

ـ التعریب ـ

لم يعز بالكاتب العربي عصر كاثت الكتابة فيه اصعب مزاولة ولا اوعر سيدلاً وأكثر عقبات من العصر الحالي ولا اى على اللغة عهد هي فيه اضيق مجالاً وأشد عقماً بطالباً اهلها من هذا العهد . وذلك ان لغة كل قوم انا هي عبارة عما يدور بينهم من المعانى والأغراض وما يقع تحت حسهم من الاشباح وينطبع في خيالاتهم من الصور لا تدعو ما هم فيه من ذلك او ما شاكله . ولا ينكر ان اللغة لا تثبت على حال واحد فهي ابداً عرضة للتغير تارةً والزيادة او النقص اخرى تبعاً لاحوال اهلها وتنقلهم في الاطوار الا ان ذلك انا يتم مع الايام ويقع الشيء منه بعد الشيء جرياً على الحال الطبيعي في كل موجود ومن قابل حال اللغة اليوم بما كانت عليه لعصر الجاهلية ثم ما كانت عليه بعد ذلك لعهد الدول العربية قضى العجب بما تقلب عليها من التفاوت والاختلاف . ييد أن هذه الاطوار الثلاثة كانت متداخلة بعضها في بعض لا حد بينها ولا يتعين لاحدها مفصل يبتدىء منه او ينتهي اليه ولم يكدا اهل اللغة يشعرون بما يقع من ذلك لتراثي حدوثه وجريه في خفاء وتؤدة فشل اللغة في ذلك مثل الانسان يشب ويهرم ولا يشعر من نفسه بتبدل في بيته ولا قواه . ولكنك اذا نظرت الى حال الامة العربية في هذا العهد وما انتشر بينها من التمدن الذهبي وجدت انها قد افضت الى حال انتقلت فيها عن افقها الاول دفة واحدة وهجمت على تمدن خلائي قد نبت في غير ارضها ونبت في غير جوها ولم

يبلغ اليها الا وهو على تمام اشدّه وكمال كيانه فكان انتقاماً لها والحالة هذه اشبه بالطفرة ووجدت بين ايديها من انواع الملبس والمفرش والماعون وادوات الترف والزينة ومصطلحات العلم والتجارة والصناعة والسياسة وفنون الاحاديث والتصورات وغير ذلك ما هو مباني لما عندها واصبح الكاتب منها مضطراً الى وضع مئات بلآلاف من الاسماء التي لا يجد لها رديفاً في لسانه ولا في وسعه نقل تلك الالفاظ بصورتها الى لفته لشدة التباهي بين طبيعة هذه اللغة ولغات اولئك الاقوام لافت الالفااظ فيها محصورة الاوضاع محدودة الصيغ لا تقبل الزيادة عليها الا منها ولا يمكن ان تُنسى الفظة الاجنبية بينها الا بعد ان تجانسها وتواخيمها

ولا يخفى ما في مزاولة هذا العمل الطويل من الصعوبة وبعد المثال اذ لا يتصور من كل كاتب ان يكون محيطاً بالفاظ اللغة عالماً باوضاعها واستقاقاتها ولا في سعة كل منشئ ان يتفرغ لتقليل صحف اللغة وتتبع موادها حتى يتولى وضع الفاظ لهذه الاشياء بنفسه وما كان احوجنا الى جمع لغوی يوصل كل الي البحث في هذه الاوضاع ويناط به احياء اللغة والحقائق بسائر لغات اهل العصر بل احياء الامة نفسها اذ لا حياة لامة الا بلسانها كما اوضحناه في غير هذا الموضوع وهذا ما طالما حثتنا عليه هم العلماء من اهل هذا القطر لعلمنا انه محظوظ حال العربية ومنشق انوار علومها لو صادفنا منهم اذناً واعية ولكن القوم في شغل شاغل من الامر السياسي الذي عرفته بل الحلم المضحك البكي الذي تشاغلوا به في هذه الايام وكان مثلهم فيه مثل من اهتم بتسوير ارضه وجدران بيته متداعية

ومها يكن هناك فان الامر قد اصبح اجل من ان يستغاضى عنه لان هذه اللافاظ تزداد يوماً عن يوم بما يتوالى من المخترعات والمكتشفات على ما نراه كل يوم في جرائد القوم ومجلاتهم فاذا لم نبادر الى سن طريقة يمكن بها وضع الفاظ لهذه المستحدثات او سبك الفاظها في قالب عربي لا تتشوه به هيئة اللغة لم ثبت ان نرى الافلام قد تقيدت عن الكتابة في هذه الامور بتة او اصبح اكثر اللغة اعجبيا الا اذا طبنا نفساً عن علوم العصر ومصنوعاته ورجعنا بحضارتنا الى الحمد الذي كنا عليه منذ خمسين سنة او فوقها وهي المنزلة التي يحاول بعض القوم ان يرددوا اليها ونم المصير ولقد تواترت علينا في هذه الايام مكاتبات بعض الاخوان من مشتركينا الادباء يسألونا الخوض في هذا البحث لما رأوا من الضرورة الماسة اليه وهو البحث الذي كنا شرعنا فيه في مجلة البيان تحت عنوان اللغة والعصر ثم اقطعنا عنه للسبب الذي ذكرناه في محله . وهو يتضمن عدة مباحث منها الاشتقاد وقد استوفينا ما حضرنا من الكلام عليه هناك ومنها المحاج والتحت وسنعود اليهما ات شاء الله ومنها ما نحن فيه من امر التعريب نقدمه في هذا الموضع اجاية للطلب والله المستعان

واعلم ان التعريب شيئاً احدهما تعريب الكلمات المفردة وهو ما تقدم ذكره ومرجعه الى اللغة وفيه كلامنا الان والآخر تعريب الجمل باعتبار تركيبها ومؤداتها وهو يرجع الى الصيغ البيانية وسنفرد له فصلاً مخصوصاً ان شاء الله

وتعريب الكلمة المفردة قد يكون بما يرادفها من الكلم العربية ويسمى

بالتعريف توسيعاً وقد يكون بادخال الكلمة الاعجمية نفسها في الاستعمال ونظمها بين الالفاظ العربية حتى تكون كأنها منها وهو المفهوم من اصطلاحهم كما سند نكرة . قال في الصحاح وتعريف الاسم الاعجمي ان تقوه به العرب على منهاجها تقول عربته العرب وأعربته أيضاً . وقال في المصباح والاسم المعرب الذي تلقته العرب من العجم نكرة نحو ابريس ثم ما امكن حمله على ظاهره من الابنية العربية حملوه عليه وربما لم يحملوه على ظاهره بل تكلموا به كما تلقوه . وان تلقوه على فليس بمعرب وقيل فيه اعجمي مثل ابرهيم واسحق . اه وفي هذا الاخير كلام سياني . وقال في المزهر قال ابو حيان في الارتفاع الاسماء الاعجمية على ثلاثة اقسام قسم غيرته العرب والحقته بكلامها فحكم ابنته في اعتبار الاصل والزائد والوزن حكم ابنته الاسماء العربية الوضع نحو درهم وبهرج وقسم غيرته ولم تلحظه بابنية كلامها فلا يعتبر فيه ما يُعتبر في القسم الذي قبله نحو آجر وسيعتبر وقسم ترکوه غير مغير فاما لم يلحظوا بابنية كلامهم لم يُعد منها وما الحقوق بها عد منها مثال الاول خراسان لا يثبت به فعالان ومثال الثاني خرم الحق بسلام وكُنْكُم الحق بقمع . اه

وفي قال ائمة العربية شرف عمدة الاسم بوجوه احدها النقل بان ينقل ذلك احد ائمة العربية . الثاني خروجه عن اوزان الاسماء العربية نحو ابريس . الثالث ان يكون اوله نون ثم راء نحو نرجس . الرابع ان يكون آخره زاي بعد دال نحو مهندز . الخامس ان يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصوبلان والجصن . السادس ان يجتمع فيه الجيم والقاف نحو المنجنيق .

السابع ان يكون خماسيّاً او رباعيّاً عارِياً من حروف الذلقة وهي الباء والراء والفاء واللام والميم والنون . انتهى باختصار وفي بعض ما ذكر خلاف . وزاد صاحب شفاء الغليل بعد الرابع ان تجتمع فيه السين والذال نحو ساذج معرّب ساده بالمهملة وسداب معرّب سداب

وفي المزهر ايضاً وقال بضمهم المروف التي يكون فيها البدل في المربّع عشرة خمسة يطرد ابدالها وهي الكاف والجيم والقاف والباء والفاء وخمسة لا يطرد ابدالها وهي السين والشين والعين واللام والزاي (كذا وفي شفاء الغليل والراء ولعل الصواب والذال) . فالبدل المطرد هو في كل حرف ليس من حروفهم كقولهم كُرْبَج الكاف فيه بدل من حرف بين الكاف والجيم فابدوا فيه الكاف او القاف نحو قُرْبَق او الجيم نحو جورب . وكذلك فِرِند هو بين الباء والفاء فرَّةٌ تُبَدَّل منهُ الباء ومرَّةٌ تُبَدَّل منهُ الفاء . واما ما لا يطرد فيه البدال فكل حرفٍ وافق المروف العربية كقولهم اسماعيل ابدوا الشين من الشين والعين من المهمزة ^(١) ... وقال ابو عيّد في الغريب المصنف العرب يعرّبون الشين سيناً يقولون نيسابور وهي

(١) من الغريب انهم اجمعوا على ان اسماعيل اصله اشمايل وانهم ابدوا من المهمزة عيناً ذكرة سيبويه والجواليقي ونقله السيوطي في المزهر وغيره . وذكر صاحب القاموس ان معناه مطيع الله وزاد صاحب تاج العروس انه بالسريانية قال ولنا اي تكون معناه مطيع الله يكفي من كان اسمه اسماعيل باي مطيع . وفي شفاء الغليل قال السبيكي ويستحب لمن رُزق ولداً في الكبر ان يسميه اسماعيل اتناه بالآية لأن معناه عطية الله اه . والصواب ان الاسم عربي الاصل ولفظه يسماعيل وهو مركب من كلمتين يسمع اي يسمع وايل (بالالماله) وهو اسم الله . وكم لهم من امثال هذه

نيشابور وكذلك الدشت يقولون دست فيدلونها سيناً^(١) . انتهى المقصود منه
وقال في شفاء الغليل اعلم انهم قد ينرون الكلمة الاعجمية فيدلون

الicularas كقول السبلي اسم جبريل عليه السلام سرياني ومعناه عبد الرحمن او
عبد العزيز . قال في تاج المروس وذكر الجوهرى والازهري وكثير من الائمة ان
جبر وMic (اي من جبرائيل وMicail) يعنى عبد وايل اسم الله وصرح به البخاري
 ايضاً قال وردة ابو علي الفارسي بان ايل لم يذكره احد في اسمه تعلى . ثم قال قال
 شيئاً ونقل عن بعضهم ان ايل هو العبد وان ما عداه هو الاسم من اسماء الله
 كالرحمن والجلاله وابده باختلافها دون ايل فانه لازم كما ان عبد دائمًا يذكر وما عداه
 يختلف في العربية وزاده تأييداً بان ذلك هو المعروف في اضافة العجم وقد اشار
 مثل هذا البحث عبد الحكيم في حاشية البيضاوي . اه وهو من غريب الجرأة في
 البحث . وال الصحيح ان ايل اسم الله بالعربية كا تقدم قريباً وجبر يعنى رجل فعنى
 جبرائيل رجل الله وMicail او ميخائيل معناه من مثل الله لأن مي يعنى من
 الاستفهامية والكاف بعدها هي كاف التشبيه منهم من يلفظها كافاً ومنهم من يلفظها خاءً .
 وأما ما ذكره عن الاضافة عند العجم فهو في غير العربية وإنما الاضافة فيها على حكمها
 في العربية

(١) وبقي هنا العكس وهو ابدال الشين من السين كا في فلبش وبرشاوش
 وشيشرون وغيرها واصلها بالسين المهملة . وهذا المفران كثيراً ما يتراوغل بين
 العربية وبين العربية والسريانية كا في الشفة والشمال وشهدَ وشقَ وغير ذلك مما جاءَ
 في هاتين اللتين بالسين المهملة وهو عندنا بالمعجمة . وقد تبدل الشين المعجمة فيما
 تاءً عندنا كا في الثور والشكل وثُمَّ يعنى هناك واصلها في العربية بالشين المعجمة ومن
 ذلك الششقة التي توقف فيها صاحب الجمرة قال قيل ليونس بمَ تعرف الشعر الحيد
 فقال بالششقة قال الششقة ان زن الدينار بازاً الدينار لتظر اليهما اقل ولا احبه
 عربياً محضاً . اه وال الصحيح انه عربي او سرياني نقلهُ العرب بالفتحه واصلهُ بشين
 واحدة فرادوا في اوله شيئاً اخرى . وعامة الشام يقولون شتشل الشيء فيوضطون
 القاف بين الشينين وهو عندهم يعنى رازهُ ومن هنا أخذ الشاقول وهو آلة للمهندسين
 يزنون بها السطوح

الحروف التي ليست من حروفهم الى اقربها مخرجًا وربما ابعدوا الابدال في مثل هذه الحروف وهو لازم ثلثا يدخل في كلامهم ما ليس منه قيدلون حرفًا باخر وينبئون حركته ويسكنونه ويحركونه وينقصون ويزيدون ... ثم نقل عن سيبويه انهم يبدلون مكان آخر الحروف التي لا تثبت في كلامهم الجيم وذلك نحو كوسه وموزه وبنفسه اي يقولون فيها كوسج وموزج وبنفسج . وهنا كلام مظلم يخلص من جلته انهم قد يبدلون من هذه الجيم فاما فيقولون في كوسج كوسق وفي كُبَحْ كُرَبْ وفي كِلَاجَة كِلَقَةْ . قلنا وربما زادوا الفا قبل القاف كما في رُسْتَاقْ معرَبْ رسته وهو نادر وجاء في مقدمة ابن خلدون ما نصه بعد كلام ونجده .^{العبرانيون حروفاً}
 ليست في لغتنا وفي لغتنا ايضاً حروف ليست في لغتهم وكذلك الافنج والترك والبربر وغير هؤلاء من المجم . ثم ان الكتاب من العرب اصطلاحوا في الدلالة على حروفهم المسنودة باوضاع حروف مكتوبة متباينة باشخاصها كوضع الف وباء وحيم وراء الى آخر الثنائيه والعشرين واذا عرض لهم الحرف الذي ليس من حروف لغتهم بي مهلاً عن الدلالة الكتابية مفلاً عن البيان وربما يرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتنا قبله او بعده وليس ذلك بكافي في الدلالة بل هو تغيير للحرف من اصله . ولما كان كتابنا مشتملاً على اخبار البربر وبعض العجم وكانت تعرض لنا في اسمائهم او بعض كلماتهم حروف ليست من لغة كتابنا ولا اصطلاح او ضاعنا اضطررنا الى بيانه ولم نكتفي برسم الحرف الذي يليه فاصطلاحت في كتابي هذا على ان اضع ذلك الحرف العجمي بما يدل على الحرفين

اللذين يكتفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته ، وإنما اقتنست ذلك من رسم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده متوسط بين الصاد والزاي فوضعوا الصاد ورسموا في داخلها شكل الزاي ودل ذلك عندهم على التوسيط بين الحرفين فكذلك رسمت أنا كل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصرىحة عندنا والجيم أو القاف مثل اسم بلکین فاضعها كافاً وانقطعها بنقطة الجيم واحدة من فوق أو اثنتين فيدل ذلك على انه متوسط بين الكاف والجيم أو القاف .. ولو وضعناه برسم الحرف الواحد عن جانبيه لكان قد صرفناه عن مخرجيه انى مخرج الحرف الذي من لغتنا وغيرنا لغة القوم . انتهى

هذه زبدة ما وقفتنا عليه من كلامهم في هذا المعنى وسندوها ان شاء الله بما يعنى لنا من الايضاح والتفصيل مع ذكر سائر الاحكام التي يسوق اليها البحث للوصول الى تمام هذا المقصود والله الموفق الى السداد

السلّ الرؤي

لحضور النطاسي البارع الدكتور حبيب همام
(تابع لما قبل)

وغيّر عن البيان ما لهذا الداء العياء من النكال الذريع في جميع اقسام المعمور حتى انه قد يربو معدّل من يمتنون به عن سبع العالم اجمع منهم شبان هذا العصر وشاباته الذين وقفوا حياتهم في سهل خدمة العلم وعليهم

يتوقف نجاح الامم وعندهم محط رحال الآمال فتذبل زهرة شبابهم وهم بين
الافلام والمحابير ويكتبون جواد حياتهم وهم بين المحافل والمنابر . نعم ان بعض
الامراض الوافية كالطاعون والهواء الاصفر والجلدري واسبابها شديدة
الوطأة كثيرة الفتاك الا انها لا تم العالم اجمع ولا تثبت طويلاً حتى تزول
وبالعكس من ذلك هذا الداء فانه لا يعرف الملل ولا يسأل الاقامة بل كلما
طال مكنته زاد عدده وكلما زاد عدده زاد فتكه . فهذه اوربا وهذه
اميركا اللتان زهر فيها نبراس العلم واتسع فيما نطاق الطب ثمان من ثقل
وطأة هذا الداء وقد زاد انتشاره في اميركا الى حد يفوق التصديق حتى عم
بعض اقسام البلاد واجتاح عدداً عديداً من العيادات فاستطار خوفه في
القلوب واستولت الاوهام على الخواطر حتى صار الانسان كلما تنفس الهواء
او عاد مصدوراً او زار مسلولاً يتبادر الي وهمه ان مكروب هذا الداء
قد علق به والتتصق به اذا احس بالملح حداري في عضلات صدره
عده من اعراض الداء وحسبه من المذدرات به اذا اصابه بعض الزكامات
البسيطة وتواتر عليه السعال ادخل نفسه في عداد المصدورين فهام في عالم
الخيال خوفاً وتأه في يداء الوهم رعباً . ولا ينكر الخوف من مثل هذا
الداء الفتاك الذي يفتل الانسات من حيث لا يدرى ويدب اليه من
حيث لا يشعر ولكن الخوف منه كثيراً ما يكون في غير محله لان مكروب
هذا الداء لا يصبر على حرارة الهواء ولا يقوى على احتمال اشعة نور الشمس
واذا دخل الرئتين خرج منها او اهلكته حويصلاته ما على نحو ما سلف
بيانه ولا سيما اذا لم يكن في الجسم الاستعداد المذكور آنفاً والآن كان كل

من نفس الهواء مصدراً وكل من لازم المتصدر مسؤولاً . اما العدوى من أكل لحوم الحيوانات المصابة بهذه العلة فنادره جداً لأن المطبوخ منه معقّم بحرارة التضييع والتي قلما يكون فيه هذا المكروب لأنّه يندر اصابة الجهاز المرضي بالتدبرن . اما أبيان هذه الحيوانات فلا يكون المكروب فيها الا اذا كان ضررها مصادباً بالتدبرن وهب انه وجد في اللحوم والالبان خراراة الطين تكتمل باهلاكه وعصارات المعدة تقضي باتلافه الا فيما ندر اما علاجه فالنافع فيه ما كان في بدأته فقد جاء في الامثال السيارة ان مداواة العلة قبل تمكنها وهو كلام لعم الحق بلغ من الاصابة حدتها واصاب من الحقيقة كبدتها فانه مع شدة امتناع هذا الداء الوبيل على العقاير الطيبة والمواد الكيميية والعلاجات المصلية ومع عجز جمورو الاطباء عن مداواته وتدرك عوائقه اذا ازمن فهو في بدأته سهل العلاج سليم العاقبة اذا تدورك في حينه حتى لقد يذعن لاوسائط البسيطة فقد جاء في الجلالات الطيبة الحديثة ما يحصله ان هذا الداء قابل الشفاء في كثير من حودثه الابتدائية خلافاً لما يزعمه البعض وذلك باتخاذ التدابير الصحية من مثل السكنى في الاماكن الجافة الهواء المكتففة بالغابات والاشجار ذوات الاوراق الدقيقة كالصنوبر والسرور وغيرها والتوجُّل بين هذه الاشجار والرياضة الطافية المتبدلة على قدر ما يحتمله المقام وتسمح به حالة المريض والاغتناء بالمطاعم الكثيرة الغذاء ولبس الثياب الصوفية مباشرة للجلد وتعود النوم في المساكن المفتوحة النوافذ بحيث يتجدد فيها الهواء ليلاً واحتمال البرد لانه يُعدّ من المنعشات القويات الا انه ينبغي تحبّب المباري

الهوائية التي من شأنها اثارة الزكامات الصدرية والالتهابات الحادة . وعلى الجملة فان عيشة البداوة وتعود الخشونة والسكنى في الهواء المطلق والتعرض لنور الشمس وكبح جماح شهوات النفس كل ذلك من اشد المقويات اللاعضاً التنفسية واعظم مقاومات هذا الداء . وبعكس ذلك ترف العيش ونسمة الحياة والسكنى في الاماكن الحصورة الهواء الحجوبة عن نور الشمس ومعاناة الدرس الطويل واحياء اليالي واتباع هوى النفس والتطاوح في الدوائد الذمية فانها مضيعة للبنية مثيرة للداء . ومن هنا القبيل ادمان المسكر والتدخين على انواعه فانهما يثيران الزكامات ويضعفان المعدة ويعذنان الجسم لقبول الداء

فإذا ثبت ذلك كان من المهم جداً معرفة بدأءه هذا الداء حتى يتدارك امره قبل فوات الفرصة اذ يتعدى شفاوه فيما بعد بيد ان معرفة هذه البداية ليست بالأمر السهل فقد تقوت معرفتها جهابذة هذا القرن ويشتبه عليهم امرها مع ما هم عليه من كثرة العلم وتوفير ذرائع التشخيص فكيف بمن هم دون هذا القدر من العلم والوسائل فكثيراً ما يتبع هذا الداء بالامراض الصدرية البسيطة ويظل كذلك الى ان تظهر الاعراض الاخيرة من مثل الكهوف والهزال وحمى الدق والعرق الليلي وعندئذ يحكم بان الداء من نوع التدرُّن ويُسرع في علاجه ولكن حين لا ينفع العلاج . غير ان ما استحدث من الوسائل التشخيصية كالحقن بالتوبركولين وحقن الحيوانات القابلة لهذا الداء بفتح المصدورين قد فتح باباً للتشخيص هذه الملة في بدأتها فرجأونا ان تتحقق هذه الوسائل ويتم استعمالها اذ على معرفة بدأءه

هذه العلة يتوقف نجاح العلاج . وعندى ان من كان في ريب من هذا الداء او في خوف منه فالآخر ان يلجم حالاً الى استعمال التوقيات الصحية التي مرر يانها دون ان ينتظر تحقيق العلة ولا سيما وهذه الوسائل ميسورة لكل من شاء ان يعمل بوجها . اما التجفظ من العدوى والحذر منعاشرة المصدرين فغير كافٍ في الوقاية لامكان وجود المكروب في كثير من الاماكن المأهولة بالسكان التي لامندوحة له من استنشاق هوائها وحيثنه فأفضل ما ينبغي اعتماده التذرُّع بالوسائل المقوية التي سبق بيانها واكساب الجسم المناعة ضدَّ هذا الداء

واما العلاج الدوائي فهو من خصائص الطبيب ولذلك لا تتعرض للكلام فيه هنا اذ المقصود ان تتو على القراء ما يفيدهم بصيرة في توعي هذه العلة مما لا ينمض فهمه عن احد ولا يحتاج الى درسٍ وعلم والله الواق

﴿ النَّسَاءُ الْحَالَاتُ ﴾

يعجب الشرقي اذا سمع ان النساء الاوربيات يطلبن اللحاق بالرجال ومشاطتهم الخطط السياسية والخربية والقضائية وسائر الاعمال التي اختص الرجال بها افسهم لزعمه انهن لا يصلحن الا للمهمات البيتية التي قسمت لهن بترتيب الطبيعة وكانت نصيبيهن من مطالب العمران . وعذما مع انه حق لامرأة فيه فإنه لا يمنع ان يكون عندهن من القوى البدنية والعقلية ومن علو الهمم وكبار النفوس ما يضارعن به الرجال ويقمن مقامهم في كثير من الاعمال . ومن علم ان في النساء الاوربيات عالمات وادبيات

وخطيبات وشاعرات ومؤلفات في كل فن وباحثات في كل علم وأن فيهن ذوات اقدام على ركوب اعظم الاهاوال والاضطلاع باشق الاعمال مما يبارين فيه اعظم الرجال لم ينكر عليهم التطال الى مساواة الرجل ومحابيته بحق قد ولهه لهن الخالق سبحانه وتعالى واصبح من خصائصهن التي لا يُدفن عنها ولا عليهن فيها اهتمان . وليس غرضنا هنا البحث في هذا الممنى ولكن الذي ساقنا اليه ما قرأناه في احدى المجالات العلمية من الكلام على النساء الحالات ووصف ما اذهورنه من الاقدام على العظام في فصل مطول ذكرت فيه عدة كثيرة منهن تجسمن مشاكل الاسفار وتعرضن لكافحة الاخطار وفيهن من كانت رحلتهن في خدمة العلم والبحث عن اسرار الطبيعة مما افدن به الزوائد الجليلة وسجلن لانفسهن

الذكر الحميد

فن اوائل الحالات امرأة نمساوية يقال لها ايدا پفاير سافرت في اواسط القرن الحالي وابتدائت رحلتها وهي في سن الحسين فتوجهت اولاً الى البلاد العثمانية ثم الى مصر وایطاليا وانتقلت من هناك الى بلاد ازلندا واجابت الملك الثالث السكنديناوي ثم ركبت البحر الى ارض البرازيل ومن هناك انقلبت الى جزائر تايتي ثم الى ما كون من بلاد الصين ثم الى هنغ كنخ فسيلان ومدراس وكلكوتا وعباي ثم وافت العراق العجمي عن طريق خليج فارس فانتهت الى البصرة وبعد ان تفقدت آثار نينوى جابت بلاد الاكراد وافضت منها الى روسيا . ثم لم تكدر تستقر بعد هذه الرحلة الطويلة حتى باشرت سفرة اخرى انتهت فيها الى جزيرة مدغסקר فاقامت

بها ثلاثة أشهر وكتبت في ذلك رحلة مشهورة وكانت هذه السفرة آخر سياحاتها لأنها عادت من مدغشقر برضاقرتها من وبالة هوائما فات في قینا سنة ١٨٥٨

ومنهن رحلة أخرى تسمى مدام كلوسيينا يقال إنها فرنسية الأصل كانت مقيمة باندرا ولم تكن رحلتها أقصر مسافة ولا أخف مشقة من التي سبق ذكرها. وكان السبب في سفرها إنها كانت نحيلة الجسم ضعيفة البنية فوصف لها الأطباء الخروج مدة للسياحة وتبدل الهوا، خرجت من لنдра في أول أوغسطس سنة ١٨٧٤ على أن تتنقل في البلاد مدة خمسة أشهر ثم تعود فتاوي إلى منزلها فتوجهت أولاً إلى بلاد اسوج وتجولت في نواحيها وفي أثناء ذلك دعاها الملك إلى زيارة نروج ففعلت وصعدت إلى الجبل المسمى سوليزلما وهو أعلى جبال الشمال ثم انتقلت من نروج إلى فنلندا فروسيا وامضت في مفاوز غاتيشاي حتى صدت بها الثلوج عن التقدم فعادت وقصدت الديار المصرية لتفقد الآثار الموسوية وزارت داخل الأهرام ثم ارتحلت إلى فلسطين والبلاد العربية وطافت في تلك الجهات حتى وصلت إلى البحر الميت ثم قصدت سوريا وكانت المرحوم الأمير عبد القادر الجزائري فدعاهما إلى دمشق غير أنه في تلك الأثناء انتشرت الكوليرية في الآفاق السورية فعدلت إلى بلاد اليونان وبعد أن جالت فيها توجهت إلى بلاد الترك والتوقاس فرأت بالأناضول ومنقاريا وكلوخيدا وانتهت إلى تقليس وكانت تنوي السياحة في أراضي الفرس ولكن صادفت من سوء المعاملة لما عند أولئك القوم من الاستخفاف بالنساء ما عدل بها

عن قصدها فسارت الى بلاد القلدوقي وهم اقوام من المغول يقطنون ببعض اطراف البلاد الروسية ومن هناك دخلت روسيا فانتهت الى بطرسبرج ومنها عادت الى لندراء

ومنهنَّ مادام ايزابلاً ماسيو سافرت سفراً طويلاً في بلاد آسيا قضت أكثرها على ظهر الجواود فررت في مسيرها على ارض الجزيرة وهي ما بين النهرين ثم لبنان ثم تبنت ببلاد الكوشانيين وسيام وبورما وارض التكين ووادي ينغي تسي ثم اليابان والصين وصحراً المغول وجنوب سيبيريا وتركستان وتشكند وسرقند وتقليس ومسکو وبعد ما قضت هذه السفرة الطويلة العجيبة رفعت فيما وقفت عليه تقريراً الى الجمعية الجغرافية بباريز يتضمن فوائد شتى مما يستثير به الجغرافي والعالم والباحث في اخلاق الامم وطبع الموجدات

ومنهنَّ مادام داتانو سافرت في البلاد الافريقية بقصد الاكتشاف الجغرافي وكتبت في ذلك رحلةً نفيسة غزيرة الفوائد نالت عليها جائزة شرف من ندوة العلم في فرنسا

ومنهنَّ مادام ديلولا فوا ساحت في بلاد سوزيانا وطافت أكثر بلاد الفرس وجمعت شيئاً كثيراً من العادات الثمينة في تلك الديار هو اليوم ين آثار اللوثر وتعلمت لغات الفرس على اختلاف لهجاتها وقد اجبرت على ذلك بالوسام المشهور المعروف باللبيجيون دونور وهناك حالاتٌ أخرى من نساء العصر الحالي والاعصر التقدمة يقتضي استيفاء الكلام عليهم عدة صفات فاكتفينا بذلك اشهرهنَّ حب

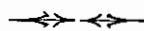
الاختصار . وقد امّت الجملة المذكورة بوصف ما عرض لبعضهنَّ من شدائٍ
السفر في البر والبحر وما لا يقينَ من المخاوف والأحوال وما قاسينَ من
شدة الحرّ والبرد في مختلف الأقاليم فان منهنَّ من وصلت من البرد إلى ٤٤°
من الثوّي (الستغراد) تحت الصفر ومن اشتدَّ عليها الحرُّ إلى ٤٩° في
الظلّ ومنهنَّ من قاست الحالين جميعاً فان مادام پفایفر كانت تناقض من
شدة البرد على قم شمبورازو وکوتوبکسی وكادت تختنق من الحرّ تحت
شمس بُرنيو ومَدَغْسَكِر . وما اتفق لها انها سافرت في اول الامر مع
زوجها فلما كانوا في بعض الطريق عرض لها اسدٌ قُرش زوجها في كتفه نُهشة
اقتلع بها ما وقع بين انيابِه فات بعد ايامٍ قلائل في موضع يقال له مازانو
بالقرب من مصب نهر زمباز . ولما دخلت جزيرة بُرنيو اعتقلها احد زعماء
الجزيره فاقامت مدةً في محبسه وهو يبعث اليها المرأة بعد المرأة برؤوسٍ
مقطوعة وجحاجم بسريره . ولما كانت في مدَغْسَكِر اتهمتها رانفالو ملكه
الجزيره بدسيسة سياسية فقضت عليها بالموت لكن لم تذكر كيف تخلصت .
الا ان كل ذلك لم ينفعها ان تبحث بحثها وتجمع ما تركه زوجها من التعاليق
العلمية والتاريخية وترسم بعض المناظر والاشباح او تصوّرها بالفوترة
وتربتها في برنامج مخصوص مما يدلّ على ان للمرأة من الجلد على ملاقاة العظام
ومقاواة الشدائٍ ما لا يقل عن جلد الرجل وان البنية فيها وفي الرجل واحدة
وان اغفارها الرجل من الاعمال الجسيمة والتکاليف الشاقة ترقاً بها او استضاء ، اذا
لبنيتها فسبحان من افاض آلةٌ على جميع مخلوقاته وهو الوهاب الحكيم

جوائز علمية وطنية

تألفت لجنة من سراة العاصمة تحت رئاسة حضرة صاحب السعادة اسماعيل باشا صبرى وكيل نظارة الحفاظ على السعى فى اكتتاب عمومي ثرثد قيمة المتحصل منه لتعين جوائز سنوية توزع باسم قيد العلم والوطن المرحوم على باشا مبارك . وقد اجتمع عن هذا الاكتتاب مبلغ خمس مئة جنيه مصرى فقررت اللجنة المشار إليها ارسال هذا المبلغ الى الجمعية الخيرية الاسلامية لتشتري به عقاراً تخصصه باسم المرحوم علي باشا مبارك ويقسم ريعه السنوى عشر جوائز توزع على النابعين من تلامذة مدارسها الخيرية في اللغة العربية وفي الفنون والصناعات اليدوية . واذا بطلت مدارس الجمعية المشار إليها سبب من الاسباب يحال العقار المذكور الى عهدة نظارة المعارف فتخصصه لغرض نفسه وتوزع ريعه على عشرة من النابعين من تلامذتها في الفنون والصناعات اليدوية بلا تمييز في العقائد والاجناس فنشكر للجنة المشار إليها جميل سعيها في مكافأة هذا الفاضل على ما سبق له من الخدم الجليلة في رفع منار العلم ونتمنى ان يكون صنعها هذا قدوة لا فاضل البلاد ومحيرها في انشآء مثل هذه المؤثرة المشكورة لما فيها من تعزيز جانب العلم وتحث اهله على العمل والثابرة في سبيل منفعة الوطن

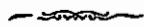
فوائد

تنظيف الادوات النحاسية — ثمّزج خلاصة التربتينا بالمسحوق
الطرابلسي (التريبولي) ويُفرّك بها النحاس فيود كما كان في حال جدته



طلاء ذهبي — يُحلّ ١٥٠٠ غرام من ورق اللّك في ٣ لترات من
روح الحمر (السيبرتو) ويُترك هذا المحلول في حالة السكون حتى يصفو .
ثم يُحلّ ٢٥٠ غراماً من السندروس و٢٠٠ غرام من المصطفكا و٢٥٠ غراماً
من الصمع الراتنجي و٥٨ غراماً من دم التنين ويضاف هذا المحلول الى
المحلول الاول فيكون من ذلك طلاء بلون الذهب الصافي . فاذا اريد ان
يكون بلون الذهب الحمر زيد عليه شيء من دم التنين .

من صدأ الوالب — اذا كانت الآلات ذات الوالب (البراغي)
معرّضة للحرارة والهواء الطلق فان لوالبها وان كانت مزيته لا تثبت ان
تصدأ فيصير حلها شاقاً حتى يُضطر الى اخراجها بالعنف وذلك قد يؤدي
إلى تلفها . ولتلافي ذلك تؤخذ الوالب قبل الاستعمال وتعمس في مغلٍ رقيق
من الزيت والغرافيت (البلماجين) فتبقى سهلة الاستعمال مدة عدة سنين
ولا يخفى ان ذلك فضلاً عما ذكر من المسؤولية فيه فائدة لآلية
بمحملها لما يكون عنه من قلة الاختناك في حركة الوالب فتتصرف القوة
إلى مجموع الآلة



اسْمَلَةُ واجْبِهَا

بنداد — نرجو اجابتنا على هذين السؤالين

(١) كم فعلاً من الاجوف تصح عينه مثل عور واجتوأ وما السبب في ذلك

(٢) كم عندنا من الافعال التي يأتي امرها على حرف واحد احد المشتركين

الجواب — اما الافعال التي تصح عينها فهي من الثلاثي كل فعل جاء الوصف منه على فعل كاحور وأهيف وهذه الصيغة لا تعل عينها محافظة على وزنها فحملوا الفعل على الوصف ليجري كلامها في طريق واحد وقيل حملوا المجرد منه على صيغة افعل نحو احور وايضاً كما حملوا انتعل على تفاعل فيما سيجيء . والافعال التي جاءت كذلك بضعة وثلاثون فعلاً منها عشرة من الاجوف اليائى والباقي من الواوى

وجاء من غير هذا الباب قولهم عوز الشيء اذا قل فلم يوجد فهو عوز بوزن كـتف وهو نادر وأيس الرجل بمعنى يئس وهو مقلوب منه . وربما جاءت الصيغة على افعل ولم يُحک في فعلمها وزن فعل المسموع من هذا رجل أشيم اذا كان به شامة ومكان أفيح اي واسع فان الفعل من الاول شام يشيم مثل باع يبيع ومن الثاني فاح يفاح بالاعلال على حد هاب يهاب . وبي لفظ ثالث وهو قولهم رجل أخيل وهو ذو الخال نانه لم يُحک منه فعل البتة

واما من غير الثلاثي بجاء ذلك في الفاظٍ من صيغة افعل الذي للمشاركة
حملًا على تفاعل معناه لأن هذا لا يُلْ و هي ثلاثة افعال لا يحضرنا غيرها
يقال اجتَوَرَ القوم بمعنى تجاوروا و اعْتَوَرَوا الشيء بمعنى تعاوروه و احْتَوَشوا
الصيغ اذا حاشه كلُّ منهم على الآخر . و يلحق بها قولهم احتَلوه اذا
قاموا من حوله و اقاموه في وسطهم وهو مشتقٌ من لفظ حَوْل او حَوَال
فترکوه بلا اعلال تنيهًا على اصله . و سُمع في الفاظٍ من صيغتي ا فعل
واستفعل مثل أَعْوَزَ الشيء و أَعْوَلَ الباقي واستحوذت عليه واستصوَبت
رأيه وأطَيَتْ الشيء و استطَيَته وهي افعال شدَّت عن القياس
واما الافعال التي يجيء الامر منها على حرفٍ واحد فهي كل فعلٍ
من اللقيف المفروق واوي الفاء مكسور العين في المضارع مثل وفي بني
وَوَلِي بلي وهي بضعة عشر فعلاً . و حكى مثل ذلك في الامر من أئمَّة
يقال ت بمحذف همزه وهي لغة بعض العرب حكاهَا ابن جنِي والله اعلم

• 80 •

القاهرة — من اي شيء اشتغلت الكلمة « النادي » وما توجيهه اشتغالها

نقولا ميخائيل

بِمَدْرَسَةِ الْآبَاءِ الْيَسْوَعِينَ بِالقَاهِرَةِ

الجواب – في اشتقاد النادي وجهاً واحداً ان يكون اسم فاعل من قولهم نداً القوم بالمكان اذا اجتمعوا فيهٍ فيكون النادي مزدداً بمعنى الجمع على حد الحاجة بمعنى الحاجة والسامر بمعنى السمار ووضع في الاصل لـ القوم المجتمعين ثم أطلق على المجلس الذي يجتمعون فيهٍ من باب تسمية المثلث

باسم الحال فيه . والوجه الثاني ان يكون من قولهم هؤلاء قوم لا يندوه
النادي اي لا يسعهم فيكون على هذا اسم فاعل يراد به المكان من
طريق المجاز على حد اشتقاق الجامع والساقة وما جرى مجرىها

القاهرة — نرى اعمار الحيوانات تختلف طولاً وقصراً فنها ما يعيش
مئة سنة او أكثر ومنها ما يعيش بضعة أيام فهل من قاعدة تقدر بها المدة
التي يمكن ان يعيشها كل نوع من الحيوان يوسف صوايا

الجواب — هذه من المسائل التي طالما اشتغل علماء الحيوان في
الوصول الى حقيقتها وقد ظهر لبعض المتأخرین منهم وجود نسبة بين عمر
الحيوان والمدة التي يبلغ فيها نموه فوجد انها تكون على نسبة ١ الى ٥
اي اذا تم نمو البنية في ٢٠ سنة مثلاً كانت الحياة ١٠٠ سنة او حواليها .
اما علامة تمام النمو فهي بلوغ قصب العظام نهاية تصلبه حتى تتماكل جميع
اجزائه وقد استقرى ذلك في عدة انواع من ذوات الثدي فوجد انه
يكون في البعير تمام ثمانين من حياته وفي الفرس تمام خمس سنين وفي
الاسد والثور تمام اربع وفي الكلب تمام ستين وفي الهر تمام سنة ونصف
الى غير ذلك . وبمقتضى القاعدة المذكورة فالبعير يعيش ٤٠ سنة والفرس
يعيش ٢٥ والاسد والثور يعيشان ٢٠ وهم جرأا . وعليه فالانسان ينبغي
ان يعيش نحو ١٢٠ سنة لانه يبلغ تمام نموه في نحو الخامسة والعشرين
من عمره الا ان الذين يبلغون هذا المقدار من السن هم من اقل الناس
عديداً لأن الحياة لا تخلو من العوارض التي تختبر صاحبها قبل اوانه وهذا

هو الاكثر والاعم في الانسان وغيره حتى يصح ان يقال ان اكثـر حـوـادـث الـمـوـت تـعـد ضـرـوبـاً مـنـ القـتـلـ

على ان من الناس من قد يتجاوز المدة المذكورة وقد ورد في التاريخ ذكر عدـة من هـؤـلـاءـ منـهـمـ رـجـلـ منـ الدـفـرـكـ يـقـالـ لـهـ درـاـكـنـبرـغـ عـاشـ ١٤٦ سـنـةـ ويـقـالـ اـنـهـ تـزـوـجـ فـيـ سـنـ ١١١ـ وـآـخـرـ يـقـالـ لـهـ توـمـاـسـ بـارـ توـفـيـ فـيـ سـنـ ١٥٢ـ وـمـنـهـمـ رـجـلـ منـ بـولـونـياـ بـلـغـ ١٦٣ـ سـنـةـ وـتـزـوـجـ فـيـ سـنـ ٩٣ـ وـوـلـدـ لـهـ وـذـكـرـ عـنـ رـجـلـ نـزـوـجـيـ يـقـالـ لـهـ يـوـحـنـاـ سـورـنـكـنـوـنـ اـنـهـ تـوـفـيـ فـيـ سـنـ ١٦٠ـ وـكـانـ لـهـ اـبـنـ عـمـرـ ١٠٣ـ سـنـينـ وـآـخـرـ عـمـرـ ٩ـ سـنـواتـ .ـ وـأـكـبرـ مـنـ يـذـكـرـ مـنـ هـذـهـ الطـبـقـةـ رـجـلـانـ اـحـدـهـاـ مـنـ اـكـوـسـيـاـ يـقـالـ لـهـ كـنـتـجـرـنـ وـالـآـخـرـ مـنـ نـوـاحـيـ النـسـاـ يـقـالـ لـهـ اـكـرـتـانـ قـارـبـ كـلـ مـنـهـماـ ١٨٠ـ سـنـةـ عـلـىـ

ان بعض هذه الروايات قد لا يخلو من مبالغة والله اعلم

طـرابـلسـ الشـامـ - اـطـلـعـتـ فـيـ الـجـزـءـ الـعـاـشـرـ مـنـ السـنـةـ الثـانـيـةـ مـنـ مجلـتـكـمـ الضـيـاءـ عـلـىـ جـوـابـ التـبـيـزـ بـيـنـ مـنـ الشـرـطـيـةـ وـمـنـ الـمـوـصـوـلـةـ فـرـأـيـتـ فـيـهـ الحـكـمـ بـاـنـ الـاـولـيـ هـيـ عـيـنـ الثـانـيـةـ لـكـنـ الثـانـيـةـ تـضـمـنـ مـعـنـيـ الشـرـطـ فـيـجـزـمـ بـهـاـ فـهـلـ هـذـاـ عـنـ نـصـ اوـ اـجـتـهـادـ اـرـجـوـ الـافـادـةـ وـلـكـمـ الـفـضـلـ

عبد الله تامر

الـجـوـابـ - لـمـ نـجـدـ مـنـ نـصـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ نـصـاـ صـرـيـحاـ وـلـكـنـهاـ مـنـ جـزـئـاتـ الـمـسـائـلـ الـتـيـ تـنـدـرـجـ تـحـتـ كـلـيـاتـهاـ فـرـدـنـاهـاـ إـلـىـ قـاعـدـةـ باـهـاـ

آثار ادبية

العالم الانكليزي — هو عنوان كتاب الفه حضرة الذي المجهد
بشرارة افندى كنفات ضمته كل ما يهم الوقوف عليه من تاريخ الامة
الانكليزية وجغرافية بلادها وما تقلبت فيه من الاطوار وتبدل عليها من
الدول الى الزمن الحاضر وافرد فصلاً مطولاً في تاريخ الملكة فيكتوريا وما
بلغته انكلترا لعهدتها من القوة والسيطرة وامتداد الظل وما حدث في ايامها
من الفتوح والاستعمار في كل قطري من اقطار الارض ثم انتقل الى وصف
اخلاق الانكليز وعاداتهم واطوارهم ونظام سياستهم وما يتصل بذلك من
سائر احوالهم وختم الكتاب بفصل ضمته تراجم من اشتهر من علمائهم
وعلمائهم وشعرائهم جاء كتاباً واقياً كثير الفوائد يغنى عن مطالعة كثير
من المؤلفات

والكتاب حسن الطبع جيد الورق مزين بصورة بعض الاعلام وهو
مقسم الى مجلدين يزيد مجموعهما على اربع مئة صفحة وقد طُبع بالتزام
حضره الاديب امين افندى هندية صاحب المكتبة والمطبعة المشهورةتين
بالقاهرة وهو يطلب من المكتبة المشار إليها ومن مؤلفه وثمن النسخة منه
عشرون غرشاً مصرىاً

فِكَاهَاتٌ

مُدْرِسَاتٍ

رَوَايَاتٌ

— حفظ العهود (١) —

كان لاحد نبلاء الانكليز ولدٌ وحيد بين خمس اخوات فعني بتربته على قواعد الفضيلة وتهذيبه باشرف الآداب والعلوم ولا سيما وان الاب كان قد طعن في السن وشعر بقرب الاجل فاحب ان يموت مطمئن القلب موطن الامل بوجود من يحيي اسمه من بعده ويقوم بسياسة الاملاك الواسعة والثروة الطائلة ويكون عضداً للفتيات الحس ووالدتهن . وكان الولد واسمه هنري قد تلقى من والدته منذ حداثته الآداب الدينية والأخلاق الحسنة وادرك انه سيكون يوماً ما هو الخليفة الوحيد لوالده فلم يكن يميل كباقي اولاد المظلة الى الترف واللهو والاسراف فشب فتى حريصاً طائعاً لطيناً مكملاً الصفات الادبية ولما حان زمن ارساله الى المدرسة الجامدة اخذه اليها والده وسلمه الى حراسة الله وعنایة الاساتذة . وبقي هنري في المدرسة بعض سنوات عاد في نهايتها على غاية ما كان والده يتمنى فتقلاه بوجه طلاق وضمه الى صدره وقد ايقن منه بالحلف الصالح الذي يحيي اسمه ويكون عضداً لمن يليه . ثم خطر له انه لا بد ان يكون في حاجة الى ترويج النفس

(١) معربة عن الانكليزية بقلم نسيب افندي المشعلاني

من عناء الدرس فقده مبلغاً من المال وامرها ان يذهب فيتجول مدة في عواصم اوربا او حيث شاء ثم يعود اليه بعد ان يكون قد اكتسب صحة ونشاطاً فيسلم اليه مقايد الاشغال . فجهز هنري لوازمه وودع آلة وسافر متقدلاً من مكان الى مكان ومن بلدة الى اخرى . وفي اثناء الطريق تعرّف برفيق يدعى برتان فسألته هنري عن وجهته فقال اني قاصد مونت كلو . فقال هنري وما عسى ان يكون هذا المكان . قال هو فردوس الهوى فيه غياض وادواح واوجه ملاح وما شئت من هوى وافراح . قال هنري اظنني قد سمعت به في انكلترا وهذا محل تقصده الاغنياء للمقامرة وقتل الوقت بالخلاعة . قال برتان انه كذلك وقد دعاني بعض اصدقائي لموافاته الى هناك فانا منطلق اليه . قال هنري اما انا فلا ناقة لي في هذا المكان ولا جمل واني لآسف اني سأفارقك من الان . فجعل برتان يزبن هنري المكان وينغره بمرافقته قائلاً ان لم يكن لك ميل الى المقامرة فاما مك الندادات الحسان وان كنت لا تميل الى هؤلاء ، ايضاً فهناك من المناظر الطبيعية وجودة الهواء وحسن الموقع ما لا بد انك تستحسن . وما زال عليه حتى وعده بالذهاب معه

ولما بلغا مونت كلو انضم برتان في اللعب والهو واما هنري فرأى الى نزل كان يقيم به معظم اوقاته ويتجول احياناً في ضواحي المدينة للانتعاش بهوائها الرطب ونسيمها العليل . وكانت في النزل المقيم فيه هنري فتاة تسمى الخدمة فلما وقع نظر هنري عليها اخذت بمجامع فؤاده وتأمل في هيئتها فرأى ملائكة في صورة بشر يجعل يتربّق الفرص لحادتها ثم اخذ

يفحص معارفها فوجدها اديبة مهذبة قد تجسد فيها طيب الخلق ورقيق
الاحساس وكان كلما كلها كلامها وسبر طباعها يزيد هيامه فيها . وسألها يوماً عما
اجأها الى تعاطي تلك المنهة وقد كان في امكانها ان تكون على حال افضل مما
هي فيه . فتهجدت بتاؤه وقالت قد القانى حظى الى هذا المكان بارادة
قادرة لم يمكنني مقاومتها واني لصابرۃ على حکم القضاۓ الى ان تنشاني من هنا
يد العناية . وادرک هنري ان الفتاة سرراً لا تحب ان تبوح به فلم يزد في
البحث عما هنالك غير انه ما زال يظهر تودده للفتاة الى ان كاشفها اخيراً
بحبته وتبادل العهود الوثيقة على الامانة والوفاء وتوعادا على الاقتران بعد
ان تكون هي قد تمنت زمن خدمتها ويكون هو قد رجع الى بلاده وحصل
على رضى والديه . وبعد ان مکث هنري هنالك شهراً ودع الفتاة وكان
اسمهما متيلدا وسافر راجعاً الى وطنه

وبعد ان رجع هنري الى والده اخذ يتربّق الفرص لفتحته بالامر
وكان والده يود ان يزوجه قبل وفاته فلما اخذ هنري يسرد له اوصاف
الفتاة وادابها ومعارفها برقت اسرته واظهر سروره العظيم ولكنك لما علم ان
الفتاة خادمة نزل في مونت کارلو انقابت سجننته فجحظت عيناه وتطاير
الشرد من مقلتيه وصاح بولده ماذا تقول ايها الزي اريد ان تخذ لك امرأة
تشارڪك في حمل اسم هذه الأسرة الشريفة وهي غانية من فنادق
مونت کارلو . لقد ساء فالي ايها الولد العقوق وكنت فيما مضى اظننك
مثال ابيك ولكنك لم تثبت ان كذبت ظني وأريتني منك اخلاق السفلة
الاثام في الضياع الامل ويا لحيبة المسعى . آه يا لايتنى مت حين خروجك

من المدرسة لانني في ذلك الحين كنت اظننك تعزية شيخوختي وخاتمة سروري اما الان فسأنزل الى قبري وفي قابي حسرات بل حسرة واحدة تحيطني غماماً وفهراً وهي ان ارى اسرتي التي شرفها آبائى وجدودي يهينها ولد ضال نظيرك . اعلم يا هنري اننى افضل ان ينقطع اسم هذه الأسرة بوفاتي وتدرس جميع مآثرها من ان ارى فيك وارثاً يجعل على اسم آباءِ الدناءة والعار فان بنات مونت كرو لم يخلقن ليترج دمهنَ بدم اسرتي . واعلم يا هذا انك مخربٌ بين امررين اما ان تقطع من هذه الدقيقة كل علاقةٍ مع هذه الفاجرة او ان تقطع من هذه الدقيقة نسبك في

وكان هنري قد الجتهُ مفاجأةً والدهِ لهُ بهذه اللغة القاسية فوقف حيران كمن تكسّر النصال على اوصاله وهو لا يدري ماذا يفعل . وبعد ان صمت حيناً قال مهلاً يا ابتي انك انت تقرُّ بحسن سيرة ولدك وتشهد له بالغة والادب فهل تعتقد انني لم اخصل الفتاة خصاً مدققاً وهل كنت آتيك بهذا الخبر ولم اتحقق انها مثال العفة والطهر . فقال الوالد ولو كانت من ملائكة السماء فكفاها انها في مونت كرو . قال هنري عجباً يا والدي وهل تقل قيمة الذهب اذا وجد مطموراً في الاوحال والاقذار . قال قد كبرت عن ان اتعلم فلسفتك ولا احب الجمال فأجبني على سؤالي الاول في الحال . قال هنري ولكنك تحبّ مني ان اكون شريفاً والشرف يقوم بمحافظة الانسان على كلامهِ ومواعيدهِ فانا قد وعدت الفتاة ان لا اتزوج سواها ولا يمكنني ان احتث بيئني . فقال الوالد وقد ارغى وازبد كالمبلط المائج اذا ترك اسرتك من اجل هذه الفاجرة فاذهب من بيتي ايها الدنيا ، واعلم انني

من الآن ليس لي ولدٌ يرث اسمي فاخت لنفسك ما يحلو لك واياك ان
تؤمل النفران فاني قد نبذتك وجيحتك وطردتك واني لا سكب عليك
لعنات والدٍ شيخ في دفأته الاخيرة فلتصلبْ عليك الشهاء غضبها وتخرج
لنك الارض مصايبها وليكسر الدهر قلبك كما كسرت قلب والدٍ ترجي فيك
الخير فسأء فالله . أغرب من وجهي ايها الممقوت وانس ان لك والدین
واخوات . ولم يسمع هنري بقية كلام والده ولعناته لانه شعر بان الارض
تهتز تحت قدميه وتخيل ان حجارة البناء تساقط على رأسه فخرج من
البيت وهو لا يدرى اين يذهب . وفيما هو منطلق رأه احد اصدقائه والد
الاخصاء يسير على غير هدى فتبعده ولم يتركه حتى قص عليه هنري الخبر
كما وقع فأشار عليه الصديق ان يبتعد عن انكلترا وانه هو يسمى في استهالة
والده في غيابه ثم اسلفةً مقداراً من المال وسافر هنري مرة ثانية من بلاده
وهو يردد في ذهنه كلمات والده الاخيرة فيرى الارض امامه جحيماً متقدّاً
بالنار وهو قد دفع اليه فلا يرجو الخلاص

ووصل في مسیره الى بلاد الهند فعنم على اتخاذها وطنًا له وتعاطى
فن التجارة فيها وكان لا يفتر عن مکاتبة حبیبه فكانت اجوتها تزیده
ولعما بها وشوقاً اليها وثبتاً على عهد ودادها واسفاً على ممانعة ابيه في الاقتران
بها . ودام الحال كذلك مدة ستين الى ان جاء البريد مرّة ولم يكن معه
رسالة من حبیبه فأظلمت الدنيا في عينيه وزادت شجونه وهمومه ومرّ
شهران ولم يرده خبر من جهتها ولم يعلم ما حلّ بها ولا سبب انقطاعها عن
مکاتبته فكاد يفقد رشاده

وفي ذات يوم ورد عليه كتاب من صديقه في إنكلترا ينفي إليه وفاة والده ويهشّه بان والدّ لما شعر بحلول الأجل ندم على ما فعل بابنه فرجع عن قسمه وغفر له وعيته الوارث الوحيد لاما لاكه واسمه وشرفه والخ عليه صديقه بالحضور سريّاً إلى وطنه ليستولي على ميراثه . فحزن هنري حزناً عظيماً على وفاة والده وتنى لو قدر ان يراه قبل مفارقة الحياة لكي يتزوّد منه البركة الأخيرة . اما رجوع الميراث اليه فلم يسره كثيراً لأنّه كان قد سُمِّ الحياة بعد انقطاع اخبار حبيبه ولم يمد له مطعم في العيش الهني . ولكنّه علم ان عليه واجباً طبيعياً لا سبيل الى التقاديم منه وهو الاعتناء بأخواته بعد وفاة والده فاسرع في قطع علاقته في الهند وركب سفينة مسافرة تواناً الى إنكلترا فوصل اليها واستولى على ميراثه وشرع يهتم بأمر اما لاكه ولكن اهتمام من يسمى لتفعة غيره ولا يهمه امر نفسه وكان ساكناً في جوار منزله رجل من اعيان الانكليز طاعن في السن قد قضى معظم حياته في الاسفار والانتقال من بلاد الى اخرى مراعاة لصحته ومسرتها . فاتفق ان هذا النبيل كان غائباً كعادته يوم وصول هنري الى وطنه ثم انه بعد مدة عاد من سفره وكان قد لقي في ايطاليا فتاة من اسرة انكليزية قديمة فمال قلبه اليها واقترب منها وجاء بها الى قصره . ولما استراح النبيل من وعكة السفر ذهب اخوات هنري للسلام على زوجته قياماً بحقوق الجوار ولم يذهب هنري معهن لشغل منه اذ ذاك . فلما انقضت الزيارة عادت اخواته الى البيت وهن يائين على العروس ويدكرن جمالها ورقتها ودعتها وحسن آدابها وشرعن في وصف ملامح وجهها وقوامها

ولباسها وحركاتها وحديثها كما هي عادة النساء في مثل هذه الحال فكان هنري يسمع لهنّ في أول الأمر غير مبال بما كن يقلنه ولكنه لم يلبث أن تنبه لحديثهن ثم صار يضطرب وينتفض كالعصفور لأنّه وجد أن الوصف الذي كن يصفن به العروس كان منطبقاً تماماً على حبيبته التي لم يعرف أين موضعها ولا أين كانت

وبعد أيام صنع النبييل مأدبة حافلة دعا إليها كثيرين من أصحابه ومن جملتهم هنري وأخواته فلما وقعت عين هنري على العروس اضطرب اضطراباً شديداً وخنق قلبه وتلعم لسانه لأنّه رأى بها حبيبته المفقودة فجأة وسلم عليها وهو لا يدرك معنى كلّه فاستقبلته بوجه باش وسلمت عليه سلاماً عادياً بمنتهى اللطف والرقة ولم تبدُ على محياهما علامات الحبّ التي كان هنري يتوقع ظورها . فتعجب وزاد فلقه ولكنه لم يقدر ان يطيل الحديث لأن عدد المدعويين كان كبيراً وكان على ربة القصر ملاطفة الجميع والترحيب بهم وبعد الفراغ من الطعام صدحت الموسيقى وابتدا الرقص فاغتنم هنري تلك الفرصة وسأل العروس إن ترقص معه فاجابتة ولما شرع في الرقص قال لها همساً ما أسرع ما نسيتني فالآن علمت سبب انقطاع كتبك عنّي . فنظرت إليه متعجبة وقالت لم افهم مرادك فاني لم أكتب اليك بتة . قال أرجو ان تنزل لي معي إلى الحديقة فان الجميع مشتغلون الآن بالرقص ولني كلام أقوله لك على انفراد . ثم قادها بيدها وسار بها نحو الحديقة فأجلسها تحت ظل شجرة ملتفة وجاس بجانبها وقال ماذا فعلت حتى احرقت قلبي بصدودك . ألم تعاهدبني على الحب الصادق فلماذا نقضت عهودك . قالت

اني لا اعرفك يا هذا ولا اذكر اني رأيتكم في حياتي فكيف تقول اني احببتكم
وعاهدتكم وكتبتم الىكم . فما كان منه الا ان جثا على ركبتيه امامها والدموع
تساقط من عينيه وقال اذا شئت نسيان ما مضى فانا لك لاني احبك جبباً
لا استطيع له وصفاً فانكري عهودك اذا شئت ولكنك لا تقدرين ان
تنزعني حبك من قلبي فاهنتي مع زوجك اذا كان دعاء مثل يسجاب
فاني ادعوا الله ان يجعل حياتكم بركه لكم ولزوجكم ولكل من ينتسب
الىكم . واني كنت قد وعدت نفسى بان اجعلكم شريكه حياتي فسامي فألي
ولكنى لا اطلب لكم الا المنهاء والسعادة

وفي تلك الدقيقة كان النبيل قد استبطأ زوجته فجأة يطلبها فوجدها
في الحديقة ووجد هنري جائياً امامها فاستشاط من الغيظ وقال له الغضب
يقطع كلامه اخرج من متزلي حالاً فقد دنس حرمة الجوار والمودة . ثم
طرد هنري من باب الحديقة واقفل وراءه ودخل بزوجته الى الدار

اما هنري فاظلمت الدنيا في عينيه ولم يعلم ماذا يفعل لان اشكار حبيبته
ایاً وظن جاره به سوءاً زادا بلبلاته وغمومه خرج هائماً على وجهه وبعد
ايم سافر الى فرنسا راجياً ان يلهو عن اضطراب قلبه بكثرة الاسفار . وفي
ذات يوم بينما كان جالساً في نزل بباريز اذ وردت اليه رسالة برقية من النبيل
جاره يقول فيها «اسرع وتمال الينا فقد اتضح الامر وتحقققت براءتك فمجل
مجيك للاستيلاء على السعادة التي تانتظرك» فتعجب من مضمون هذه الرسالة
وسافر للحال راجحاً الى وطنه ولما دخل قصره وجد النبيل في انتظاره فتهض
مرحباً به وقال له هل معك في الحال فاني لا استطيع الصبر الى ان تبدل اثوابك

ثم جرّة بيده إلى قصره وادخله فهو فتركه فيه هنيهةً وخرج ثم عاد إليه وقال قم فادخل هذه الغرفة فان زوجي تنظرك فيها لتكاملك على انفراده فدھش هنري من هذه المعاملة ودخل الغرفة وهو حائر لا يفهم المراد من كل ذلك فابصر سيدتين كانت احداهما ربة المنزل وأما الثانية فلم يقع نظره عليها جلياً حتى كانت بين ذراعيه وإذا بها حبيبة متيلدا وكان سبب اجتماعها انه لما اخذ اللرد زوجته بعد ان طرد هنري شرعت تقص عليه حديث هنري وسبب جلوه امامها الى ان قالت والذي يتقدّر الى ذهني ان هنري هذا يحب اختي ونحن توأماني لا تقاد الواحدة منا ثُرق عن الاخر وقد توفي ابوانا ونحن طفلتان فتربيتنا في مدارس اليتامي وما بلغنا سن الصبوة عزمت رئيسة المدرسة ان تدخلنا في سلك الراهبات وما ضايفتنا هربنا من المدرسة ثم تشتت شملنا فلم اعلم اين ذهبت اختي ولا علمت هي بعمرّي . فتعجب زوجها من هذه القصة واستفهم من اخوات هنري عن المكان الذي رأى فيه حبيبة متيلدا ثم انفذ رسلاً يبحثون عنها فعلموا ان رئيسة المدرسة عرفت بعمر متيلدا في موئذن كرو فاحتالت في القبض عليها وادخلتها الدير كرهاً . فارسل اللرد للحال واخرجها من الدير واتى بها الى قصره فاجتمع بشقيقها وقصت عليهم حكاية جها لهنري ولما علم اللرد ذلك ارسل يستدعي هنري حتى اذا اجتمع الحبيبان وعلم كل منها ان صاحبه لا يزال محافظاً على عهده ولم يكن مانع من اقتراحها انتهت قصتها كما تنتهي قصة كل عاشقين خدمها السعد فعاشوا اهناً عيشةً استهها ما مر بهما من كوارث الا يام وما زالا كذلك الى ان فرق بينهما الجمّ