

الصيف . احمل الطعام ، وخرّ في الشهر الثامن عشر او العشرين . اسمح في ذلك طريق التدريج بان يستبدل الارضاع الطيب بما يقرب منه من الغذاء

ادوار الحياة

وهي مقالات تتدفق ربة الحقائق التي يجب على كل انسان معرفتها لحظ صحو وصحة عياله

لجناب الدكتور امين بك ابي خاطر

المقالة الرابعة . في دور الصبغة

كلام جميل في - اس - وهذا في آخر اشكاله المدرجة في الجزء السادس ان تخط الكلام على الماكنب والمدارس وانجازا لذلك نقول

ان المدارس في يتردد عليها الاولاد في سن الصبغة الى تسعين مدارس الترتيب ومدارس التعليم للصغيرة - مدارس الترتيب فقد اُنشئت حديثا في اوربا لترتية اولاد الفقراء والعلنة لانها تربيتهم محانا ارباجه قليلة وادارتها مناهة برتيسة او مديرة تعنى بتربية الاولاد الادبية والمادية على قدر ما تحتمل قواعد التربية . وهم يدخلونها بين السنة الثانية والخامسة من عمرهم ويقتصر على تعليمهم اجزاء الانبياء وبعض الاغاني والابواب . وينام لم طبيب ينظر في صحتهم وترتيب غرفهم ترتيبا مطائما لما ذكر من التواعد الصحية كالتبوية وعدم التجمع والاضطاعة وارال المريض منهم الى اهلهم ومعاليهم ومع قبول من كان منهم مصابا بمرض معد او قابل للاتصال كالجرب والسعفة

واما مدارس التعليم الصغيرة فنقسم الى قسمين خارجية وداخيلية فالخارجية لا تقبل الاولاد الا من سن خمس فما فوق ويتردد الولد عليها حتى يبلغ السنة العاشرة فيصير اهدلا لان بدخل المدارس الداخلية . وواجبات الطبيب في مدارس التعليم لا تنقل عن واجباته في مدارس الترتيب اذ عليه ان يلاحظ صحة الاولاد وترتيب الفاعات تربيتيا صحيا . واما المدارس الصغيرة في بلادنا فغالبا ليس الا محض ايجساد فيؤاد لضعاف صحتهم وفساد ذوقهم . واني لاسك عاتان

(٤) يذهب كثير من الاطباء الى ان الوقت الا - تنظام هو الشهر العاشر والثاني عشر وان تأجيله الى ما وراء ذلك على ما هو مبسوط في الرسالة يضر بالام والرضيع ويردون لتأنيدهم اذلة معلومة لا تعمل لايدها منا

الفلم احتراماً عن بيان عيوب هذه المدارس مكتئباً بالتمسح لعل من مهمهم امرها ينظرون في اصلاح شأنها . والمدارس الداخلية تنيل الاولاد وهم في السنة العاشرة فافوق لثالثاً في هذا السن تنيل قابلية الاولاد للتأثر بالعوامل الخارجية وينيل حدوث الامراض فيهم وتأخذ قوائم العنقية في الظهور والنمو فيجب ان تكون المدارس كافية بتربيتهم الصحية والعنقية ولا يتم فيها ذلك ما لم تستوف الشروط الآتية وهي

اولاً ان تكون ابنتها ضمن فئات او جنائن كبيرة مطلقة الهواء
ثانياً ان تكون فاعات الدرس واسعة ودائقة في الشتاء وان لا يجمع فيها عدد وافر من الاولاد

ثالثاً ان يراى في فاعات النوم ما قبل في فاعات الدرس ولكن باكثر دقة
رابعاً ان ينصل الاولاد الكبار عن الصفار ويخص اكل فنة منهم فاعة وساحة للعب ولا يسبح لهم بالاختلاط . ويجب الاهتمام بامرساحات اللعب كما يجب الاهتمام بامرساعات التدريس خامساً يجب ان يتعلم الاولاد اطعمة مغذية فيها ما يمكن من المواد البتروجينية وقد اشغل ترتيب المدارس افكار العلماء في هذه الايام وبظهر من باحثهم الكثيرة ان قصر البصر (الميويا) يزداد بتقدم الولد في المدارس وانتقاله الى المدارس العليا . واثبت ذلك العلامة فرخو الجرماني وغيره وقالوا يجب ان تكون المتاعد عالية قليلاً عن ساني الولد وعرضها اطول من فخذيه قليلاً وان تنام عليها سادة خاف ظهر الولد مركزة فوق موازاة الكليتين وان لا يزيد ارتفاع المكتبة (الطاولة او الطرايزة) عن ستينتين ونصف عن المرفق اذا كانت اليان مرخاتين ويكون اعنارها ٢٠ درجة للكتابة و ٤٥ درجة للقراءة . وان تكون حافة المكتبة والمتعد على موازاة واحدة بحيث يسهل على الولد ان يكتب وجسمه غير منحرف ويصعب خروج الولد حينئذ من بين لشهد المكتبة فيجعل المتاعد متصلة عن المكتبات حتى يسهل لارجاعها الى الوراخ لخروج الولد . ويجب ان تكون في المدرسة انواع مختلفة من المتاعد والمكاتب لتناسب الاولاد على اختلاف اعمارهم وقاماتهم ويجب ان تكون ساعات الدرس اربعاً للصفار ولا تزيد عن عشر للذين بلغوا عشر سنوات فافوق . ولا يجوز اعطاه الدروس في وسط النهار في ايام الحر . ونسبيل الاولاد بالكتابة والنسخ في هذا الوقت عادة رديئة لان هذا هو السبب الاكبر لتقصر البصر . ويجب ان تكون كتب التدريس مطبوعة باحرف كبيرة وان يسبح للاولاد باللعب والتمتزه بعد كل ساعتين من ساعات الدرس وان يعطوا فستين او ثلاثاً في السنة وتكون الطويلة منها في فصل الصيف ولكن لا تزيد عن شهرين ثلاثاً بتقد التلميذ ملكة الدرس . ويجب ان يتم

الاولاد على الموسيقى والجمناستيك وان يناموا باكراً ويستيقظوا باكراً ولا يقرأوا ليلاً على نور
ضعيف ولا في قرطاس لامع . ويجب ان تكون الواقد التي يدخلها نور النهار كبيرة وتوضع عليها
ستائر زرقاء اللون

وما يجب اعتباره ايضاً اهلية المعلمين والروساء وتدريب ساعات الدرس والاكل والنوم
تربياً قانونياً . وانما الانشاء التام الى آداب الاولاد تلاً بعدادوا عادات رديئة
مستشفيات الصغار . يجب ان تقام لخدمة امستشفيات خاصة بهم جامعة لكل الشروط
العحية التي سبقت الا ان يباغبرانه اذ لم يتيسر ذلك وجب ان تفرز لم فاعات خصوصية في
مستشفيات العيون . تشمل ايضاً ان يكون اكثر برع من امراضهم مستشفى خاص يوفده غابة
بعيدة لا تعجز بالحصص . اقامها في بلادنا ان كان

تجارة النوبيين

لجناب امكدر استي شين

كانت التجارة في بادىء امرها بسيطة ولم تعد حدوداً ضيقة انحصرت ضمنها ولكنها تقدمت
بتقدم الانسان واتسع نطاقها بزيادة العمران حتى بلغت مبلغها الحالي من الاهمية والانتان
وكانت البلاد النوبية اعظم الممالك التجارية في القرون الغابرة واشتهرت فيها مدينتا صور
وصيداء . وكانت الامة النوبية لا تميل طبعاً الى الحروب والمعازي بخلاف اكثر الممالك القديمة
تعدت الى التجارة والاكاسب ووافتها على ذلك حسن موقعها الطبيعي وانها كغيرها من الامم في
شن الغارات واثارة الحروب والغزوات ففانها جميعاً في حسن صناعتها واتساع تجارتها ولتبت
بسيطة الجار ونقلت بضائعها الى عاصم الاقطار فصارت مثلاً في حب التجارة والثروة واخترت
البلاد الناصية

وانشئت تجارة النوبيين العربة الى ثلثة فروع . اولها في الاقطار العربية والمصرية وبعض
الشطوط الهندية . وثانيها في الانحاء البالية وشمالي الهند واورط اسيا . وثالثها في ارمينية وما
يجاورها من شطوط البحر الاسود الى ما وراء جبال اورال وبحر قزوين
فكانت تجارتهم مع بلاد العرب على النواقل وكانوا يحملون منها بخوراً ولباناً ومرأ وعوداً
ودعماً وحجارة كريمة وانواع الاناربه . فيأتون من شطوط افريقية والهند على طريق بلاد
العرب بالعاج وخشب الابوس والقرفة وانواع اللآلئ والمرجان . وعلى طريق ندمر بالبحر