

ورفاهة وإن لم تتفهم فيها فهبات أن تنجح صناعتنا أو تروج بضاعتنا. وإنما الآمن كي أقف على جرف هار وقد كن لنا التقرير في جانب وألقينا نقل السارة في آخر خبرنا حتى غلت ابادينا عن العمل وقصرت أفكارنا عن الشغل . افتريص على هذه الحال وفي بيروت وحدها اربعة آلاف رجل يعيشون في ازقها بطالين أو نسعي في ما نطول إليه بدننا من احراز العلم واتقان الصناعة

في اصل الانسان

لجناب الناضل المعلم رزق الله البر باري

تعلم الكتاب المقدس عن اصل الانسان * قيل في الاصحاح الأول من سفر التكوبين وقال الله تعالى انسان على صورتنا كثيئنا فتبسطلون على سلك المجر وعلى طير السماء وعلى البهائم وعلى كل الارض وعلى جميع الدبابيات التي تدب على الارض خلق الله الانسان على صورته على صورة الله خلقه ذكرًا واثني خلقهم . وقيل في الاصحاح الثاني وجبل الرب الاله آدم ترآيا من الارض وتنفس في انفسه حياة فصار آدم نساجة

وهذا الخبر يتضمن امررين الاول ان جسد الانسان الاول قد صُنع بغير دفعه الله دفعه واحدة اي ليس بواسطة النحو . والثاني ان نسمة خرجت من الله اذ " تنفس في انفسه حياة " اي تلك الحياة التي جعله انساناً خليقة حية حملتا صورة الله . وقد استخرج قوم من هنا النص الالهي ان النفس مبتكرة من الجوهر الالهي اي انها جزء منه تعالى غير ان هذا الرأي قد دحضه الاباه المسيحيون باجهادهم ورفضه الكيسة لانه غير موافق لطبيعة الله اذ يتعلم كون الجوهر الالهي قابلًا للتغير والمكان انخاذ قسم منه بدون صفاتي تعالى وايضاً امكان اخطاوطه كنفس البشر الماء

الاراء المضادة لتعليم الكتاب المقدس عن اصل الانسان

(1) تعلم الوثيين القدماء عن تولد الكائنات من تثناء نفسها * ان تعلم الكتاب المقدس ينافض على خطِّ مستقيم ما نمسك به كثيرون من القدماء من التعليم بأن الانسان قد تولد من الارض من تثناء نفسه . ففرضوا ان الارض كانت ملائكة بزوراً او جرائم جميع الاجسام الالهة الحية فشأت من تثناء نفسها عند حدوث الظروف المناسبة او انها ذات حياة مولدة وان هذه الحياة هي اصل كل التباينات والجيعانات الحية على وجه الارض . أما بعض الفلسفات والعلوم الحديثة فقد درجت الى هذا التعليم القديم الالهي في بعض مبادئها . ولا غرو من ذلك لأن من يذكر شخصية الله ونشائه عن العالم لا بد ان يذكر التعليم عن خلق العالم من لاثي وبالنتيجة عن خلق الانسان ايضاً

اعقاد نشوء الكائنات لا يجيئ ولا يدّعى أهله بانه يجيئ سرّ هذا الكون العين بل يتركه كا هو ومهما تعنتنا فيه لا يفعل شيئاً أكثر من تقلّب تصور اصل الحياة الى زمان ماضٍ بعيد الى غير نهاية حتى ان سلماً بان للسم حياة فعالة يبيّن السؤال من اين انت اليه فيلفينا في الحيرة والازبال. وإذا التزمنا ان نسلّم بعمل الارادة قبل الان بل اذن لاتخضى من الا دوار فلماذا يكون سلبياً بذلك الا ان غير موافق لروايات الفلسفة

ولذلك فالامر واضح جداً ان السليم بالحقائق المقلية الاولية التي يسلم بها بالفعل كل البشر المختصبة بادراكها الحسي والمتصورة وجود العالم المبولي بالفعل ستلزم السليم بوجود العقل والله والعنابة الالمية والخلود . وحكم العلامة تدلّ في هذا الموضوع هو ان اعتقاد هوية النسوس وتولد الكائنات من قيامها ونشوء الحياة والفكر والضير من الهيولي هو من الا باطيل الباهظة التي لا يقبلها العقل السليم البتة سالم تحوّل الهيولي الى عقلٍ واذا ذاك يكون كل شيء الله والله كل شيء

(٢) مذهب الشيعة . مذهب لامارك

ان لامارك الطبيعي الفرنسي الشهير هو اول من اعتقد من المطاهي المحدثين ان كل البيانات والحقائق الحية على وجه الارض والانسان ايضاً قد نشأت من بعض الجرائم البسيطة الاصلية وذلك في كتاب الله سنة ١٨٠٩ . وهو سلم بوجود الله ونسب الى وجود الهيولي المركب منها الكون ولكنه قال بان الله بعد ان خلق الهيولي بخصائصها لم يفعل شيئاً . وان الحياة والاجسام الآلية والعمل جميعها نتاج الهيولي غير المعاقة ونتائج قوتها

افتقار اهل الأدب ولغة العرب

من تعلم لغة من لغات الافريقي كالفرنساوية مثلاً علم ان لاهلها جميات من اكبر ايتها وابرع المضلعين فيها للنظر في ضبط مؤلفاتها وحذف ما يجعل منها واصافة ما يجد اليها من المكتشفات والمستنبطات بجهت تجاري اللغة اهلها في تادية معانيهم على اختلاف عوائدهم وتغير تصوراتهم وتبدل مشارفهم باختلاف الاحوال وكور الاجمال . ومن العجائب ان العرب على ما يُشهد لهم به من ضبط قيود لغتهم وجمع شواردها ودقّة مباحثهم في قواعدتها وتوسيعهم وتنقّلهم في مذاهبها فائهم حساب مستقبلها ولهم فتح مسیل لادخال ما يجد اليها فاصبح اباً لها اليوم يستعيرون كلام الاجتماع ويعرفونه او يידلون استعمال بعض كلامها كما يشاركون بلا اضطراب حتى اذا استمررت الحال على ما هي عليه فربما انسح المحرق على الراقع في زمان يسير ولم بعد المسیل الى الاصلاح سهلاً . وما احسن ما قرأت عن ملامة ذلك في خام مقارنة بعض بباحث المثبتة بالوارد في النصوص الشرعية لسعادة عبد الله فكري بك . قال