

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وإنهاضاً للهمم وتحميلاً للاذمان .
ولكن الهيئة في ما يدرج فيه على اصحابه تضمن برأيه كله . ولا يدرج ما خرج عن موضوع المنتظف وبراقي في
الادراج وعدم ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فمناظرتك نظيرك (٢) أنا
الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطوا عظم
(٣) حبر الكلام ما قل ودل . فالملفات الوافية مع الايجاز تستخار على المطولة .

هل يخشى على النهدن الحالي من الانقلاب

(تابع ما قبله)

هذا وقد وصفت القدماء بالقساوة والعنف في معاملة المحبونين وقلت ان مبادئ الهائلة
خالية من الروتق والبهاء لان الذين بنوها كانوا يشتغلون تحت الضرب والاهانة . وفي هذا
المقال ما لا يخفى من الخطأ اليقن فان بنايات القدماء وآثارهم (واخص منهم بالذكر المصريين
الذين كان جل كلامك عليهم) يعجب بانقان صنعها واحكام وضعها كل الذين يشاهدونها من
العلماء وارباب الذوق . ولست انا باول واصفيها فكذب الافرنج والعرب في وصف محاسنها
لا تخفى . فاذا سلمنا ان بنايتها كانوا يشتغلون تحت الضرب والاهانة فلا احد يسلم بانكار محاسنها .
ثم ان المصريين القدماء لم يعاملوا كل اسراهم بالقساوة والعنف وانما كانوا يشتغلون في الحياكل
والاهرام الجرمين والجمادين والحكوم عليهم بالاشغال الشاقة وبعض الاسرى الذين يركون الى
الفرار او يتآمرون على الحكومة وذلك شائع عند احسن الامم المتقدمة في ذن الايام وشاهد ذلك
المحبونون الذين يستخرجون البترول من جبل الزيت التابع لمصر . وكره الفعلة لاشغالهم الشاقة
لا يتبع عنه عدم جودة مصنوعاتهم ولا قبح منظر ابنتهم فانهم لا يخرجون عن دائرة العمال المساعدين
الذين ينقلون الحجارة والطين ويحملون الحديد والخشب الى غير ذلك وما بقي من دقائق الصناعة
يتاط بارباب الحرف وهؤلاء اقتضى اعلمهم انقائاً لا يتكرر . وزد على مبادئ القدماء ان منسوجاتهم
وابنتهم وارسنهم ونفثهم وحزهم وتصويرهم ونحطابهم ومعطراتهم والحنثهم ومركباتهم وغيرها تنجز
بتقدمهم في الحضارة وبلوغهم شأواً يذكر

ثم وصفت الاثوريين القدماء بالسكر والغش وارتكاب المنكرات جهراً واظهرت ان

ذلك دليل قاطع على انحطاط الأمة وانقلاب التمدن وإنه كان سبباً في زوال تمدن الاوائل . فكيف تنكر بعد هذا انقلاب تمدن هذه الايام فابن الاشوريون وكل القدماء من سكر الافرنج ونخشم . آسمعت في ما مضى او قرأت في تواريخ الامم عن عهد بلغ فيه امتداد رذيلتي الصكر والسق جهراً وتقام فيه شرها ما بلغه في هذا العصر وما اتى به من النتائج الرخيصة . أو لست ترى انه كلما اقتبست أمة التمدن الاوربي يكون اول دلائل هذا التمدن الحسن ادخال انواع المسكرات اليها لتذهب من البلاد ارواح اهلها قبل اجسادهم . او لست تدري انه حينما حظ متدينو الافرنج ركابهم انتفت لم الخمرات الرخيصة والحللات العمومية للاجتماعات الذميمة والاعمال الفاحشة . أو لم تكن مصر وسورية من عهد قريب في مأمن من شر هاتين الفائلتين العظمتين والناس تسعى في طلب رزقها بالفناعة والنفاه حتى وطئ الافرنج البلاد وادخل اليها مسكراتهم وفحق فيها نظائر قاعاتهم . أو لست تقرأ في المجلات والكتب عن الامراض التي استحدثت في هذين المصرين من يوم دخول الافرنج اليها . أو لا تقرأ عن الالف والملايين التي يتلفها المتمدنون على هاتين الآفتين العظمتين وإن اعظم الممالك المتقدمة هي التي تنفق عليها أكثر الاموال . أو لا تدهش من تقارير العلماء والاطباء حينما نسمع ان أكثر الذئب يموتون بامراض غير اعتيادية وأكثر الذين يموتون وأكثر الذين يتخرون وأكثر الذين يقتلون والذين يعيون الانامية بفاحش رذائلهم هم الذين يسكرون سكرًا افرنجياً وبياهون بالخرية في ارتكاب المنكر والسق ويطأون على ذلك اسم التمدن

فلعمري اذا كان سقوط تمدن الاشوريين نتج عن انحطاط آدابهم في سكرهم وارتكابهم المنكر جهراً فتمدن ايامنا هذه يلزم ان ينقلب في اقل من يومين !

هذا وكنت اود لو تعرضت حضرة المناظر لغير المصريين والاشوريين لان خلاصة تمدن القدماء واشهرها وصلوا اليه كان في عهد اثينا ورومية وتمدنها انقلب انقلاباً عظيماً والفائدة التي وضعها لانقلاب التمدن لا تصح على انقلاب تمدنها لان سببهم يكن فساد الآداب كما تدل على ذلك جميع الكتب التاريخية . وقد عرض في ردو بذكر العلم والدين والحكومة بوجه التلميح ولم يدرك رأياً فيها مع انها اعظم اركان التمدن ولم يرد على رأي الذي ابدته في الجزء العاشر عن تأخير العلم في التمدن . ونسب الجور والعتو لحكام القدماء كأن اليونان والرومان لم يفسدوا على الحكم ولا اشتهروا بحب الوطن والعدل والاستقامة ولا تتعمل باعظم الحقوق التي يتمتع بها متدينو هذا العصر . ولا يخفى ان النظام المدني الروماني هو اساس نظمات الامم الاوروبية العظيمة والمجالس والحكام والانتخابات للنيابة في مجالس الشورى الكبيرة وتنفيذ الاحكام العادلة وسن الشرائع

الوقية والقوانين الجديدة لم يتغير في أكثر أوروبا وأميركا عما كان في رومية . فالفرق لا يكاد يُذكر بين نظام حكومة رومية ونظامات دول أوروبا اليوم فقول المناظر ان عتو حكام القديما واعلم انتظام حكوماتهم دليل على انقلاب تمدنهم قول مردود

ولكن المسألة الطلية وجوه كثيرة غير وجه قياس التمثيل . وانقلاب التمدن يحتمل تصديقه لادلة غير هذا الدليل مثل اتساع دائرتي الجليد وتغير هيئة الارض ونفاذ المعادن ومستقبل المحميات السرية العاملة على قلب تمدن هذه الايام ما ذكرته وغيرها ما لم اذكره وكلها من المسائل الجلية الطلية المحج . فعسى ان يكون ما ذكرت فصل الخطاب في موضوع قياس التمثيل وهو "ابطو وجوه المسألة"

اسكندر

شاهين

اسيوط

اصل الباء في صيغة المضارع

حضرة اساذي المحترمين

ارتأى صديقي الفاضل جرجي افندي زيدان ان الاصل في هذه الباء انما هو كلمة مستقلة ذات معنى في نفسها نجت فيها فلم يبق منها الا الباء (انظر الالفاظ العربية صفحة ٢٧ سطر ٢ فانه قال هناك ما نصه " كما انا نحك قطعاً ان الباء في " بعرف " بنية لفظه ذات معنى في نفسها الخ " . اما انا فاخالفه في رأيه هذا وارجح انها مبذلة من همزة المتكلم في المضارع ثم حملوا عليها همزة الاستفهام الداخلة عليه فقلبوها باء ومن ثم سموها في جميع صيغها مع همزة الاستفهام او خلوا منها وذلك اولاً لانها قريبة عهد في اللغة فانها دخيلة بعد صدر الاسلام وهي على قرب زمن دخولها وعلى شيوخها لا يستطيع ردها الى لفظه او شبه لفظه بينا ان جاء المصريين في مثل قولهم " حَسْرَبْ " و " حَكْتَبْ " يمكن ردها الى رائج . وشو يمكن ردها الى اي شيء هو وعلق الى هذا الوقت . وانه ليستغرب كيف لم يبق لاصل هذه الباء اثر ولا شبه اثر مع عمومها في سورية ومصر وعلى اختلاف اللهجات في القطرين

ثانياً انه لا يحصل معها اختلاف في دلالة المضارع عما له من الدلالة بدونها فان قولم انا بعرف فلاناً وانا اعرفه شيء واحد بخلاف قولم انا حكتب او راجح اكتب وقولم سوف اكتب . فان هنالك فرقاً بين القولين ترتب على ما بين راجح وسوف من اختلاف الدلالة ثالثاً ان البدو ومن شاكلهم من الذين لا يزالون يتأقنون في الفاظهم فلا يميلون الى السرعة

والاختصار لا يدخلون هذه الباء على كلامهم ولا يسبقون الفعل بلفظ فيه ادنى اثر للفظ امكن تحت الباء منه

رابعا اذا كان الاستفهام بالهزة نابت هذه الباء منها ولما تدخل حيث يستفهم بهل او ماذا فلا يقال هل يتعرف ولا ماذا يعرف وعكسه اذا كان الاستفهام بالهزة نحو يتعرف او يعرف (في صدر الاستفهام) او بشو وابشو نحو شو يعرف وابشو يعرف وبلفظونها بترك الاشباع اعني شيعر عرف وابشيعر عرف . هذا وان المستفهم بشو وابشو لا يجذفون الباء واظن مطلقا والمستفهمين بماذا يجذفونها واظن مطلقا . ولو كانت بقية لفظ ذات معنى في نفسها فالارجح انهم كانوا يدكرونها بعد ماذا كما يدكرونها بعد شو لاستواء معنى هذه ومعنى شو

هذه اشكالات لا ارى وجها لحلها فيما اذا زعم ان الباء بقية لفظ مانت بخلاف ما اذا فرض ان اصلها بدلا من الهزة فان هذه الاشكالات محلولة رأسا يوالا ان ما اذهب اليوبال فيو عما دعاهم الى هذا الابدال فان كان ثم داعر يعتبر صار الراي بمثابة اليقين والداعي على ما اراه هو الميل الى الاختصار وسهولة النطق وهذا من الدواعي الاولية التي فعلت في تغيير اللغة وتوابعها كما لا ينكر ويبان ذلك انا في 'نقول' مثلا يمكننا اخلاص حركة التاء فيرد اللفظ من مقطعين الى مقطع واحد وفي 'تذهب' يمكننا ابدال فتحه التاء بالكسرة لما في الكسرة من الاختصار ونقول تذهب . وهذا هو الشائع على السمتنا عند السرعة وعدم التأني في الحديث . واما مع الهزة كما في اقول واذهب فلا يتأني ما قدمناه لان الهزة اذا اخلاصت حركتها سقط لفظها واذا سقط لفظها التيسر المضارع بالامر فلنع الاتباس وربما لغرض آخر معه لا ينهنا لنا فحة جامدا بالباء وقالوا بقول وفي لفظ نقول من الاختصار ما تعلم . واما الاتباس فيمنع منه وجود الباء لاسيما اذا ذكر مع الفعل ضميرة نحو "انا بقول" حتى اذا ألئت الباء صارت الصيغة في ما من من اللبس سواء ذكر الضمير ام لم يذكر . وكذا يقال في ابدال الفحة كسرة نحو اذهب بدلا من اذهب فان الاتباس حاصل لولا الباء

وربما يقال ولم ابدلت في نحو اعرف وهي اذا ابدلت اخذت الباء حركتها فلا يكون ثم اختصار بنهيا من اخلاص الحركة او من ابدالها بحركة اقصر منها فنقول لا يخفى ان الهزة والعين من احرف الحلق فما اتقل على النطق من الباء مع العين لاسيما عند ذكر الضمير انا نحو انا اعرف وابتعرف والفرق وان يكن دون الطفيف بحيث يخفى الآ على الناقد غير انه قد يكتفي سببا في مثل هذا العدول

ثم اخرج انهم حلوا هزة الاستفهام على هزة المنكهم فأبدلوها بباء وقالوا بدلا بتعرفت يا من اجه

او يُعَرِّفُ المخواجه بدلاً من أتعرف وأبعرف . والاختصار واضح تمام الروضوح في المثليين
الاولين على حين ان اللبس مأمون فيها من غنة الصوت ووجود الباء معاً

ولنرجع الآن الى الاستفهام بشئ او ابشئ وبماذا ونعلل عن سبب اثبات الباء مع الاولين
وتركها مع الاخيرة . أما اثباتها مع الاولين فلأن ليس فيه ما يوجب زيادة في عدد الابهام
او ثقلاً على النطق وهو ظاهر لان قولنا شئو بعرف ليس باخصر لفظاً ولا اسهل نطقاً من
شئيعرف وكذلك آيشئو تعرف ليست اخصر من آيشئبعرف بل يكاد الذوق يشهد ان لفظ
شئيعرف وآيشئبعرف اشبه في السمع واخصر من لفظ شئو بعرف وآيشئو تعرف

وأما تركها مع ماذا فواضح لان اللفظ بدون الباء اشبه واخصر منه معها والامر اظهر من
ان قيل له فيس عليه في جميع المواضع فانك ترى القانون يكاد يكون مطرئاً . اعني انه حينما
يتقلل اللفظ او يخرج عن الاختصار يحدفون الآ ما ندر والآ فلا

فامر جميعه اراه ثبت او يقوي صحة ما قلت عن اصل الباء اعني انها بدلاً من الهجزة
ويقتض او يضعف القول انها منحوت لفظية مستقلة ذات معنى في نفسها . ويستع ان شاء الله تقد
ما يمكن تقده من الكتاب فاني ارى غير رأبي في الحال المستمر وفي بعض اشياء أخرتو جمل تقدها
الآن الى المستقبل . ولعلم صديقي الفاضل اني اقدر مؤلفه حق قدره واشكر له مع من شكر لما
بذله في سبيل خدمة العلم والسلام

جبر صومط

طرابلس الشام . مدرسة كتفين

حقوق السماء

حضرة منشي المتكلم الفاضلين

اطلعت على الرد النفيس الجامع الذي اتخفنا به حضرة الكاتب المتفنن ودع افندي الخوري
وكت اود ان اجاري حضرة بالسكوت واطناء نار المناظرة الى ان بظهر الكتاب الذي اشار
اليه ولكن رأيت ان مبادلة الافكار قبل وضع حقيقه في كتاب تخصص الحقيقه وتؤيد غرض
الكتاب فانول

اني وحضرة المناظر الفاضل متفقان على جميع اوجه المسألة الأعلى واحد منها وفي
"هل نسائي المرأة الرجل" فحضرته اخذ يبرهن ان المرأة تفوق الرجل ببعض صفاتها وتساوي
في غيرها فبيته انما تفوقه بوجه العموم وهذا ما بعد نظرنا ومغالاة باعطاء النساء أكثر من

حقوقهن . وإن قصد حضرته باطنها هذا أنها تساويها فقط فلا تبرح المغالاة من كلامها إذا أنها
 كما اثبت سابقاً تنوقه بوظائفها الخاصة ونقص عنه في بقية وظائف الانسانية . ثم قال جنابة
 اني تعرضت الى مطالب السيدات الاميريكيات مع انه لم يذكر عنها شيئاً فلو راجع ما قاله في
 في الجزء العاشر (من السنة العاشرة) وهو "وإذا وجهنا نظر التدقيق الى اوربا واميركا الخ"
 لما حكم علي اني تعرضت لشيء لم يذكره . فقترته هذه تعم كل ما اراد اثباته من حالة النساء
 وتقدمهن ومطالبهن الى غير ذلك مما انكرته عليه خوفاً من افتدائه نساء بلادنا بالاميريكيات
 وراه الآن قد استشهد باقوال العلماء النطاحل واستخلص درر اقوالهم تكراراً لما سلمنا به
 كلانا وهو "ان المرأة تكفل الرجل" ثم انتقل الى دحض بعض ما اثبتت به من البراهين فانفذ
 شريعة نابوليون مستخدماً باقوال الكنتية الافرنسيين الذين انتقدوا على الشريعة الافرنسية ليس
 من جهة البند الحاكم على المرأة المتزوجة حكم القاصر بل من اوجه أخرى فانفاده هذا يبرهن
 ان المرأة في فرنسا ليست مساوية للرجل وأكون مصيباً بما اثبتت به . ثم استشهد باسماء النساء
 اللاتي ملكن ونبغن في العلم والعمل . ولكن هذا لا يثبت مساواة المرأة بالرجل عند أمة اذا
 تبنّت احدى بنات ملوكها تحت الملك ولا ان قوى النساء تساعدن على مباراة الرجل في
 العلوم وغيرها اذا نبغت احدهن بالعلوم فامثال هؤلاء نادر وليس على النادر قياس
 والقدماء كانوا يعاملون النساء معاملة عبدة او متاع وإذا وجد بينهم من احسن معاملتهن
 فلا يكون ذلك برهاناً علي انهم لم يبخسوهن أكثر حقوقهن وإذا ملكت امرأة عند المصريين لا
 يستدل من ذلك على ان المرأة عندهم قد استوفت جميع حقوقها وإذا قام لكورغه وسأوى بين
 الرجل والمرأة مدنياً وسياسياً فليس ذلك برهاناً على ان جميع القدماء حذوا حذوه . ومن ياترى
 يستحسن شريعة لكورغه المقوضة اسس الآداب والدمرة دعائم الفضيلة المؤسسة على سفك الدماء
 وارتكاب الفحشاء أليس ان شريعة لكورغه تلزم المرأة ان تستحم في بركة علاها الجليد امام الناس
 عموماً لتفوية بنيتها وان ترقص عارية من كل نياها امام الشبان والملوك حياً بتكثير الزواج .
 وإذا اباح الرومان لنسائهم الطلاق عند سببس الحاجة فلا يفتقد ذلك دليلاً على انهن قد
 استوفين جميع حقوقهن والصحيح انهن كن معاملات معاملة سيفة بوجه التيوم حتى قام رجال
 القرن التاسع عشر ووفوهن حقهن . وما يؤكد كلامي هذا ان نساء كثيرات تملكن في القرون
 المتوسطة مع ان حالة النساء وقتئذ كانت سيئة جداً . والشريعة في كل الاحيان قد اباحت للنساء
 الانفاق عن ازواجهن في بعض الاحوال ولكن ليس من برهان على ان الرومان وفوا نساءهم
 جميع حقوقهن . ولقد زاد عجبى حينما استشهد حضرته باقوال مانو المشرع الهندسية مع ان

شراثة مؤسمة على الصرامة الوحشية على البشر عموماً وعلى المرأة خصوصاً
ثم اذا سلمنا ان المرأة يجب ان تساوي الرجل فيجب عليها ضرورة ان تشاركه في جميع
اعماله وان تناسم جميع انعامه وان تنتفي خطواته في كل الاشياء ولكن هذا ضرب من الخيال لان
بينها الفسيولوجية تمنعها من ذلك كما لا يخفى . وجميع الذين اخبروا بتعليم النساء ونظروا فيه
من وجوه صحي ومدني شهدوا ان قوى الفتيات العقلية لا تحتمل التعب الذي تحتمله قوى الفتيان
وانه يوم تجهد قوى الفتيات العقلية كما تجهد قوى الفتيان تضعف ابدانهم وينمرضن للامراض
العصية ويضعف نسلهم كثيراً . فان كانت بنية المرأة لا تحتمل التربة التي تحتملها بنية الرجل
فكيف نتظر انها تساوي . اما الاستشهاد ببعض النساء اللواتي فتن الرجل في بعض المطالب
او في اكثرها فمن الضعف بمكان . لان نفس احصاء هؤلاء النساء دليل على قنهن وندربهن
والنادر لا يتاس عليو . وعندني ان الناشئين في آذان النساء حتى يجاولن مساواة الرجال
ومسايقهم يجاولون رفع المرأة من دائرتها الطبيعية ووضعها في دائرة اخرى فتخرب الدائرة
الاولى ولا يمكن للمرأة ان تدخل الدائرة الثانية . فكأنهم يسعون لتفرض دعائم الهيئة الاجتماعية
وم لا يدرون

نجيب انطونيوس

الاسكندرية

جمعية العلماء والاطباء البرلينية

حضرة منشي المتطف الفاضلين

وبعد فقد وعدناكم بتأليف رسالة في ما عايناه وما سمعناه في مدينة برلين في المشهد الخافل
الذي حضره خم غدير من العلماء الطبيعيين والاطباء عند انعقاد الجلسة التاسعة والخمسين من
جلسات جمعيتهم . فوفاه بالوعد وايضاحاً لما جرى في تلك الجمعية العلمية الشهيرة نبتدئ
بتعريب النظام الذي وضعه رئيسهاما الشهر ورجوف والشهير الكجاوي هوفن ودسنم

سالم باناسالم

الطبيب الخاص للحضرة الفخيمة الحديوية

ملخص نظام الجلسة التاسعة والخمسين

اولاً يبتدئ اجتمع جمعية العلماء الطبيعيين والاطباء في الثامن عشر من شهر سبتمبر
(البلول) سنة ١٨٨٦ ويكون لها تلك جلسات عمومية في ١٨ و ٢٢ و ٢٤ من الشهر المذكور
في المحل الرحيب المسى بدائرة الملمب الخاني العمومي وذلك من الساعة الحادية عشرة قبل الظهر

الى ما بعد الظهر بساعة ونصف . وقد نُظِمَ المحل المذكور ورتب على غاية ما يرام وزين بصورة الحضرة الثرالية الالمانية وبعض مشاهير العلماء ولاسيما العالم الطبي الشهير الأكتندر هبلت المعدود بالصواب أكبر العلماء الطبيعيين في هذا العصر وأعظم استاذهم

ثانياً نُظِمَ هذه الجمعية ثلاثين يوماً يختص كل منها بعلم مخصوص . وتعين للاجتماع هذه الاقسام اماكن مخصوصة في دار العلوم الملكية وغيرها من احوال القرية المعدة للدراسة وتقرر ان يكون وقت جلساتهم من الساعة الحادية عشرة صباحاً لتفرغوا في ما قبلها من ساعات الصباح لزيارة المعرض العمومي الذي تعرض فيه آلات العلوم الطبيعية والطبية واستكشافاتها المستجدة ولزيارة غيرها من الاماكن المفتوحة للزيارة كالمكتبات والمراصد وبساتين الحيوانات والنباتات ونحوها

ثالثاً يكون المعرض العمومي الذي تعرض فيه الاجهزة العلمية والآلات الجراحية وادوات التعليم في دار مجمع العلماء المحي بالاكاديمي الملكي وفي دار الصناعة . ويتفق هذان المكانان مجاناً للزائرين من اعضاء الجمعية وذلك من الساعة الثامنة الى الساعة الحادية عشرة قبل الظهر .

وحينئذ يحضر الذين يريدون عرض الادوات والآلات واساندة العلوم الخصوصية لايضاح ما يلزم ايضاحه للزائرين المنترجين لتتم الفائدة ويطلب من كل زائر قبل دخول المعرض ان يري التذكرة التي ترخص له بالدخول اليه

رابعاً قد خصصت المضيقة المسماة المضيقة المركزية في بستان الفناء ليتناول اهل الجمعية طعامهم فيها ويتأمنوا بالحديث وعشرة الاجتماع معاً

خامساً قد تعين لارباب هذه الجمعية مكان مخصوص تسلم منه التذاكر لكل عضو او مشترك في الجمعية وهو في شارع لايسك . فعلى الاعضاء والمشاركين استلام التذاكر منه اما راساً او بالمراسلة

سادساً ان هذه الجمعية وان تكن مؤلفة من العلماء والاطباء الالمانيين فهي تثقل بالسروورين يرغب في حضور اجتماعاتها من علماء الاجانب واطيائهم

سابعاً ان للجمعية اعضاء ومشاركين فالاعضاء هم الذين لم حتى الصوت دون المشاركين ويشترط في من يكون عضواً ان يكون من ارباب الداليف . واما المشارك فيشترط فيه ان يكون مشتغلاً فقط بالعلوم الطبيعية او الطبية

ثامناً يطلب من كل عضو او مشترك ان يظهر تذكرة الترخيص . والطلب وهي تسلم له عند دفعه ١٥ ماركا (نحو ١ فرنكا) واذا كان محتوباً بزوجواو بعض احد ناهو يدفع . افرنكات

تأتمناً ينتج جلسات كل قسم من الاقسام الشخص المنوط بذلك. وكل قسم ينتخب رئيسه وأما
الكتاب فيقتضهم المنوطون بأداة الجمعية وإلهم توجه المقالات والرسائل
عاشراً قد تعين لكل قسم وقت مناسبة دفعا للتزام والاختلاط في جلسات الاقسام
حادي عشر قد تعين لجلسات هذه الجمعية واقسامها جريدة مخصوصة وكتاب مخصوصون
يقيدون كل ما يجري فيها. اما الاقسام الثلثون فهي

- (١) قسم علم الهندسة والفلك (٢) علم الطبيعة (٣) علم الكيمياء (٤) علم
النبات (٥) علم الحيوان (٦) علم الاتومولوجيا اي علم الحشرات (٧) علم المعادن
وعلم طبقات الارض (٨) علم الجغرافيا (٩) علم التشريح (١٠) النسلوجيا اي وظائف
الاعضاء (١١) علم البلوجيا العمومية اي علم التغيرات المرضية (١٢) علم العقاقير (١٣)
علم الصيدلة (الاجزائية) (١٤) علم الطب الباطني الذي نحن من جلته (١٥) علم الجراحة
(١٦) علم امراض النساء (١٧) علم الامراض العصبية والعقلية (١٨) علم الرمد (١٩)
علم امراض الاذن (٢٠) علم اليبديرية؟ (٢١) علم الامراض الجلدية والزهريية (٢٢)
علم الامراض المخبرية والانفية (٢٣) علم قانون الصحة (٢٤) علم الجغرافيا الطبية
والاقليم والقانون الصحي المتعلق بالبلاد الحارة جداً (٢٥) علم الطب الحكمي (٢٦) علم
التوازين الصحية المسكربة (٢٧) علم امراض الاسنان وصنائها (٢٨) علم الطب البيطري
(٢٩) علم الزراعة (٣٠) فن تعليم العلوم الطبيعية

ولكل قسم من هذه الاقسام اعضاء متفاوتون في الكثرة والقلّة ولم مسائل شتى عالية مهمة
جدّاً يجتهدون عنها وينجادلون فيها. وسياتي معنا في ما يلي بعض ما التي في تلك الجمعية الشريفة
من الخطاب والمقالات

مرثي قشر البطيخ

صنعت مرثي قشر البطيخ حسب الطريقة الموصوفة في احد اجزاء منتطف السنة التاسعة
فكانت النتيجة حسنة جداً حتى ان كل من اكل منه لم يشك في انه من مرثي الحجاز فلما منا
جريل السكر

بوانس مرقص

قنا