

أية الفضيلة محلياً إياه بحيلة الكالات. وبعد استيفاء تربيته يخرج من المدرسة وقد ألف الآمال
 المحيطة والسياسية الكريمة تخلياً بحل المعارف متوتراً بوشاح المعارف - إخطاب بذلك من يقومون
 بأعباء وظيفة التعليم جادين في طلب الإدراك الأسمى والفضيلة العليا غير قاصرين اجتهدهم على
 التعليم وجعل منه وجودهم وردة في وجحة الأيام وزهرة في حدائق الاعوام بل بأذنين الجهد في
 استئصال كل ما يغير مكارم الأخلاق خاشعين من التواء المتصود وانكاس المطلوب والعياذ
 يا لله فتكون انفسهم على من يقومون بشؤونهم انفس الوبال لا كما تترقب الآمال عالمين بانهم
 يؤمنون قرأح مدانين بنوعها وقلوباً مطالبين بعمومها وانفساً متكئين بعزوها وسألون عما اكتسبت
 وما اكتسبت ولا يرضون لها الخسر عن الصلاح بدلاً سائقين يشرف وظيفتهم المقدسة جاظنين
 غاية عنايتهم ومدار اهتمامهم حصولهم على حقوقها المبرورة من انفسهم باستكمالها المزايا الادبية

العقل

لجانب المعلم حنا دخیل

لقد مرَّ الكلام في الاجراء الماضية من المتططف عن واجبات الانسان نحو جسده ونحو نفسه
 فاردت الان ان اتكلم قليلاً عن النفس الثالث اي واجبات الانسان نحو نفسه وجسده معاً وهي الاذلة
 تحت مفهوم العقل او الشغل فانقول
 اذا التفنا الى العقل من حيث الجسد والنفس معاً رأينا انه لازماً لكيها لانه ضروري لتيام الجسد
 وصيانتها وانتظام قواه وضروري ايضاً لحفظ القوى النفسية وتقويتها وذلك لانه بالعقل يحصل الانسان
 على المأكل والمشرب والمأوى والاسلحة ونحو ذلك مما هو لازم لتنفيذ جسده ورقابته وراحته والنزود
 عنه وبه ايضاً تعلم ويوسع عقله ويربح باله ولولا العقل لكان الحرج والعطش والبرد وشظف اليوم
 الحاضر والاهتمام بالفرد المقبل وما شاكل مما يتبع عن البطالة تنزع من الانسان الشعور بقبحه الادبية
 واحياجاته غير المهورية فالعقل ضروري لتكامل اعظم الواجبات الجسدية والنفسية فهو واجب على
 الجميع بلا استثناء

الآن وجوب العقل على الجميع لا يستلزم كون عمل الجميع يجب ان يكون واحداً او من نوع واحد
 كما كان في زمن الخشونة لا كان كل انسان مضطراً ان يعمل كل ما يحتاج اليه ان يبني بيته ويخبز
 ثوبه ويهيئ طعامه وشرايه ويراقب نوايس الطبيعة ليعلم منها ما يحتاج اليه. لانه قد شاع تقسيم
 الاعمال بين المتخدين فلم يبق للانسان الا ان يختار عملاً من الاعمال الكثيرة ويعمل به لافادة نفسه

في افادة غيره ثم يفتضح من غيرهما افادته بما يتوهم باق احتياجاوه. فتشأن الناس الآن شأن اهل
يعمل كغيره يفعل كل منهم العمل الانسب له

عقولا كانت الاحمال مختلفة من التدرج العقلية والجمدية الملائمة لها مختلفة ايضا كانت نتائجها متباينة
فتنتيجة بعضها الساطعة او القوية وتنتيجة غيرها الخسوف او الناقصة ومن ثم حصل الفرق العظيم الذي تراه
بين افراد الناس والمختر ان هذا الفرق يثل شيئا فشيئا بتقدم المعارف والآداب وتيسر العمل الاحمال.
ولو كان لا يوجد حرفة الا وتشراف اذا قويت بالامانة والاستقامة ولو فيها كانت تلك الحرفة خيرة.
ولا عمل الا ويرذل اذا لم يقرب بالامانة والاستقامة ولو فيها كان رفيعا. وتظهر قيمة الانسان من اعتبار
الواجبات في اماله ولا يستطيع احواله الخارجة وحدها ان ترفع شأنه. ولا ان تحطه ههنا من قبيل
تقسيم الاحمال ونحوها لما يكون الانسان مقيدا بتهم نصيبه من العمل حنظا لتظيم الهيئة للاجماعية فينتج
من تسيبها الهيئة الاجماعية يعمل متسع يعمل كل من عمله قسما من العمل فانه اذا اهل احد العملة العمل
المخصص يدور في الخلل في ذلك العمل. وقد يحدث ذلك في بعض معامل الافرنج فيتواطأ بعض العملة
على ترك العمل او تدفع لم اجور زائدة فيخل العمل كله

وكا ان العمل من اعظم الراجيات فهو ايضا الواظفة لتتبع الراجيات لانه يعود صاحبه على
الترتيب والنشاط ويرفع عنه العدم فهو بذلك من اولاد انس الآداب حتى قال احد الحكماء ان
الآداب هي محبة الترتيب والنشاط في احترام الترابيس ولقد صدق من قال الى البطالة ام الرذائل.
ثم ان من يعمل يعتبر قيمة ما يكسبه بالعمل فينتصد في نقده ويذخر لمستقبله حتى اذا انتزع عن العمل
بسبب من الاسباب وجد في يده ما يتوهم باحتياجه والا صار عبدا لتطلبات الايام واسير المنظر اليه من
الشر لا قاله يجرر الانسان كما انه يقوي اداشه ويمنله يذخر ما يعتمد عليه عند ما تازقة القوى الطبيعية
حتى ان المرم الذي لا يستطيع النهوض بمكة السفر من بلاد الى اخرى بما ذخره من المال الذي
اكتسبه بالعمل حين كان قادرا عليه

عدد الساعات وزجاجاتها

قبل في الرفوركونومريك انه بصنع الآن كل سنة نحو ٢٥٠٠٠٠٠٠ ساعة وقد صنع في
الخصيص سنة الاخيرة نحو ٧٠٠٠٠٠٠٠ ساعة ولا يعد ان يكون عدد الساعات في الدنيا نحو
١٣٠٠٠٠٠٠٠٠ وان نحو ٤٧٠٠٠٠٠٠٠٠ منها ينضم لها تراججات جديدة كل سنة واذا اضمنا الى ذلك
التراججات التي توضع في ساعات الاولاد وذخائر الساعات والبر التي تنطسية يكون عدد التراججات
التي تصنع سنويا نحو ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠