلياً وادياً الا اذا انقلب الموضوع وانعكس المطبوع" (وجه ٤٠٥) ولما كنت من النساء كان اعتراضه على هذا التماس يعد تطفلاً وجرأة . "والحياء والمخجل" (لا اقول "النائب" لتلا يعارضني حضرة الدكتور) بمعانتي من اتباع هذه الخطة فكون المرأة مساوية للرجل جسدياً وعقلياً وادياً يقلب انا الموضوع ويعكس المطبوع . ولكن الدكتور نفسه يقول (وجه ٤٠١) ان المرأة تساوي الرجل في بعض الشعوب المسافلة من الحضارة والغاية وثروة في بعض آخر . فاسالة لماذا انقلب الموضوع وانعكس المطبوع في تلك الشعوب .

عن معجزة كان ذلك ام خلافاً لسنة الارتقاء التي ينادي بها . لاشك انه يجيبني انه كان لان
المرأة تقاسم الرجل الاعمال فيها اكثر ما في الشعوب المرتقبة . اوليس هو القائل مع العلامة بروكا
ان زيادة انصاع الحجمة في النساء قديماً عما هو عليه حديثاً كانت لان المرأة كانت في ذلك العهد
تقاسم الرجل الاعمال اكثر منها في هذا العهد (وجه ١٠٤) ولما كانت مناسمة المرأة للرجل في
اعماله قديماً ترقبها حتى تجعلها مثله او اسي منه فانما يتبع انه لو دامت لها هذه المناسمة الى هذا الزمان
لبقيت مثله او اسي منه . وعليه فاختلاف الرياضة والترفيه والعادات هي التي جعلت هذا الفرق
بين الرجل والمرأة . وهذا ما يقتضيه كلام حضرة الدكتور نسو على ما ارى

ولذلك ارى من الواجب اتخاذ كل واسطة لتعليم المرأة وتهيئتها وترويضها بكل ما يتقوى
جسدها وعقلها وآدابها ويزيدها جمالاً وكالاً وفهماً وطهارة لاننا ولو سلمنا انها لن تدرك الرجل
في الجسد والعقل فلاشك انها تنوء في كثير من محاسن الخلق والخلق واظن ان حضرة الدكتور
لا يخالفني في حكي هذا ولو كان في خطبه قد حرم المرأة من صفات تمد من احسن صفاتها
واكل مناقبها

م. ا. ي

دسقى الشام

حضرة منشي المتعطف الفاضل

ان حضرة الطبيب البارح الدكتور شبلي افندي شميل اخنار في خطبه التي عنوانها "المرأة
والرجل وهل يتساويان" ان يجهت بحم العلماء الطبيعيين الذين يستندون الى الحقائق الطبيعية
المقررة وليس بجهت اهل النظر الذين لا يستندون الى تلك الحقائق وقد شكرنا افضاله لما اتانا به
من النواتج والشواهد الدالة على طول باعه وروسخ قدمه في المعارف . غير انه لما كانت قد
ذهب في اثناء خطبه الى امور شتى نهم بنات جسدنا خطر لي ان اسئلهم عما اذا كان حكمة في
بعض الامور من قبيل حكم العلماء الطبيعيين او حكم علماء النظر

قال حضرتي (وجه ٢٥٦) ان "الرجل ياكل اكثر من المرأة ولكنها انهم من اي انها نشره في
الاكل اكثر منة" فبأي مقياس قاسوا نهامة الرجل والمرأة حتى عرفوا انها انهم منه . وقال ايضا
وجه (٢٥٩) "من المقرر المتفق عليه ان المرأة اقل ارتكاباً للجرائم من الرجل" فهذا يعرف
لا ريب بالاحصاء والاستفراء وهو امر مقرر على ما افادنا حضرتي . ولكن باي علم نعلم ان
الذي يمنعها من ارتكاب الجرائم "انما هو خجلها وحياتها وحالها من الرضوخ وعولانها التي تحجبها

وضعف جدها" كما نقل حضرة عن كوانت (وجه ٢٥٦) وبلاذا لا نقول انها تمتنع عن الجراح
لأنها أميل الى السلام وحب الاتفاق وكره المآثم - الشرور اولان طبيعتها تميل الى حب الآخرين
والاحتمال وطول الاناة كما هو معروف اولسب ثنواها وتدبها كما لا ينكر حضرة الدكتور نفسه
وقال ان المرأة أحيى من الرجل وأخذع (وجه ٢٥٦) وليس له على هذا القول الا هذا
الدليل وهو "انها اضعف من الرجل والحيطة والخذاع سلاح الضعيف" فاسأل حضرة عن هذا
الدليل أنابل العلماء الطبيعيين هو ام دليل علماء النظر وكيف ثبت ان المرأة احيى وأخذع
أو حكم الجمهور هذا ام حكم رجل واحد . وقال ايضاً في الصفحة عينها عن المرأة "ان استغوتك
استغوتك يكافئها وان استغوتك تغلبك بكمياتها" فاشبه هذا القول باقوال الشعراء
الذين بالغوا في ذم النساء والطعن عليهن والذين يفر ابناة القرن التاسع عشر - وحضرة
الدكتور في مقدمتهم - انهم أبعد الناس عن التشبه بهم وأشد تمكدياً لا قولهم . فابال حضرة
الدكتور جرى على خلاف ما يهد منه وأي برهان عنده على صحة قوله هذا - ان قال ان
الاخبار علمي والدهر يعلم الانسان ما لم يعلمه قلت ان اخبار الفرد جزء صغير من كل كبير
وحضرة أدري بان العلماء يبنون حكمهم على الكليات ولا يخالفونها لشذوذ جزئي . وان قال ان
العلم الطبيعي علمي قلنا وأي علم من العلوم الطبيعية يعلم ثبوت ما ينكره التمسك الصحيح الذي من
شرة كل العلوم

وكذلك قوله ان الجمهور متفقون على ان المرأة محبة ومحسنة أكثر من الرجل . ثم قوله بعد
ذلك ولكن احسانها لا يعني ولا بطاق وقلنا تنعلة الألفرض ديني . فكيف علم جنابة ان
احسانها لا يعني ولا بطاق أبالبحث الطبيعي ام النظري - وهل تقط قيمة محبتها واحسانها ان
كاننا لفرض ديني . أليس ذلك افضل من ان يكونا لفرض نفساني او دينوي مثل المكافأة
القريبة او المجد والفخر والمباهاة الباطلة

وكذلك قوله "وصف علماء الاخلاق المرأة بانها لاهية منتقلة مفرطة أكثر من الرجل
وجميعهم على انها مطبوعة على الخرافات والنعاد والتشبه الخ . فاذا نقول في قول علماء
الاخلاق الذين وصفوا المرأة بانها شقيقة النضيلة وحليقة الطهر والنعاف ومثال لين العريكة
والطاعة والصبر وطول الاناة والمحبة والشفقة والحنو الى غير ذلك من الاوصاف التي اثبتها لها
افضل العلماء والحكامه والنهامة . وعسى ان يكون ما نتحدث به بعض الناس صحيحاً وهو ان حضرة
الدكتور تنازل عن هذه الاقوال

حضرة منشي المتكطف الفاضلین

ان حضرة الفاضل الدكتور شلي شمیل بعد من جملة الذين اذا اطعموا اشبعوا واذا ضربوا اوجعوا . فمقالة التي عنوانها " الرجل والمرأة وهل يتساويان " (المدرجة في الجزء من السادس والسابع من هذه السنة) قد حوت من الشواهد والحقائق ما يشبع عقول الثاقين ومن الخامل على المرأة والاجفاف مجتها ما يوجب نفوس الفارثات . وليس لنا وجه لدفع قوله بانه خصم ذو غرض او رجل قليل المعارف لا يعاب بقوله . لانه قال واعاد القول مرارا انه ليس قصده حط شان المرأة بل تقرير الحق الواقع والذي نهده فيمن الصدق في القول والاخلاص في القصد يكذبنا اذا سميناها خصما او نسبنا اليه الغرض . واقواله وكتاباتنا تشهد له بسمعة الاطلاع وغزارة المعارف فلا نصدق اذا حططنا من علمه ومعارفه . ومع ذلك فلا ريب انه لم ينصف في حكمه على المرأة ولم يعدل في ذكر مناقبها واخلاقها . وما ذلك في - حكمي الا عن سهو اذ الانسان عرضة للسهو والسيان . والظاهر ان اعتقاده في المرأة متقول اصلا عن السنة العامة فلما تجر في اقوال العلماء وغاض على ادلتهم لم يلفظ منها الا ما ايد ذلك الاعتقاد المتداول خلفا عن سابق واغفل ما يؤيد خلافة . وكمن مرة زل العلماء وضل النهاء من تأثير الاوهام المتوارثة والاعلاط السائرة . ولولا ذلك لكان من المجال ان يرضى حضرة الدكتور الفاضل بما في خطبته من الانحراف والاجفاف كما سترى

اولا ان القسم الاول من المقالة المذكورة منصور على اثبات ان الذكور من الحيوانات العالية اشده من الاناث . وان الرجل اصح من المرأة جنة واكبر حجمه واثن عظاما واقسى عضلا وانف سمكة ودمه اثقل نبضانا واغظ قواما وجسده اكثر فسادا وانحلا لا اذ يفرز من الحامض الكريونيك اكثر مما تفرز في الي غير ذلك مما يدل على ان الرجل اشد من المرأة . (وجه ٢٥٦) وما لبث ان جعل هذه الاوصاف دليلا على الشدة حتى انتقل الى جعلها امتيازاً يمتاز به الرجل على المرأة . ولم يقيد هذا الامتياز بوجه من الوجوه . والذي يظهر لي ان هذا الامتياز هو من قبيل القوة الوحشية وهذا مسلم بوجاهة . فكان من الانصاف ان حضرة الدكتور يذكر مقابلة امتياز المرأة على الرجل بالمجال وعند ال التواء ولطف التركيب والنفاضة والبضاضة ونحوها من الاوصاف التي تميزها عليه كما هو مسلم بوجاهة ايضا . لانه ان كانت ضخامة الجسم والقوة الوحشية تعنان امتيازاً للرجل من وجه فلفظ اللد وحسن الخلق بعدان امتيازاً للمرأة من اوجه . والانصاف ينفضي ذكرها عند ذكر غيرها لكن حضرة الدكتور اغفلها تمام الاغفال

ثم انه ذكر توثيق القدم في الرجل وانسائها في المرأة دليلاً على ارتفاعها في الخلق أكثر منها . وكذلك كونه يزرز ثياباً عن اليمين وهي ترزها عن اليسار . وكذلك بطوله تنوير وسرعة تنويرها الى غير ذلك من الأدلة التي لا يسلم بصحة مدلولها واحد حتى ينفيها آحاد . وترك الامر المتردد وهو ان حواس المرأة الخمس أرق من حواس الرجل والطف تركيباً وأدق بنية . والانصاف يقتضي ذكر الامر المتردد قبل الشواهد التي لم تثبت صحتها ولا صحة ما يستشهد

عليها

ثانياً ان نحوى النعم الثاني من مقالة حضرة الدكتور هي اثبات ان الرجل اعظم عقلاً وإدراكاً من المرأة . وقد عدد فيو التوى العقلية التي زعم ان الرجال يفوقون فيها النساء ولم يذكر للنساء قوة يفقن فيها . والذي اعلمه ان كل الباحثين (حتى الذين يحملوا قدماً عما اذا كان للمرأة نفس) لم ينكروا ان المرأة تنوق الرجل في بعض التوى العاقلة مثل الادراك عن طريق الحواس المعروف بالشمور ولامة البصيرة والتدقيق العقلي * ثم ان حضرة بيبي حكمة بصغر عقل المرأة عن عقل الرجل بكون دماغه اقل من دماغها (وجه ٤٠٣) ولما كان لا يفتي في الاعتراض في معرض مثل هذا فحسي ان اسأل جنابه هل يعتبر ثقل الدماغ دليلاً قاطعاً على كبر العقل لان الذي اعلمه (وهو مأخوذ عن احداث مناقشة العلماء في هذا الشأن) ان كبر العقل يعزل عن ثقل الدماغ فقد يكون الانسان من اعقل اهل زمانه ودماغه خفيف جداً او متوسط في الثقل وقد يكون من اصغر الناس عقلاً ودماغه ثقل جداً . ولذلك لا تقع عقولنا الناصرة بان ثقل الدماغ دليل كبر العقل حتى يتبين لنا ذلك بالبرهان القاطع

ثالثاً ان معظم الاجحاف كان في كلام حضرة الدكتور عن آداب المرأة وفضائلها . وهنا لا اخشى ان اخالف حضرة تمام مخالفة اذ الخلق المشهور ان الفضائل نصيب المرأة فهي المديونة الحزين المترجة المكروب الصابرة على مضض العيش ونقص الحياة الراضية بمشاركة الرجل في سرائره وضرائه المحافظة على ولائها الطالبة معرنة الناسة نفسها في خدمه البائنة حياها لمسرته وترية عائلته المتأزاة بالوداعة والحناف والطهارة الى غير ذلك مما بعددته ولا بعدد فحسي ما ذكرت

القاهرة

مرهم مكاريموس

(ستاتي بقية المناظرات)

جواب المسألة الموسيقية المدرجة في الجزء التاسع

ان كلمة شاهناز اسم اصطلاحى ليردة مخصوصة (اى لدرجة صوت معلوم) وهي زيادة برودة الكردان التي هي جواب برودة الزركولة وتوجد احياناً في بعض طرق الانغام حسب طوالع نظم الاطمان

فاذا لزم اجراءها في طريقة نغمة المحجاز . فلا تنسب طريقة هذه النغمة اليها وتكون بدلاً من يرده الكردان التي تعلم موقفاً ولا تكون مستديرة . وإذا لزم استدامة يرده الشاهناز في طريقة نغمة المحجاز المذكورة كان ذلك عبارة عن رفع كل من يردات نغمة المحجاز كار درجة كاملة فلا يوجد أدنى فرق بينها اذ ذلك في الحساب والمعادلة بالاصول الموسيقية . وإنما تعتبر نغمة طريقة النغمة باحد هذين الاسمين بالنسبة الى انتظام يرداتها بالقياسات المعلومة لها إما على يرده الدوكاه ونسب نغمة الشاهناز وإنما بانتظام يرداتها بالقياسات نفسها على يرده الراسه وتسمى نغمة المحجاز كار وذلك هو السبب في وجود هذين الاسمين * وارجوكم ان تدرجوا لي مع هذا الجواب

مسألة موسيقية

وهي ما الفرق بين نغمة الشاهناز ونغمة الشاهناز على فرض اجراء الالتيين من برج واحد

كذلك

محمد فاكر بك

قومندان الموسيقى الخديوية

مدرسة كفتين

حضرة مفتي المتكطف الفاضلين

اني آتيكم على نبأ ترحاحون اليه كل الارتياح في الحال على ما كنتم ترحاحون اليه في السابق وهوان مدرسة كفتين الوطنية كملت سنتها السادسة في الخامس عشر من (يوليو) تموز سنة ١٨٨٧ بعد ما امت امتحاناتها الكتابية والشفهائية في جميع العلوم التي تدرّس فيها من العلوم العربية والشريعة الفراء والرياضيات والطبيعات واللغات الاجنبية

وفي اليوم الخامس عشر وهو يوم الجمعة انعقدت حفلتها السنوية ودعت اليها آباء التلامذة وكثيرين من اعيان البلدة والحلّات المجاورة فنوردوا افواجا وافواجا حتى غصت بهم ديار المدرسة على رحبها . ثم انعقدت على اعين الحضور محكمة المدرسة تدعى فيها الاخصام من التلامذة ودافع كل من المدعي والمدعى عليه تمام المدافعة عن حقوقه طبقاً لما يخوله النظام ووفقاً لمواد مجلة الاحكام العدلية وبعد الاخذ والرد ملياً حكم رئيس المحكمة وهو جناب صديقكم الاديب داود افندي عيسى رئيس المدرسة وكل ذلك وفقاً لما يجري في المحاكم العلية . ثم انعقدت المجلة الاحتمالية للجمعية العلمية تحت رئاسة الدكتور البارح الفاضل ميخائيل افندي ماريا فخطب جبرائيل افندي بشور في الالفة الطبيعية والاتحاد الطبيعي خطاباً شائناً رائقاً ثم جرت المناظرة في هل يجب مساواة المرأة للرجل ام لا فحكم الرئيس بما ملأ السامع والاذهان ووقعت بلاغته في القلوب احسن موقع

ثم خطب باللغة الافرنسية نعمة افندي خلاط خطاباً بليغاً وأسعد افندي المحسن كذلك باللغة التركية واللغتان من اللغات التي تنفق المدرسة تعليمها فضلاً عن اللغة العربية التي هي لغة الوطن والتدريس . وكان الاحتفال يأخذ بجماع القلوب لما تم في يوم من استكمال اسباب الانس والمسرات ولا سيما لما تحقق في يوم من تحصيل الطلبة ومزيد نجاحهم وهذا ما يسرهم امرة سروراً لا سرور بعد فان تلامذة المدرسة على ما تشبهوه لم من صحة المبادئ والعقيدة الوطنية لا يهتمهم الا تحصيل ما يتقدمون معه في المستقبل على خدمة انفسهم ودوائهم واطرائهم اتم خدمة وانتمها . وفي نهاية الحفلة صار منح الشهادة المدرسية لكل من الافندية جبرائيل بشور وبعقوب صراف ومرعب عازور وزاكي نحاس وجرجي نامر فنهني الافندية المذكورين وتبني لم مزيد النجاح والتملاح هذا وقد عازمت المدرسة ان تجعل فيها السنة القادمة قسماً قانونياً يدرس فيه العلوم والفنون على خمس سنين (على ما هو ميعن في كراسها المطبوع حديثاً) لكل سنة علوم معينة لا يتجاوزها التلميذ الى خلافها الا بعد امتحان فيها خطأ وشفافاً وتحصلوا علامة فوق الخمسة كل ذلك تسمى له عمدة هذه المدرسة حباً بالدولة والوطن وتعزيراً بجانب العلم الذي هم من اعز نصرائه واشدهم حرصاً على ولائو فشكرهم بلسان مقتطفكم الاغرجية العلم والنضل ما هم اهل له ليعلم هولاء الافاضل ان صعبهم لا يعدم من محبي العلم والانسانية شكراً

طرابلس الشام

ج ٢٠

اصداق اللاذقية

حضرة مشي المتطف الفاضلين

اقترحتم في الجزء الثالث من متطف هذه السنة على اهل اللاذقية البحث عن اصداق بحرية في ريف البحر بين اللاذقية والقطرية على ارتفاع . ن اقدماً عن سطح البحر وقد كانوا لو امكن ان نجوا بكم على هذا الاقتراح عاجلاً ولكن حال دون ما تمناه ضيق وقتنا فنعتذر عن التأخر ونقول ان الاصداق المذكورة توجد في اهل المقيين نسو وقد ارسلنا لحضراتكم بعضاً منها عن يد جناب الاديب تيودور روس افندي حموي بالاسكندرية ورجونا ان يبعثها اليكم وقد علمنا ممن يوثق بهم ان هذه الاصداق ليست منحصرة في اهل المذكور بل توجد في اماكن شتى من جبال النصيرية على بعد شاسع وعلوشاهق عن البحر فهذا ما علمناه عنها ودعم

يوسف صالح

اللاذقية

(المتطف) قد حقق علينا الشكر لحضرة الاديب الفاضل يوسف افندي صالح لما تكلف من المشقة في اجابة اقتراحنا وتلبية طلبنا . جازاه الله عنا خيراً

لغز أول

ألا يا بارعاً انجى لسبل الرشد نبراسا
 ترى ما أسم غامبي يجر بذلك آسا
 وسفراط جملو وكذح فيو قد قاسي
 ندى صدره يزمو بقرط حير الناسا
 وان اهلتم خمسيو تراه شابه الطاسا
 فن مجله أشكر اذا غصن الحى ماسا
 ميت غمر جرجس حاوي الثويري

لغز ثان

يجرى لجن العين ارسال دعو على سيد قديع في عني عبده
 وما ذنبه حتى يباع ويشترى وقد بلغ الملوك غاية قصده
 (المتطف) ورد علينا هذا اللغز في تحرير من مخايل افندي نحاس بالحلّة الكبرى

حل اللغز المدرج في الجزء العاشر من المتطف

هيا انظروا ربّ المعالي والشرف يسفينة قد خاض بحر المتطف

مصر القاهرة جرجس فارس الموافي

(المتطف) وورد حلّه نظماً من الاسكندرية بقلم نخله افندي يوحنا الياس ومن طنطا بقلم
 محمد افندي ابي شادي الهامي ومن جهات أخرى من اثنين غير مشتركين. وثراً من قاسم افندي
 هلاي مهندس يدويان الاشغال

باب الرياضيات

حل المسئلة الهندسية التلغرافية المدرجة في الجزء الثامن وجه ٤٩٢

نفرض ان المخط اب هو اتجاه وضع الابرة محاذية لخط الزوال المغناطيسي وان ج د
 هو اتجاه تأثرها بالسائل الكهربائي محدثاً زاوية الميل ز بين الاتجاهين اب وج د وبما
 ان الابرة تكون في الوضع الاخير ج د متأثرة بقوتين احدهما ت قوة الجذب المغناطيسي