

مع ميلٍ الى الجنوب نجمٌ مضيءٌ من القدر الاول اظنه السماء الرايم  
وكتب المسيو هنري بروتين من اسبانيا قال انه بينما كان الكسوف  
يتكمّل والهلال الشمسي يستدق كانت ظلال الاشباح تظهر اوضاع حدوداً  
لتقلص الظليل من جوانبها . وما يحدرك بالذكر ان ضوء الشمس الذي يقع  
على الارض من خلل فروج الاغصان ويكون عادةً مستديراً<sup>(١)</sup> كان اذ  
ذاك بهيئة اهلة مشاكلاً لهلال الشمس ومطابقة له في الاتجاه . وقد  
رقبنا سرعة انتقال ظل القمر على الارض وقسناها قياساً تقريبياً فكانت  
بين ٦٥٠ و ٧٠٠ متر في الثانية وقد ظهر لنا خلا الزهرة وعطارد بعض  
كواكب الدب الأكبر . انتهى

— من كل شيء تحمي اخاك الا من نفسه —

اخذنا منذ مدة نشر رسالة في حقوق المرأة من تأليف حضرة  
الامي الفاضل سعاد تلو سليم بك عنحوري تحت عنوان حديقة السوسن  
وهي كما رأه كل من اطلع عليها افضل ما كتب في لغتنا في هذا المعنى

(١) ورد ذكر هذا المنظر في شعر المتنبي وقد وصف جيشاً فقال  
تمر عليه الشمس وهي ضعيفة تطالعه من بين ريش القشاعم  
اذا ضوءها لاق من الطير فرجة تدور فوق البيض مثل الدرهم  
يقول ان الشمس كانت تمر فوق هذا الجيش وقد خيمت النسور عليه فكان لا  
يصل ضوءها الي الا من خلال اجنحتها فاذا وقع على البيض اي الخوذ ظهر مستديراً  
كالدرهم . وذكره مرة اخرى في قصيدة مدح بها عضد الدولة فقال بعد وصف  
شعب بوان وما فيه من الاشجار

## (٢٤٢) من كل شيء تحمي أخاك إلا من نفسه

وقد احاطت بهذا البحث من جميع اطرافه وتضمنت آراء الامم في كل قطر واقوال الحكماء في كل عصر وما تقلبت عليه احوال الانشى واعتبار منزلتها من المجتمع الانساني . وكان في جملة ذلك امر الطلاق والضرار وغيرها مما يترب عليه كثير من احوال الأسرة والامة وما يتغير على الكاتب ان يفيض فيه بيسط اقوال المشرعین والحكماء ورد كل حكم الى اسبابه ووجوهه . ومعلوم ان بعض البلاد الاوربية والاميركية باحثة في الزمن الاخير امر الطلاق لما اعتبرت فيه من مصلحة الزوجين وعمل مشتروعها بذلك بان الزواج ينبغي ان يعتبر شرکة مفاوضة يراد بها بقاء النوع والتعاون في جهاد الحياة لاسراً علوياً لا تقوى يد حاكم ارضي على نقضه هذا حصل ما جاء في الرسالة المذكورة نقاً عن المشرعین المشار اليهم وهو سواء كان حقاً ام باطلأً وموافقاً لبعض الشرائع الدينية ام مخالف لها فان صاحب الرسالة لم يؤيده ولم ينقضه لان غرضه ايراد ما يحتاج به اصحاب هذا الرأي لا تقرير ما يعتقد في نفسه . وأي الامرين كان فان الضياء غير مسؤول عنه لأن الرسالة منشورة فيه تحت اسم صاحبها فان كان ثمة اعتراض او نكير فهو على الكاتب لا عليه ولكن كل ما على الضياء ان ينشر ما يريد عليه من الاعتراض بشرط ان يكون مبنياً على قاعدة

والقى الشرق منها في ثيابي دنانيرأ تفر من البنان  
يريد بالشرق الشمس يقول ان ضوءها النافذ من خلال الاغصان كان شبه دنانير تلقىها الشمس على ثيابه الا انه اذا حاول امساكها تفر من يده . قيل انه لما بلغ الى هذا البيت قال له عضد الدولة والله لا لقين فيها دنانير لا تفر

من قواعد العلم او راجحاً الى وجهٍ معقول

اما ما هذر به اصحاب المشرق في هذه المسألة وما حاولوا ان ينصبوه لنا من الحرب العوان تارةً بالترهات والا كاذب وطوراً بالتهويل والخربة على عقول العوام فما لا تفرغ للرد عليه كما لم تفرغ للرد على سائر مفترياتهم من قبل . على ان غرضهم من ذلك لا يخفى على من عرف شيئاً من اطوار هذه الجمعية وهو لا يعدو الغرض من مناصبهم لسائر المجالات العلمية بل لكل امرٍ له تعلق بالعلم او الدين لان من قواعد « طريقتهم » ان ينفردوا بالقبض على ازمة السياسة المدنية والاجتماعية والدينية بحيث يكونون هم اساتذة العالم باسره فلا تكون كنيسة مع كنيستهم ولا منبر مع منبرهم ولا مدرسة مع مدارسهم وهلم جراً . واثباتاً لذلك نذكر للمطالع بعض ما جاء في الفصل الخامس من كتاب تعاليمهم الخصوصية وهو هذا معرجاً بالحرف

« (٢) يجب على جماعتنا ان يبحثوا عن نقائص غيرنا من الخدام الروحيين ويتابعوا هفواتهم وما توصلوا الى معرفته منها فليتطفوا في اذاعته يبن مريدينا الامنان بان يذكروه لهم في معرض الاسف بحيث يثبتون لهم انهم ليسوا اهلاً للقيام بحق الوظائف التي هم شركاؤنا فيها

« (٣) يجب عليهم ان يبذلوا اقصى مجدهم في معارضه الذين ينوون ان ينشئوا مدارس لتعليم الاحداث في الاماكن التي يعلم فيها جماعتنا ولبيشواف في عقول اولي الامر واصحاب الخطط ان هؤلاء الناس اذا لم يُضرب على ايديهم ويعذبوا من التعليم لم يؤمنوا ان يكونوا سبباً في حدوث

اضطراباتٍ ومشاغبٍ في المملكة وان الفساد انما يكون مبدأً في عقول الصغار بما يلقنون من التعاليم المتباعدة وبالتألي فان الجمعية كافيةٌ وحدها لتعليم الاحداث . واذا كان أولئك الروحيون قد حصلوا على مراسيم من البابا او تواصٍ من الكرادلة فعل جماعتنا ان تتصدى لمقاومتهم بتوسيط الكباء واولي الامر وتتكليفهم ان يبسطوا للبابا فضائل الجمعية وكفايتها في امر تعليم الاحداث من حيث لا خوف منها على السلم وليجتهدوا في الحصول على شهادات من ذوي المناصب ثبتت حسن مسلكهم وجودة تعليمهم « هذا نموذج يسير من تعليم هذه العصابة وسياستها واذا كان هذا صنيعها وما تضمره خدام الدين الذين تزرياً بزيهم وتنظاهر بانها منهم فما الظن برؤيتها في غيرهم . ونكتفي الان بهذا القدر مما انطوت عليه بواطن أولئك القوم الا اذا احرجونا الى المزيد وتحقيق ما اندرناهم به من قبل مما علمهم لم ينسوه والله المستعان

من كلام مجحبي من خالد « رأينا شارب خر نزع ولصاً افلع وصاحب فواحش رجع ولم نر كذلك صار صادقاً »

## آثار ادبية

كتاب مرشد الراغبين في اسعاف المصابين – اهدى لنا نسخة من مؤلف جليل بهذا العنوان لحضرته مؤلفه القاضي يوسف افندي بشتلي ضممه طرق العناية بمن أصيب بمحادثٍ خاصٍ من الحوادث الكثيرة التي تقع في البلاد المزدحمة بالعمارات والتي تكثر فيها الآلات البخارية والكهرباء بائية