

—○○ اللغة العامية واللغة الفصحى ○○—

تقدمنا من القول في هذه المسئلة ما لم يبق معه محل لمواصلة البحث فيها لو لأن رأينا من تمحس أرباب الأقلام عندنا وتضافرهم لصد هذه العارة ما قدّرنا معه أن الخواطر قد صارت متأهبة لقبول ما يلقى إليها وما بشّرنا بان القوم قد هبّوا من غفلتهم واستيقظوا للذود عن آخر ذخيرة ابها لهم الدهس بل آخر مظهر يمثلهم في عالم الوجود ألا وهو اللغة التي هي عنوان الأمة والمعنى الذي يشخص به كيانها ومتمازبه عن سواها . وقد طالما كانت هذه التهزة مما تنبأنا نذاءنا بالتنبيه إليه والحت عليه فلم نصادف إلا عيوناً ساهية وأذاناً صماء ، فالحمد لله ثم لقاضي ولورد الذي بعث تلك الهمم من رقتها ولو بدُفعه من الماء البارد

ولقد كنا نتوقع بعد الذي شهدناه من استطالة الخواطر على اثر ما أعلنه المؤيد من رأي المستر ولورد ان نرى من القوم غير ما رأينا من طرق الدفاع عن اللغة والأخذ الدرائع التي تتضمن بقاءها وتجعلها بأمان من استئناف هذه الكرة ولكننا لم نجد في جميع ما وقفت عليه من المقالات الطويلة والرسائل المتابعة الا ما يستفاد منه تسخيف رأي الخصم والاعلان برفض ما عرضه على الأمة ثم مساحت الأقلام على هذا القدر وأكتفى القوم بما حبّوا به المستر ولورد واصحابه وبقيت اللغة بحالها وهي بادية المقاتل

على ان مسئلة حياة اللغة او موتها لا تتوقف على اقناع الخصم بقوة البرهان او اقامه بكثرة الألغاط ولا على رضى الأمة بما عرضه القاضي ولورد او

إِبَاهُ اللَّهُ فَانَا لو فرضاً ان المشار إليه طوى كتابه او احرقه وأمننا على اللغة من جهة لم نأمن عليها من جهة اخرى هي اشد خطراً عليها من كتاب ولوه واعظم وبالاً ونفي بها جهة الامة نفسها وبالحري جهة علمها وأعمتها فانهم هم المطالبون بحياة اللغة واليهم ينتهي ما يكون من بقائهما او اضمحلالهما . على ان ما ذكره المستر ولوه في مقدمة كتابه سواء كان الغرض منه مصلحة قومه كما تأوله المتأولون ام مصلحة الامة المصرية كما هو ظاهر قوله فانه لا يخلو من مواضع استبصار حرية بأن لا يذهبنا عامل الحق على المؤلف او الاشفاق على اللغة او الدين ان ننظر فيها ونعمل بما تقتضيه قطعاً للسان الخصم وتداركاً لحال الامة . واهم تلك الموضع امران احدهما كثرة تشعب قواعد اللغة واتساعها الى ما يفوت الحافظة ويستغرق الزمن الطويل في تعلمها مما يكون عائقاً عن تحصيل سواها من العلوم والثاني قصور الفاظها عن اداء المعاني العلمية والصناعية وسائر مواضعات الحضارة العصرية على ما اشرنا اليه فيما سبق وكلها لاريب فيه ولا غنى عن تداركه

فاما الاول فمن المعلوم ما بلغت اليه النحوة من كثرة المذاهب واختلافها وتعدد الاقوال في كل مسألة وكثرة المفترضات والمستبطات مما يلشقت به ذهن الطالب ويعجز عن استيعابه لكثرته وربما قضى عمره بطوله في درس قواعد النحو ومراجعتها ولا يزال شيء منها غائباً عنه حتى لا يؤمن اللحن احياناً من حيث لا يشعر . وذلك ان العرب كانت قبائل متفرقة لكل منها لغات ومذاهب تنفرد بها عن عامتها فلما جمع النحوة تلك اللغات تعين على المتأخرات يتعلمها جميعاً ثم زادوا على ذلك كل ما سمع في

الشعر شاداً عن القواعد حتى في لسان الشاعر نفسه وحيثئذ فنهم من اطلق القياس على هذا الشاذ ومنهم من قصره على الضرورة . قال الاندلسي في شرح المفصل والكوفيون لو سمعوا بيّنا واحداً فيه جواز شيءٍ مختلفٍ للأصول جعلوه أصلاً وبه بوا عليهِ بخلاف البصريين قال وما افترخ بهِ البصريون على الكوفيين أنت قالوا نحن نأخذ اللغة عن حرّة الضباب وأكلة اليرابيع واتم تأخذونها عن أكلة الشوآء وباعة الكوا咪غ^(١) قلنا وما ذكر هو اصل الخلاف بين البصريين والكوفيين بل اصل هذا الفساد الذي طمى على اللغة والنحو حتى اصبح اخائض في مسائلها كالمخاطط في ظلمات بعضها فوق بعض . وزد على ذلك ان منهم من كان يضع البيت من عنده يقصد به نصرة رأي ذهب اليه او توجيه كلام صدرت منه فيتناوله الائمة عنه ويحتاجون به في تصانيفهم فازداد الخرق بذلك اتساعاً والطينة بله وقد ذكروا ان في كتاب سيبويه خمسين بيّناً من هذا القبيل لا يُعرف قائلوها وهناك شيء آخر ليسونه تركيب المذاهب وهو يشبه تداخل اللغات قال ابن جني وذلك ان تضم بعض المذاهب الى بعض وتتحلل بين ذلك مذهبها ثالثاً . . . فإذا سميت رجلاً بيرى (مضارع رأى) فذهب يونس ان يصغر على يرمي برد المهزة المخدوفة ومذهب سيبويه ان يصغر على يرمي مثل فتى وفتى لانه يكتفي بالحصول على مثال التصغير . ثم ان يونس يمنع

(١) الضباب جمع ضب وهو دويبة برية تعرف بالخرذون وقيل الحرذون ذكر الضباب وحرش الضب صاده . واليرابيع جمع يربوع وهو دويبة نحو الفارة والكوا咪غ جمع كافع بفتح الميم وفسره في شفاء الغليل بالخلال يشهي الطعام

صرف يُرِيَّي وسِيِّوِيَّه يصرف يُرِيَّ فيقول من رَكَب المذهبين رأيت
يُرِيَّيَا بِرَدَ الْهَمْزَة على مذهب يونس والصرف على مذهب سِيِّوِيَّه وهو
مذهب المازني

ويتحقق بذلك كله من التعليمات والتوجيهات في كل مسألةٍ بين ان
تردّ الى اصل كذا او اصل كذا وان تجري على هذه اللغة او تلك ما يفوت
الحصر ويستوقف البصيرة حاثة دون الحكم . وانظر في ذلك الى كلامهم
في اصالة المصدر او الفعل وفي عامل المنادى والمستثنى واسماء الشرط وتعيين
نائب الفاعل في نحو قوله مُرِبِّيَّ زيدٍ بين ان يكون الجار والمبرور او المجرور
وحده او الجار وحده او شيئاً آخر غير الجار والمبرور اي المصدر المفهوم
من الفعل وفي مثل اعراب لا سيما واجدك لا تفعل وكأنني بك شاعر ولا
عاصم اليوم والفرق بين البدل والبيان ومسائل الصفة المشبهة الى غير ذلك
مما اختلفت مذاهبهم فيه ولم يدعوا وجهاً مما يمكن ان يتخلل للذهن او يتوصل
 اليه بقياس صحيح او فاسد الا طرقوه وجعلوه مجالاً للمحاكمة والجدال .
وهذا وامثاله هو الذي صير احكام اللغة الى ما شاع عنها من الصعوبة
والاشكال حتى صارت تُعدَّ طلسمًا من الطلاسم او كنزًا من الكنوز
المرصودة وهو كما ترى يرجع جله او كله الى مذاهب النحو واختلافاتهم
وليس من كلام العرب في شيء وانما هو صنيع من لا شغل له غير الصور
اللفظية يقللها على ما تتحتمله من الوجوه فلم يدع في ذلك ولم يذر
ولا يخفى ان هذا التوسيع كله مما لا يتحتمل اليوم فضلاً عن ان الكثير
منه لا حاجة اليه الا في بعض الاحوال لتخريج آية او حديث او بيتٍ

من الشعر وهذا ليس مما يجب ان يحيط به كل طالب لغة والا لزم تعطيل بقية العلوم والاقتصار على علوم العربية وحدها وهي لا تغنى في مقام التنازع العصري شيئاً

ولذلك فاول ما ينبغي الاهتمام به تأليف لجنة من ذوي البصائر السليمة والعلم الصحيح تتولى كتب النحو بمثل ما فعل مؤلفو مجلة الأحكام العدلية في الكتب الشرعية فيختارون من كل قاعدةٍ اصح الاقوال وامثلها تكون مرجحاً لطلاب هذه الصناعة وتثبت بقية الاقوال الساقطة والمذاهب المرجوحة ويكون في ضمن ذلك اهال كل ما يتعلق بالقراءات المختلفة واللغات الشاذة والضرورات الشعرية مما يترك الكلام عليه لتصانيف المختصة به بحيث يتخلص النحو في الوجوه التي عليها الاستعمال ويكون ذلك ذريعةً توحد بها قواعد اللغة كما توحدت اللغة بالقرآن

ومثل ذلك يُعمل بكتاب من اللغة فتُنبذ منها اللغات المتركة والالفاظ الوحشية من كل ما لا يُرى في الكتب المتداولة لهذا العهد وما لا يجوز للفصحى استعماله على ما نصّ عليه علماء البيان لأن هذه كلها مما يقتضي الاطالة في الشرح إلى حد الملل ويكثر التخلخل على الطالب من غير فائدة . ثم يُنظر في التعريف المبهمة او المهملة ولا سيما تعريف اسماء الحجارة والجواهر وانواع النبات والحيوان على قدر ما يمكن التوصل إليه ولو بالادلة الوضعية والمناسبات الاشتقاقة وترتّب الالفاظ على وجهٍ سهل المراجعة لا يكفي عناء ولا بحثاً طويلاً بحيث تكون كتب اللغة عندنا على مثل ما هي عليه في اللغات الاوربية

فإذا أمكن الوصول إلى ذلك كان ولا جرم وسيلةً للتقرير من إزال اللعنة على الوطني بحيث لا يبقى بمعزل عنها ولا يُضطرّ أن يضيع الزمن الطويل في تعلّمها وسهّل تناولها على الأجنبي فلا يجد فيها من العقبات ما يشكوه اليوم وفي ذلك فوائد آخر اهتمّا بعد ما ذكر تكثير عدد المتعلمين في الأمة وبالتالي شيوع اللغة الفصحيّ بين أفرادها لتمكنهم من فهم كتبها وهذا ولاريب من آكـد الأسباب لتصحيح لغة الأقلام واللغة العامية جميعاً لأن الكاتب حينئذٍ يتحدى ما يقرأه من الكتب الفصيحة وإذا تکام تجاف ما استطاع عن الالفاظ السوقية والتعبيرات السخيفية مما يؤدي إلى انت تبطل شيئاً فشيئاً على تراخي الأيام

↔ ↔ ↔

— لسان العرب لا يمسخ —

(ستأتي البقية)

بِقَمْ حَضْرَةِ الْكَاتِبِ نَحْيَى اَفْدَى الْجَاوِيشِ

ليس من غرضي في تدوين هذا المقال أبطال رأي من قال بضرورة ابدال لغة العرب الفصحي باللغة العامية وتقديمها أشكالاً لاعتيقة لاتينية وبعبارة أخرى الاستعاضة عن صورة الحسنة بصورة الشوهاء فهذا شأن قد احتاج عليه ونهضت براهين الكتابة والمحققين على تزييفه وتجريحه وتضارفه الآراء الصائبة على أنه رأي فائل ومنذهب عاطل وإنما غرضي الإقصى تذكرة بناء هذا اللسان الشريف وقد تنفع في هذا المقام الذكري أن كل احتياج غير سعي عجز وكل أقوال لا يعقبها افعال بناء في الهواء وكلمات مكتوبة على صفحات الماء أقول هذا محرضاً على إسلام ونصرانية في مصر وسوريا