

مِنْتَهَى الْمُقْطَفِ

تاریخ الحركة القومية

وتطور نظام الحكم في مصر

بِقَلْمِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الرَّافِعِيِّ بِكِ الْخَزَّالِ ثَالِثِ عَدْدِ صَفَحَاتِهِ ٦٥٢ مِنْ الْقِطْعَمِ الْكَبِيرِ، وَفِيهِ ٢٥ فَرْشًا

أهدى إلينا حضرة الاستاذ المحامي القدير الجزء الثالث من هذا الكتاب الحافل المتع
وهو يتناول في هذا الجزء الكلام على عصر محمد علي

وقد تضمن الجزء الاول من الكتاب كما يقول مؤلفه « ظهور الحركة القومية في تاريخ مصر الحديث وبيان الدور الاول من ادوارها وهو عصر المقاومة الاهلية التي اعترضت الحملة الفرنسية في مصر » وتشتمل الجزء الثاني — كما يقول مؤلفه ايضاً — « على تمهيد وقائع المقاومة الشعبية الى انتهاء الحملة الفرنسية وتطور الحياة القومية بعد انتهاء تلك الحملة الى ارتقاء محمد علي أريكة مصر بارادة الشعب ».اما موضوع الجزء الثالث فهو « تفصيل الكلام عن عصر محمد علي وكيف كان دوراً من ادوار الحركة القومية »

وقد وضح الكتاب بالأسلوب رائع أخذ كيف ان عبقرية محمد علي يرجع اليها الفضل الكبير « في تنظيم ذلك الجهاد واستئثاره وتوجيهه الى خير مصر وعظمتها ، كما ان مواهب الامة المصرية وحسن استعدادها للتقدم ، وماضيها في الحياة القومية ، كل او لثك كان مادة الاستجابة للدعوة محمد علي ، ومن جميتها تكون الفلك النوراني لتلك النهضة التي سطعت شخصها في عصره » وقد قسم المؤلف هذا الجزء الى سبعة عشر فصلاً نسقها اجمل تنسيق ، وكان في كل منها باحثاً مدققاً ، وناقداً محصراً ، ومؤرخاً مستوفياً لا تقاد تند عنه شاردة ولا واردة ، كما كان مبدعاً في حسن ادائيه واحكام اسلوبه

وانك لترى الكتاب فيه ولد ضحامة جرمـه ، فاذا بدأت في قراءته لم تستطع أن تفارقه حتى تنتهي ، وانك لتحس في كل صفحة من صفحاته وفصل من فصوله أثر العناية ظاهراً ، وترى الانصاف متوجياً في كل بحوثه ، وتدهىـش من سعة اطلاع المؤلف وقدرته على الاحاطة بموضوعه الواسع المتراوح الاطراف فتكبر فيه هذه الموهـبـة الكـبـيرـة التي امتاز بها الاستاذ الـرافـعـي — في تواضعـه جـمـ وـادـبـ وـافـرـ وـتـفـانـ عـجـيبـ . والـاستـاذـ الـرافـعـيـ عـلـمـ مـنـ اـعـلـامـ اـلـمـتـازـينـ وـمـؤـرـخـنـاـ القـلـيلـينـ ، الـذـيـنـ اـخـذـوـاـ عـلـىـ عـاقـفـهـمـ تـحـقـيقـ نـاحـيـةـ مـهـجـورـةـ — معـ ماـ هـاـ

من الخطر — في تاريخ هضتنا الحديقة . ومن المقصود ان تقتصر في الثناء على مثل هذه الجهود الكبيرة التي يعجز عن الاضطلاع بها جماعة من الناس بله الفرد الواحد

لقد تناول الاستاذ الرافعي موضوعات غاية في الخطورة في كتابه كالزمام الشعيبة في السنوات الأولى من حكم محمد علي ، والحملة الانجليزية وفشلها واسباب ذلك وانخفاض الزمام الشعيبة من الميدان ، وانفراد محمد علي بالحكم ، وتحقيق الاستقلال القوسي والخروب التي قام بها محمد علي ، وفتح السودان وحرب اليونان وحربه في سوريا والاناضول ، ومعاهدة لندن ومركز مصر الدولي ، ودعائم الاستقلال ، والاسطول ، والتعليم والنهضة العلمية ، واعمال المران والحالة الاقتصادية ونظام الحكم ، وبشخصية محمد علي الخ الخ

وماذا تقول في سفر جمع اسفاراً ، وكتاب هو خلاصة خزانة ! اتنا اذا قلنا ان هذا الكتاب لا يستغني عنه مؤرخ لم نعد الحقيقة المقررة التي لا اثر للمجاملة فيها ، فقد اورد المؤلف في كتابه طائفة من الاسانيد والبرامج لا يستغني عنها كل من يعني بتاريخ مصر الحديث . وما ذكره من النماذج الطريفة في كتابه الحافل رسالة بعث بها محمد علي الى طلبة البعثة الاولى في سبتمبر سنة ١٨٢٩، يقول لهم فيها : « قدوة الامائل الكرام الاقنديه المقيمين في باريس لتحصيل العلوم والفنون — زيد قدرتهم — تهي اليكم انه قد وصلنا اخباركم الشهرية ، والجدوال المكتوب فيها مدة تحصيلكم ، وكانت هذه الجداول المشتملة على شغلكم ثلاثة اشهر — مهمة ، لم يفهم ما حصلتموه في هذه المدة ، وانت في مدينة مثل مدينة باريس التي هي منبع العلوم والفنون ، فقياساً على قلة شغلكم عرقنا عدم غيرتكم وتحصيلكم ، وهذا الامر غنا كثيراً ، فيما افادية ما هو مأمولنا منكم ، فكان ينبغي لهذا الوقت ان كل واحد منكم يرسل لنا شيئاً من ثمار شغله وآثار مهاراته الخ الخ ^(١) . وهذا نموذج من لغة هذا العصر الرسمية ومن عنابة محمد علي واهتمامه بتتبع وسلح نهضة وحاملي لوائها في مصر . والكتاب حافل بهذه النماذج والبحوث الطريفة

ونحن اذا تمسنا عيناً يوقيه من العين كما يقول الشاعر ، لم نجد إلا حكمه الذي ارتآه في مذبحة الماليك . ونحسب أن انسانية الاستاذ الرافعي وشفقته قد كانت من اكبر الاسباب في اخذه بهذا الرأي . فقد لام المؤلف محمد علي قسوته في هذه المذبحة ، ولو لا هذه القسوة لتغير وجه التاريخ وعمت الفوضى جميع البلاد وقضى على عصر الاصلاح — وهو في المهد — وقد يقطع العضو الفاسد فيكون في قطعة صلاح لمجموع الجسم ، ولا نحسب هذه الكلمة الموجزة تتسع لتفصيل هذا الرأي فلنكتفي بهذه الاشارة

(١) انظر من ٤٥٥ الجزء الثالث من الكتاب

وقد ذكر الاستاذ الرافعي في هذا الجزء عدة نماذج من شعر أولئك المعاصرين ، وقد احسن كل الاحسان في اثباتها في كتابه ، لتكون مرجعاً للباحثين ، ولكن الاستاذ اظهر استحسانه ل تلك الاشعار — من غير قيد ولا شرط وهي اشعار سخيفة وان كانت تتمدُّ في زمنها آية الآيات وغاية ما يسمى اليه شاعر من جمال الاسلوب والخيال وبعد فقد احسن الاستاذ الرافعي في كتابه ما شاء له الاحسان ، وسد ثغرة واسعة وفراغاً عظيماً . وجمع في كتابه بين دقة البحث وروعه الاسلوب والاقتان في تشويق القارئ . فلتسجل له هذه المأثره الكبيرة واتنا نتظر الجزء الرابع من هذا السفر النفيس بفارغ الصبر ، داعين للمؤلف بدوام التوفيق والاحسان

حظيات لقمان

مباحث انتقادية — بقلم يوسف ناصيف ضاهر — طبع بمطبعة البريد البريدي في جانفي ١٩٧٠
الانتقاد في مختلف ضروبها فمن شعري لأن النقد والشعر كلامها يطلب حقيقة الجمال — او جمال الحقيقة . فكلما اتسعت الموهبة الشعرية في الناقد ارتفع نقه الى درجات الخلود طالعتنا من البرازيل طائفة طريفة من الابحاث الانتقادية جمعها مؤلفها الفاضل في كتاب ديموقراطي الجلدة ، اشعبيًّا المندام ، يسميه (حظيات لقمان) ولقد قرأنا هذا الكتاب . واستقر رأيَهُ غيرنا . لنعرف نوعاً ما رأى قراءه فيه . فكانوا جميعاً على ان فيه روحًا خفيفة جذابة تستهوي الانفس وتستميلها اليه فسألناهم كيف يعللون ذلك فرأى بعضهم ان تلك الروح راجعة الى معرفة المؤلف بروح الجمهور . ورأآها آخرون راجمة الى اسلوبه الطريف . وتعبيراتهُ المبتكرة — ولكل رأيهُ وجهتهُ .اما نحن فرأينا ان جمال هذا الكتاب لا يرجع الا الى الملكة الشعرية . التي التقت في فطرة المؤلف الحسيرة بملكة النقد المطبوعة فاذا بنا من ذلك الثالوث امام شخصية ان شئت أدعها الاستاذ يوسف ناصيف ضاهر او أدعها لقمان ، كما يعرفها لك عنوان ذلك الكتاب الطريف

ان ابتكار التعبير وطراوة الاسلوب وكل ما يرجع الى الصناعة الانشائية كل أولئك عناصر جمال في التأليف حقاً ولكنها لا تكون ابداً الا ظللاً او اشعة لروحانية المؤلفين التي إليها وحدها يحب أن ينسب كل ما في مؤلفاتهم من التأثير في القراء ولا شك ان حظيات لقمان واحد من تلك الكتب التي تطالعك ابداً بذاتية مؤلفتها في كل سطر من سطورها بل في كل الكلمة من كلماتها لذلك فلستنا نزاه كتاباً (حليباً) يكاد تفهم ذلك بعضهم بسبب العنوان الذي جملها المؤلف (وقفاً) على الامثلة (السودية العامة) وانما هو كتاب انساني عام ليس لشعب دون شعب ولا لقوم دون آخرين . ونرى ان المؤلف

لو وضع هامشًا صغيراً يشرح العبارات والاصطلاحات السورية الصرفية التي جاءت عناوين فرعية في هذا الكتاب مثل عبارة (كنت قد لفتاً) ومنزل كلة (الفحطة) صحيفه ٧٣ ومثل كلة (المابتنى يادل قايلها) صحيفه ٧٧ نعم لو وضع هامشًا يوضح فيه هذه الاصطلاحات وامثلها لاختفى هذا النقص الذي لاحظه بعض القراء من المصريين — اما بعد فاتنا في تقدير هذا الكتاب لأنجد احسن من الوقوف بجانب الاستاذ توفيق ضعون صاحب مجلة الدليل مكررین نفس عبارته في مقدمته البليغة التي يقدم بها هذا الكتاب للقراء والتي فيها يقول — اما حظيات لقمان فانها في منزلة عالية من الانشاء المزه عن التطويل تنزعه عن الاختصار المخل المستكملا لمزية توفيق كل موضوع حقه حتى لا تبقى حاجة في نفس يعقوب وهي تعالج امراضاً ادبية واجتماعية بأسلوب شائق رشيق

البصريات : الهندسية والطبيعية

تأليف مصطفى نظيف — استاذ الطبيعة بمدرسة المعلمين العليا العلمية — نشرته لجنة التأليف والترجمة والنشر - - صفحاته ٧٥٦ قطع كبير بنط ٢٤

تصفحنا هذا الكتاب وكل صفحاته منه تزيدنا اعجاباً بهمة الدكتور نظيف وجدهم وسعة علميه . فموضوع البصريات اذا قصرته على بسط المبادىء الاولية كما في كتب الطبيعة العامة موضوع قستان يأخذ لمزيد بظاهرات الانكسار والانكسار والالوان وسرعة الضوء والآلات البصرية المشهورة المكثرة والمقربة . وبسط كل ذلك بأسلوب عربي سليم امر ميسور لمك ناصيتي الموضوع واللغة . ولكن اذا اتقنا من بسط المبادىء الاولية ووصف الظاهرات المشهورة الى التدقيق في ايراد الادلة الرياضية والهندسية والطبيعية التي تتضمنها المبادىء والظاهرات صار بسطها بلغة عربية سليمة مفهومة عملاً صعباً— ولا نقول متعدراً— لأن الهمة الكبيرة تخطى كل حائل يقوم في سبيلها . وهذا الامر العلمي اصلع دليل على ذلك ونستطيع ان نقسم الكتاب الى قسمين . الاول يتناول موضوعات الانكسار والانكسار وما يرتبط بها من المسائل الخاصة بالعدسات وتركيبها وما إليها بالبراهين الهندسية على اعتبار شعاع الضوء في الوسط المتباين الاجزاء المتباينة الخواص في جميع الاتجاهات ، خطأ مستقيماً . وهذا القسم يطلق عليه «البصريات الهندسية» . وأما القسم الثاني فهو موضوع البصريات الطبيعية وهو يتناول البحث في ماهية الضوء وتطور آراء العلماء في ذلك من نيون الى هوينس الى كلارك مكسول الى بلانك وهم على الترتيب اصحاب المذهب الذريه Corpuscular والموجية والكمبرباتية المفاطيسية والكمية في طبيعة الضوء . وما يتصل بذلك من موضوعات كالبحث في سرعة الضوء والتجارب المختلفة التي جربها فيزو وفووكول وميكلسون . وتجربة ميكلسون موري التي حفظت اينشتين للقول بمذهب

النسبية . وبحث الحال الطيفي واستعمال السبكترسكوب لمعرفة الناصر التي تدخل في بناء النيجمون . ولا نستطيع في هذه الصفحة ان نشير الى كل م الموضوعات الكتاب ففهرست الفصول والبنود التي تشتمل عليها يعٌلاً عشر صفحات كبيرة منه . ولنكتنا نستطيع القول بأن كل موضوع يتعلق بظاهرة من ظاهرات الضوء مبسوط في هذا الكتاب النافيس بسطاً علمياً طبيعياً شافياً . حتى تركيب العين الفسيولوجي من حيث هي آلة ابصار نال قسطاً وافياً من الغنية . وما لا ريب فيه ان المؤلف على الوان الشقاء في تخbir الفاظ عربية للدلالة على الانفاظ العلمية الاصطلاحية في موضوع البصريات وقد وفق في معظمها . فنشكر له عنائه باخراج هذا السفر النافيس وللجهة الطبع والنشر اقدمها على طبعه . وهي تعلم مصير الكتب العلمية العالمية ! اما وهو مرجع علمي خبذا لو عن المؤلف او احد اعضاء اللجنة بوضع فهرس مام الاعلام وآخر للموضوعات وترتيب كل منها بحسب حروف الهجاء لتسهيل المراجعة

في الحياة والادب

من اظهر الصفات التي يمتاز بها الاستاذ سلامه موسى ككاتب قدرته على ان يتخير من علماء الغرب ومفكريه الاراء والمعاني التي فيها عبرة للقاريء الشرقي وقادته ، ثم براعته في تأديتها وتطبيقاتها على حالات الشرق الفكرية والاجتماعية . وهذا العمل من انفع الاعمال للشرق المتواكب الملتزم بمحى الحياة المتطلع الى بخاراة شعوب الغرب في حضارتهم وبذاتهم في بعض نواحيها . وعندنا ان كتابه الجديد « في الحياة والادب » انفع مؤلفاته اذا نظرنا اليها من هذه الناحية . وهو مجموعة من المقالات القصيرة التي كان يكتبها في مجلة « كل شيء » بعنوان كلة المحرر . والخطاب فيها موجهة الى الشباب ايراداً لمغزى « حادثة يراد بها رفع الشباب والنسامي بأفكاره » او توجيه الانظار الى بعض نواحي « الحضارة الاوربية التي لا اعتقد ان لنا طريقاً آخر نستطيع ان نسلكه ونوفق فيه في هذه الدنيا غيره او الحضن » على اتخاذ الطرق العلمية بدلاً من الطرق الادبية الشرقية في معالجة المواضيع « والكتاب يشتمل على نحو مائتي مقالة او اكثر في موضوعات تتجه في ذهن كل مناقر عصري . فالعلم والاختراع والحضارة والسياسة والاجتماع والثقافة النفسية وما يتصل بها من الشؤون لها نصيب وافر في هذه المقالات التي نحسب معظمها من ابدع ما كتب في الحث على اتخاذ فضائل الحضارة الاوربية نبراساً نهدي به . وزريد ان نخص منها — دون تفضيلها على غيرها — مقالات « سعة الصدر » و « حقيقة المدن » و « العالم هو الوطن » و « الوطنية الجديدة » و « تربية الكبار » و « في شرف المزية » لأن فيها حكماً وعيّراً هي افضل ما يسدى للمشتغلين بالشؤون العامة سياسية كانت او صحافية او غير ذلك

كيف نتعلم لنعيش

تأليف أمير قطر صفحاته ٣٠٢ قطع المقططف — طبع بمطبعة المقططف والمقططم في هذا العصر الذي ارتفعت فيه العلوم ارتقاء سريعاً وتعددت فروعها ونواحي البحث فيها وكثُرت مشاكل الحياة وتعقدت اصبح الطالب ازاء المعرف التي يتلقونها وعلاقتها بشؤون الحياة كرثاب سفينة ضلت طريقها وفقدت ربانها . لأن مجرد حشو الدماغ بحقائق متشرة لا يفيد شيئاً في معرك الحياة ولا مندودة عن جعل مناهج الدرس شديدة الاتصال والارتباط بالحياة نفسها . اذ بذلك فقط تنشىء من الطالب عضواً في المجتمع يأخذ منه ويعطيه شأن كل كائن حي في بيئته ملائمة . لذلك نشأت فلسفة تعليمية جديدة كان الاستاذ دبوی الامیركي زعيمها وآخر الداعين إليها . وهذه الفلسفة تقوم على اركان اهمها : ان التلميذ لا يتعلم شيئاً ما لم يعمله . فالملجم العصري يجب الا يكتفي بتعلم تلميذه عن « كذا وكذا » بل يجب ان يعلمه الذي يمارسه . وهذا يصدق على تعلم حقائق العلوم في العمل صدقه على المبادئ الادبية ومارستها . ثم ان التعليم يجب ان يتناول قوى التلميذ كلها منصبًا على العمل الذي بين يديه . لذلك عمدوا الى تدريس بعض العلوم بتدریس سير نوابتها اولاً والى الرحلات العلمية وغيرها . ثم ان المناهج القديمة لا تتفق والحضارة الحديثة لأنها وضعت في عصر مختلف كل الاختلاف عن هذا العصر فيها يحتاج اليه المتعلم من المعرف والكافيات . وموادها كثيرة لا تترك مجالاً « للهضم » العقل

وقد فصل الاستاذ امير بقطر وجوه هذا الانقلاب في كتابه الجديد « كيف نتعلم لنعيش » بعد درس الموضوع علمًا وعملاً في جامعة كولومبيا على زعيمه — دبوی — وتلاميذه وزملائه . فإنه شخص في فصول الكتاب ما علمه بالاختبار وما تعلمه بمطالعة كتب التعليم وحضور مؤتمرات التربية . ولم يقتصر على ذكر هذا الانقلاب في امير كما بل عرج على امم اوربا وخاصة المانيا وروسيا وآتى على بعض تطبيقاته في مصر . وبعد كل هذا — ورغم اعتقادنا بأن هذا الانقلاب التعليمي هو في مصلحة التعلم والمران — نرى ان مصيرنا اذا اقتصرنا على هذه التربية العملية غير محمود العاقبة . فكل فنون الزراعة والصناعة والآلات التي نريد ان ندرّب التلميذ حتى يخرج عارفاً بها مسيطراً عليها بدلاً من معرفته باليونانية القديمة — كل هذه الفنون والآلات خلقت من البحث النظري الذي كان غرضه معرفة ماهية الطاقة والقوة والحرارة وغيرها . فلابد والحالة هذه من ان نحتفظ في نظامنا التعليمي العملي الذي يسود فيه مبدأ « كيف تعلم لنعيش » يمكن خاص للتلميذ الذي تبدو فيه نزعة الى البحث النظري لانه في النائب يكون الكشاف الذي يتقدم جيش « المسلمين »

﴿ لعب الاطفال ﴾ و مكانتها في التربية :
 كتيب في ٧٨ صفحة من القطع الصغير محللى بالصور عنى بآخر اوجه الاستاذ احمد عطية الله مدرب علم النفس والتربية بالعلمات الراقية . وهو بحث نفسي عملي يجدر بكل الامهات ومعلمات رياض الاطفال الاطلاع عليه . وبعد يسرنا ان يقوم ثلاثة من خيرة شبابنا هم الدكتور مظفر سعيد والاستاذ يعقوب قام وكلاهما معروف لدى قراء المقطف والدكتور احمد عطية الله صاحب هذا الكتيب فيسعون لسد النقص في مطبوعاتنا النفسية والتهذيبية بسلسلة كل حلقة منها في موضوع مستقل على نسق سلسلة بن الانكليزية . وهذه الطريقة من افضل الطرق لنشر المباحث الحديثة . ففتحت قراء المقطف على اقتناها .

ومن النسخة غرشان

﴿ ملخص الابحاث العلمية ﴾ باقسام وزارة الزراعة بالجزء . وهي خلاصة حسنة لمباحث مجلس مباحث القطن وقسم تربية النباتات وقسم وقاية النبات وقسم الكيمياء وقسم البساتين وقد كتبت لمناسبة تشريف جلاله الملك هذه

الاقسام بزيارته في ٢٧ ابريل سنة ١٩٢٩

﴿ امكان التهذيب ﴾ كتبت بقلم ابو زهير الاندلسي وهو بحث فلسفى تهذبى مفيد تدل صفحاته على سعة اطلاع المؤلف على مذاهب الفلاسفة المدرسین مثل كانت وشونهود واضرابهم وقد طبع طبعاً متقدماً بطبعه العرفان بصيدا . صفحاته ١٦ قطع صغير

﴿ لا جيد في الجهة الغربية ﴾ وهو اشهر كتاب كتب عن الحرب الكبرى في قالب روائي . وضعه بالالمانية ارك ماريا رمارك وترجم الى معظم لغات العالم ويعد منه مئات الالوف من النسخ وجمع مؤلفه ثروة ضخمة . ثم جعل فلما (شريط صور متحركة) وعرض هنا وفي اوربا ومنع في المانيا منعاً يؤلم النفوس الحرة التي تحاول التحرر من نزعة الحرب وتسعى لتوطيد اركان السلام بين الامم . نقله الى العربية « جبور » وطبع بالمطبعة الاميركية بيروت ﴿ الحبشة بعد الحرب الكبرى ﴾ برى القراء في هذا الكتاب نوراً يفسر لهم كثيراً من الحوادث التي وقعت في الحبشة في العهد الاخير . وهو بالفرنسية للدكتور جورج حجار الجراح من مدرسة الطب بجنيف . صفحاته ١٢٠ صفحة من القطع الصغير ومحلى بصورة عديدة صورها المؤلف بنفسه

﴿ الرحلة الى اميركا ﴾ كتاب كبير في نحو ٢٣٠ صفحة غير صفحات كثيرة من الصور التي اتقن حفرها وطبعها . والكتاب يشتمل على اغلاط كثيرة لا يسلم منها حادة الراحل المستعجل لتغدر التحقيق والتثبت كقوله ان مدينة نيويورك عاصمة ولاية باسها . والصحيح ان عاصمة ولاية نيويورك مدينة (البني) Albany و ك قوله ان في نيويورك جريدةتين عريتين هما البيان ومرآة الغرب . ابن ذهب المدى اقدم الصحف العربية في نيويورك وأبن السائح والشعب والأخلاق وغيرها



الدكتور روبرت ميلكين
العالم الطبيعي الاميركي ، نائل جائزة نوبل ، ورئيس مجع قدم العلوم الاميركي
امام الصفحة ٢٥١

١٩٣١ فبراير