

باب الزراعة

اصلاح الزراعة في القطر المصري

لقد شعر كثيرون من اهل القطر المصري بالحاجة الى اصلاح الزراعة ولذلك تزام
برؤاؤن الاراء ويقدمون زناد الافكار رجاء التوصل الى الوسائل الممكنة من ذلك . اما نحن فإ
زلنا منذ انشأنا المنتصف نلوح الى وجوب اصلاح الزراعة ونحث على التثبوت بوسائل
الاصلاح ولم نكتب بالتلويح والحث بل كنا نتوخى دائماً جمع النواتج الزراعية من كتب الانترنج
وجرائدهم ومن افلام العاملين بهذه الصناعة من الوطنيين وغيرهم حتى لو جمع ما كتب في
المنتصف في موضوع الزراعة للأجلاً كبيراً مع اننا نعلم ان أكثر المشتريين فيو يفضلون قراءة
جملة فلسفية او مقالة ادبية او مسألة رياضية على كل ما يدرج فيو من القضايا الزراعية . وقد
رأينا من اول الامر ان يجب ان ينشأ في البلاد مدرسة زراعية يتعلم فيها الطلبة تلم الزراعة
وعملها ونفهم فيها مراكز الزراعة تشغل في تجميل الارربة والادوية وطبائع الحشرات وجميعيات
زراعية تلي فيها خلاصة اعمال ارباب الزراعة وتشر في البلاد حتى يستفيد كل زارع من
اخبار غيره . وكثيراً ما حثنا الاغنياء على الاهتمام بذلك واولم بهم به الحكومة لان نقتاتوا
لا تحسب شيئاً في جب الارباح الكئبة التي يربحونها ولان الشعب الذي لا يساعد حكومته
لا يتبع بما تتعمله حكومته لترقيته

وقد تهيئت الافكار تنبيهاً شديداً الى مسألة الزراعة بعد ان وضع لما ان تجارة هذا القطر
اضحت عداً يفتح ترعة السوس وسد طريق السودان وان الصناعة لا يرحى تشيد دعواتها في البلاد
لانها فاقت سبعين عظيمين من اسبابها وهما معادن الفحم الحجري ومعادن الحديد وعدم وجودها
في البلاد مانع عظيم في طريق كثير من الصناع . وزاد تنبيها برسالة حضرة الدكتور حسن باشا
محمود الواردة في العدد الثامن والتاسع من منتظف هذه السنة ورسالة وكيل المنتظف المتقولة
عن لسان الرجل العظيم دولتو رياض باشا وغيرها من الرسائل التي أدرجت فيل ذلك
ولا سبباً بما جاء فيو عن انخطاط النطن المصري حتى صرنا مري ان اصلاح الزراعة في هذه
البلاد امر غير بعيد الامكان وان انشاء مدرسة زراعية فيها امر قريب الوقوع . وقد طلب
اليانا البعض ولا سيما عمادة الدكتور حسن باشا محمود ان نبيدي رأينا في هذه المسألة ندوتنا

الاسطر التالية لعلمها في بعض غرضنا وهي

أولاً ان انتاج الزراعة ممكن ان حد ياتق التصديق فند شهد كثيرون من المخيرين بهذا الفن ان غلة الذان الواحد تضاعفت أربعة امثال باستخدام مكشفات السرجون لوز الانكليزي وان التبع اذا تأصل بلغت غلة اضعاف اضعاف ما في علوه الآن . وقد بلغنا ان رجلاً من ديباط بيده ارضه بذرق الطيور الجريبة الذي يجمعه من تحت غابة من الاشجار التي في ارضه ويستغل من الذان الواحد اربعة اضعاف من الذرة فلا عجب ان تضاعفت غلة البلاد كلها بانسان من الزراعة تضاعفت ثمره اهلها ودخل حكمها . الا ان ذلك لا يتم في سنة ولا سنتين بل يقضي سنين كثيرة لان الاصلاح يجب ان ينشر بالتدريج حتى يكون حياً ثابتاً في البلاد وحتى نحل البلاد فناناً بسهولة

ثانياً ان هذا الانسان لا يتم ما لم يتول امره نظار الزراعات الكبيرة وجمهور المزارعين الاغنياء من بلد البلاد وغيرهم وهؤلاء كهم لا يستطيعون ذلك ما لم يدرسوا فن الزراعة درساً قانونياً علمياً وعملاً لكي يعرفوا ان يستعملوا الامه الاحات الزراعية الكثيرة التي اكتشفت في هذه الايام

ثالثاً ان تعليم فن الزراعة فوله لا يتم الا باثشاء مدرسة وطنية للزراعة محافظة بارض واسعة تبلغ مساحتها نحواً من خمس مئة فدان يتعلم الطلبة فيها مبادئ فن الزراعة ويفنون العلم بالعمل . ويشغل اسانئها قسماً من وقتهم في الامتحانات الزراعية في تربية النباتات والمواسي . وهذه المدرسة لا تقتضي نفقات طائلة تعجز عنها الحكومة او بعض الاغنياء ولا سيما لان التصور الممهوره كبيرة وكل قسر منها كافٍ لان يكون مدرسين وحول بعضها جات فحيحة جداً لكي لكل الامتحانات الزراعية . فلا يبقى الا اجرة الاساتذ وثلث الاجهزة ولوازم التدريس . اما نفقات السلامة فيجب ان تكون من مالهم لان العلم المجاني لا يولد الا المحتاجين اليه اشد الاحتياج رابعاً ان هذا العمل مثل باقي الاعمال لا ينجح الا اذا رأته اناس فليهم في العمل اناس مفرغون في الزراعة يخدمونها اثناء الليل واطراف النهار ولا يقدررون في خدمتها تدياً ولا يظلمون اجراً . وقد كفى انسان واحد لاصلاح الزراعة في المملكة الانكليزية كلها واقادها واناد الحكومة اكثر من كل الجمعيات الزراعية المنتشرة في الدنيا وهو السرجون لوز . ولنا ايضا لذلك نذكر هنا طرفاً من ترجمته واعماله فنقول

واد هذا الرجل العظيم سنة ١٨١٤ وطلب العلم في مدرسة اتن ومدرسة أكسفورد الجامعة واقام فيها الى سنة ١٨٢٥ وكان راغباً في علم الكيمياء وعلماً فلما ترك المدرسة اقام في مدينة لنسن

يستغل في احد المعامل الكيماوية لا ليكتسب صناعة يتبعش بها لانه كان في بسطة من العيش بل ليجمع نمسا بمبها الطبيعي . وكان له املاك بالقرب من مدينة لندن تبلغ مساحتها خمس مئة فدان فحالما بلغ اشدّه وصار له الحق بالاستيلاء عليها بحسب الشريعة الانكليزية انتقل اليها وجعلها مبداءاً للاختبارات العلمية الزراعية . وقد مضى عليه الآن خمسون سنة منذ شرع في هذه الاختبارات ولم ينزل مكثاً عليها بهمة ونشاط . ولم يكف بمعارف بل استعان باكثر كباوي بلادور وبحث في كل فروع الزراعة وتربية المواشي بحثاً علمياً عميقاً فكان يكثر زرع النبات الواحد في الارض الواحدة ثلاثين سنة متوالية وهو ينجح الغلة كل من امتحاناً كيميائياً ويختص التربة ايضاً ليعلم فعل ذلك النبات بالتربة . ومن الامور التي بحث فيها وتحققها افتتار الارض وفعل المزروعات بها وتعاقبها عليها ونحوها ومنج النباتات في المراعي وفعل السماد بالمزروعات واصل التبذرجين الذي تنتصه المزروعات وتعليق المواشي ونسجها وفقدار المطر وكيفية ري الارض وانزاح المياه منها وكيفية الاختار وفائدة الحبوب المشهطة في تغليف المواشي وفائدة قاذورات المدن للمزروعات ونحو ذلك مما يطول شرحه

وعزم بعض اصدقائه المتشعبين بعلو وعلمه ان يهدوه حدية فاخرة من الصحاف الفضية اشعاراً بفضله فاشار عليهم ان يبتاعوا له بها مِعلاً كيميائياً لكي يكون تنوعاً عميقاً ففعلوا حسب اشارته فارقف هو على هذا العمل مئة الف ابرة انكليزية لكي يستعمل رباها بعد موته للمساعدة للاختبارات الزراعية التي جرى فيها في حياته . ونتاج اعمال هذا الرجل واختراعاته منشورة في المجلات العلمية والزراعية كجورنال الجمعية الزراعية المنكية واعمال الطبيب البريطاني وجورنال جمعية لندن الكيماوية واعمال الجمعية المنكية وجورنال جمعية الصنائع وجورنال علم البيطرة وجورنال الزراعة وغيرهما من المجلات والتفريعات الرسمية وقد نشرنا بعضها في اجراء المتكطف الماضي

قالت جريئة نائشر الشهيرة ان هذا الرجل قد عمل وحده اعمالاً مبدية اكثر من كل الدوائر الزراعية التي انشأها دول اوربا ولم تساعدة الحكومة في شيء من ذلك ولا ساعدة مجمع من المجمع العلمية . وقال غيرهما ان هذا الرجل اكتشف من الحقائق الزراعية ما ينوق كل الحقائق التي اكتشفتها كل الجمعيات الانكليزية في كل الساطنة الانكليزية وقد فعل ذلك وحده بدون ادنى مساعدة من الحكومة او من الجمعيات الزراعية . وان الغنى الذي انبها على الملكية بواسطة اكتشافاته الزراعية ينوق التندبير ولا عجب في ذلك لان اكثر النتائج العظيمة التي حدثت في الدنيا والاكتشافات الهامة التي قلت وجيها قد قام بها اماس مفردون قادم اليها غراسهم بها

ولكن ما قدر عليه انسان واحد في البلاد الانكليزية لا يقدر عليه انسان واحد في مصر ولو كان اعلى من السرجون لوزمه وأكثر منه افدأ لان جمهور الملاحين واصحاب الاملاك في بلاد الانكليزية تعلم مهنة فلم يضع شي من نتائج انساب هذا الرجل بل كان حالما ينشرها تنشر في البلاد كلها بواسطة الجرائد واعمال الجمعيات فيبادر الجميع الى الانتفاع بها خاصتهم وعامتهم. وهذه الحالة لم تصل اليها بلاد مصر الآن ولا مطع بالوصول اليها في وقت قريب لان جمهور الفلاحين لم يزل من الاميين الذين يجهلون القراءة والكتابة وأكثر اصحاب الاملاك الاغنياء لا يهتمون بالزراعة ولا هم من ذوي المعارف حتى ينهوا قيمة الاكتشافات والاصلاحات الزراعية فلذلك لا بد من تعليم اولاد العبد واصحاب الاملاك الوسيعة حتى يشروعوا في اصلاح الزراعة وينبغي بهم الذين حولهم بل لا بد من مداداة الحكومة في بعض الامور الزراعية وجبر الملاحين على استخدام هذه الوسطة او تلك ولو كان ذلك منافياً للمعربة الشخصية

فاذا انشئت المدرسة المشار اليها ودخلها منّا طالب من اولاد اصحاب الاملاك الوسيعة والبد من غيرهم من الشباب النجباء فلا يضي عليها اربع سنوات حتى يخرج منها رجال قادرين على ادارة زراعتهم ادارة حسنة والمجري فيها على السور يكفل اوفر الثقات باقل الثقات .

ومما تنوع هذا الراي من جهة انشاء المدرسة الزراعية تبقى مفيداته ونتائجها واحدة وهي ان البلاد بلاد زراعية محضة ولا مطعم باسترجاع طريق التجارة اليها ولا ينتشر الصنائع الكثيرة فيها . والزراعة غير متفنة بها الآن الاقنان الواجب ايقانها بعد الحصول في الاحوال الحاضرة لعدم انتشار المعارف . ولو كانت المعارف منتشرة فيها انتشارها في بعض ممالك اوربا لا يمكن لرجل واحد ان يصلح زراعتها كلها ولكن المعارف غير منتشرة فيجب تعليم كثيرين من ارباب الزراعة لكي يصلحوا زراعتهم فيقتدي بهم غيرهم ويتم اصلاح البلاد كلها وهذا لا يكون الا بمدرسة زراعية او شي من يقوم مقامها . ولكن يحتاج هذا العمل موشل نجاح بنية الاعمال فلا يتم الا اذا ادارة اناس مستنفلون في حب الوطن وفي حب هذا الفن لا يستنفلون فيه نعباً مما كانت ثباتاً ولا يستمكنون من شئ من شئ مما كانت كثيرة . او كما قلنا غير من ائتم يفارون على خير البلاد غير حثينة لان كثيرين من الذين جاءوا هذه البلاد وانشأوا الاعمال العمومية فيها كان غرضهم الاول والاخير جمع الثروة واوضحوا على ذلك جميعا كل خير وهؤلاء لا يهتمون ان يندوا البلاد الفاتحة المطلوبة وهم يتصدون جمع الثروة منها

هذا ما بدا لنا بسطة الآن وسنردم الكتابة في هذا الموضوع الى ان ننتهي الآمال

المحشرات التسمية

قد ذكرنا هذه المحشرات غير مرة وقلنا انها من الدواب اعداء الديدان ونحوها من المحشرات المضرّة بالنبات . ومرادنا الآن ان ندرج طبيعتها شرحاً بفهمه المعتنون بالزراعة لكي يمكنهم ان يميزوها عن غيرها من انواع الفراش فلا يتناولوها بحيرة غيرها بل يتجنبوا بطالها السعيد لانها من اناج المحشرات للزراعة . وقد سميت هذه المحشرات بانتميتها تشبيهاً لها بالنس الذي يأكل بيض الناجس ويكفي الناس شرها

يختلف فراش المحشرات النسبة عن فراش دود القطن ودود الحرير وعن اكثر انواع الفراش المعروفة اختلافاً بيناً فانه يكون غالباً طويل الجسم دقيقه طويل القوائم والثرون مستديراً له اربعة اجنحة شفافه تشبه اجنحة النحل في بنائها ونحوها في وضع خملوطها . وخصره دقيق جداً حتى كأنه من الزناير او الملل او النحل . والاشئ منه لها في مؤخرها ثلاثة اذنان طويلة والمتوسط منها صلب متين تستعمله لتربس الاجسام التي تريد ان تضع بيضها فيها وهذه الاذنان قد تكون اطول من الفراشة نفسها . وقد تكون قصبة جداً بحسب نوع الفراشة او بحسب نوع المحشرات التي تضع بيضها في ابدانها

والرابع الغالب الابيض والاصفر والاحمر على اشكاله والاسود على تنوعاته من الرادي الى الناعم والغالب ان يكون الاصفر فيها خطوطاً على الاسود كما في النحل والزناير والاشئ من هذه المحشرات تنشق عن الديدان حتى اذا وجدت الدودة المناسبة غرزت مغرزة او ذنبا في ظهر الدودة وباضت بيضها فيه . والدودة لا تدع حينئذ بال كبر ولا تنهم بما جرى لها بل تستمر على ما كانت عليه من الأكل والاصوم الى ان ينفس الدود في بدنها ويلتهم المادة الذهبية منه فتوقف عن الأكل حينئذ اذا كانت لم تنزل حية وتضعف روياً ويزداد وتموت عياه ثم تلتها الديدان التسمية وتخرج منها وتضع لها شرايق دقيقة تنم فيها الى ان تصير فراشاً . وقد لا تموت الدودة الاخر ظهور الدود النسي في بدنها تبقى حية حتى تصير زبناً ولكنها لا تبقى حية حتى تصير فراشة اذ لا بد من ان الدود النسي يلتهم بدنها ويجرد انفسها في غضون هذه المدة

وانواع المحشرات التسمية كثيرة جداً فند وجدنا منها في اوربا وحدها اكثر من التي نوع . ويقال ان الانواع المعروفة الآن في الدنيا تبلغ خمسة آلاف نوع وهي مختلفة الطباع قليلاً بعضها بيض في هذا النوع من الديدان وبعضها في نوع آخر وبعضها بيض في اجسام الخنافس ان

العناكب او الذباب او نحو ذلك من الحشرات وبعضها يفتب جذوع الاشجار بمفرزه و يضع
 ايضا في اجسام الديدان التي فيها وهذا من اغرب ما يقال عن الحشرات . ولكن اكثر فعلها في
 الحشرات الحشرية الجناح التي منها دود اللوز ودود الربيع ونحوهما
 و اذا قبض الانسان على فراشة من فراش الحشرات انمسة تلوت في يدك كأنها تريد ان
 تلمسه وقد تجرحه بمفرزها جرحاً خفيفاً ولكن جرحها غير سام
 وفراش الحشرات انمسة سريع الحركة غالباً فتراه يتقل من ورقة الى اخرى ومن غصن
 الى آخره بمحرك قرنبي حركة سريعة كأنه يتبين بها ما حوله . وكثيراً ما يكون الفرق بين الذكر
 والانثى كبيراً جداً حتى يظنها الواحد من نوعين مختلفين . واحياناً تكون الانثى خالية من
 الاجنحة فنسب الة في شكلها وتفرق عنها في ان قرنبيها غير اعنقنين على زاوية كقرني الة
 وشرانق هذه الحشرات مختلفة الالوان بعضها ابيض وبعضها اصفر او اسود او مخطط
 بالوان مختلفة واكثرها يضيئ . مستطيل . وحريرها مندمج غالباً حتى تظهر صفية من داخل ومن
 خارج وقد يكون لها مشافة كشرانق الحرير تضفي بعضها مع بعض . وبعضها شرانق صغيرة جداً
 والبركة تنشق الشرنقة من رأسها وتخرج منها فيظهر كأن رأس الشرنقة قطع بسكين ماضية وبقيت
 القطعة عالقة بجانب من جوانبها حتى تطبق على الشرنقة وتغطيها . هذا وباحيداً لو تفرغ البعض
 لدرس طيائع هذه الحشرات التي في هذه البلاد وصورها صوراً واضحة ونشرها على العموم حتى
 يعرفها كل احد من رؤيتها ويحب اذيتها

ردم البرك وزرعها

لجان الحجاج حبيب دهنري بولاد

لا يخفى ان البرك كثيرة في النظر المصري فلا بلد ولا ابدية ولا عذبة خالية منها وسبب
 وجودها هو ضرب الطوب الدائم . فان الفلاحين يستغلون ضرب الطوب في مكان بعيد
 عن بيوتهم فيضربونه بجانبها ومن ثم تخفض الارض بجانب البيوت وتركد فيها المياه وتسد
 فتضر بالحيطان الذي يشربها ويهواه المكان الذي هي فيوماً يبعد عنها من الغازات الناسدة .
 وهذا امر يجب ان نشبه اليه الحكومة الدنية وتقع ضرب الطوب بجانب البيوت وتجبر الاحالي
 على ردم البرك الموجودة الآن بالتراب وقشر الذرة (الادرة) :

ثم اذا ردمت هذه البرك فلا احسن من ان تزرع اشجاراً مثمرة او غير مثمرة فيحسن منظر
 البلاد وهواؤها وتكثر الاثمار والاشباب فيها . وقد وجدت بالاختبار ان الاشجار المثمرة

توجد في هذا البروتوثير بعد ستين او ثلاث من زرعها حال كونها لا تنمر في البلاد الاجبية
الا بعد زرعها بخمس سنوات او ست

ويجب ان لا يقتصر في زرع الاشجار على اماكن الترع بل تررع في اماكن اخرى فيتردد
للأشجار المثمرة فدان من كل عشرين فدانا مثلاً وتررع الأشجار غير المثمرة (اي التي تررع
لاجل خشبها) على جوانب الترع والساني والاقبة وما شاكل ذلك . ولكن اذا ترك الامر
للتلاحين لا يفعلون شيئاً من ذلك من انفسهم منها أكثر الحث والارشاد فيجب ان تحرم عليه
الحكومة وتختصر لم الضرر اللازمة وتعفيهم من المال المرتب على الاراضي التي يزرعونها
اشجاراً اضع سنوات حتى تصير اشجارها نعل فلا يضي وقت طويل حتى تصير هذه البلاد جنه من
جنات الدنيا

باب الصناعة

الطلائي الكهربائي

الفصل الثاني

ذكرنا في الجزء الماضي انه اذا اُرصل قطبا البطرية الكهربائية بقطعتين من البلاطين ووضعا
في الماء يغل الماء الى عصبية اللذين يتركب منها وما الاكسين والهيدروجين وقد اردنا ان
ان يوضح ذلك برسم الآلة التي تستعمل لذلك الغاية فنقول انه اذا اتصل السلك المتصل بكوك
البطرية الكهربائية بقطعة الزنك التي تحت الاناء ؛ والسلك المتصل بتوتيا البطرية بقطعة
البلاطين التي تحت الاناء ؛ كما ترى على الصفحة المناهية يغل بعض الماء الذي في الكأس ويجمع
هيدروجين في الاناء ؛ اي عند القطب السليبي واكسين في الاناء ؛ اي عند القطب الايجابي
وقد اجتمع الهيدروجين عند القطب السليبي كما تجتمع المعادن لانه معدن في ما يقال . واذ
قد تبين ذلك نلتفت الى مركبين من مركبات النحاس السهلة الذوبان في الماء وهما الكلوريد
والكبريتات اما الكلوريد فتركب من جوهر من النحاس وجوهرين من الكلوورولذ لك تكون
عبارة الكياوية (نح كل م) فاذا اوصلنا قطبي البطرية بقطعتين من البلاطين وغطيناهما في
مدوب كلوريد النحاس يغل هذا الكاوية الى عصبية الكلويد والنحاس فيربس النحاس
على القطب السليبي اي على قطعة البلاطين المتصلة بالقطب السليبي ويجمع الكلوور عند القطب