

باب تدبر المنزل

قد تجدها هنا أذن لكى تدرج فيها كل ما يهم أهل اهتمامك من نزهة الأولاد وتدبير الطعام واللباس والترفه والمسكن والرہة وغير ذلك ما يعود بالائع على كل مائة

فوائد في غسل الثياب

اد اضيف الى الشاء ملعقة صغيرة من التربة اكبت ما يشئ يوماً جيداً
اد ازدت غسل ثياب مصبوغة باللون يكتفى ان تزول بالغسل فاغسل ربع رطل من
الصابون حتى يكاد يذوب ثم اضف اليه قطعاً صغيرة من الثوب الايض واقطعها معاً وضع قطعة من
الثوب الايض في الماء الذي اخذت اليه الشيء بضم الايض ولا تفركها بالصابون بل يرغونه الي في الماء
ولا خوف من زوال اللون بهما كان لطيفاً اذا عرجت الثياب بالثوب والمعقق قبل غسلها
واذا بقت الثياب بالعنق فبل مكان النسق باللين الحمض اي الذي زالت زبدته
منه . وذا اكان عليها آثار الدم فافركها اولاً بالثوب الجاف ثم يليها بالماء السفن . او بها اولاً
يزيت البترول وافركها مدة ثم يليها بالماء السخن . والصابوت وحده يزيل آثار الدم غالباً .
وزرول آثار القهوة والشاي بات علك ما عليه الاثر وتندم جيداً وتصب عليه ما
تحتها او تسمى بـ (صفار) الايض وحده او مزوجاً بما يقابلها من المظيرين وافركها حتى يمحف
ثم تسلمه جيداً . وآثار الاقمار تزول بمحار الكبريت احياناً كثيرة وذلك بات يشن عود
الكبريت الذي تصرم به الماء ويعرض الاشارة بقوله حين يكون الكبريت يشتعل فيهو فان
محار الكبريت يزيل الاصوات

ويمكن بكل ربة يت ان يكون عندها زجاجة كبيرة عمودية بعذوب ملئ الطوطير
والامونيا والبوتاسا وذلك بان تباع بغير من طاخ الطوطير والامونيا وبغرض من البرقاسا
وتصب عليها اثنين من الماء الغالق وتنصب في زجاجة كبيرة وحيث ان يريد استعمالها تضع فيها من
هذا الماء في ما يدور من الماء وتفرك الدبوغ بالصابون وتغسلها بهذا الماء وهو صالح للتطهير
واخر بير ولكنها غير صالح للسوف لان الصوف يكتش ويضيق بابوناسا والمرد
وعندكم سائل اخر اسهل من هذا عملاً وهو مصنوع من اوقبعت من كبوريد الجير
ولوقيتين من الصودا الذي يستعمل في غسل الثياب تذاب في ثلاثة ارطال من الماء تبل بشعر
الدبوغ ثم تغسل بالماء جيداً

صححة الولادات

غير بعض قرى الارياف قرى المرأة تحصل طفلها الضيق على دراعها وجرة كبيرة على رأسها وهي تتكلم مع رفيقها وتضحك كأنها ذاهبة الى النزهة في سرقة يجهزا فرسان كوكبها . بين المرأة التي تذهب الى النزهة كذلك من نساء ندن لا تكون ايش وجهها واطلى حدثا من الفلاح التي تحصل رضيمها وسلاما ثقبلا فرقه . والفرق بين الاناثين انها هروبي الصحة - الصحة التي قال فيها بعض واسفها انها تاج على رؤوس الاصحاء لا يواجه الا المرضى

وقد قبل عن المرأة لها تلد بالوجع ولكن لم يقل عنها انها تتعرض اولادها بالوجع وترى بهم بالمرض بل ان نساء كثيرات يلدن من غير وجع ويرين اطفالهن بلا تعب

وقد كتبت احدى السيدات التنازلات في هذا الموضوع كتابا صغير الحجم كبير النفع شرطه جمية النساء الصحيحة في بلاد الانكليزيات تقول في "انا نحن النساء مسؤلات عن

اكثر ما يصيبنا من المرض والضعف لانا نجده على انسانا عما بغيري عليه من العادات المضرة بالصحة . ونحن لا نجرينا على قوانين الصحة في كل شيء لم يصيّبنا من الضعف والمرض أكثر

ما يصيب الرجال لأننا وان كنا اصغر منهم حجما وأضعف قوة والضعفية لكن اجرامنا كاملة البناء مروءة لوظائفها عام ان اهل فلا شيء يجب علينا ان تكون اقل منهم صحة .

ان النساء التي تحصلن المرأة احسن من النساء التي في برج الكبيبة والضعف ولكنها تدل على الوقت مثلها بالدقة الشامة وتقوم بهمها على احسن نظام

ولواحسن الولادات في تدبير صحتهن لئن نعمين كثيرا لان ولادة الاولاد امر طبيعي يجب ان لا يترب على اتنين مرض . وجسم المرأة شغوق لمكي تلد الاولاد من تركات الولادة

لضعفها ولهمها لكان ذلك اكبر اعتراض على الحكمة الاليمية التي اوجذتها لذلك كان من يصعب الله لا لقدر ان تحمل العمل الذي صفتله يدل صنه على قلة حكمها

والشame في بلدان كثيرة لا يعنين من الخيل ولا من الولادة . والمرأة من نساء النمار تنزل عن فرسها وتلد طفلها وتلقه بردايتها ثم تعود الى ظهر فرسها كأنه لم يحدث لها شيء . ونسمة

البدوي يلد من غير قوابيل وفي اليوم الذي يولد فيه الطفل تستطيع امه ان تاجر عشرين ميلاً او تعلم اعمالها الابية على جاري عادتها . وهذا شأن المرأة في بلدان كثيرة "

ثم اتفقت الكاتبة الى النساء الانكليزيات وقالت "انا نحن نساء الانكليز واثلك النساء من جبلة واحدة فإذا زرعن اقوى من اواقل توجهها . سبب ذلك انهن يكتفين بالطعام

البيط الذي لا يرى منهُ وبين النبات الموسيعة وبقى الحساب الأكبر من وتنهنَّ في المرأة التي ونور العين يعمّن عالمها فيها، أي تنهنَّ يعيش عيشة صحبة واما نحن فعيش عيشة الجهل والفسر

وند يكزن للضعف اسباب لا تقوى المرأة على ازالتها كالملاط الفاسد في المدن الكبيرة للزدحمة وكالاضطرار الى العمل في معاشر مختلقة فاسدة النساء ولكن هذه الامثل لا تكفي لازراءه من ضعف صحة النساء فولا اعتذاراً من على قوانين الصحة فلنhen يحاللها في اكلهنَّ وشربهنَّ وعملهنَّ

والمرأة التي لا تعني بصحتها فحتى خطأ كبيراً واما الاولاد التي لا تعني بصحتها خطأها الكبير وزرها لأن ما ينافا من الشر يصل الى اولادها ايضاً، والاولاد كانوا الدين فذا كان اولادون ضعاف الاجسام فولادهم يكونون ضعاف الاجسام ايضاً، وكثيراً ما يولد الاولاد غير مثلاً كحاج مصابين بامراض وبيئة وذلك كله لفساد صحة والديهم ولأن امهاتهم لم يعيين باحسن الاعمال الواجب وقت الخليل بهم، واي ام تعلم ذلك ولا تخسلها الشفقة على ثمرة اخواتها لكي تبذل جهدها في نجاتهن من هذه الآفات لروغات الطرق التي يتجهوا بها منها، وكيف تعلم هذه الفرق ما لم ترشد اليها، وند كتب الكتاب كتْ كثيرة في هذا الموضوع ولكنها كبيرة غالباً التي قد لا تستطيع انسنة قراءتها اما لكتيرها او لخلاف ثمنها وذلك كتبت من هذه الورقات وضحتها ما يفهم كل واحدة معرفته من بداية الحل الى نظام التعليم

وستأتي على ترجمة ذلك في الاجراء الثالثة

المعنون والولدون

يتضرر الولدون من المعنون ان يعلّم اولادهم وبيهودهم، والتعليم والتحذيب عملاً شاقان كثيرة التروع لا يتعلّميهما الا ان ترقى من الناس ولا يشع فيهما احد اذا لم يساعدهم الولدون بن جروا في تربية الاطفال على فندر ما يتضررون من تعلّم، فذا اردت ان يشع المعلم في تعلم وذلك وتحذيد وجوب عليه ان تساعدهم في ذلك بل ان تخطب ذلك مطائب كثيرة منه، وذا شارك الولدون المعنون في تربية الاطفال فالنجاح مكتون له وماذا اذا تعلم الولد في المدرسة ما يرى ضده في يسٰت ايده او ما لا يرى مساعد له عليه من وتحذيد فندر جداً ان يرجع في ذهنه وينفيه منه