

التي يشتمها علماء الأديان وليس هنا محل البحث فيها
والخلاصة ان اطلاق سبئر لاحكامه تحكم لا موجب له وقياس لا يتخذ من الشك
وان الذين عندهم ادلة لتقصيرهم بالعلم المستقل وبان الله سبحانه اوحى الى عبادو وعلمهم خرق
عبادته لا يخالفون حكم العقل اذا انكروا نتائج سبئر وقضوا بنسائها

المقالات العلمية

سها بذلتنا من الجهد في انشاء مقتطف وجمع الحقائق التي نبي عليها مقالاته لا نبلغ
مبلغ الاوربيين والاميركيين اصحاب الجرائد العلمية التي من بابها لان الحرر منهم يستعمل
يجمع خبير من العلماء الباحثين المدققين فينشر كل منهم المقالات السابغة في الموضوع الذي
اختص به ولا يبق على الحرر الا تنسيقها وكتابة بعض البذ والاختبار ومع ذلك ترى
الحررين ينتظرون الثام للجامع العلمية حتى يحتفظوا ما يلقى فيها من الخطب وبشرها في
جرائدهم. ولا تكاد تلى خطبة علمية في ناد من نوادي العلم حتى تشر في بضع جرائد في يوم
واحد من جريدة الشمس السياسية الى جريدة ناشر العلمية. وبمثل ذلك ينتشر العلم في البلاد
وتعم فوائده. واذا بحثت عن الاسباب التي رقت الشعوب الادوية رأيتها كثيرة ورايت
نشر المعارف العلمية على هذا الاسلوب من افواها كلها. ويعترض على الخطب والمقالات العلمية
ان المطلع عليها لا يجد فيها من الذرة ما يجده في المقالات الادوية والقصص الفكاهية ولكن
الذرة والفائدة لا تجتمعان في كل شيء والذرة وقيمة زائلة والفائدة دائمة ثابتة تعود على الفرد
وعلى الامة وينقل نعمها من السلف الى الخلف. والموائد العلمية قد يتعب الدماغ في ادراكها
ولكن تعبها يؤدي الى القوة العقلية كما ان رياضة البدن تؤدي الى القوة البدنية والاسيا
اذا كان الترقية لا يشغلون الاشغال العقلية كما هو جهودهم

وكما فرغ شهر وهل آخر واخذنا تفكري اختيار المواضيع لمقتطف تجاذبنا عاملان قومان
واحد يدعونا الى نشر المقالات العلمية ولو عزة نفسها على جهود كبير من الترقاة علما ان
فوائدها دائمة ثم وان البلاد في اشد الحاجة اليها لان ليس فيها مجلة علمية محضة ولا من يعني
بشراكتها العلمية. وانا في يدعونا الى نشر المقالات الادوية والفكاهية علما ان الجمهور الهيب
اميل وفيها ارجب ويسهل نفسها فيروج لمقتطفها كما تروج الجرائد الادوية. ولا تخلو
المقالات الادوية والقصص الفكاهية من الفوائد لكن فوائدها لا تقاس بفوائد المقالات العلمية

فختار الجمع بين الأمرين على أن يبقى المنتطف أو العلم سبيل
وكأن نود أن نرى من أبناء الوطن رجالاً مشتغلين بالعلم يستحلون سراره ويرفون مناره
ويوافوننا بنتائج مجتهد كما يفعل العلماء الأوروبيون . ولا نفي بالعلم ما بدر من في مدارسنا
القديمة كعلم الدين واللغة من العلم الطبيعي والرياضي والفلسفي العلوم التي رقت الأوروبيين
والأميركيين وجعلت لثقات منهم يسودون على الملايين من أبناء المشرق — العلوم التي
يربون بها أطفالهم حتى لا يموت منهم نصف ما يموت من أطفالنا ويحفظون بها صحتهم حتى لا
يلغ متوسط وفياتهم نصف متوسط وفياتنا ويصنعون بها آلاتهم وادواتهم حتى يخترقوا البحر بغن
كالباليه — الروايح تقطع ثلاثين ميلاً في الساعة سيما اشتدّت الانواء وقربت العواصف
ويخترقوا القنار بركبات تجري بقوة النار ستين ميلاً في الساعة . وينقطعوا الشجر ويحرقوه
ويصنعوا منه أوق ويطبعوه في يوم واحد ويندنون القطن ويغزلوه ويسجوه ويصغوه بقوة
المخار . ويرسلوا الاخبار حول الكرة لارضية في لحظة من الزمان . ويكلم احدهم الآخر بصوت
مسموع على مئات من الاميال — العلوم التي انتجت كل ما تراه في عواصمنا من اسباب الحضارة
وبها امتاز ابن المغرب على ابن المشرق ولو اراد الأوروبيون ان يجرمونا من ثمارها لعلمنا كما كان
اسلافنا منذ مئتي عام لا مطبعة عندنا ولا جريدة ولا بريد ولا ساعة ولا سكة حديد ولا
تلفون ولا تلغراف ولا ترامواي ولا مركبة ولا ابرة ولا دبوس

هذه هي العلوم التي منحها والتي نود انتشارها في البلاد وناسف لقلّة المشتغلين بها وندرة
الذين ياصفوننا فيها . وهي العلوم التي تجمع حقائقها وثمراتها ونزفها إلى القراء شهراً بعد شهر
في مقالات المنتطف وابوابه المختلفة وترقب انجام العميلة وتلومنا بتلّي فيها من الخطب حتى
لنخص ما يصير لنا تلخيصه منها . ونطالع المجلات العلمية وترجم بعض ما ينشر فيها من اقلام كبار
انكّاب حتى ان من يطالع المنتطف في مصر والشام يطالع على أكثر اقوال العلماء المحققين في
اوربا وأميركا . فكأننا نعلم ما يفعله محررو المجلات الاوربية من الاعتناء على مقالات العلماء
وتزويد عليهم أن تعالي ترجمته او تلخيصها مختارين منها المقالات الغزيرة الثمرات القريبة المأخذ .
وعناية ما نكتبه من القراء انكرا ان يطالعوها بالامعان ويكرروا عليها لاطالعة وهي جديرة
بذلك لان اصحابها اسأخين العلم وتبنيهم المعرف في بلادهم وهم اسأخين عماد عزها ومصدر
قوتها وتمهدو سبل الفصح لاسأخها

ولا ينتظر من يطالع مقالة في موضوع علمي ان يدرك كل مسائل ذلك الموضوع ان لم يكن
قد درسه قبلاً ولكنه ذ طالبها بالامعان صار له شيء من الاثام موضوعها حتى اذا طالع

فيها مقالة أخرى سهل غير ادراك ما فيها وحفظ شيئاً من معانيها وتكرار المطالعة يرتفع في ذهنه كثير من حقائق ذلك الموضوع ولا سيما ما له علاقة بوقا كالتضايح الصحيحة والمثلية وما يتعلق بمعلمه مما كان فيصير أحرص على جلب المنافع والقائه لغرضه لم يستفد ما استفادوه. وإذا كان من الذين درسوا مبادئ العلوم فطالمة الكتابات العلمية تزيد معارفه اتساعاً ورسوخاً وتوصله باهل العلم والفضل فيبني مجارياً لم ولو لم تكن استغالة عميلة ولا يد من نوعي التدقيق التام في كل الكتابات العلمية والوصول بها الى حد ما بلغه العلم حين نشرها ولا تشوش ذهن القارئ وارتيك. ولجعل خير من العلم المشوب بالخطأ. ومثل الجرائد العلمية التي لا تزعي هذه القاطعة مثل جريدة سياسية خيرية تتزك الاوهام منزلة الحقائق وتعتد على الآراء المقرضة والاخبار المغلفة وتشر ما فات وقتها وثبتت تقضه وضرر الجرائد العلمية التي من هذا القبيل اشد من ضرر الجرائد السياسية التي لا تزعي احداث الاخبار واصدق الآراء لان ضرر هذه تصنعها الايام سريعاً وخطأها تقا يحن على النطالع واما ضرر تلك ثابت وقما يستطيع النطالع ان يرى ما فيها من الخطاء

المكتشفات العلمية الحديثة

وعلم الطب والجراحة

الاستاذ فرخو الشهير وفي الخطبة المعروفة بمجلة هكسلي تلام في مدرسة تشانن كروس الطبية في ٢٢ أكتوبر الماضي

(لما توفي الاستاذ هكسلي ارادت مدرسة تشانن كروس الطبية في مدينة لندن ان تقيم له تذكاراً لجملة التذكار خطبة تلى فيها باسم هكسلي يحث لما عالم من أكبر علماء الارض لينتفع الجمهور بها وينفع الجمهور غاية ما كان هكسلي يشتره. وقد اختارت اللورد لستر ثلاثة الخطبة الاولى واختارت هذا العام الاستاذ فرخو الالماني لاقاد الخطبة الثانية فقال ما مخصه) ان دعوتكم اياي لاقاد اعطية الثانية في هذا النادي اثرت في نفسي تأثيراً عميقاً. ما اجمل ايام ذكرى الفلاحة التي صارت اعياداً وطنية في ابلاد الانكليزية. وما اوقع هذا الاحتفال في النفوس لاسية والله اقيم في المكان الذي تعجب فيه فرجة الرجل الذي تذكره الآن نحو غواض العلم. واننا نعترف بالفضل لهذه الذراع على غرمها بذل السعي ورواه اسمي المطالب العلمية بينه نلس هكسلي وهو تقي كما نعترف له بالفضل والتبريز فيها. واتد ابكم ايها السادة