

# المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختيار وجوب فتح هذا الباب نقضاً لرغبتنا في المعارف وانهاضاً لهممنا ونجدةً للايمان .  
ولكن المهمة في ما يدرج فيو على اصحابه هي من ٧٠ مثلكو . ولا يدرج ما يخرج عن موضوع المناظرة وبراى في  
الادراج وعدم ما ياتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فصاخر كظايرك (٢) اما  
الدرج من المناظرة التوصل ان المحتاج . فاذا كان كاتب المناظرة غير عقيب كان اعمرف يا كملوا اعظم  
(٣) خبر الكلام ما نل ود . فالكالات انوافية مع الاجازة ستخار على المناظرة

## هل ينجس على التمدن الحالي من الانقلاب

تابع مناقلة

اذا سلمنا بالبدء الاوّل من المادى التي وضعنا في مقدمة مقالتي هذه . وبان الاقليم والتربة  
ما من اعظم فواعل النفس رأينا ان التواعل الطبيعية التي يمكن ان تطرأ على ارضنا وتقلب هيكليتها  
وتنوع معيشة اهلها ونظامهم وتقدمهم كثيرة . فيها ما يعرفه ائكل من اتساع دائرة الجليد حول  
القطبين الشمالي والجنوبي كل سنة وهي حقيقة مقررة . فان هذا الاتساع اذا دام ( ولا بد من  
دوامه ) فلا بد من ان يغير أكثر اراضي المنطقة الممتدة على مر السنين ويغير هياكلها واقليمها وترتيبها  
وهيئتها اجمالاً فتتغير هيئة البلدان التي هي مركز تمدن هذه الايام ومحور اعمالها . فالتساع هذا  
الجليد متى تم فلا بد ان يتبع عنه احد امرين وهما . اما ان يموت اهالي المنطقة المعتدلة ( اوروبا )  
لعدم اقتدار اهلها على احتمال برده واما ان يهاجر الى الاوطان الى المنطقة الاستوائية ليعيشوا فيها .  
فاذا كان الاوّل فموت اهالي اوروبا وانقراضهم يستلزم انتفاض تمدنهم ونسخ لان التمدن الحالي  
لا يعم الارض كلها كما ان تمدن الرومانيين لم يعم المكونة كلها . وعلى ذلك فانقلاب هذا التمدن  
يقرب على الظن اذا انقرض اصحابها . واذا كان الثاني ( اي مهاجرة اهالي اوروبا الى الاقاليم  
الحارة الاستوائية ) فلا بد من اعتيادهم على معيشة تلك البلدان وذلك يستلزم تغيير أكثر  
ظواهرهم وعلى ائدم في السكن والملبس والمشرب والمعايشة الى غير ذلك من الصانع والشرائع  
والاظامات . وهذا هو المراد من انقلاب التمدن

واذا فرضنا ان الجليد عم اوروبا ولم يموت اهلها ولا هاجر الى غيرها واستبطنوا ما  
يناسب لهم المعيشة فيها فذلك لا بد له من تغيير حيث تمدنهم الحالي بتمامها والآ فلا يمكنهم المعيشة  
في مثل تلك الاحوال والظروف

أما اكتساف المطنة المتمدلة بالجليد فامر قد قرر وقوعه مشاهير الجيولوجيين مثل ليل  
وغريه وعلماء الارض جميعاً يعتقدون ان اعظم فواعل التمدن الاقليم والوطاء وان اذ عاش قوم  
مئة معلومة في اقليم غير انقيهم الاول فلا بد لهم من ابدال قديمهم يجدد لم يافتوا فاذا ثبت ذلك  
كان ثبوت التمدن الحالي محالاً

ثم لا يخفى ان دينة الارض تتغير كل مئة تغيراً طفيفاً من تنفت صخورها بالماء والحرارة والطقاء  
وغبرها . وهذا التغير الضئيل لا بد ان يفضي بتوالي الزمان الى انقلاب مئة ديناماً من انخفاض  
مخادها وارتفاع واحداه . والجداول تحمل كل يوم اثربةً وصخوراً وتأتي بها في البحر فلا بد ان ترسب  
هذه يوماً وتصب اراضي جديدة ويطغى اذاه على الاراضي المجاورة فيغيرها فيصير البحر برّاً والبر بحراً .  
هذا ولما كان انخفاض الجبال كما سبق مذكراً كان لا بد من قلة الامطار لما ينبت من العلاقة  
فيهاجر الناس افواجاً الى بلاد اخرى لا يبيت فيها ما اعتادوا على اكله ولا يحكم فيها النيام  
بظامهم الاول . فلابد من تغيير قديمهم بذلك وانتلاي على مر الايام

قال النيلسون ولهم ضمن ان هذا القرن هو قرن المعادن والنجار وصانع هذا العصر مادتها  
المعدن ومدبرها النجار . فعلى المعادن تنوقف قوة تمدن حث الايام وبها ترجى سلامته من الكوابس .  
ولا يخفى ان جانباً كبيراً من معادن الارض يتأكد كل سنة او يتلف بواطة اخرى او يتقد  
او يقل باصطناع الناس ادواتهم منه . ولا بد من دوام الحال على هذا المنوال حتى تنزع المعادن  
او تنقص كثيراً . وكذلك الفحم الحجري الذي هو وفود هذه الايام وتلوي مدار انماها لا بد ان  
ينسد بعد زمان كما نصح عليه مشاهير الجيولوجيين وذلك يستلزم انقلاب التمدن الحالي بلا مراه  
لانه اذا قلت المعادن او نعدت بطل استعمال النورد والمسكوكات المعدنية وكل الاسلحة النارية  
والآلات البخارية وغبرها من وسائل المعاملة والحروب واذا بطلت حث بكل ما يتعلق بها  
من الاصطلاحات البخارية والمعاملات المتعارفة والشرائع الحربية والنظامات الدولية . وهذا  
هو انقلاب التمدن بعينه

وقد ينكر البعض كل ذلك بدعوى ان المعادن اذا نقصت اكتشفت غيرها وان ثروة  
الارض تزيد سنة فسنة قلت انه اذا صح ذلك ( وهو في امر المعادن فاسد بلا شك ) فزيادة  
الثروة تفضي بلزوم انقلاب التمدن اذ قد ثبت باستقراء تواريخ السلف ان زيادة الثروة تفضي  
الى التخاذل والتواني فيترك الاوربيون علومهم ومعارفهم وتستهين في مباديت الحضارة بابان او  
الصين وهذا لا يبعد وقوعه . فان الباحثين في ثروة الارض يرون ان اموال اوربا وبروتيا  
ستنتقل الى اليابان والصين بعد التريب او العبد من الزمان فاذا ساد اهل هاتين الملكتين

سادتهم على التمسك الحاضر وانضى به الى الانقلاب. فانقلاب التمسك لازم على الثماليين وعندى  
ان انقلاباً يتأتى عن الوجه الأول فانه اوضح ونتيجة آتية وراحت  
وكيف يثبت ثبوت هذه الايام والسوس يفر قلبه ونار المكابيد تحرق له. ألا ترى الى  
جماعات المخربين من عدميين واشتراكيين وغيرهم كثيرين قد ارجوا السلاطين والملوك وزعموا  
اركان النظمات والشرائع اذ غاب عنهم ملاءمة كل نظام ونقض كل شريعة وترتيب فكأنهم اقاموا  
الآلفوا التمسك الحالي. ولما كانت آلتهم لا تخاو من البحث السياسي فلا تعرض لها بل اكتفي  
بالاماع الى الملك الذين قتلهم والعضاء الذين اوردوا بهم والذلائق التي اثاروها وسط نظام  
هذه الايام

والى لا يجب كيف يحكم شامل بثبوت التمسك الحالي بعد ان يتدبر ما ذكره وكثيراً ما لم  
اذكرة على انقلاب هذا التمسك في قابل الايام  
السيوط

السكندر شاهين

بمؤلف المتعطف يحكم قد اجابنا الردود التي وردت على التمسك الاول من هذه المقالة حتى يتم  
طبع الثاني منها ايضاً

### حقوق النساء

حضرة منشي جريدة المتعطف الناقلين

عذرت على المقالة في المتعطف الاغرت تحت عنوان "حقوق النساء" لمجناب الدكتور الطاهي  
امين بك ابي خاطر فلما طالعتها رددت ان اذكر حضرة بالواجبات التي يتبها المجلس اللطيف  
الناقد واجبات الرجل اضعافاً في واجبات الرجل وانما عند سهر الأم الليالي الطوال ووصلها  
اباها بالنهار باكية لا وجاع ظلمها مائة لآلاو ذلك والرجل مجتمع بلذب النوم وطيب الراحة  
قال حضرة "قد طنطن نساء اوروبا بطالب حقوقهن بالاخراط في سلك الدياسة وانما  
نساء بلادنا فاكتر اقتناعاً لانهن يقتصرن في طالب الحقوق على ان يأخذن الثبوت قبل الرجل".  
فلماذا نستغرب دخول سيدة بين اعضاء البرلمان الانكليزي مثلاً او بين مجلس الشيوخ في فرنسا  
او بين وزارة روسيا ونحن لا نستغرب جلوس سيدة على عرش بريطانيا العظمى وخصوصاً عند  
علمنا ان انكثرتا نندست في ابامها تقدماً لم تحصل في زمن كثيرين من الرجال الحكيم الذين سلفوها.  
وماذا تقول في كاترين الثانية المشهورة اميراطورة روسيا التي حكمت في سنة ١٧٦٣ وغيرها من  
المليكات اللواتي يتفخر التاريخ بهن مفرراً ان الطبيعة اهلتهن للحكم وسياسة ملايين من الرعايا  
قال ايضاً "ان رجال بلادنا اجهدوا بتعليم البنات وتهييبن فوجدوا من ذلك سره

العاقبة لان الابنة بعد درسيها اللغة الانجليزية او الانكليزية تدعي بحقوق فوق حقوقها وتستكشف  
 من شغل بينها وتبذل باعمال رجائها ولا ينهم الا ان ترسي مجدديها المناق ورتبها التاخر " ولا  
 بين اخذني حضرة اذ انقلت انه يصبر لها حينئذ حقوق فوق حقوقها لان معرفة اللغات لا تقتصر  
 فانديتها على معرفة الانماط المترجمة الى لغة اجنبية بل تشمل فوائد اخرى تجدها العارفة باللغات  
 في عوائد الدين درست لغاتهم وفي دهم وحنانهم واحبالهم . وزد على ذلك المعلوم الضرورية التربية  
 النوال كالجغرافيا والحساب والتاريخ وما شاكل وتعلم البت علوم لغتها الاصلية كاللغو والمطبخ  
 والديع والشعر . فاذا قابلناها وقد تعلمت بابتة لا تعرف فراءة لغتها ولا علم لها من امور الدنيا  
 الا باعمال المطبخ نرى ان لها حقاً بان تناز عليها وان لها علينا حقوق الاعتراف والاکرام  
 اما العلوم فنوصلها الى عدم النبال في اعمال بينها وعدم الاستعرا باعمال رجائها . واما  
 فيها الحديث فاما يأتي عن طلائفة اللسان التي تعقب التثقف بالعلوم والمه اوف فلا تيريد المتعلمة  
 ان تنطق بكلمات لا معنى لها او كلمات عجيبها الذوق السليم . فهل نعيها اذا جاءت الانماط  
 الرقيقة بالمعاني الدقيقة

واما رتبا التاخر واجتهادها في الشان بانفانها فما يجب ان يشرح صدر الرجل لا ان يكدره .  
 ولست اخال ان حضرة امين بك يشتم اذا ظهرت امامه السيدات بالملابس الجميلة وسعور  
 يفردن باللغات الاجنبية وينتقز بلغتهن الاصلية بما ينفي عن قلوب اراجهن الموم ويزيل عنهم  
 الغوم . فبهه اذا فوائد لا خدرات

ثم اظهر حضرة ان الرجل يسمى بما هو العائدة له وللعالم وان السيد لا تسمى بذلك الا ما  
 ندر . فنول ان المرأة مرتبطة بهام البيت بعروة لا انفصام لها وكنى بذلك فائدة المعالم فاليرت  
 اساس الميئة الاجتماعية ولا اوم على المرأة بتصير فلا احد بقدر ان ينهم باسرين في وقت واحد  
 حتى تطالب بلاكثر مما هي مهتمة به . اما الساه اللواتي يضعن الماس في اصابعهن ويسلين ما يسهر  
 الرجل الليل ويكد النهار لتحصليو كما قال هن الجاهلات اللواتي لم تدر اذا طين العلوم فكمن  
 السيدات يتدين اراجهن قبل اموان في سيل اراجهن ولا يعيان بالدر والماس  
 والذهب المصني

فرض الله على كل انسان واجبات يتقديها وعلى هذا النظام قامت الميئة الاجتماعية وقد  
 خصص اصعبها بالمرأة خلافاً لدعي الرجل فان اصعب شيء يلاقوه الرجل هو الحروب واصعب  
 ما يلاقوه في الحروب هو الموت . اما واجبات النساء فتيها ما هو اصعب من الموت بل ما  
 يشتهي فيه الموت ولا ينال . انظر الى ام قد حست على وادها وهو مريض على شنا حاوية

الموت فانك تجدها تطلب الموت فلا تجده فيسبر سم الحزن في عرفها حتى يضي جسمها ويبلها  
بالسقام ويجرمها لذة البقعة والنمام

اما حقوق السيدات فهي بالاخصار مماثلتهن بالساواة والعدل واعتبار السببتهن اعتبار  
فرد من بني الانسان نافع كل النفع للهيئة الاجتماعية وكفنا من شرقا اثنين يرين من تفخر بهن  
وهم الهيئة الاجتماعية من جنسهن اللطيف والحسن النسيط . اما مسألة الرئاسة في المنزل  
فالاحسن للرجل ان لا يبحث عنها بل ان يطلب من امرأته رأيا في جميع اعماله لولاها شربكتها في  
السرّاء والضراء ولما لمحن بالاطلاع على اشغاله لئلا تلوذ اذا خاب وسعاه وقصر عن ادراك  
لحواريم . ومن واجبات المرأة ايضا ان تطلب رأي رجلها في كل امر لئتم تبادل الآراء بينهما وتنتفع  
اسباب الاختلاف ويزول ضرورة بين الاولاد في تربيتهم وبهذههم

واما اهانة السيدات وانتظام حنوقهن التي ذكرتها والمجور عليهم فما لا ينكره منصف ولا  
يخفى على الباحث عنه في اقتدار المشرق . بل قد يجاوز استدراك الرجل في حكمه على المرأة طور  
المعقول وقد يجور عليها جورا ثابا كل نفس ايده فاني عرفت رجلا كان يبين امرأته اشد الامانة  
ويشتها بكل لسان لانها تلد البنات ولم تقسم لها الاقدار ولادة البنين . وفي ذات يوم طردها من  
بينها الى بيت ابيها وقد قاربت الولادة فاستشر ذوحا ان يكون مولودها غلاما فيردها رجلا  
الى بيتها ويرفع مقامها فابى الدهر الا معاندها فولدت بنتين فعاد الذين قصدوا الرفاق بينها  
وبين رجلا محبتي حنين . ولا يرد علي بان ما ذكرته نادرا والنادر لا يبنى عليه حكم اذ لا يتعدر  
على باحث ان يورد من الاثمة والشواهد الواقعة على اقلال المرأة وجور الرجل عليها اذا لم يكن في  
نفس ما ذكرت في امور اخرى كثيرة . انليس من حقوق السيدات ان يعترف بمساواة منامهن  
لمنهم الرجال وان يعاملن بما يعامل بأولاد الذرف والنضلة والكرامة

سليم شفره

مصر

### احتفال مدرسة كفتين السنوي

حضرة منشي المنتظف الفاخزين

يوم الجمعة في السادس عشر من تموز احتفلت جمعية مدرسة كفتين العلمية احتفالها الاول  
السوي واحتفلت مدرسة كفتين احتفالها السنوي لستها الخامسة بحضور جم غفير من اعيان  
مدينة طرابلس وغيرهم من الاماكن المجاورة واذ كنت ممن حضروا الاحتفال المذكور وتكلمت  
من فخص الطلبة في كثير من العلوم التي اكتبها في هذه السنة عن لي ان اكتب الكاعا  
شاهدت واشهد بصحة

قرأت رسالة في منتظمتكما الاغر لاحد اصدقائي الاناضل يشكك فيها عما عرفة من احوال  
 هذه المدرسة وانا ازيد الرسالة ثباتا انا محبر كما يو من امر اللبس ومظاهر الاحتفال وانكار  
 الترم الذين حضروا وخرجوا بشكرون للعدة والاساندة لاعتقائهم في رفع شؤون الطلبة  
 فللمدرسة فحضان احدهما كتابي وقد تم على نسق ما يجري في سائر المدارس الكتبية والآخر  
 شفاهي وقد جرى امام عمدة المدرسة وبعض المدعوين ركبت انا في جلستهم وحضرت امتحان  
 بعض العلوم العالية مثل الجبر والهندسة والفلسفة الطبيعية والنيات ومبادئ الشرح  
 والنيولوجيا ورخص لي ان اسأل اثلامة ما انشاء فكت التي عليهم اشكك مختلفة الموارد فأجاب  
 عليها اجوبة حسنة فلما ثقل الرد والاعتراض ثم أخبرت ان لخص الشريعة القراء جرى على  
 غاية التدقيق واظهرت الطلبة في من البراعة ما يؤمننا بنجاحهم بالحاماة عن حقوقهم وحقوق  
 اوطانهم وبني بلادهم وقد فهمت ممن يوثق بو ان درس القوانين والنظامات جار هنا على وجه  
 علمي وعلمي بحيث يخرج التلميذ مدرسا على قضاء الدعاوي منذ دخولها الى باب المحاكم الشرعية  
 والنظامية الى حين انقضاءها

وبعد انتهاء الامتحان وزعت الجوائز على التلامذة الذين حازوا نصيب السبق في سبادين  
 الدروس واعطيت الشهادات القانونية للطلبة الذين اكتملوا دروسهم وهم الافندية انطونوس  
 مندور وحنا حكيم وختم الاحتفال بسبب اندي خلاط احد اعضاء اللجنة ببحث المنتهين على  
 مواظبة الاجتهاد ومداومة الدرس وتحري الآداب ومجابهة الضرور التي تجلب على طلاب العلم  
 ويلات كثيرة في هذا العالم

وقد سررت كثيرا بتباح التلامذة في العلوم الطبيعية والرياضية وانداهم على حل المسائل  
 الجبرية والهندسية كما يظهر من المسائل المدرجة في منتظمتكما الاغر وسررت كذلك بهراعتهم في  
 اللغات وخصوصا اللغة التركية التي هي لغة دولتنا العلية

والحاصل ان المدرسة لا يتقصها شيء من معدات التعليم ووسائل الدرس والاكتساب  
 ولذلك أمل من الوطنيين الذين يعرفون درجة ابناء العربية بين مراكز المدن والمغول ان  
 يتجهوا الى اسرها ويسارعوا الى ارسال ولدانهم اليها وهي تعد لهم علما حثيثا بعيدا عن  
 الشوائب الغائبة بحيث لا تمس آدابهم وسادتهم ووطنيتهم وعروبيتهم متكللة على الله عز وجل الى  
 حسن الصنيع فهو التقدير الموفق الى الصواب

تفريظ للمتنتظ

انضمنا بالتفريظ الآتي حضرة العلامة الناضل الشيخ - بياض العبد الشعراوي احد اكابر علماء الشريف بالجامع الأزهر

نصحتُ صفتُ كتاب المتنتظ وتزعتُ طرفي في زهور طروسه فرأيتُه حوى أبهى الخف وجمع من كل فنز رائته ومن كل معنى يدبر فائقة وأطلع في حدائق الطروس أزهار الربيع وأنحف بطرقه روض الأدب بأنواع البديع وصرفت ناك الجمل في انحاء شتى من كل فنز شريف وأطال بما أطاب غير منتصر على نحو أو تصرف فما هذا الكتاب الذي هو دبع المال بديهي الميوال بعد المال الآتي في محور حور أم كوايب مشرفة في ديجور وحدائق أزهار أم رفائق نثر وأشعار ومقاني كوايب أتراب أم معاني فرائد آداب وثغور باحة حان عن أم زهور ربيع في رياض بيان وغاية تطوأت أم غالية تنبت وطوس أشر أم طيرس بالنضائل أزر لتد جمع قوم ارتفعوا ببيان الأدب فدبا فلن ترى فيهم إلا أدبا أمعيا عليا أسوا ببيان هذا الكتاب على قواعد النون وإنادوا أحسن إفاضة فكما كان في حد من مصر والشام شامة فآليت على نفسي أن أنشئ رويح دوانا بنفاس أنفاس نوسو وان أوجه كلبتي نحو مداعة - طورود والانتصاه بضوه طروسه فباله من كتاب قد جمع فأرعى ويدور برودين أبدي الأدباه تدعى ومحمد نصيحي احث اخواني عوما والمصريين خدوصا على المناظرة على انتصاف افارو والمداورة على مطالعة - طورود والانتصاه بطروسه وانوار فانه كتاب حوى فوئا وعاروا جمه فطوبى لمن جمع شمله وآله فلا زالت متانعة بين الورى عانة وشايكة وشمائا بين الانام كامة

تَزَعْتُ طرفي في رياض المتنتظ	فَرَأَيْتُه روضاً حوسه مَلَحَ الخَفُّ
لَا حَتَّ لثانته يَصْرُ فَأَشْرَفَتْ	نوراً به والشام من قبل أَعْتَرَفَتْ
أَنْعَشْتُ رويحي من سَلَفِ - طُورِود	فَعَلِمْتُ أَنَّ سَلَاةَ لي ما سَلَفَتْ
أَنْشَأَهُ اَعْلَامُ بِنَاتِقِ عِلْمِهِم	فَقَرَأْتُ بِزُرِّي بِالْجَوَادِ فِي الصَّدَفِ
سَاحُوا اِنْتَصِبَ نَارِهِ مِنْ رَوْضِهِ	فَلِذَا بَسَى عَدَمُ بِالْمَتَنَتِظِ
شَادُوا مِيوتاً لِلْمَاورِ بِهَا يَبْهَى	فَعَدَّتْ نَورُحُ لَمْ مَحَايِدُ مِنْ عَرَفِ
شِبْهِ اخْلَاقِ كَأَنْفَاسِ الصَّبَا	لَطْفًا وَأَدَابِ كَرِهِي مَتَنَتِظِ
فَالْيَكْمُو بِكْرًا تَرَفُّ إِلَى إِدَا	رَبِّكُمْ فَنُجُوها نَجِيَّةً مِنْ رَأْفِ
جَاءَتْ اِدَارَتِكُمْ عَلَى أَحْسَابِهَا	تَرْجُو النُصُولِ مِنَ الْكِرَامِ أُولَى الشَّرَفِ

## غاية العلماء

حضرة مشيخي المنتطف الناضلين

قد اطلعنا على الجزء الخامس من السنة العاشرة لمنظمتكم الداني التظرف فوجدنا مسألة اديبة موشحة يبراع حضرة الكاتب البارح صاحب العزة سليم بك رحمي وذاها البحث عن الغاية التي يطلبها واصل الليل بالنهار في طلب الدوام . وقد اتى على هذه المسألة ايام نالت ولبال نوات فلم تنف على ذلك من بيان من اي انسان فاضطرنا حب المعارف ان ندخل ذلك الميدان ونحاول على قدر الامكان وان كنا لسنا من فرسانه ولا من قبضوا على عنانوه ولكن فشيها ان لم تكونوا مثلهم ان الله بالرجال فلاح

وعلى ذلك نقول . لا ريب ان طلاب العلوم . وارباب المتطوق والمفهوم يجب ان يكون اول ما يبتدئ عن العبث انعامه . وان اول مستخدم بين كمل الناس احوالهم . فاننا الغاية التي لها قصدوا وفي سبيلها اجتهدوا بمعرفة المرادة فلم يتعدوا ولا قصدوا الاسهاب في هذا الباب فيمكن ان نتول غاية العالم ان يعلم زمام كل علم لتدريه ان كان لا يدريه فالاديب يعلم الحساب لاربابه والحاسب يترك الشعر والنثر لاصحابه والنثري لا يدعي علم النجوم وكذلك لا يدعي انه يختط القوم والطبيب لا يعارض النقيب في دعواه والمؤرخ لا يكافح المتصوف فيما برأه وكل هذه الاصناف على ما بينهم من الاختلاف والائتلاف يسلون ما استأثر الله بعلومه ويحيطون الحمد الذي يقنون عليه والله حيي ومرحبي اليه

يوسف حنا  
نعم

بليس

## العلم والمال

حضرة مشيخي المنتطف الناضلين

اطلنا على الجزء العاشر من منظمتكم الضخيرة صحيفة ٦٢٢ فرقنا على سؤال العلم يستخدم المال ام المال يستخدم العلم وجوابه من ان كلاً منهما خادم للآخر ومخدوم منه بحسب من فاقه ولقد وقع عندنا هذا الجواب موقع الاستحسان ولكننا نرى انه لو وضع الجواب بيان استقصاء الالوجه التي بها يستخدم العلم المال وبالعكس لكان احسن حتى نستخرج منه مساواة العلم للمال في الافضلية او لا نستخرج . فازلنا نتردد في ان هذا يؤخذ منه مساواتها فيها حيث تساويها في ان كلاً منهما خادم للآخر ومخدوم او لا يؤخذ . ولن كان اخذ الاول اقرب من النضبة فنخلص من



حضرة المهيب ان يسب لنا الشرح كما ارضناه بحيث نأخذ من العلم بايها افضل وله  
النفل والكمال مصر احمد حلي

حل النفر المدرج في الجزء العاشر

قد ذاب جسي من تباريح التوى حتى غدا مثل الخيال لبعثكم  
فكركموا بشناه داني سنة فدواه داني عكس "هري" عندكم  
اليوم شاهين جرجس

ثم ورد علينا حل ايضا من جناب عزتلو نجيب بك يوسف ناظر قلم ادارة الدوين وسليم  
افندي شرف بمصر النامه وبعد الله افندي فرج بطه دار جرجس افندي حنا وكيل بوسنة الباجور  
وجاد افندي عبد بمكا ويرسف افندي حنانة بليس

حل المعنى المدرج في الجزء العاشر

يا ماجدا يا من له فضل على كل الملا  
الغزت في من عبرو بما أصبت من البلا  
فاجابهم ما ضربني لي اسوة بابي الملا

طنطا عبد الله فرج

لغز أول

ما اسم ثلاثي لم تنسب احرفه ايملة . له في مصر وجزيرة العرب كثرة وفي المنام قلة . اكله  
يجلو للثني . ووجوده لاهل البادية منه من رب الفاني . يفتات ببعضه الانسان . وبعضه الآخر  
الحويان . يتحلل بكثير من الالوان منها الاخضر والاصفر . والاسود والاشقر . عكده اسم لمدينه  
شبهه في الشرق . اذا قدمت نالك على اولو قواد الجريم الى الشنق . واذا صفته بعد استبدال  
الآخر بالوسط . قال الناس ثمان فيو ستمط . عذبه الى اصله ثم تقدم الآخر على الاول وصحة  
ايضا تجده من اجود المخلوقات بعد الانسان . فاننا ايها المحاذق اللبيب بالبيان  
مصر نجيب يوسف

لغز ثان

ما اسم رباعي لنا وصفه في شرحه لاشك بيدي العجاب  
بعائق الغادات جهرا ولا ضيو من لوم ولا من معاب  
من اذا استطت فا صلي . اراك فعل اللص الف الخراب

وان ترم تصبف تصفيرة فذلك مكروء بدون ارتباب  
 ونسفة الثاني اسم شهر غذا مة لوبه حرفاً برى في اقتراب  
 ان شئت ان نخصي له جملاً فذلك جاء الجبس عند الحساب  
 اهل ترى من فاضلي سادتي يتفقون لنا من ذا المعنى نقاب  
 ما طاب سواب عبد الله فرج

( ستأتي بقية الاغاز )

مسائل فقهيّة

(١) ما قول السادة الفقهاء في ما جاء في بعض كتب الشرع الشريف من ان دية النفس  
 تجب على العاقلة . فاولاً من هي العاقلة وثانياً ما النسبة من تحميل العاقلة دية النفس اذا كان  
 مرتكب الجريمة التي ثبتت شرعاً هو شخص آخر وهل تجب الدية عليها دائماً . افيدوا ولكم من الله  
 التواب ومنا الشاه

حنّا

دمشق

(٢) ما قول الفقهاء الاعلام في رجل يريد استقراج حجارة غير معينة من ارض غيره  
 مدة سنة فأي عند صحح بملك يومما يستخرجه تلك المدة أبيع والمعهود عليه مجبول أم بالاجارة  
 وهو يريد استهلاك العين أم بغيرها

(٣) هل من قاعدة موجرة عند الفرضيين لارجاع مثل هذا الكسر (  $\frac{17}{13}$  من الثبراط )  
 الى مخزج دون العشرة من الثبراط

اسعد

كلارجي

كتنين ( طرابلس الشام )

تذكر الفقهاء ان المسائلين المنتهين ( ٤ و ٣ ) المدرجين في الجزء التاسع  
 لم تحلّ الى الآن

عمر السمك

يظن البعض ان السمك يعيش ثمان من السنين . وقد اثبت احد العلماء ان سمكة عاشت  
 مئتي سنة . وقال بعضهم انها لا شيء يبيع السمك من ان يعيش الرفاق من السنين . واثبت بعضهم  
 ان في بطرس برج اسماكاً كثيرة عمرها ١٤٠ سنة بعضها كبر جسمه خمس مرات عما كانت قبلاً  
 وبعضها لم يكبر جسمه الا شيئاً لا يذكر . ويقال ان في بلاد الصين اسماكاً عمرها اكثر ١٥٠ سنة