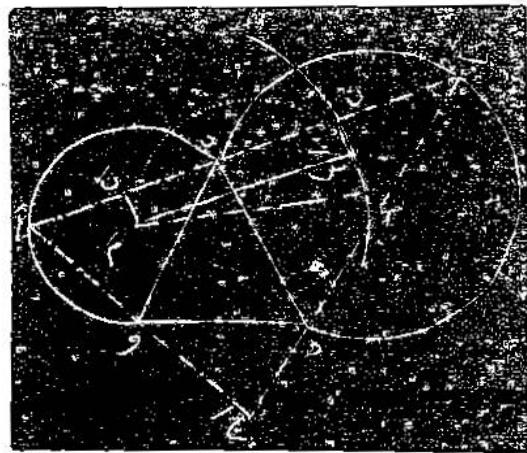


هذا المبادئ في بلادنا كثيرة على ما يظهر من المتروع منه . ولما كان من المأمورات ولا يأخذ أرضًا فسحة لاق باهل الزراعة وكل من عده قطعة أرض أن يزرع منه . وهو يزرع في الربع أو الحرف بقبل المسائل المأمور ذكرها وزرعها صنوفاً صنوفاً بين الصنف والصنف من قدم إلى قدمين ويسقي حيت لا سقي غزيرة كل يومين

## باب الرياضيات

### حل المسألة الهندسية المدرجة في الجزء الحادي عشر من السنة السادسة

لتفرض أن المثلث المطلوب هو  $A-B-C$  ولنصل النقط المعلومة بالخطوط المستقيمة  $D-E$  دو و  $H-I$  فيحدث المثلث  $D-E-H$  ولرسم على الصانع  $D-E$  الدائرة  $D-E-H$  دو على دو الدائرة وأد



ثم لازم نصف دائرة على الخط  $M-N$  الواقع مركزي الماءرين المذكورين وخرج  $M-S$  موازيًا للقطع  $A-E$  فاقول أن  $M-S = \frac{1}{2} A-E$  وبرهانه: لتزل من  $M-N$  العودين من  $M-N$  على  $A-E$  فالعود من  $M-N$  بالقطعة  $S-L$  لأن الزاوية  $M-S$  قامة ومحدث المستطيل  $M-N-S-L$  فالصلع  $M-S = N-L$  ولكن العود من ينصف

الوتر  $D-E$  عند  $N$  وكذلك العود  $M-N$  فإنه ينصف الوتر  $D-E$  عند  $N$  فـ  $D-N = N-E = N-B$  وـ  $B-N = N-A$  وبالجمع  $N-B = B-N + A-N$  أي أن  $N-B$  نصف  $A-B$  وكذلك  $M-S$  الماري  $N-B$  بعدل نصف  $A-E$  وهو ما زدنا برهانه . وبناء على ذلك حل المسألة نصل النقط المفروضة دو ورسم على الصانع  $D-E$  قطعة دائرة حتى تكون الزوايا المرسمة فيها تعديل الزاوية  $B$  من المثلث المعلوم ثم رسم قطعة أخرى على دو حتى تكون الزوايا المرسمة فيها تعديل الزاوية  $A$  من المثلث المعلوم ثم نصل المركزي بالمستقيم  $M-N$  ونجعله قطراً لنصف الدائرة  $M-S$  ومن المركزي  $M-S$  نرسم فوسياً بعد تعديل نصف الصانع  $A$  من المثلث المعلوم فتنقطع هذه النتوء الدائرة  $M-S$  في س قصل  $M-S$  ورسم من د مستقيمًا موازيًا للخط  $M-S$  فيحدث

الصلع آب المساوي للصلع آب ثم نصل النقطتين آب بال نقطتين و هـ فيجده الثالث آب حـ فهو يعدل الثالث المعلوم لأن فيها ضلـاً واحدـاً وزـلـاً بين متساوـيـن . فـوجـدـ المطلـوبـ شـفـيقـ منـصـورـ

### مسائل فلكية وغيرها

- (١) لما كانت الشمس على الماجرة كان ارشاعها عن الافق ٦٦° ولما دارت نصف دورة ووصلت إليها نصف الليل كان اخناضها عن الافق ٣٠° فـأـهـوـ عـرـضـ المـكـانـ الـذـيـ رـؤـيـتـ مـنـهـ وـكـمـ كـانـ مـيلـهاـ (أـيـ بـعـدـهاـ عـنـ خطـ الـاستـواءـ ثـلـاثـاـ أوـ جـوـيـاـ) بـوسـفـ حـائـثـ
- (٢) غـابـ الدـيرـانـ وـالـشـعـرـيـ الـبـاهـيـةـ فـيـ وـقـتـ وـاحـدـ وـبـلـ الدـيرـانـ ١٦٠١٤ـ شـلـاـ وـطـلـوعـهـ المسـتـغـيمـ ٦٧٠٣ـ وـبـلـ الشـعـرـيـ ١٦٠٤٢ـ جـوـيـاـ وـطـلـوعـهـ المسـتـغـيمـ ٩٩٠٤ـ فـأـعـرـضـ المـكـانـ نـعـةـ شـدـيدـ يـافـثـ
- (٣) رـقـعـ فـيـ شـهـرـ شـبـاطـ (فـرـيـهـ) سـنـةـ ١٨٨٠ خـسـنـ آـحـادـ فـكـيفـ تـجـدـ غـيرـهـ مـنـ السـيـنـ الـتـيـ بـعـدـ فـيـهـ اـسـتـدـارـ ذـلـكـ دـارـ قـرـيـانـ
- (٤) ماـاـكـبـرـ مـنـ هـذـهـ الـأـعـدـادـ ٣٤٣٤٦٤٦٦٦٦٦٦ـ ... إـلـىـ مـاـ لـاـ نـهـاـيـةـ لـهـ شـفـيقـ منـصـورـ

## المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحـهـ تـرـغـيـاـ فـيـ المـعـارـفـ وـلـهـمـ وـلـجـهـ تـحـثـيـةـ لـلـذـهـانـ . ولكنـ الـهـدـيـةـ فـيـ مـاـ يـدـرـجـ فـيـهـ مـلـفـيـنـ بـرـاهـمـةـ كـلـوـ ، وـلـاـ نـدـرـجـ مـاـ خـارـجـ عـنـ مـوـضـعـ الـفـنـطـفـ وـفـرـاتـيـ بـيـنـ الـأـدـرـاجـ وـعـدـمـوـ مـاـ يـانـيـ : (١) الـمـنـاظـرـ وـالـظـيـرـ مـشـقـقـاتـ مـنـ أـصـلـ وـاحـدـ فـيـهـ نـظـيرـكـ (٢) الـفـرـضـ مـنـ الـمـنـاظـرـ التـوـصـلـ إـلـىـ الـمـخـتـفـانـ . فـإـذـاـ كـانـ كـافـلـ اـغـلـاطـ غـيـرـ عـظـيـمـ كـانـ الـمـعـرـفـ بـاغـلـاطـ وـأـعـظـ (٣) خـوـرـ الـكـلـامـ مـاـ قـلـ وـدلـ . فـالـفـعـالـاتـ الـوـاـيـةـ مـعـ الـأـيـمـاـزـ تـخـارـ عـلـىـ الـمـطـرـةـ

### مستقبل اللغة العربية

وردـ عـلـيـ الجـرـهـ الحـادـيـ عـشـرـ مـنـ الـفـنـطـفـ الـأـغـرـ وـفـيـ رـدـانـ اـمـاـ الـأـوـلـ فـلـارـكـ دـاعـيـاـ الـلـاجـاهـ عـلـيـهـ لـاـقـصـدـ مـنـ هـذـهـ الـمـنـاظـرـ أـخـامـ الـأـخـلـدـنـ فـيـهـ بـلـ اـقـنـاعـ جـهـرـ الـثـرـاءـ وـلـيـ رـاضـ بـعـكـمـ كـيفـ كـانـ . وـلـاـ الرـدـ الـأـثـاـيـ فـنـدـ اـثـبـتـ كـانـهـ فـيـ قـصـوـ الـأـوـلـ ، مـاـ لـاـ يـأـفـضـيـ فـيـهـ وـلـوـ تـاهـ فـلـاـ لـنـالـ انـ الـكـتـبـ الـعـلـيـةـ وـالـصـنـاعـيـةـ لـوـ كـبـتـ بـلـغـةـ الـعـامـةـ لـكـانتـ اـفـرـ تـنـاـلـ . ثـمـ اـسـطـرـدـ إـلـىـ مـسـتـلـةـ الـفـصـاحـةـ وـكـتـ