

بعد تصديقه لاول وهلة بل الذي يغلب على الظن ان الامر لا يخلو من صنعة وشيء من الايهام والتواطؤ ولكن اصحاب هذه الصناعة مع عدم انكارهم حدوث مثل ذلك يقولون انه يمكن ان يُحتاط لتمييز الايهام من الحقيقة . بيد انه على كل حال لا يمكن قبول كل ما يشاهد والتسليم بصحته الا بعد التحرز الشديد ولا يستحيل ان يكون هناك شيء من الحقيقة سيكشفه المستقبل اذ الطبيعة تشتمل على امور جمة لا تزال مجهولة عندنا وكثير مما يسبق الى الذهن انه من المحاليات قد تحقق فعلاً ولذلك لا ينبغي التسرع الى الانكار كما انه لا ينبغي الاستسلام الى التصديق والله اعلم

— ادب المدارس —

﴿ بعد المدارس ﴾

(تمة)

وليس من غرضي فيما ذكر ان اصرفكم عن الاشتغال بأداب العربية والتوفر على اتقان علومها وإحكام الجري على اسلوبها ولا سيما مع بعثة اللغة في هذا العصر وإقبال المتأدين واهل العلم من كل اوب على اقتباس فنونها واحراز اعلاقتها علماً بما لها من المزية التي انفردت بها عن سائر اللغات فضلاً عن ان اتقان اللغة عند كل امة مقدّم على جميع العلوم اذ هي القالب الذي تُسبّك فيه المعاني والمرآة التي تتمثل فيها صور الخواطر فما كان ذلك القالب اجمل تكويناً وتلك المرآة اصنى ماءً جاءت المعاني ابداع والخواطر اظهر وأنصح . ولذلك كان اشتغالكم بها واحكامكم لعبارتها واسلوبها

والتعمق في معرفة مفرداتها واحكام مجازها واشتقاقها من اعون الذرائع لكم على بلوغ الغرض من التأليف فيها ونقل العلوم المذكورة اليها لانكم بذلك تستطيعون ان تصوروا المعاني بصورها وتلبسوها اثوابها الخليقة بها وتستنبطوا لها الالفاظ التي لم يسبق لها وضع في هذه اللغة مما حدث بعد عهد اربابها . وانما الذي ينبغي ان تجتنبوه فيها الايغال في تقصي مذاهب النحاة واستقراء ما قيل في كل مسألة مما لا فائدة فيه للعقل ولا زيادة تبصرة في الاستعمال اذ وجه الاستعمال على جميع الاقوال واحد والمجمع عليه من الوجوه الفصيحة منصوص عليه في اماكنه مما عرفتموه . ويتصل بذلك التنقيب عن الانواع والجناسات البديعية وتوخيها في صوغ الكلام من النظم والنثر فان ذلك هادم لاركان البلاغة مشوة للحاسن وجوه الفصاحة لما يقتضيه على الغالب من التكلف والخروج بالكلام عن وجهه الا ما جاء منه اتفاقاً او على غير كلفة فانه يُعَدُّ من المحسنات وحسنه يكون بقدر قربه من النظم الطبيعي . الا ان هذا قلما يُعْتَدُّ به في نظر البليغ اذ العبرة بأصول المعاني التي يبنى عليها الكلام لا بالمحسنات اللاحقة الواردة مورد الزينة على ما نهت على ذلك كله علماء البديع . ولهذا كانت المحسنات المعنوية اعلى من المحسنات اللفظية لرجوعها الى المعنى الذي هو المقصود من الكلام فضلاً عن ان اللفظية كثيراً ما يكون المعنى فيها مستعبداً للفظ لاقامة الجناس او الفاصلة وانما يطلبها على الغالب من لاغناء عنده في المعاني فيمؤه على الاسماع بهذه السفساف التي لا تثبت على النقد ولا محصول منها في الفهم

ولقد رايت من الناس من التزم السجع والجناس حتى في التقارير العلمية وكتب التاريخ ونحوها مما قيد الكاتب فيه باغراض وحقائق لا متسع له عنها ولا محل فيها للزخرفة والخيال وبهذا نعلمون قدر ما أولع الناس بهذا المذهب السمج . ولا حاجة بعد هذا الى ذكر ما بلغوا اليه من ذلك في الخطب والشعر مما استغرقوا فيه المذاهب ولم يتركوا غاية الا توها حتى صار السامع اذا ثلّي عليه كلام كثير من اولئك ظنه ضرباً من تصريف الكلام او باباً من ابواب الاشتقاق واصبحت المعاني الشعرية كأنما مسخت فاستحالت جناسات وانواعاً وصار من تناول منها شيئاً تاه على امرئ القيس وابن ابي سلمى ولم يمدّ المتنبي ومن في طبقتيه شيئاً . ومهما يكن من مذاهب الشعراء فاني لا ارى لاحدٍ منكم ان يتعلق قول الشعر ويضيع اوقاته في معاناته لان احدكم احوج الى علم يستزيده وليس في احدكم فضلة لان يُخرج من قريحته ما يأخذهُ الناس منه . واذا لم يكن في الشعر ما يستفاد من حكمةٍ او ادب او ما يجب من ابتكار معنى او ابتداء نكتة وكان قُصارى ما يدور عليه الوزن والتقنية فما اقلها جدوى تُسهر عليها النواظر وتُكدّ فيها الخواطر ثم لا يكون وراءها الا اصواتٌ يمكن ان يودّى مثلها بنقر الدُفّ ووقع مطارق القُصارين . واذا كان فيكم الشاعر المطبوع يجيش في خاطره الشعر فلا يستطيع ضبطه فليصرفه في الاغراض الادبية او التاريخية او وصف شيء من الاحوال والمشاهد الطبيعية او ضبط شيء من قواعد العلوم دون التشبيب والمدح وما شاكل ذلك مما يذهب بالزمان سدّى ولا يُتناول منه فائدة

واعلموا ان المرء مفتونٌ ببنات افكاره فسواءً كتبتُم شعراً او نثراً
فلا تعجلوا الى نشر ما كتبتُم ولا تكونوا من انفسكم على ثقة وان استحسنتم
ما صدر من قرائحكم لاول وهلة ولكن ينبغي ان تكونوا لخواطركم متهمين
وتراجعوا ما كتبتُم مراجعة الناقد المتعمت وان اصبتُم في كلامكم ما ينبغي
اطراحةً فلا تبتئسوا من ضياع جهدكم فيه ولا تحرصوا على كثرة ابيات
القصيدة ولا على توفُر الجمل وتمتدُّ السطور فانه لم تُب قصيدة قط بقلة
اياتها ولا مقالة بقصر لفظها ولكنها تعاب بغلظة واحدة او لفظ ركيك
او معنى في غير محله فتسقط لذلك برمتها . ولا بأس عليكم ان تضعوا
كلامكم بين يدي من تشقون بعلمه اينبهم الى ما فيه من العيوب فان نقد
واحد من الاصدقاء ومناصحتُه في الستر خيرٌ من تنديد جماعاتٍ من
الاعداء والحساد على رؤوس الاشهاد . وكلكم يذكر شأن الشاعر الكبير
زهير بن ابي سلمي وما كان يفعله من عرض قصائده على اصحابه الشعراء
والتوفر على تفيجها حتى يأتي على القصيدة منها حول كامل ولذلك لُقب
قصائده بالحواليات ولم يكن يستحي من ذلك ولا اُتي من جهته قط فضلاً
عن انه كان معدوداً في جملة فضائله يؤثر عنه الى هذا اليوم

وفي الختام اوصيكم بالمحافظة على ولاء هذه المدرسة التي هي موضع
نشأتكم ومجمع أشدكم وفيها غُديت احلامكم ومنها نبضت لكم مناهل الدراية
والرُشد ومن اشعتها اقتبست بصائرکم ما تسرون في ضوئه سحابة العمر
وعلى الجملة فهي التي اتمت لكم ما رزقكم الله من نعمة العقل واكملت فيكم
فضل النطق ووصات ايديكم باسباب النجاح ونهجت في وجوهكم سبيل

الفلاح وارسلتكم رجالاً يتدرجون في مراقي الفضل والعرفان ويجلوهن
 محلهم من اندية العمران واعلوا انها لن تزال عصمة لكم تاوون منها الى
 ركن عزيز كما آوتكم من قبل في حرز حريز فكونوا عند ما يفرضه
 عليكم الوفاء من تذكر نعماتها وما تقاضاكم الزمة من الاقامة على صدق
 ولائها ولا تغفلوا عن عرفان ما لغبطة مؤسسها العلامة الفضال من
 الايادي البيضا واجمال الشآء على تشييده لكم هذا المقام الذي فيه تعلمتم
 صوغ الكلام وتجبير الشآء وتمهده لكم بالعناية وجميل الرعاية في
 حالتى المشهد والمغيب وإفآاءة ظل فضله عليكم واحسانه اليكم ليلتغم
 من الفوز اوفى نصيب لازل كوكبا للشرق تُرسل اشعة هديه في الاقطار
 وتسير بفضل نوره متخيرات الابصار

وهذا اليوم موعد تفرقكم الذي به ينحل عقد هذا النظام وينوب
 اجتماع كل منكم بذويه عن اجتماعكم في هذا المقام فكونوا على القرب
 والبعد اخوان صدق تجمعهم نسبة الادب ووحدة الطاب وتضمهم رابطة
 الوطنية وجامعة العثمانية حتى تكونوا كالبنيان المرصوص يشد بعضها بعضاً
 في احياء آثار العلم والتفنن وتوثيق اسباب الحضارة والتمدن في ظل دولتنا
 العلية الباذخة الاركان القائمة تحت لواء مولانا السلطان عبد الحميد خان
 ايد الله دولته وأيد به دعائم العدل والامان وجعل ايامه تاجاً على مفرق
 الدهر كما جعل ذاته تاجاً على مفرق الاكوان . اللهم آمين