

الناظرة والمراسلة

ترتبها بعد الاختبار وجد - فنجم هنا اثواباً مُختبأةً ترغيباً في المعرفة وبابها للهيم وتشجعه على الالذهان . ولكنَّ انتهاءً في ما يدرج فيه على اصحابه وفعلن برأه منه كلُّه . ولا يدرج ما يخرج عن موضوع المنطق ونراي في في الادراج وعدمه ما ياتي : (١) المنشآت والنظير مستثنان من اصل واحد فنشاطرك نظيرك (٢) اثواب الغرض من المعاشرة التوصل إلى المعرفة . فإذا كان كافٍ اغلاق غير عظيمها كان المعرف بالغلط أعمق (٣) خبر الكلام ماقلٌ ودللٌ . فالمقالات المعاافية مع الإيمان تختار على المطلولة

العنوان

حضرت منشئ المقطف الفاضلين

لم أكن لاتوقع من مناظري الأديب ردًا على مقالتي الأخيرة في حقوق النساء التي أوضحت فيها ما حصل على غير معناه من مقالتي الأولى غير مغفر الرد على مقالتي الأولى التي بعده الكلام فيها عن موضوع المناظرة وزاد بعدها عنها في الثانية . ولذا اعتذر اليك عن الدخول معه في ما أراد من المناظرة قبل انتفاء الكلام على الموضوع الأول

سُئل في الجزء التاسع من السنة العاشرة ما هي حقوق النساء وماذا يطلبن، من الرجل فاجابت أن حقوقهن مترتبة على مساواهن للرجال وإنهن يطلبن فوق حقوقهن. لأن المساواة تتضمن أن يهتم الرجل بتحصيل معاش العائلة وإن بهم المرأة بتدبير البيت. وللمساواة تتضمن أيضًا أن يتساوى الرجل والمرأة علمًا وأدباً حتى يتتساوى المخواص بالبيوء ومع ذلك فقد تقاسما الحقوق قبل أن يتساويا واقرر الرجل بحقوقها بل تنازل عن بعض حقوقها لأن رضي أن تتفق على نفسها من كفر وجوده أكثر مما يتفق هو على نفسه منها. فهذا يحصل ما كتبته كما يظهر جلياً من النظر إلى عمل الرسائلين السابعين وهذا ما نطالب المعاشرة فيه ويرجى حضرة المعاشرة الأديب الافتتاح إليه وحضر الكلام فيه، أما جنابه فقد تعدد موضوع المعاشرة الأصلية التي هو فرع منها لأن يستفاد من رسالاته إقامة الدليل على أن نساء الشرق لم يأخذن حقوقهن لأن المعنلة هي هل أخذت نساء الشرق حقوقهن أو لا. وجنابه يحصر لوجهه السلي منها. وللام يكين هذا موضوع المعاشرة التي غمض فيها وكان كلامي عن نساء الشرق بعضاً من كلّ يراد به أن المرأة في الشرق لم يحقق طاحني الآن أن نطلب حقوقنا لأنها لم تجتن من رياض المغارف غير الغم من المغارف الحكمة من ذلك أن ما نالته

وهو فوق ما يحق لها فهم جانب المعاشر من هذا اني انكرت التعليم على البنات فدفعت في المقالة الثالثة هذا وبنىت ازورم تعليمهن . فقال ابي عدلث عن قوله الاول بدليل قوله "ابي لشاكه مناظري شكرأ جزيلا على تصدقيولي بتفع تعليم البنات في الشرق بعد ان اظهر عدم فائدته بل الفصرر الذي وجده الآباء من تعليم بناتهم" ولو راجع ما قلته او لا وهو "قد ادركه رجال بلادنا ازورم تعليم البنات الخ" وانصف في حكمه لرأي اني مفتر بزورم التعليم بل موجب له إنما انكرت على البنات النتيجة من علمهن لسوه فهمن الغاية منه اذ كان القليل الذي حصله وسيلة لكبرياتهن . وفي مراجعة ما قيل هناك غنى عن الاعادة والتطويل

هذا وإن اعد مناظري الأديب في بعد استيفاء الكلام على المسألة التي تمحن فيها أجاريء في المسألة التي قد بحث فيها وهي هل نال نساء الشرق حقوقهن أو لا. وإن أعدد آباءً في انتصر للوجه الذي خصّ في منها وهو وجهها الإيجابي ولعلني لا أُعدم البراهين على إثباته

زحلة (لبنان)
جزاء المفتر

حضره مثنی المنتظر الفاضلین

وَقَعَتْ بِفِي الْجُزْءِ الْأَعْلَى مِنِ الْسَّنَةِ الْعَاشرَةِ عَلَى سَائِلَةِ الْمُهْرَةِ الْكَانِبِ الْبَارِعِ جَرْجِيِّ اَفْنَدِي زَيْدَانَ فِي التَّلِسَةِ الْاَدِيَّةِ وَلَمْ اَرَ فِيهَا تَلَامِنَ اَلْاجْزَاءِ جَوَابًا عَلَيْهَا اَحْبَيْتَ اَنْ اَتَطَلَّعَ عَلَيْهَا لَعْلَى اُفْدَى اَوْ اَكُونَ سَيِّدًا لِالصَّالِحِ غَلْطِي فَاسْتَفِيدْ اَمَّا الْمَسَأَةُ فِي "هَلْ يَبْلُو الْإِنْسَانُ (بِوَجْبِ النَّامُوسِ الْاَدِيِّ)" عَلَى يَمْلِ لِيسِ فِي طَاقَتِهِ اَنْ يَعْلَمُ؟" وَهَذَا هُوَ جَوَابٌ

ان الانسان حرٌ في هذه الدنيا يفعل الشيء وتبصره اخباراً بحسب ما له من الارادة المطلقة وعلى هذا الحكم سُنت السفن ولكي تبقى تلك الشرائع مرعية الاجراء رافنة المعمول حسوباً ما تامر به مبزيلاً ما تهوى عنه وضع الجرائم عفاماً لمن تحطها وتعداها وثنياً لمن اتهماها وتحذداً لها فلولا وجود حرية الانسان الجائحة الى الخير والشر معالماً وجد الماءوس حكماً يأمر الاول وينهى عن الثاني ولو لم يعرق الماءوس للاعرف الجرائم كما وضع حلتها . وعلمون انه متى انقضى الانسان انقضى ما يبني عليه ثقلي فقللت حرية الانسان التي هي الشرط الاساسي لوجود الماءوس والجرائم بطل الشرطان الاخرين وكذا كلما اكتسبنا لم يكوننا فالانسان الذي ياتي بعمل ليس في طائفته الا ان يعلمه ليس من العدل ان يجعله على صالمٍ كان او طالماً قبل بمحب ان يعود الجرائم على مصدر السبب الذي قيد حرية واجبره على ذلك العمل . فانا كأن سبب تقييد حرية الواحد

واجباره على عمل ما صادرًا عن سابق لارادته المخن فيجاري لا بالنظر لكونه اتى عملاً بمعنون
الجزاء وهو ادم المحرية بل بالنظر لكونه فعل وهو في حال المحرية ما افند اباها واغتره الى ذلك
العمل . ذلك ما يرآه العقل الذي هو أساس كل شرطة قاضية بالعدل وهذه هي الخطوة التي انجهتها
الشريعة المدنية في احكامها المدنية وتصوتها على ذلك تل من يجعلها
فهذا هو الجواب الذي ارآه هنا السؤال فاذا احصلت فيه والا فارجو من برئ غير رأي
ان يذكر بما عنده ولله النصل في اهدامنا الى سوء السبيل

ابراهيم
جال

مصر القاهرة

التوفيق

حضره منشئ المنشئ المنشئ المنشئ

بينما ارآه اروض النس في رياض المتنطف الاخر عثرت على مقالة عنوانها "التوفيق"
لجناب الاديب التاذل رفعتلو اديب افندى نظي اظر فيها مختار حذف القبط من المعرف في
التوفيق وما كان ياب المراقبة مفتوحة للمناقشة تعلقت بايداه رأي في هذا الموضوع راجياً غض
النظر عماي من الفتوح

قال حضرته "ان خلو الواقع من المنهى الباعثة على تمييز حروفها لا يخلو من ضرورة ان
بعضها قابل التبدل سهل التأويل والتحويل قد يوقع الالتباس". اقول انه لما كان الانسان
مسؤول عن كل كتابة وقع عليها وجوب عليه للتحفظ ما يحذر وقوءه ان يختذل الاختباء صعب
التفاهم عسر التحويل . وله الحق المطلق في حمل امضائه على ما يشاء لخصيص الامضاء بدون
غيره من الناس . فاذا رأى ان حذف النقط عن اسم يقيمه من يوادر التزوير والتبدل فلا
عناب عليه ولا ملام في حذفها . وقد اصاب حضره الكاتب الاديب في بيان الالتباس الذي
قد يحصل من حذف النقط عن الاسم . غير ان هذا الالتباس يسهل دفعه اذا جربنا على
اصطلاح الفريبيين وهو ان تصدر كل اوراق الكتابة باسم الناجر او الكاتب مطبوعاً طبعاً واخفاً .
والافرنج يطبعون اسماءهم على الظروف ابضاً ولا يتصرفون على طبقها على الاوراق . فاذا لم يتيسر
طبع الاسم فلا أقل من كتابته بخطها اصح في محل غير محل التوفيق واما التوفيق فلصاحب وحده
حق التصرف فيه على ما يشاء . وقد كنا منذ قدم الزمان يبتعدون بمكانته بعضهم بعضًا على هذا
الغور من فلان الفلاني في مدينة كذا الى فلان الفلاني في مدينة كذا . الا انه لسوء الحظ أهل
هذا الاصطلاح في زماننا وهو عندي افضل من كل ما اصطلح عليه

نجيب غناجم

مصر القاهرة

نظر

حضره مني المتنطف الفاضلين

وقدت على دفع النظر المدرج في الجزء العاشر من السنة العاشرة لجنب سليمان افندى هام فاعملت فيه التكير فرأيته ينفت عن وهم أداه إلى انكار عبارة المجاهى عليه والا عتراض عليها. ومن المقرر ان المقدار من الكلام كالمذكور ونقدير وجعل في مسألتنا في غاية الاشلاف والموافقة ولا تضارب اصلاً. وما اعتبرته على العبارة فرد ببرهان اشتافق كلة من اخرى انا هو من حيث المادة واشتافق اسم الناصل من المضارع هو من حيث حرفة يجعل على هيئه فاعل المخ. على انه لو اعاد الضير من اسم الناصل على غير الفائب لما جاز ان يجعل محله الظاهر. وما ادرى ماذا يعني بنوله وهو هنا واقع موقعه هل هو واقع موقع اقوم او يقوم ولعله واقع موقع اقوم حسب زعم وهذا عين الخطأ. اما البيت الذي استشهد فيه فليس بشيء لأن قد يرد مثل ذلك النهايات او حجلاً على المعنى اذ ان قوله "فإن ظهر بظاهر بصورته" مبين هذا والله اعلم

بيروت

جـ ٢٠٠٩

مؤتمر اللغات الشرقية فيينا

وردت علينا الرسالة التالية من مصر القاهرة فادرجاها بمحروفها

حضره مني المتنطف الفاضلين

في الثاني والعشرين من شهر أكتوبر قدم إلى القاهرة اعضاء المفدى العلي المصري عائدين من اوروبا على طريق مرسلاناً نويفياً على صاحب المطوفة عبد الرحيم باشا رشدي ناظر المعارف المصرية اشعاراً بانتهاء مأمورتهم فضلهم بين بدبي الحجاب الخديوي لأداء مراسم الشكر في المختام كما حصل في البدء وقد تعطّل عليهم سوءاً باظهار الارتفاع لاعمال هناك والسرور بما لا قوةٌ من الكرامة والاجتناب . ثم انصرفوا من لدننا شاكرين عناية بالمعارف وتأيد شانها

اما المؤتمر فقد أتمَ أعماله في خمسة أيام او طال السابع والعشرون من سبتمبر وأخرها الثاني من أكتوبر ففي الساعة المائة والستين قبل ظهر من اليوم الأول عُقدت جلسة الافتتاح في القاعة الكبرى من المدرسة الجامعية وكان أول من قرع الاسماع خطابة الارشيدوك رينز بلا مقالة

وجيزة اعرب فيها عن ارتياح الامبراطور وحكومته لعقد المؤتمر في عاصمة بلادهم واعدهم بذلك اكبر المفاخر واسني المأثر . ثم قام بعده ناظر المعارف النساويه والتي خطبة في شأن المعارف الشرقيه وما لها عند الامة النساوية من الخطر والقدرة . ثم قام بعده رئيس المؤتمر في هذا العام المارون كرير والتي خطبة مسهبة ذكر فيها ما كانت عليه الملك الشرقيه والغربيه في الزمن السابق من القاطع الذي كانت نتيجه الحروب الصليبيه وما هي عليه الان من التواصل والارتباط القوي حتى ان الناظر يجد الصهيوني والمهدى والمصري والباباني والأوري في مجلس واحد يصالحون وبتبادلهم الاخبار واظهار الآثار ثم بين عبارات الملك الشرقيه الان بالمعارف واجهاتهم الى نشرها . وفي مقدمة ذلك ذكر الحكومة الخديوية وما لها من بذل المجهود في بث العلوم واتخاذ الآثار وكثرة المطابع والآلات التعليم في بلادها . ثم ختم خطبته بتعداد الوفود الفاردين الى الجمع وشكر لهم ولائهم مساعدتهم على ما فيه الخير العام . ثم قام بعده شيخ مدينة قيناً والتي من الأبد بعما بالنيابة عن الشعب النساوي . ثم قام بعده الكرونت الدكتور كارلو لندبرج السويدى وبين الرغبة الاكيدة من أمة السويد وبملكتها اسكندر الثاني في ان يكون عند المؤتمر الثامن في استكمال عاصمة بلادهم ثم تلاه رئيس الوفد المصري سعاده بعقوب باشا اربين وكيل المعارف المصرية والتي خطبة غراء اظهر فيها ميل الخديوي الى تأييد المعارف وبقها واشتراكه في كل الاعمال العلمية التي تعود بالخير العام وهذا ارسل من قبله وفداً علياً لشهود هذه الآثار وبتها بين الامة المصرية . ولما ختم كلامه قام الرئيس وشكر للحضره الخديوية له . ثم قام متذوبين ابطالاً وروسيا وفرنسا والمانيا وبقية الملك والنواب من الالات وحجزة ينتوا فيها صفاتهم الرسمية في هذا الجمجم وعد انتهاء الساعة الثانية عشرة ختلت الجلسة وفي الساعة الثانية من ذلك اليوم قسمت الاعضاء والوفود الى خمس فرق الفرق الاولى تنضم الى قسمين الاول يبحث عن اللغات الساميّة عموماً والثاني عن العلوم العربية والآداب الاسلامية . والفرق الثالثة تبحث عن المعارف في اسيا الوسطى والشرق الاقصى . والثالثة عن العلوم الافريقية عموماً وعلى المخصوص المصريه الفديه . والرابعة عن المعارف الاسترالية . والخامسة عن الآثار الفديه في العالم من حيث هي . وانتخب لكل فرقه رئيس ونائب رئيس وكابطان . وفي اليوم الثاني وهو الثالث والعشرون دارت الاعمال في سائر الفرق بالجذب والنشاط فنذم المارون كرير في الجلسة الاولى اوراناً عشر عليها تحديدي على منادر مدحولات الدولة العباسية على عهد هارون الرشيد واستنفتح منها مقدار الدرهم والدبيار بالترمير . ثم نكلم كثير منهم في مسائل تاريخيه . ثم نكلم واحد منهم في الاوراق البردية (المابروش) التي اشارها احد البرنامجات في اليوم وما يستخرج منها . وفي اليوم الثالث عرض

عليهم كثير من المؤلفات في موضوعات مختلفة وفي الجملة قام حضرت حنفي افندى ناصل من الوفد المصرى وقدم لم كتاباً وضعه في ميزرات اللغات العربية وما يائلاها من اللغات العالمية والى خطبة نفيمة ضمها نفيمة هذا الكتاب وما له وعدد لم طالبة وسرد لم مجلة امثلة من كل مطلب اثوذجاً عن الباقى وكان اول من خطب هناك باللغة العربية وقد قوبل عالم بالقبول وامر بطبع كتابه على نفقه الجمعية . ثم قام احد الطلابين والى خطبة طعن فيها على كثير من مواد القاموس فقام الكونت الدكتور كارلو لورديرج وردد عليه رداً فورياً وخططاً في كل ما أتى به واستشهد بكثير من مواد لسان العرب ونوح العروس . وفي اليوم التاسع والعشرين عرض حضرة محمود افندى رشاد من الوفد المصرى كتاباً للقى المعارض المصرية من يوم دخالها المسلمين الى مدة تسعين على باشا والى ملخصة في خطبة شائقة وقد قوبل بالاسхиان وأمر بطبعها ايضاً على نفقه الجمعية . وقام بعد حضرة الشيخ حمزه فتح الله وتلا عليهم مقالة بدبة ضمها ما للعرب من الفضائل والمعنوية بالمعارف وذكر كثيراً من محافلهم التي كانوا يعرضون فيها آثارهم جاهلية وإن اسلاماً وقد استحسناها الحاضرون وأمر بطبعها كذلك . وفي اليوم الثالثين عُرِضَتْ ايضاً جملة رسائل وكتب منها كتاب في الاعجم عظيم العائنة وكتاب في الانباء . وفي اليوم الثاني من اكتوبر عُقدت الجلسة الختامية وشكر فيها الرئيس حضرات الاعضاء والوفود ورؤسائهم ومرسلتهم وختم المحتلة حضرة الشيخ حمزه فتح الله بقصيدة غراء مدح فيها قياماً ولهملا والأميراطور وقد أمر بطبعها فيها بطبع وفي المساء دعى اعضاء الجمعية وأعضاء الوفود الى مأدبة كبيرة صنعت على نفقه الجمعية في (جراند اوپيل) كان عدد المدعوين فيها اربعين شخصاً وبلغت ثقاتها ١٢٠ جبه وفيها نصالحوا مصالحة الوداع وتبادلوا تحيات الفراق وافتقرقا على عزم السفر الى بلادهم ورجوعهم بالنوايد الى ائمهم ونقرر ان يكون المرتّب الآتي في (استكمال) سنة ١٨٨٦

— ٣٥٥ —

حل اللظر الوارد في الجزء الاول من هذه السنة

أهدينا يا وفیر النیل عن نفقہ لغزاً آسرَ الّذی مذ شفت الاذنا
انی مداداً علی النرطاس زینة حبرٌ وفي قلبو رمحٌ تبدی لنا

ميخائيل رسم رحله

وقد ورد حلها نظاماً من مصر من اسطوان افندى الحداد والدكتور حسين افندى وقائى والباش افندى حبيكتى ومن طبعها من عبد الله افندى فرج ومن المحتلة الكبرى من ميخائيل افندى نحاس ومن بيروت من مراد افندى ستوون ومن صور من اسكندر افندى عقاد

لغز أول

ألا با سادتي يا من لفضل شدّي ربما
ترى ما اسم رباعي خلا من علقة طبعا
له عيّان اذ تكبي مجرن لم تُسل دعما
لطيف الجسم في وصفه تبدي قلبك أفعى
ولكن من عجيب أن يُرسى قلبا بلا امعا
اذا ما رشّه بسطا فقل فرد وزد تعا
واما جمل منه فذاك العشب في المرعى

عبد الله فرج

طبعا

لغز ثان

ما اسم رباعي المفروض كل حب للقاء ناتق مشغوف اذا حذف او لا استوى كيف انقلب
وبحذف ثانية يقى الناس من النعف نصفة الاول فعل باسم لسائل مشهور وان حخف او لا كان
وصفاً لكل وقور وان حذفت ذيله بعد التصحيف بدا لك كالظاهر دون تكليف وان أضيف
الى رأسه الحخف واحد جاء دليلاً لمعرفة ما انا يو قاصد
خليل عقل شديد عن الحسين (الجان)

مسائل وأجوبتها

- | | |
|---|---|
| (١) حبيب افندى ديجتري بولاد الاسكندرية. | وهو يزرع في ضواحي بيروت ايام الربيع بذر
بزر في تل حول الارض التي يزرع فيها خيار
او كوسى او نحو ذلك فيتو وبلغ ارتفاعه نحو
مترو وقطع ازهاره في اواخر الصيف ويستعمل
لصبغ الطعام . والثانية يسمى عند البانيين
الزعنران على نوعين الاول يسمى عند
البانيين كارثاموس تذكر يوماً وازهاراً مثل
ازهار شوك الجمال ولكن زهيراً وصفراء برتقالية
في الربيع او الخريف ويكون حوطاً او راق |
|---|---|